

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Новостепновский детский сад «Радуга»
Джанкойского района Республики Крым

**Конспект музыкального занятия
во второй младшей группе
« Музыкальное занятие – как одно из средств развития
речи детей младшего дошкольного возраста»**

Разработчик :
музыкальный руководитель
Кушнир Анна Евгеньевна

с. Новостепное
2023г

Конспект музыкального занятия во второй младшей группе
«Музыкальное занятие – как одно из средств развития речи детей
младшего дошкольного возраста»
«Кошкин дом»

Программное содержание

Укрепить речевой аппарат с помощью артикуляционных песен и фонетических упражнений;

Дать основы певческого дыхания: вдох через нос, выдох ртом;

Расширить словарный запас детей, познакомить с новыми словами: «ставни», «чулан», «подвал», «пожар»;

Формировать умение выразительно исполнять тексты песен; чётко произносить согласные звуки и протяжно пропевать гласные.

Учить вслушиваться в текст музыкальной игры, менять движения, согласно тексту;

Развивать музыкальный слух и чистоту интонации при пении.

Репертуар. Е.Кошкарлова «Зашагали ножки», А.Логачевская, А.Кушнир «Ставенки», А.Кушнир «Десять котят», польская народная песня «Два кота», Т.Марченко «Кот и мыши», фонетическая игра «Ветерок», Г.Вихарёва «Дождик», А.Кушнир «До свидания»

Оборудование. Ширма; терем; диатонические колокольчики: до1 и фа1; игрушки би-ба-бо кошка, котёнок серый, котёнок розовый; блюдо; иллюстрации к песне «Два кота»; игрушки мышата; шапочка-маска кошки; спички, огонь из бумаги; маленькое ведро; колокольчики по количеству детей; книга; синтезатор, ноутбук, музыкальный центр, ноты.

Ход занятия

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на музыкальном занятии. Посмотрите, как много у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся песенкой.

Музыкальное приветствие Е.Кошкарлова «Зашагали ножки»

Дети делятся на пары, идут друг за другом и выполняют движения.

Зашагали ножки весело по кругу.

Приведут нас ножки по дорожке к другу.

1-2-3 – здравствуй, говори!

1-2-3 –ручкой мне махни!

Побежали ножки весело по кругу,

Приведут нас ножки по дорожке к другу.

1-2-3 – здравствуй, говори!

1-2-3 –ручкой мне махни!

Дети садятся на свои места. Музыкальный руководитель убирает ширму и обращает внимание детей на большой терем.

Музыкальный руководитель: Бим-бом! Ти-ли-бом! (колокольчик)

На дворе — высокий дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

Бим-бом! Ти-ли-бом! (колокольчик)

Это, дети, кошкин дом!

С ней живут ребятки,

Шустрые котятки.

Музыкальный руководитель: Ребята, кто хозяйка дома? (*Кошка*) А она там живёт одна? (*Нет со своими детками, котятами*). А вам интересно узнать, чем занимаются в домике кошка и котята? Тогда давайте, подсмотрим за ними в окошки. Сейчас окна закрыты ставнями – деревянными створками? Я буду их открывать, а вы – подглядывать и повторять за котятами. Только тсссс...., не спугните!

Артикуляционная гимнастика с пением «Ставенки» А.Логачевская

Вот ставенки открылись,

В окошко я смотрю.

Там кошка умывается,

За ней я повторю. (*чистят язычком зубы, круговыми движениями*)

Вот ставенки открылись,

В окошко я смотрю.

Там прыгают котята,

За ними повторю. (*Ударяют язычком по верхней и нижней губе – рот открыт*)

Вот ставенки открылись,

В окошко я смотрю.

Там кушает котёнок,

За ним я повторю. (*изображают, как лакет молоко котёнок*)

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, ребята, много ли у кошки детишек – котят?

На самом деле, их аж десять. Столько же, сколько пальцев на ваших руках. Давайте вместе посчитаем. *Дети, вместе с педагогом считают от одного до десяти. А сейчас будем петь песню и называть котят.*

Распевка с элементами пальчиковой игры «Десять котят» (поём 2-3 раза)

У кошечки нашей есть десять котят (*сгибаем и разгибаем пальцы*)

Сейчас все котята по парам сидят:

Два толстых,

два ловких,

два длинных,

два хитрых,

два маленьких самых и самых красивых. (*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)*)

Музыкальный руководитель: Представляете, ребята, пока мы с вами считали котят, двое самых шустрых и непослушных убежали. Серый котёнок спрятался в чулане. Там где мама-кошка хранит еду. Наверное, очень проголодался. А что кушают котята? (*Дети называют: молоко, сметану, рыбу, мясо*). А второй – рыжий кот полез в подвал, ловить мышат.

А кто из вас знает песню по этим двух котят? Давайте споём её вместе.

Пение «Два кота» польская народная песня (*поём три раза: все вместе, отдельно девочки, отдельно мальчики*)

Та-та, два кота
Два пушистеньких хвоста
Серый кот в чулане,
Лапки все в сметане.
Рыжий кот залез в подвал
И мышонка там поймал. Ам!

Музыкальный руководитель: Ух, ребята, посмотрите, что же это такое?! Сколько мышей развелось в доме! Они же так все кошачьи запасы еды съедят, всю мебель погрызут. Не порядок! Нужно хозяевам помочь, переловить вредных мышат.

Подвижная музыкальная игра «Кот и мыши» Т.Марченко

Музыкальный руководитель: Ой-ой-ой! Беда! Беда! Кто-то бросил возле дома спички! Из-за этого начался пожар.

Бом-бом! Ти-ли-бом! (колокольчик)
Загорелся кошкин дом.
Загорелся кошкин дом,
Идёт дым столбом.
Бежит кошечка с ведром,
Хочет потушить свой дом.

Да только мало у кошки воды в ведре. Нужно помочь ей, затушить пожар. Давайте попросим ветерок нагнать тучи, чтобы пошел дождик и потушил огонь.

Фонепедическая игра «Ветерок»

Ветерок – ветерок (*дуют фффф, фффф*)
Зацепился за кусток,
Пошуршал листвой немножко, (*трут ладошки и говорят «шу-шу-шу, шу-шу-шу»*)
Покружился у окошка, (*кружатся на месте и тянут звук «ууууу»*)
Побежал по старой крыше, (*бегут на месте*)
А потом запрыгнул выше, (*подпрыгивают*)
Гонит облака по небу (*качают руками*)
Будет дождичек к обеду.

Музыкальный руководитель: Посмотрите, какая туча налетела. Кажется, дождик начинается.

Пение «Дождик» Г.Вихарёва (с элементами игры на колокольчиках)

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, у нас получилось! Капельки дождя затушили пожар. Нет больше огня.

Вот и кошечка вышла на крылечко, чтобы поблагодарить вас за помощь. (*Кошечка – игрушка би-ба-бо, «пожимает» руки детям*). А ещё, за вашу помощь, кошка с котятами приготовили вот такой подарочек. Это книга так и называется «Кошкин дом». Прочтите её и узнаете, много нового и интересного. Ну, а теперь кошечке пора прощаться и в свой домик возвращаться. Давайте громко скажем ей «До свидания!»

Ребята, а из-за чего загорелся кошkin дом? Разве можно играть со спичками? А с огнём? Правильно, нельзя! Ведь это опасно. И может привести к пожару.

Я рада, что вы запомнили это правило. И надеюсь, что вы всегда будете послушными и аккуратными.

Вам понравилось наше занятие? А что вам понравилось больше всего?

А сейчас, пора прощаться, ведь наше занятие уже заканчивается.

Песенка-прощание «До свидания!»

Педагог: До свиданья, детки,

Сладкие конфетки!

Дети: До свидания!