

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Новостепновский детский сад «Радуга»
Джанкойский район республики Крым

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № __ от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Новостепновский детский сад «Радуга»
Ибрагимова Л.М.
Приказ № _____ от «31» августа 2023 г

Ибрагимова
Людмила
Михайловна

Подписан: Ибрагимова Людмила Михайловна
DN: ИНН=910504364015, СНИЛС=18354889319,
E=dudz-raduga@yandex.ru, C=RU, S=Республика
Крым, L=Джанкой, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
G=Людмила Михайловна, SN=Ибрагимова,
CN=Ибрагимова Людмила Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-09-01 10:00:46
Foxit PhantomPDF Версия: 9.3.0

ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Новостепновский детский сад «Радуга»
Джанкойский район Республика Крым
на 2023 – 2024 учебный год
с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года

Адрес:
296119 Республика Крым
Джанкойский район
с. Новостепное
ул. Бульварная, д.11Г

Структура годового плана на 2023-2024 учебный год

Содержание:

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ за 2022 – 2023 учебный год

- 1.1. Общая характеристика МДОУ
- 1.2. Особенности воспитательно – образовательного процесса
- 1.3. Условия осуществления образовательного процесса
- 1.4. Результаты деятельности МДОУ
- 1.5. Кадровый потенциал
- 1.6. Финансовые ресурсы
- 1.7. Заключение. Перспективы и планы развития

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023 – 2024 учебном году

- 2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)
- 2.2. Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение
- 2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства
- 2.4. Самообразование педагогов

3. Организационно – педагогическая работа

- 3.1. Система методической поддержки педагогов
 - 3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры
 - 3.1.2. Открытые просмотры
- 3.2. Работа творческих групп
- 3.3. Подготовка и проведение педагогических совещаний МДОУ на 2022-2023 учебный год
- 3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ в 2023 – 2024 учебном году
- 3.5. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2022-2023 учебном году
- 3.6. Оснащение и пополнение методического кабинета МДОУ

4. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса
- 4.2. Производственный контроль

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

- 5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2022-2023 учебном году
- 5.2. Совместное творчество родителей и педагогов
- 5.3. Преемственность в работе со школой
- 5.4. Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения

6. Административно – хозяйственная работа

- 6.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ
- 6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания
- 6.3. Инструктажи
- 6.4. Консультации для технического персонала

7. Приложения

- 7.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей
- 7.2. Преемственность и работа со школой
- 7.3. Взаимодействие с организациями и учреждениями
- 7.4. План летней оздоровительной работы на 2024 год
- 7.5. План лечебно – профилактической работы
- 7.6. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей
- 7.7. Организация и проведение летней оздоровительной компании, согласованный с СЭС
- 7.8. Циклограмма методических мероприятий в МДОУ на 2023-2024 учебный год
- 7.9. Циклограмма методического просвещения родителей МДОУ на 2023-2024 учебный год.

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2022-2023 учебный год

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новостепновский детский сад «Радуга» Джанкойского района Республики Крым расположено по адресу: 296119, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Новостепное, ул. Бульварная, д. 11Г

Телефон: +79788104689

E-mail: lyudochka-brazhnikova@mail.ru, sadik_novostepnovskiy-djanouyayon@crimeaedu.ru

Адрес сайта МДОУ: ds-raduga.su

Учредитель: Администрация Джанкойского района управление образования, молодежи и спорта

Начальник Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района ---- Головкин Руслан Петрович:

МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» функционирует на основании:

- Устава, зарегистрированного 23 января 2015 года №17/01-03
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1159 от «12» сентября 2017 года, Серия 82П01 №0001349, приказа № 2227, от «12» сентября 2017 год

Заведующий МДОУ: Ибрагимова Людмила Михайловна

Образование: высшее

Квалификация по диплому: 1. «Воспитатель в дошкольных учреждениях»;

2. «Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы».

Общий стаж: 33 года.

Стаж работы в должности «Руководитель»: 10 лет.

Юридический адрес: 296 119, Республика Крым, Джанкойский район, с.Новостепное, ул.Бульварная, дом 11Г.

Фактический адрес: 296 119 , Республика Крым, Джанкойский район, с.Новостепное, ул.Бульварная, дом 11Г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новостепновский детский сад «Радуга» **введено в эксплуатацию в 1958 году.**

Дошкольное учебное заведение состоит из *типового здания.*

Материально-техническое состояние действующего МДОУ – *удовлетворительное.*

Проектная мощность – *106 мест.*

Газовое отопление.

Территория МДОУ и расположенные на ней постройки *отвечают санитарным нормам, но требующие ремонта.*

Имеются *5 игровых площадок с зелеными насаждениями и теньевыми навесами.*

Кровля – шиферная, в удовлетворительном состоянии.

Обучение ведется на русском языке.

Подвоз детей в МДОУ из ближайших сел осуществляется школьным автобусом.

с.Ближнегородское – 24 человек.

с.Тимофеевка - 32 человек.

с.Константиновка - 14 человек.

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новостепновский детский сад «Радуга» Джанкойского района Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от. 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Основная функция МДОУ: воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление

Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные

Принцип комплектования групп: Возрастные

Рассчитан на 106 мест согласно норм.

Списочный состав 150 детей.

Среднегодовая посещаемость - 85%

Количество групп – 5, из них групп для детей дошкольного возраста – 4.

Группы общеразвивающей направленности:	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
I младшая	1/18	1/30	1/29
II младшая	1/30	1/27	1/29
Средняя	1/32	1/31	1/30
Старшая	1/35	1/30	1/34
Подготовительная	1/37	1/32	1/28
Всего групп / воспитанников:	5/150	5/150	5/150

Программное обеспечение МДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новостепновский детский сад «радуга», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Также реализует дополнительные образовательные программы: региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» /Под редакцией Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: «Наша школа», 2017 г. Кроме того в МДОУ в 2022-2023 учебном году велся кружок дополнительного образования «Доремишки».

Система управления дошкольной организацией

Характеристика системы управления МДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МДОУ.

Эффективность управления МДОУ

В МДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2022 – 2023 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты

необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

МОУ «Новостепновская школа», библиотека Новостепновского поселения. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ.

1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

В МДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих местов режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что:

Показатели выполнения программы «От рождения до школы»

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы за 2022-2023 год приведены в таблице №1

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Низкий	Средний	Высокий	Общий процент усвоения программы
Первая младшая «Звёздочки»	18	53	29	90
Вторая младшая «Почемучки»	3	52	35	84
Средняя группа «Солнышко»	4	27	69	88

Результаты мониторинга на конец учебного года по линиям развития детей групп младшего возраста приведены в таблице № 1- первая младшая группа «Почемучки», вторая младшая группа «Солнышко».

Таблица №2

Группа	Уровень развития	Социально-коммуник. развитие		Речевое развитие		Познав. развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
Первая и вторая младшая группа	высокий	22	50%	20	45 %	16	36 %	19	43%	31	70%
	средний	19	43%	20	45 %	24	54 %	21	47%	12	28%
	низкий	3	7%	4	10 %	4	10 %	4	10%	1	2%
Средняя группа	высокий	15	60%	7	28%	2	8%	0	0%	7	28%
	средний	9	36%	12	48%	15	60%	18	72%	17	68%
	низкий	1	4%	6	24%	8	32%	7	28%	1	4%

Анализ результатов исследования чек – листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы в старших группах. Таблица №3

№	Исследуемая область основной образовательной программы	Старшая группа			Подготовительная к школе группа			ИТОГО
		0	1	2	0	1	2	

1	Социально коммуникативное развитие –	1-45 %	46-90 %	91-145 120-83%	1-45 %	46-90 %	91-145 145-100%	265 91,5 %
2	Математика	1-70 %	71-140 85 - 61 %	141-205 %	1-70 %	71-140 %	141-205 185- 90,2%	270 76%
3	Художественно эстетическая деятельность –	1-40 %	41-80 75 -94%	81-125 %	1-40 %	41-80 %	81-125 105-84%	180 89%
4	Здоровый образ жизни	1-60 %	61-110 95 - 86,3%	111-170 %	1-60 %	61-110 %	111-170 155- 91,1%	250 89 %
5	Окружающий мир	1-60 %	61-110 %	111-180 140-78%	1-60 %	61-110 %	111-180 160-89%	300 83,5 %
6	Ознакомление с природой	1-90 %	91-180 160-89%	181-280 %	1-90 %	91-180 %	181-280 260-93%	420% 91%
7	Развитие речи	1-50 %	51-100 80-80%	101-160 %	1-50 %	51-100 %	101-160 140- 87,5%	220 84%
ИТОГО			495-83 %	260- 82,5%			1150- 91,5%	1905-86%

Во время диагностики уровня развития детей в конце года обследовались 120 воспитанников МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга». Результаты диагностики показали, что высокий уровень у 59 чел., средний- 53 чел., низкий- 8 чел., в процентном соотношении показало- высокий-50%, средний-44%, низкий-6%. В течение учебного года педагоги вели целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. Высокий уровень на конец учебного года значительно увеличился по всем образовательным областям, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на высокие результаты диагностики – по разделу «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное» и «Речевое развитие». Немного ниже показатели – по разделу «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с детьми ведётся на должном уровне.

Однако в будущем учебном году, необходимо совершенствовать работу по познавательному развитию, так как в дошкольном возрасте активно развивается любознательность и познавательная мотивация, воображение и творческая активность; формируются познавательные действия, становление сознания , первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, их

свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира; требуется уделить внимание художественно- эстетическому развитию воспитанников, как важнейшему средству формирования действительности, средству нравственного и умственного воспитания, то есть как средству формирования развитой, духовно- богатой личности;

В связи с вышесказанным необходимо спланировать индивидуальную работу с воспитанниками по данным направлениям, а в работе с родителями (законными представителями) организовать консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 97 % выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

- 3 % выпускников не усвоили программу в полном объёме.

Все режимные моменты соблюдаются гибкий режим дня в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении.

*Итоги адаптации детей двух 1 младшей группы и 2 младшей группы МДОУ
«Новостепновский детский сад «Радуга»:*

Прием детей в ДОУ осуществлялся с 1 сентября 2022 года. Всего в ДОУ было принято – 30 детей.

Воспитатели: Абибуллаева З.М., Симонова А.В.

Степени адаптации детей в ДОУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
16 детей – 53%	7 детей – 37%	3 ребенка – 10 %

С тяжелой степенью адаптации 3 ребенка. Долгое время по утрам и в течение дня прибывали в МДОУ с резкой сменой настроения, плакали. Первое время часто болели.

Не высок процент детей со средней степенью адаптации.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями проводились групповые занятия с детьми по программе «От рождения до школы». Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного

поведения.

Давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась и продолжает вестись активная просветительская работа по вопросам адаптации:

- В раздевальных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения детского сада.

- Родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось:

Сбор информации о семье;

Выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад;

Установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, приученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2,4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки,

«ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на контакт с взрослыми и сверстниками на контакт.

В связи с тем, что на начало учебного года в группе 8 детей практически не владели речью, а на конец года таких детей остался 1 ребенок.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива МДОУ в 2022 – 2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

1. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребёнка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников,

обеспечивающие развитие личности ребёнка и нравственные эталоны в процессе реализации региональной программы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста

«Крымский венок».

4. Развитие социально - коммуникативных навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста во время реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе;
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- упражнения после сна (ежедневно);
- пальчиковая гимнастика;
- хождение по массажным коврикам;
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- проведение закаливающих процедур;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.;
- спортивные досуги, праздники.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезням и
		I	II	III	IV		
2022-2023	151	95	33	22	1	5 %	7.7 дней

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика:

- количество заболеваний снизилось в группах раннего возраста - на 4 случаев, в дошкольных группах – на 22 случаев, всего по МДОУ – на 17 случаев, из них количество простудных заболеваний снизилось в группах раннего возраста - на 2 случаев, в дошкольных группах – на 2 случаев, всего по МДОУ – на 2 случаев;

- количество всего пропущенных дней снизилось в группах раннего возраста – на 28 , в дошкольных группах – на 22 , всего по МДОУ – на 26 ;

- пропуск дней по болезни одним ребёнком снизился в группах раннего возраста – на 2, в дошкольных группах – на 2, всего по МДОУ – на 2;

- уменьшилось число детей ни разу не болевших в группах раннего возраста – на 1 человек, всего по МДОУ – на 1 человек

Таким образом, дошкольному учреждению стоит продолжать вести и совершенствовать оздоровительную работу, с целью укрепления, сохранения жизни воспитанников.

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Новостепновская школа»	Решение задач преемственно МДОУ и МОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами

Библиотека	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	посещение тематическ ихвыставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использован ие библиотечных фондов
------------	--	--

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1968 году. Территория детского сада имеет частичное ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих Сан ПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 3727 кв.м.

Детский сад имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповом помещении. Двигательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, и на спортивной площадке, которая размещена на территории детского сада. Территория спортивной площадки разделена на 2 зоны: футбольно – баскетбольное поле, площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом

кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны: 8 видов круп;

- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек,

- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;

- фрукты: лимоны, яблоки, бананы;

- рыба морская: минтай;

- молочная продукция: творог, сметана, молоко;

- разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, кисель, соки, чай, кофейный напиток, какао;

- хлеб ржаной и белый;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах;

- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория МДОУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» за 2022 - 2023 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

Состояние воспитательной работы

В МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;

- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей	
			Группа «А»	Группа «Б»

Кружок по вокалу «Доремишки» Подготовительная к школе группа	Развитие певческих навыков	Музыкальный руководитель Кушнир А.Е.	15	15
Кружок по вокалу «Доремишки» Старшая группа	Развитие певческих навыков	Музыкальный руководитель Кушнир А.Е.	14	11
Итого:			55	

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основное направление деятельности: художественно-эстетическое развитие.

В МДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для развития вокально-хоровых способностей дошкольников.

Предметно-развивающая среда построена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Процесс музыкального воспитания в детском саду оснащен необходимым оборудованием. Содержание музыкальной развивающей среды ориентируется на ведущий вид деятельности дошкольников, системно усложняется по возрастам, носит проблемный

характер. Все это позволяет детям размышлять, сравнивать, моделировать и решать проблемные ситуации, заниматься творчеством. За продолжительный период работы собрана видео и фонотека. Тесное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями помогает внедрять хоровую деятельность в быт детского сада и тем самым насытить жизнь детей музыкально-художественными впечатлениями.

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 37 %.

1.4. Результаты деятельности МДОУ

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях муниципального уровня:

- октябрь 2022 г.- победитель Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» - II место – Коваль А.А;
- февраль 2023 г. – победители Всероссийского конкурса «Мир природы» - I, II и III места – Вагапова З.С., Коваль А.А.
- март 2023 г.- победители Всероссийского конкурса «Эколята-Дошколята» - II и III места - Вагапова З.С.

В 2022-2023 учебном году проведены муниципальные методические объединения на темы:

- Старший воспитатель Енгулатова Э.Р. с докладом из личного опыта «Использование развивающих игр из фетра, сделанных своими руками в работе с детьми раннего возраста» на базе МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»;
- Старший воспитатель Енгулатова Э.Р. с презентацией «Роль конструирования в развитии ребенка дошкольного возраста» на базе МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»;
- Воспитатель Вагапова З.С. с мастер-классом «Колумбово яйцо» на базе МДОУ «Светловский детский сад «Солнышко»;
- Воспитатель Ибрагимова С.К. с презентацией из опыта работы «Изготовление книжек - малышек, как средство речевого и социально- коммуникативного развития старших дошкольников» на базе МБОУ «Рощинская школа- детский сад»;
- Воспитатель Вагапова З.С. с презентацией из опыта работы «Изготовление палочек Кюизенера в работе с дошкольниками» на базе МБОУ «Яркополинская школа- детский сад». Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Традиции МДОУ:

- День Победы;
- Прощание с ёлочкой;

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник «Наши папы», «Милые мамочки» «Широкая Масленица», «Наша армия», «Выпускной бал».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

- **рисунков:** «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «23 февраля», «День Победы», «Моя любимая мамочка»;

- **поделок:** «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», «Весеннее настроение».

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022-2023 учебном году были проведены педагогические советы:

- установочный «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году»: рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с МДОУ, расписание НОД, планы работы педагогов с родителями- август 2022 года;
- «Повышение качества педагогической работы по формированию финансовой грамотности дошкольников»- ноябрь 2022 года;
- «Познавательная - исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность, как направление развития личности развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс»- Март 2023 года
- Итоговый «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2022-2023 учебный год» - Май 2023 года.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации:

- «Оформление и ведение групповой документации»;
- «Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности педагога»;
- «Финансовая грамотность дошкольника»;
- «Порядок проведения аттестации педагогических работников Самоанализ непосредственной образовательной деятельности»
- « Дошкольник и экономика». Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности»;
- «Современные подходы в организации работы по экспериментальной деятельности дошкольников»;
- «Психологические критерии готовности детей к обучению в школе»;
- «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

Теоретический семинар: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

Семинар – практикум: «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой, историей и традициями родного села»

Проблемный (обучающий семинар) «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»

Акция-память.: Образовательный проект «Детям о Великой Отечественной войне»

Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группах ДОУ;

Смотр-конкурс «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности».

Коллективные просмотры:

- Открытый просмотр в первой младшей группе – «С-К развитие. Формирование КГН «Чтоб кусался зубок»;
- Открытый просмотр во второй младшей группе – «Познавательное развитие. Опытнo-экспериментальная деятельность младших дошкольников»
- Открытый просмотр в подготовительной группе - «Копейка к копейке проживает семейка» (финансовая грамотность).
- Открытый просмотр в средней группе - «Здоровьесберегающие технологии на занятии по изобразительной деятельности в детском саду»;
- Открытый просмотр - «Моя малая – Родина» (муниципальное МО).
- Открытый просмотр музыкального занятия(муниципальное МО) «Веселая ярмарка».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ :

- «Анализ готовности групп к учебному году (оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды)»;
- «Подготовка детей к обучению в школе»;
- «Состояние работы по направлению финансовая грамотность в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- Организация работы по познавательно - исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.

На основании вышесказанного, следует обратить внимание на участие педагогов различных муниципальных, республиканских мероприятиях, с целью повышения их педагогического мастерства.

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022-2023 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Особенности адаптационного периода детей группы», «Пальцы помогают говорить», «Здоровье детей в наших руках», «Что должен знать ребенок 6 -7 лет», «До свидания, детский сад». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей в консультативном пункте.

В группах проводились тематические выставки «Осень, осень в гости просим!», «Новогодняя игрушка своими руками», «Весеннее настроение»

В родительских уголках оформлены папки- передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно учебно - календарного плана, т.е. педагоги использовали традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в течение всего учебного года.

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации воспитательно - образовательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д).

Однако следует заметить, что не все родители активно включаются в сотрудничество с детским садом, в мероприятиях детского сада на протяжении

всего учебного года чаще всего принимали участие одни и те же родители.

Было проведено 2 общих родительских собрания на темы:

1. Организационное: «О задачах и перспективах развития МДОУ на 2022-2023 учебный год».

2. Итоговое: «Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год».

Таким образом, педагогам МДОУ необходимо повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.

1.5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 26 штатных единиц. Из них:

Административный персонал заведующий – 1

Педагогический персонал – 11.25 .

Из них :

- воспитатель – 7,5
- учитель- логопед- 0.25 (вакансия)
- педагог- психолог- 0.5
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель-1(вакансия)
- педагог дополнительного образования 0,25.

Учебно- вспомогательный персонал:

Из них:

- помощник воспитателя – 5 человек (5 ставок)
- делопроизводитель – 1 человек (1 ставка)
- заведующий хозяйством – 1 человека (1 ставка)
- машинист по стирке спецодежды и белья – 1 человек (1 ставка)
- сторож – 3 человека (3 ставки)
- уборщик служебных помещений – 1 человека (0,25 ставки)
- дворник -1 человек (1 ставка)
- повар -2 человека (2 ставки)
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - 1 человек (1 ставка)

МДОУ в 2021-2022 учебном году было укомплектовано штатами на 80%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 10 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель + педагог дополнительного образования .

Образовательный уровень педагогического состава

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее образование	Среднее специальное образование
11	9	2

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	всего	Аттестованы			Аттестованы в 2021-2022 уч. году		
		высшая категория	I категория	СЗД	высшая категория	I категория	СЗД
всего педагогов	11						
воспитатели	8	1		3		1	
Музыкальный Руководитель+ Педагог дополнительного образования	1			1		1	
Старший воспитатель	1		1				

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во
от 0 до 5 лет	4	20-30 лет	2
от 5 до 10 лет	4	30-40 лет	5
от 10 до 15	2	40-50 лет	3
от 15 до 20	1	50-55 лет	-
свыше 20 лет	4	свыше 55 лет	-

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов:

№	Должность ФИО	Название программы	Срок	Кол-во часов	Место прохождения
1.	Старший воспитатель Енгулатова Э.Р.	1. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» ; 2. «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 и начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 3. «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» 4. «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»	04.10-15.10.21 25.01-26.02.2022 г. 21.02-28.02 2022 г. 04.04-15.04.22	72 ч 144ч 36 ч. 72 ч.	ГБОУ ДПО КРИППО ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» ГБОУ ДПО КРИППО ГБОУ ДПО КРИППО
2.	Воспитатель Абибуллаева З.М.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	28.12.21 г.	16ч.	ООО «Учебно-курсовой комбинат жилищно-коммунального хозяйства»
3.	Воспитатель Коваль А.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	28.12.21 г.	16ч.	ООО «Учебно-курсовой комбинат жилищно-коммунального хозяйства»
4	Воспитатель Османова Э.А.	«Современные педагогические	07.02.22-	72ч.	ГБОУ ДПО

		технологии в системе дошкольного образования Республики Крым».	18.02.22 г.		КРИППО
5	Воспитатель Кутузова Ф.М.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым».	07.02.22-18.02.22 г.	72ч.	ГБОУ ДПО КРИППО

1.6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДООУ – внебюджетные средства(родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет;
- организация развивающей предметно – пространственной среды и воспитательно – образовательного процесса – Федеральный бюджет.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности, помещения соответствуют нормам СанПиН.2.4.1.3049-13.

В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы). В МДОУ в наличии мультимедийная доска (проектор), интерактивная панель - доска, 6 ноутбуков, 5 принтеров, ламинатор, 1 телевизор.

Создание развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов,

оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

В кабинете дополнительного образования созданы необходимые психолого-педагогические условия для развития вокально-хоровых способностей дошкольников. Предметно-развивающая среда построена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Процесс музыкального воспитания в детском саду оснащен необходимым оборудованием. Содержание музыкальной развивающей среды ориентируется на ведущий вид деятельности дошкольников, системно усложняется по возрастам, носит проблемный характер. Все это позволяет детям размышлять, сравнивать, моделировать и решать проблемные ситуации, заниматься творчеством.

За продолжительный период работы собраны видео и фонотека.

Тесное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями помогает внедрять хоровую деятельность в быт детского сада и тем самым насытить жизнь детей музыкально-художественными впечатлениями.

Основные знания и умения ребенок получает в процессе непосредственной музыкальной деятельности, а закреплять их эффективнее в самостоятельной деятельности, когда дети по своей инициативе поют, водят хороводы.

Помимо непосредственной музыкальной деятельности источником для самостоятельного музицирования также служат праздники, развлечения, посещение театра, музыкальные впечатления, которые ребенок получает в семье.

Большое значение в развивающей среде играет просветительская работа с родителями. Этому способствуют консультации, оформление выставок, папок-

передвижек.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане дошкольного учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

1.7. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. С целью развития познавательного интереса продолжать знакомить дошкольников с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающих в Крыму — в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Предполагаемые результаты:

- Улучшение работы по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста;
- Приведение в соответствие с ФГОС ДО организационной и методической составляющей воспитательно-образовательного процесса.
- Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами в воспитательно-образовательном процессе дома и в ДОУ.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

засчет внебюджетных средств

- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО и ООП дошкольного учреждения.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2023– 2024 учебном году необходимы курсы повышения квалификации следующим педагогам:

п/п	Должность ФИО работника	Год прохождения курсов	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения, форма обучения
1	Воспитатель Абибуллаева З.М.	2021 г.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 ч.
2	Воспитатель Симонова А.В.	2022 г.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 ч.
3	Воспитатель Вагапова З.С.	2021 г.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 ч.
4	Воспитатель Ибрагимова С.К.	-	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 ч.
4.	Воспитатель Искандарова Л.В.	2021 г.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 ч.

2.2. Подготовка к аттестации и её проведение

Содержание	Дата	Ответственные
1. Составление перспективного графика прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	08.2023	Симонова А.В. Ст. воспитатель
Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов.	08.2023	Симонова А.В.
2. Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на стенде.	08.2023 В течение учебного года	Симонова А.В.
3. Составление плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	08.2023	Симонова А.В.
4. <u>Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:</u> - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;	01.09.2023	Симонова А.В.
- «Формы аттестации педагогических работников»;	01.09.2023	Симонова А.В.
- «Портфолио педагога»;	01.09.2023	Симонова А.В.
- «Особенности публичных выступлений».	01.09.2023	Симонова А.В.
5. Составление, подача заявлений/представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД – воспитатель Кутузова Ф.М. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии;	По графику за 30 дней до начала аттестационного периода 01.10.2023 г.	Симонова А.В. Кутузова Ф.М.

6.Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период.	01.10.2023	Симонова А.В. Кутузова Ф.М.
7.Составление перечня вопросов для собеседования с воспитателями, аттестующимися на СЗД.	01.10.2023	Симонова А.В. Аттестационная комиссия.
8.Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, аттестующихся на СЗД, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия
9.Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	Посещения педагогов, аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии аттестационный период не более 30 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия
10.Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах.	Ноябрь 2023-	Симонова А.В. Воспитатель: Кутузова Ф.М.
11.Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационный период	Симонова А.В. Аттестующиеся воспитатели

12.Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончанию аттестационного периода педагога.	Аттестационная комиссия.
13.Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.	Май 2024	Аттестационная комиссия.

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

Содержание	Сроки	Форма проведения	Ответственный
Районная педагогическая конференция 2023 года	Август 2023		Заведующий, старший воспитатель
Консультация «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь	МО	Старший воспитатель Енгулатова Э.Р.
Консультация «Интерактивные формы работы с детьми как фактор повышения качества образования»	Сентябрь	Методический час	Коваль А.А.
Консультация «Формирование знаний о родном крае, через экологические игры»	Октябрь	Методический час	Енгулатова Э.Р.
Семинар «Компетентности педагога в условиях реализации ФОП ДО. Профстандарт педагога»	Ноябрь	Педагогический совет №2	Искандарова Л.В.
Мастер-класс По речевому развитию на тему «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	МО	Вагапова З.С.
Консультация	Март	К	Кушнир А.Е.

«Ознакомление дошкольников с русскими народными инструментами на музыкальных занятиях»		педагогическому совету №3	
Консультация «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Методический час	Коваль А.А.
Семинар-практикум «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Декабрь	Круглый стол	Симонова А.В.
Консультация «Ознакомление дошкольников с предметным миром»	Апрель	МО	Османова Э.А.
Мастер-класс «Лепка из соленого теста»	Март	МО	Симонова А.В.
Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке с детьми дошкольного возраста»»	Январь	МО	Кутузова Ф.М.
Семинар-практикум «Креативная математика»	Ноябрь	К педагогическому совету №2	Искандарова Л.В.
Семинар -практикум «Квест-игра – одна из современных игровых технологий в ДОУ»	Март	К педагогическому совету № 4	Енгулатова Э.Р.
Консультация «Традиционные и нетрадиционные методы и приемы формирования у дошкольников ОБЖ»	Декабрь	МО	Вагапова З.С.
Мастер-класс «Организация разных видов игр в зимний период»	Январь	Методический час	Коваль А.А.
Консультация Тема: «Инновационные формы работы с родителями».	Февраль	Методический час	Вагапова З.С.
Круглый стол	Май	Совместное	Заведующий

«Школа — новый жизненный этап» - совместная работа школы и дошкольного учреждения		мероприятие с МОУ «Новостепновская школа»	МДОУ, Вагапова С.М. Енгулатова Э.Р. Учителя нач. классов
Консультация «Современные технологии по планированию образовательного процесса в летний оздоровительный период»	Май	К педагогическому совету №4	Енгулатова Э.Р.

2.4. Самообразование педагогов.

	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты
1	Искандарова Л.В.	Воспитатель	«Экспериментально-исследовательская деятельность дошкольников»	Консультация Презентация
2	Коваль А.А.	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»	Консультация Презентация
3	Абибуллаева З.М.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Консультация Презентация
4	Вагапова З.С.	Воспитатель	«Роль сказки в развитии речи дошкольника »	Консультация Презентация
5	Ибрагимова С.К.	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры»	Консультация Отчетные мероприятия
6	Симонова А.В.	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Консультация Презентация
7	Османова Э.А.	Воспитатель	«Физическое развитие дошкольников»	Консультация Презентация
8	Кутузова Ф.М.	Воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Консультация Презентация

9	Аблямитова З.Р.	Педагог- психолог	«Формирование адекватной самооценки у дошкольников»	Консультация Презентация
---	-----------------	-------------------	---	-----------------------------

3.Организационно – педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Новостепновский детский сад "Радуга" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	Смотр - конкурс «Презентация группы к началу учебного года»	Август	Воспитатели Старший воспитатель
2	Выставка групповых коллажей из магнитиков «Где мы были летом!»	Август	Воспитатели
3	Выставка открыток с поздравлением «Мой любимый воспитатель!»	Сентябрь	Воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала «Калейдоскоп Осени»	Октябрь	Воспитатели
5	Смотр - конкурс «Лучший центр речевого развития в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели
6	Семейная творческая выставка поделок «Сказочный мешок Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка «Огород на окошке»	Январь	Воспитатели
8	Смотр – конкурс патриотической песни и танца «Я люблю тебя Россия»	Февраль	Воспитатели Руководитель кружка: Кушнир А.Е. Старший воспитатель
9	Выставка «Наш подарок мамочке»	Март	Воспитатели
10	Выставка рисунков «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели

11	Конкурс чтецов и исполнение песен, посвящённый 9 Мая.	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
12	Конкурс дидактических пособий «Гербарий растений Крыма»	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель
13	Конкурс рисунков на асфальте «Дошколята дружат с природой»	Июль	Воспитатели Старший воспитатель
14	Фестиваль «Народные подвижные игры»	Август	Воспитатели Старший воспитатель

3.1.2. Открытые просмотры

№	Тема	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Организация и проведение занятий по развитию речи, обучению грамоте (Речевое развитие)	Октябрь 2023 г.	Кутузова Ф.М.	
2	Организация и проведение занятий по ФЭМП(Познавательное развитие).	Ноябрь 2023 г.	Воспитатель Коваль А.А.	К педагогическому совету №2
3.	Организация и проведение занятий по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду (Художественно-эстетическое развитие)	Март 2024 г.	Воспитатель Вагапова З.С.	К педагогическому совету № 3
4.	Организация и проведение занятий по музыкальному развитию (Художественно - эстетическое развитие)	Февраль 2024 г.	Педагог дополнительного образования Кушнир А.Е.	
5.	Организация и проведение занятий по физической культуре (физическое развитие)	Январь 2024 г.	Воспитатель Османова Э.А	
6.	Организация и проведение занятия по ознакомлению с окружающим миром (Познавательное развитие)	Апрель 2024 г.	Воспитатель Кутузова Ф.М.	
7.	Организация и проведение режимных моментов	Декабрь 2023 г.	Воспитатель Абибуллаева З.М.	
8.	Музыкальное развлечение	Ноябрь	Музыкальный	

	«День Матери» (все группы)	2023 г.	руководитель	
9.	Тематические праздники «Новогодняя карусель» (все группы)	Декабрь 2023	Музыкальный руководитель, Воспитатели	
10.	Спортивные праздники ко дню празднования 23 февраля	Февраль 2024 г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели	
11.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	
12	Итоговые мероприятия по темам самообразования педагогов	Май 2024 г.	Все педагоги	К педсовету № 4

3.2. Работа творческих групп

Цель: достижение более высокого качества воспитательно-образовательного процесса по приоритетным направлениям, по управлению реализацией «Образовательной программы МДОУ».

Центр познавательного развития:

Руководитель –Искандарова Л.В. – воспитатель старшей группы.
 Кутузова Ф.М.. – воспитатель средней группы
 Симонова А.В. – воспитатель старшей группы
 Енгулатова Э.Р.– старший воспитатель
 Абибуллаева З.М. – воспитатель второй младшей группы

Центр художественно – эстетического творчества:

Руководитель –Вагапова З.С. – воспитатель подготовительной группы.
 Кушнир А.Е. – музыкальный руководитель
 Искандарова Л.В. – воспитатель старшей группы
 Османова Э.А. – воспитатель второй младшей группы
 Енгулатова Э.Р.– старший воспитатель

3.3. Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный Тема: «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году» 1. Итоги летнего оздоровительного периода и готовности к новому 2023-2024 учебному году. 2. Годовые задачи и план работы МДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение изменений и дополнений в ООП и переход на ФОП ДО. 4. Утверждение локальных актов и положений на 2023-2024 учебный год 5. Планы педагогического коллектива на новый учебный год. 6. Организационные вопросы. 7. Решение педагогического совета.	Август 2023	Заведующий, педагоги МДОУ.
Педсовет № 2 «Будем говорить правильно!»» I-я часть – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ: 1. Итоги выполнения предыдущего решения педсовета . 2. Анализ проверки по теме «Создание условий в группе по речевому развитию детей в соответствии с ФОП ДО» - <i>старший воспитатель</i> ; 3. Погружение в проблему педсовета, сообщения педагогов: «Актуальность речевого развития в ДОУ» - <i>старший воспитатель</i>; III-я часть – ИТОГОВАЯ: 5. Итоги конкурса «Лучший центр речевого развития в ДОУ» - <i>заведующий МДОУ</i> ; 6. «Аукцион находок» - представление материала по речевому развитию (игры, методические разработки, оборудование и т.д.); 7. Подведение итогов педсовета, обмен мнениями о педсовете;	Ноябрь 2023	Заведующий, педагоги МДОУ.

8. Проект решения педсовета.		
Педсовет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» I. Анализ работы учреждения по теме педагогического совета 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Реализация регионального компонента дошкольного образования на занятии и в повседневной жизни. Анализ организации занятий по ознакомлению с окружающим миром и миром природы с учетом парциальной региональной программы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» I. Практическая часть Мастер – класс «Обучение дошкольников технологии пейзажной живописи» Викторина вопрос – ответ «Методика обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности» 3.«Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации ДОУ детей раннего возраста» (презентация из опыта работы) 4.«Особенности организации дополнительного образования в ДОУ в контексте требований ФГОС ДО » III. Итоги тематической проверки «Реализация регионального компонента в МДОУ» IV. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Март 2024	Старший воспитатель Воспитатели

4. Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения» 1. Анализ учебно - воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов на 2023-2024 учебный год 3. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год. 4.План летней оздоровительной работы. 5. Решение педагогического совета.	Май 2024	Заведующий Педагоги МДОУ
--	----------	--------------------------

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Название опыта работы	Вид обобщения	Форма распространения
1	Вагапова Заде Смаиловна	Растительный мир Крыма	Изучение	На сайте учреждения Презентация

3.5.Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

Приложение № 1. План методического кабинета

3.6.Оснащение и пополнение методического кабинета

Демонстрационный материал по развитию речи

Методическая литература по все возрастным группам

Учебно – наглядное пособие

4. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

4.1. Контроль учебно – воспитательного процесса

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
-------	--------------------	---------------

Сентябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Санитарное состояние группы» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и проведение работы во второй половине дня» <u>Тематический контроль</u> «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Октябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Развитие культурно – гигиенических навыков в соответствии с требованиями ООП и СанПиН» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста» <u>Тематический контроль.</u> «Организация проектной деятельности по тематике недель»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Охрана жизни и здоровья детей» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль.</u> «Создание условий в группе по формированию элементарных математических представлений с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра Ответственный по охране труда

Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» «Ведение групповой документации» <u>Тематический контроль</u> «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок, продукты совместной деятельности <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Январь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение охраны труда и правил поведения детей в МДОУ» <u>Предупредительный контроль.</u> «Подготовка к утренникам и развлечениям» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация развивающей предметно – пространственной среды в старшем дошкольном возрасте»	Заведующий Старший воспитатель

Февраль	<u>Оперативный контроль.</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение прогулки» «Ведение групповой документации» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Сравнительный контроль</u> «Организация работы по ознакомлению с окружающим миром родного края через проектную деятельность» (младший дошкольный возраст) <u>Выборочный контроль.</u> «Экономическое образование детей старшего дошкольного возраста» - организация развивающей предметно – пространственной среды, авторские дидактические пособия»	Заведующий Старший воспитатель
Март	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация прогулок в ДОУ» <u>Тематический контроль.</u> «Художественно- эстетическое развитие детей» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Усвоение программы по ФНМП (младший дошкольный возраст)»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна» «Самообразование воспитателей» <u>Тематический контроль.</u> «Организация центров по социально – коммуникативному развитию в МДОУ». <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование»	Заведующий Медицинская сестра Старший воспитатель

	<u>Выборочный контроль.</u> «Усвоение ООП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст)	
Май	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Тематический контроль.</u> «Организация питания и дежурства, развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	Заведующий Медицинская сестра Старший воспитатель

4.2.Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
2 раза в год	Контроль комплектования МДОУ детьми, наполняемость групп.	Заведующий МДОУ
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка МДОУ.	Заведующий хозяйством
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы отопления.	Заведующий хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра

Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Заведующий МДОУ Медсестра

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)

Приложение №2

5.2. Совместное творчество родителей, детей и педагогов

(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.)

Приложение №3

5.3. Приемственность и работа со школой

Приложение 4

5.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями (план

работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

Приложение №5

6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Закупка спортивного инвентаря	выполнено	Заведующий
2	Закупка учебно – наглядных пособий	выполнено	Заведующий
3	Подписка периодических изданий	выполнено	Заведующий

4	Закупка компьютерной техники	выполнено	Заведующий
5	Закупка мебели детской деревянной	выполнено	Заведующий
6	Закупка игрушек	выполнено	Заведующий
7	Закупка канцтоваров	выполнено	Заведующий

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольной организации, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь 2023	Заведующий
2	<u>К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в МДОУ.</u> 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-03 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в МДОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.	Январь 2024	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы.	Май 2024	Заведующий Медсестра

	2. Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.		
--	--	--	--

6.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ. по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	Май	Заведующий хозяйством Медсестра
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

6.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-	Октябрь	Заведующий

	образовательной работы с детьми		
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Заведующий Медсестра

7. Приложения

1. План методического кабинета ИМО МКУ ЦО ДОУ
2. План взаимодействия с родителями на 2023-2024 учебный год
3. Планирование праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год.
4. Программа работы по преемственности МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» и МОУ «Новостепновская школа».
5. План взаимодействия с сельской библиотекой на 2023-2024 учебный год
6. Комплексный план работы МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» на летний оздоровительный период. Перспективно-тематическое планирование познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период.
7. План мероприятий на 2023-2024 учебный год по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма в МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга»