

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Новостепновский детский сад «Радуга»
Джанкойского района Республики Крым

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

с. Новостепное, 2023 г.



Образовательная программа дошкольного образования –

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа

разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами.



Программа

направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа

позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО
статус и особенности ОП, содержание разделов
(целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- **рабочую программу воспитания**
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает

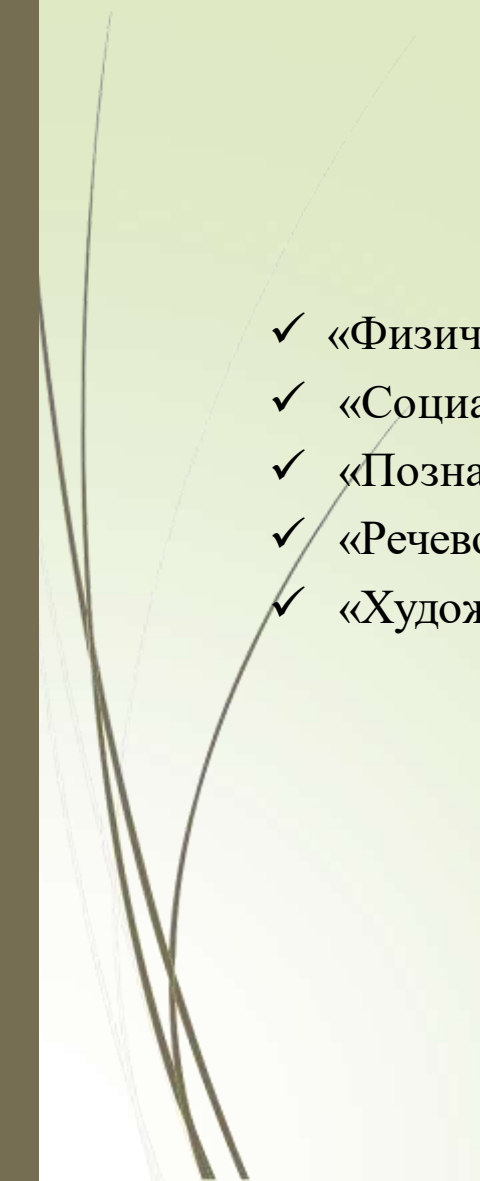
Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

Направления обучения и воспитания –
образовательные области:

- ✓ «Физическое развитие»
 - ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
 - ✓ «Познавательное развитие»
 - ✓ «Речевое развитие»
 - ✓ «Художественно – эстетическое развитие»
- 



Образовательная деятельность в ДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



Специфика контингента воспитанников ДОО

© Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В ДОО функционируют группы общеразвивающего вида.

© **Количество воспитанников в ДОО – 150 чел.**

© По возрастным характеристикам в МДОО представлены группы:

- © -для детей от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа);
- © -для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);
- © -для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- © -для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- © -для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы сотрудничества с семьями воспитанников

- Анкетирование
- Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов. Совместные с родителями выставки.
- Управление ДООУ через Управляющий совет; родительский совет.
- Консультирование родителей, индивидуальные беседы.
- Издательская деятельность для родителей: выпуски раздаточной информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.
- Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности.
- Участие в создании развивающей среды.
- Общие и групповые родительские собрания.
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей.



В компонент ДОУ включены традиционные мероприятия:

- ▮ - проведение образовательной субботы для родителей «Большая перемена» - 1 раз в год;
- ▮ - круглый стол для родителей выпускных групп «Детский сад и школа – два мира одного детства» - 1 раз в год;
- ▮ - ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику.



Программа воспитания

Разработана

- на основе ФОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Республике Крым.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания :

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
"Об утверждении **федеральной образовательной программы**
дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Ссылка на федеральную образовательную программу:

<https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&Id=137021>