

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новостепновский
детский сад «Радуга»
Джанкойского района Республики Крым

Методические рекомендации по организации проектной деятельности ДОУ

Разработал:
старший воспитатель Енгулатова Э.Р.

с. Новостепное, 2022 г.

Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания для сам. выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Основные этапы метода проектов

1. Целеполагание: педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определённый отрезок времени.
2. Разработка проекта – план деятельности по достижению цели:
 - к кому обратится за помощью (взрослому, педагогу);
 - в каких источниках можно найти информацию;
 - какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
 - с какими предметами научиться работать для достижения цели.
3. Выполнение проекта – практическая часть.
4. Подведение итогов – определение задач для новых проектов.

Деятельность педагога и детей на каждом этапе

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. Формулирует задачу (нежёстко).	1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи. 4. Дополнение задач проекта.
2 этап	Помогает в решении задачи. Помогает спланировать деятельность. Организует деятельность.	5. Объединение детей в рабочие группы. 6. Распределение амплуа.
3 этап	Практическая помощь (по необходимости). Направляет и контролирует осуществление проекта.	7. Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап	Подготовка к презентации.	8. Продукт деятельности готовят к

	10. Презентация.	презентации. 9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.
--	------------------	--

Структура проекта обязательно включает:

- насыщение детей наглядным материалом (видео, иллюстрации, репродукции, экскурсии, и т.д.);
- активизацию прошлого опыта детей в различной форме (беседы, драматизации, изодетельность);
- ежедневные рефлексии
- обязательное участие родителей (беседы с детьми дома, запись сказок, высказываний детей, рисование, пение, просмотр рекомендованных фильмов, спектаклей, изготовление костюмов, подарков, совместное участие в презентациях)
- презентация с показом того, что научились делать дети.

Последний этап проекта — защита — всегда самый зрелищный.

Проект «Верные друзья водителей и пешеходов» (старшая группа)

Цель: воспитывать у старших дошкольников сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.

Задачи:

- прививать детям навыки соблюдения правил дорожного движения;
- закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие и т.п.), их назначением
- расширить представление о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам;
- воспитывать у детей умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Длительность проекта – 1 неделя.

Предварительная работа:

Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Правила дорожного движения».

Изготовление дорожных знаков для сюжетных игр.

Чтение художественной литературы.

Проблема:

Для чего и зачем нужны дорожные знаки?

Обсуждение проблемы:

- Откуда взялись дорожные знаки?
- Какие дорожные знаки бывают и что они означают?
- Что будет, если все дорожные знаки исчезнут?

Реализация проекта:

День недели	Содержание	
	Работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник	Целевая прогулка по улице Октябрьской (ознакомление с дорожными знаками на этой улице) Дидактические игры: «Поставь дорожный знак» Игра с элементами конструирования «Дорожный экзамен» Подвижные игры: «Отвечай быстро», «Быстрее поместам», Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения» Чтение художественной литературы: В. Семеркина «Здравствуй, друг, дорожный знак!» Рисование «Дорожный знак – верный друг»	Оформить стенд с наглядной информацией «Привитие навыков безопасного поведения на улице»
Вторник	Дидактические игры: «Наша улица» Настольно-печатная игра: «Говорящие знаки» Подвижные игры: «Перебежки» Сюжетная игра «Улицы нашего города» Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Светофор» Изготовление атрибутов к кукольному спектаклю.	Привлечь родителей к изготовлению макета по Правилам дорожного движения
Среда	Занятие «Знаки — спутники дороги» Дидактические игры: «Дверная скважина» Подвижные игры: "Светофор», «Мы – юные автомобилисты» Игра – тренинг «Паровозики и машины» Сюжетно-ролевая игра: «Пассажиры» Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Запрещается — разрешается» Просмотр диафильмов: «Загадки улицы»	Изготовление нагрудных дорожных знаков к празднику
Четверг	Аппликация «Осторожно — хода нет!» Дидактические игры: «Угадай, какой знак» Подвижные игры: «Стоп - Идите» Игра «Наш друг полевой» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Предложить для ознакомления брошюру по правилам дорожного

	Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Азбука города» Показ кукольного спектакля «Уважайте светофор!»	движения «Азбука безопасности»
Пятница	Дидактические игры: «Виды перекрестков», «Найди безопасный путь» Игра с элементами конструирования Подвижные игры: «Повороты», «Как проехать», Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ГИБДД» Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы...».	Подготовить рекомендации для родителей «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге»

Презентация проекта.

Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».

Продукт.

- Выставка детских работ.
- Фотоальбом «Безопасность на улицах нашего города»
- Стенд «Дорожные знаки»
-

Литература:

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.-
2. Виноградова Н.А.Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис- Пресс, 2008.
- 3..Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / В.Н.Журавлева. - Волгоград: Учитель, 2011.