

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад
«Капитошка» Джанкойского района Республики Крым

Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Просторненский детский
сад «Капитошка»

С П Бондаренко

Приказ № 19/01-05 от 29.03.2023



Публичный Отчет за 2022 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка»(далее — МДОУ)

МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» введен в эксплуатацию в 1966 году и рассчитан на 4 группы. Здание детского сада двухэтажное.

Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Просторненский детский сад «Капитошка» Джанкойского р-на республики Крым

Сокращенное наименование – МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка».

Тип муниципального учреждения - бюджетное;

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 №0001264. Регистрационный номер 1182 от 04 октября 2017г.

Местонахождение: Республика Крым, Джанкойский район, с. Просторное, ул. Первомайская 2,

Образовательный процесс в МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов: с 7.30 до 17.30.

Структура и количество групп: 2 разновозрастные группы.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность 65 мест в здании, а списочный состав воспитанников – 55 детей.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 55 детей:

от 1,6 лет до 4,6 лет – младшая разновозрастная группа «Капелька»

от 4,6 лет до 7 лет – старшая разновозрастная группа «Радуга»

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младшая разновозрастная группа – 24 детей;

Старшая разновозрастная группа – 30 детей;

Руководитель образовательного учреждения: заведующий МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» Бондаренко Светлана Павловна.

Адрес электронной почты: sadik_prostornenskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Сайт:<http://ds-kapitoshka.ru>

Контактный телефон: +79788398849

Учредитель Учреждения: Учредителем МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» и собственником его имущества является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в безвозмездном пользовании МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка», осуществляет от имени муниципального образования МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Структура управления. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перед коллективом ДООУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных технологий;

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей. Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Просторненский детский сад «Капитошка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МОУ «Просторненская школа им «Яцуненко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МОУ «Просторненская школа им «Яцуненко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»

В 2022-2023 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями

Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников.

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДООУ от школы, совместные спортивные развлечения);

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДООУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Просторненская школа им «Яцуненко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2021 года (84%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МОУ «Просторненская школа им «Яцуненко» и МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка».

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В результате анализа причин показателя низкого уровня освоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах детей с речевыми нарушениями и отсутствие логопеда в штате МДОУ

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоения программы составил 83%.

Образовательная область «Познавательное развитие»: общий % показатель составляет 79%.

Результат работы по «Художественно-эстетическому развитию» – 84%.

88,5% - показатель освоения программы в образовательной области «Физическое развитие».

Общий % показатель освоения программы по МДОУ за отчетный период составил 84%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа освоена детьми на 84 %.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ. Больше внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

**Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы
в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 1.

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %					
	Физическое развитие н.г./к.г.	Познавательное развитие н.г./к.г.	Речевое развитие н.г./к.г.	Социально-коммуникативное развитие н.г./к.г.	Художественно-эстетическое развитие н.г./к.г.	ИТОГ н.г./к.г.
Показатель по ДОУ	63/79	67/84	59/73	69/79	60/81	62/78,8

В текущем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 13 детей старших групп прошли диагностический минимум. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Таблица №1

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
Группа «Капелька»	13	8	50	5	30	0	0	-	-

Общий уровень готовности детей к обучению в школе составил 80%

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2021 -2022 учебном году были проведены две тематические проверки, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

воения образовательной программы. Проводят: воспитатели, два раза в год (сентябрь-апрель). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В ходе мониторинга заполняются таблицы.

часть – вводная

Характеристика детей:

Всего детей	Количество девочек	Количество мальчиков	Количество групп
54	33	21	2

2 часть – аналитическая

Название группы	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
Разновозрастная группа 1,6 - 4,6 лет											
Достаточный	78,3	76	67,7	76,9	68,2	81	71,3	75,4	78,2	77,8	74,9
Средний	16,6	11,8	23,9	14	19,7	13,8	21,2	17,2	14,2	16	14,9
Низкий	5,1	12,2	8,4	9,1	12,1	6,2	7,5	7,4	7,6	6,2	10,2
Разновозрастная группа 4,6-7 лет											
Достаточный	80,1	83	79,1	85,9	91,1	87	85,2	87,3	86,9	87,9	84,9
Средний	17,3	13,2	17,3	10,7	6,5	10,6	11,2	7,1	7,2	8	11,3
Низкий	2,6	3,8	3,6	3,4	2,4	3,4	3,6	5,6	5,9	4,1	3,8

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно пространственная – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.*

принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий. Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
 - уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
 - книжный уголок;
 - уголок познавательно-исследовательской деятельности;
 - уголок конструктивной деятельности;
 - уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки);
 - спортивный уголок;
 - уголок настольно-печатных игр;
- Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Уголок для сюжетно-ролевых игр

Центры для сюжетно ролевых игр разделены, имеются две большие зоны для игр мальчиков и девочек. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом для удовлетворения, которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, для сюжетно-ролевых игр создана «Автозаправка», «Гараж», имеется напольное покрытие в данной игровой зоне имитирует дорогу, так же есть мягкий диван и кресла для отдыха. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Семья», имеется уголок «Ряженья», где дети могут найти предметы одежды в соответствии с игрой. Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Для игры детей имеются комплексы игрового материала, в которых представлены все типы сюжетообразующих игрушек (персонажи, предметы оперирования, маркеры пространства).

Это комплексы материалов и часть пространства для развертывания бытовой тематики:

1) шкафчик с посудой, кухонная плита, наборы фруктов и овощей, стиральная машина, столик и несколько стульев, стеллаж игрушками-животными.

2) кукольная кровать, диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети, коляски.

Так же имеется большой выбор различных видов машинок, которыми дети могут играть на имитированной автодороге.

В группе расположена зона для игры в «Магазин», где имеются необходимые комплексы как для покупателя (корзинка, сумки), так и для продавца (касса, весы, наборы различных продуктов).

И наконец комплекс — «Парикмахерская», где имеется трюмо с зеркалом, стульчик и наборы игрушек для работы парикмахера (фен, расчески, плойка, ножницы, заколки)

Остальные игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям.

В группе круг полифункциональных материалов невелик. Кроме того, имеется шкаф с разрозненными пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, шарами разных цветов и размеров. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов,

деятельности детей.

Уголок для театрализованных игр и музыкальной Деятельности

- Кукольный театр
- Театр настольный
- Пальчиковый театр
- Маски персонажей
- Декорации и ширма

Уголок математический:

- Настольно-печатные игры «Развиваем внимание» «Сложи картинку», «Учимся сравнивать» и др.
- Логические кубы
- Логика и цифры
- Найди фигуру
- Выкладываем дорожки
- Логические цепочки

Уголок природы и экспериментирования с водой и песком:

- **Календарь природы**

- Картотека прогулок, опытов, экспериментирования
- Настольно-печатные игры по экологии (Ботаническое лото, лото растений и животных, Во саду ли в огороде, Времена года)
- Домино (фрукты, овощи, животные и т. д.)
- Пазлы
- Таблицы
- Мини лаборатории

Уголок наш Крым:

- Символика нашей страны и республики - Фото книги по городам России и Крыма
- Карта России
- Глобус
- Маршрут- карта Пазлы
- «Наш «Где я живу», «Мой дом» - Книжки по истории Крыма.

Уголок познавательно-исследовательской Деятельности

Для детей раннего и младшего возраста в группе имеются предметы, относящиеся к типу образно-символических, позволяющие расширять круг представлений детей, развивать речь. Это наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки, парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки, серии картинок (истории в картинках) с последовательностью из 3-5 событий или бытовых действий и т.п.

Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности: в нескольких спокойных местах группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии стационарно расположена на специальном дидактическом столе (или паре обычных столиков, приспособленных для этой цели). Остальные объекты для исследования и образно-символический материал воспитатель располагает в поле зрения детей непосредственно перед началом их свободной деятельности. В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета
- Наборы: грибочки-втулки на стойке (4-10 элементов), различных цветов - Дидактический стол
- Объемные вкладыши из 3 элементов (миски, конусы) - Матрешки

- Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)
- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов - Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная) 2
- Наборы кубиков с цветными гранями (4 цвета)
- Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
- Емкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки мелких предметов)
- Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки)
- Набор для забивания: молоточек с втулочками
- Наборы картинок для группировки, (реалистические изображения): животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки
- Наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики
- Наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей), той же тематики
- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 2-4 части
- Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой
 - Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)
 - Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой), крупного формата.
- Развивающие набор с разноцветными фигурами и пирамидами.
- Кубики, шнуровки:
- Игры с прищепками

Уголок конструктивной Деятельности

Весь строительный материал разложен по цвету и форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в классификации их.

Мелкий строительный материал насыпан в корзины, ящики или коробки. В корзинах имеются маленькие игрушечные персонажи: котята, собачки, уточки, машинки и др., которые побуждают детей к использованию их в конструировании.

Для конструктора открытые коробки. Это позволяет детям конструировать как за столом, так и устроиться с конструктором на ковре.

В группе имеются:

Конструкторы разных размеров, форм и материалов (пластмассовый, деревянный, - Мозаики разных форм и размеров (мозаики и пазлы) - Природный материал.

Уголок для изобразительной Деятельности (рисования, лепки)

К продуктивным видам детской деятельности относятся рисование, лепка, аппликация. Для того чтобы каждый ребенок смог сделать этот очень важный шаг в своем развитии, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование:

Рисование

В группе имеются: наборы цветных карандашей (12 цветов), восковые мелки (6 цветов), мел, гуашь, акварель, кисти разных размеров, емкости для промывания ворса кисти от краски, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм, подставки для кистей, бумага и альбомы для рисования, раскраски, представленные для свободного выбора детей.

Лепка

Для лепки есть все необходимое: наборы пластилина, доски для лепки, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время лепки; готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач, стеки.

для аппликаций, имеются наборы цветной бумаги (различные по своей структуре и плотности)
■ картона: розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, щетинные кисти для клея, клей ПВА
■ карандаш, салфетки для разглаживания приклеенных деталей.

3

Спортивный уголок

В групповой комнате все спортивные пособия доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Крупное физкультурное оборудование расставлено на специальном стеллаже. Спортивные пособия: мячи разных размеров (большие, средние, маленькие) и из разных материалов (резиновые, кожаные, мягкие, пластиковые), обручи, кольцобросы, специальные барьер для лазания и перепрыгивания, мешочки для метания, кегли, массажные дорожки, картотеки подвижных игр, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна

В 2022 году в МДОУ выполнены следующие виды работ:

- ✓ проведена покраска внутри учреждения, Установка нового игрового оборудования на участках;
- ✓ приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
- ✓ замена песка в песочницах игровых площадок;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей младшего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для детей младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а **материально – техническая база** МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 2 групповых помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи. (327м²)
2. Музыкальный (физкультурный) зал (51м²)
3. Кабинет заведующего. (12м²)
4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья. (36,5м²)
5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов (45м²)

На территории МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка»:

- спортивная площадка (160м²)
- 2 прогулочных участка с теньевыми навесами. (700м²)
- Площадь д/сада. (8821+/-10 кв.м)

кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление на твердом топливе.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется.

Создан сайт МДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 1 шт.
- ноутбук - 2 шт.
- принтер - 2 шт.
- музыкальный центр - 1 шт.
- мультимедийный комплекс - 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют компьютера, 2 ноутбук и мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

Организация питания в детском саду. Питание детей в МДОУ организуется на основе СанПиН. Режим питания детей 4-х разовое, по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню рассчитана по установленным нормам.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

4. Результаты деятельности.

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье — самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению

здоровьесберегающих технологий, сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

На основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников МДОУ в случае необходимости (в амбулаторных условиях) «Светловская врачебная амбулатория».

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2021 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение заболеваемости детей ОРЗ, острым бронхитом, кожными заболеваниями, а инфекционных заболеваний не было. Повысилось количество детей с первой и второй группой здоровья.

Группы здоровья на начало года

Количество детей в МДОУ	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
54	52	2		-	-

Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализ состояния здоровья воспитанников. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

Методические мероприятия в МДОУ проводились согласно годовому планированию работы в МДОУ.

1. Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды».
2. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В осеннем лесу»
3. Участии в Конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» и прохождении программ педагогическими работниками на площадке Единый урок:
 - «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствие с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
 - «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
 - «Обработка персональных данных в образовательной организации»
4. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Как я провел лето», выставка поделок «Осенняя фантазия», «День матери».

В детском саду также были организованы тематические выставки рисунков, которые регулярно проводились в холле. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей».

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МДОУ. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

5. Кадровый потенциал.

МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 3 педагога, 1-музыкальный руководитель, старший воспитатель 0,25 - вакансии.

В МДОУ: 16 сотрудников из них: административный персонал – 1 чел., педагогический (воспитатели) – 4 чел., учебно-вспомогательный – 2 чел., обслуживающий – 9 чел. (2 – чел. сезонные кочегары).

Педагогический персонал в возрасте от 25 и до 60 лет и выше:

25 – 29 лет – 1;

30-39 лет – 0 педагога;

40-49 лет – 1 педагог

50 лет и выше – 2

Из них имеют образование: 1 чел. – высшее и 3 чел. – средне-профессиональное

Воспитатели – 2 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 – педагог имеет высшую категорию.

Соотношение: воспитанников и педагогический персонал – на одного воспитателя – детей; на одного сотрудника МДОУ – 13 ребенка.

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Бюджетное финансирование:

Республиканский бюджет – 202716.00

- Интернет – 12 000.00

- Игровое оборудование – 130 027.00

- Спортивный инвентарь – 2250.00

- Компьютерная техника для учебных целей – 7000.00

- Канцтовары и бумага для учебных целей – 30000.00;

- Игрушки – 21439.00;

- Металлопластиковая дверь – 42900,00
- Столы кухонные – 29040,00
- Котел – 348000,00
- строительные материалы, краска – 42166,00;
- Изготовление проектно – сметной документации – 80000,00
- Прочие – 209775,00
- Уголь – 142489,56
- Гидрант – 103599,60

Внебюджетные средства (родительская плата) – 24938,74

- Бытовая химия – 13439,74
- Дезсредство – 3500,00
- Водонагреватель – 7999,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» за 2021 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- сложившийся стабильный коллектив;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы;
- достаточно снижается процент заболеваемости детей;
- размещена информация о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: не созданы условия для использования интерактивных средств обучения, не достаточная материально-техническая база для приобретения интерактивного оборудования.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведенного самообследования в дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2021 год являются удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По итогам представленного отчета о деятельности МДОУ в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

целями и задачами;

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО;

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.

5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счёт использования различных здоровьесберегающих технологий

6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами.

Перспективы развития

1. Продолжать внедрять МДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО.

2. Привести в соответствие с требованиями СанПин 2.4.1.30-49-20 состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.

3. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа работы за 2022 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

«Просторенский детский сад «Капитошка»
Джанкойского района Республики Крым

+79787710636

От 19 04 2023г. № 21

Начальнику управления
образования, молодёжи и спорта
администрации Джанкойского
района Республики Крым
Головки Р.Н.

Заведующего МДОУ « Просторненский
детский сад «Капитошка»
БондаренкоСветланы Павловны

Администрация Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Просторненский детский сад «Капитошка» предоставляет Вам отчёт по самообследованию МДОУ «Просторненский детский сад «Капитошка» за 2022 год

Приложение: на _____ л

Заведующий МДОУ
«Просторненский детский сад «Капитошка»



С. П. Бондаренко

Исходящий № 20. 04 2014

Подпись _____