

Организационное родительское собрание  
«Что должен знать ребёнок 6 -7 лет».

Родительское собрание в подготовительной группе «Улыбка»

**Форма проведения:** вопрос-ответ.

**Участники:** воспитатель, родители.

**Цель:** ознакомление родителей с особенностями развития детей 6-7 лет, о введении ФОП в учебный процесс.

**Задачи:** Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 6 – 7 лет, познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы - ФОП. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

**Способы, средства:**

- музыкальное сопровождение: приветствие родителей в игровой форме, создание эмоционально-положительного настроения.

-памятка для родителей о внедрении ФОП.

**План собрания:**

1. Вступительная часть. (приветствие родителей, игра «Здравствуйте»). Поздравление родителей с началом учебного года.
- 2.Выступление психолога детского сада Абкеримовой З.Р. – «Особенности развития и воспитания детей подготовительной к школе группе».
- 3.Ознакомление родителей с ФОП.
4. Выбор родительского комитета.
5. Заключительная часть. Коротко о разном.
6. «Вспомним детство»...

**Ход:**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые родители! Я рада видеть вас сегодня на собрании. Хочу напомнить Вам, что теперь мы подготовительная группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Нашу встречу, мы начнем сегодня с выбора сладкого презента. Родителям предлагается достать из корзинки конфету в обёртках разного цвета (в конце собрания -этобудет награждение участников – сюрпризный момент). В соответствии с цветом родители делятся на две команды.

Игра для поднятия настроения: «Здравствуйте!» Цель: развивать групповую сплочённость, навыки позитивного социального поведения. Инструкция: «Сейчас все двигаются по залу. Как только я скажу: «Здороваться!», каждый должен найти себе пару и прикоснуться друг к другу той частью тела, которую я укажу. Прикоснувшись, необходимо сказать: «Привет!»,

«Здравствуйте!» или «Добрый день!»( локтями, спинами, мизинчиками, коленями, ступнями) .

**Выступление Абкеримовой З.Р. на тему:** «Особенности развития и воспитания детей подготовительной к школе группе».

**Воспитатель:**Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. Переход детей в подготовительную группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение) и с 1 сентября 2023 года наш детский сад начал работать по ФОП .

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (*ФОП ДО*) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

— создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

— обеспечить детям и **родителям** равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

— создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой **родины и семьи**;

— воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

— создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года.

Но остается неизменным соотношение обязательной (*не менее 60%*) и вариативной части программы (*не более 40%*). Что по вашему мнению, входит в вариативную часть (*часть, формируемую участниками образовательных отношений*).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к **Родине**. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержание ДО и планируемых результатов освоение образовательной программы ДО;

приобщение детей (*в соответствии с возрастными особенностями*) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опята действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (*структурирование*) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности **родителей** (*законных представителей*) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (*амплификация*) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и **родителей** (законных представителей, совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (*далее вместе – взрослые*));

4) признание ребенка полноценным участником (*субъектом*) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни, ранний *(от одного года до трех лет)* и дошкольный возраст *(от трех до семи лет)*).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

**Надеюсь,** что общими усилиями мы поможем нашим детям плодотворно закончить этот год.

#### **4. Выбор родительского комитета:**

Уважаемые родители, огромная просьба – принимать участие в жизни группы и детского сада, участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам. А результаты нашего с вами труда, родительского – с вашей стороны, и детсадовского – с нашей зависят от нашей с вами совместной деятельности. А для этого нам с вами не обойтись без инициативной группы – родительского комитета. На новый учебный год нужно выбрать родительский комитет.

Выбор совета родителей группы.

**5. «Коротко о разном» Воспитатель:** Уважаемые родители, чтобы пребывание детей в детском саду было более комфортным, напоминаю вам правила:

- на физкультурные занятия: всем футболка белого цвета, черные шорты, обувь чешки. Хранится форма в шкафчике, стирается по мере надобности.
- **приём детей** в детский сад осуществляется до 8.45. Дети принимаются через центральный вход, опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.
- **Квитанции** за детский сад оплачиваются до 15 числа текущего месяца. **Нельзя** забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 15 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. **Просьба родителям** – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

**Воспитатель:** Напоминаю вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме. В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых чад.

**6. «Вспомним детство»** Воспитатель: Предлагаю вам, уважаемые родители, на некоторое время почувствовать себя месте детей, которые посещают нашу группу. Побывать в роли своего ребенка. Вы, наверное, успели заметить, что Вас разделили на две команды: красные и фиолетовые.

Воспитатель говорит задание, задает вопросы и т.д., если у команды готов ответ, то вам **одновременно** нужно хлопнуть в ладоши, команда, которая хлопнула первой, имеет право на ответ.

Если ответы выкрикиваются, то они не засчитываются, даже если ответ был правильным. За каждый правильный ответ команде начисляется один балл – 1 конфета. Помогать нам будет жюри: Абкеримова З.Р.

### *Первое задание (Социально-коммуникативное развитие: здоровье)*

Социально-коммуникативное развитие ребенка – это процесс, в котором он учится устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми.

- 1) Продолжите выражение «В здоровом теле- ...»
- 2) С какой стороны у человека находится сердце? (с левой)
- 3) Случился пожар. Ваши действия (Позвонить 101 и сообщить полные данные: фамилия, адрес...)
- 4) Вы порезались. Что нужно сделать? (помазать зеленкой, забинтовать).

### **Второе задание (познавательное развитие) «Сложи фигуру»**

От каждой команды выбирается один участник, Которому предлагается собрать постройку по образцу из деталей деревянного конструктора. Образец у каждой команды одинаковый. Участник команды, который правильно и быстрее соберет, приносит своей команде 1 балл- 1 конфету.

**Третье задание** (Речевое развитие) На знание сказок.

- 1) Что Емеля использовал в качестве транспортного средства? (печку)
- 2) В чем Медведь нес Машеньку? (в корзине)
- 3) Сколько рубашек из крапивы сплела Элиза для своих братьев? (12)
- 4) Кто уносил братца Иванушку к Бабе Яге? (Гуси-лебеди)
- 5) Как звали мальчика из Простоквашино? (Дядя Федор)
- 6) Что привез купец младшей дочери Аленушке? (Аленький цветочек)

Подведение итогов игры с родителями.

В заключении нашей встречи хочется процитировать слова Омара Хайяма:

Один мудрец сказал: самое лучшее лекарство для человека-любовь и забота.  
Кто-то переспросил: А если не поможет? Мудрец ответил: «Увеличьте дозу!»

Любите своих детей, помогайте им, окружите заботой, и тогда у вас всё получится!