

МДОУ Новостепновский

Детский сад «Радуга»

Конспект занятия ООД

Рисование «Подснежники для Весны»

Старшая группа



Воспитатель: Коваль Александра Александровна

2023г.

Образовательные задачи:

1. Учить детей создавать в рисунке образ подснежника: листья короткие и острые, тонкие стебли, цветок из трех лепестков.
2. Закреплять знания детей о признаках весны.
3. Расширять знания детей о первом весеннем цветке-подснежнике.
4. Активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, цветам-первоцветам.
2. Воспитывать умение и желание действовать сообща
3. Воспитывать аккуратность во время рисования.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание и память.
2. Продолжать формировать правильную осанку, соблюдая правильное положение тела при рисовании.

Оборудование:

Проектор, компьютер, презентация, лист с пазлом подснежника, изображения первоцветов, акварельные краски, кисти, салфетки, баночки с водой.

Предварительная работа:

Рассматривание изображений первоцветов, беседа о Красной книге.

Интегрируемые области:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход ООД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Смотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Звучит приветствие «Хороводик» Я вас пригласила сюда, чтобы с вами поиграть и порисовать. Вы любите играть и рисовать? Сегодня как раз мы этим и займемся. У нас будет интересное занятие, а о чем оно или о ком оно вы догадаетесь, послушав загадку.

Воспитатель: Светает рано по утрам

Проталины и тут, и там...

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят

Звенят под крышами капли

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Скажите: когда это бывает?

Дети: весной!

Воспитатель: Ребята, да, вы правы, это весна. И занятие наше сегодня будет о весне и первых весенних цветах.

Воспитатель: Ребята, расскажите, а что вы знаете о весне, какая она? Проводится **словесная игра с цветком: «Какая она, весна?»**. Дети по очереди называют прилагательные. (Например: холодная, теплая, ранняя, поздняя, запоздалая, бурная, теплая, свежая, дождливая, солнечная, цветущая, травянистая, нарядная, долгожданная и т.п.). Ребята, а вы знаете стихи о весне?

Послушайте какие стихи ребята о весне знают...

Таяна: К нам весна шагает быстрыми шагами.

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны,

Видно очень теплые ноги у Весны.

Адиле: Мы сегодня рано встали,

Нам сегодня не до сна!

Говорят, скворцы вернулись!

Говорят, пришла весна!

Селим: По весне набухли почки

И проклюнулись листочки

Посмотри на ветки клена

Сколько носиков зеленых.

Воспитатель: Молодцы дети! Ребята, а Вы хотите отправиться вместе со мной в весенний лес?

Дети: да!

Воспитатель: Хорошо. Тогда мы с вами отправляемся в лес. А приведет нас туда волшебная «Дорожка».

Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся

Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.

Ровно держим спинку, прямо как тростинку.

А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!.

Воспитатель: Вот мы и попали с вами весенний лес. Только вот что-то совсем в лесу грустно, не по-весеннему!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какие изменения в природе происходят весной? Весной все в мире радуется теплу после долгой зимы.

Тает снег, солнышко пригревает все чаще, природа просыпается (ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно. Только вот мы с вами всего этого и не видим в лесу. Видно случилось что то...

Появляется Весна на экране с обращением.

Воспитатель: Весна-красна мы с детьми тебе поможем. Не печалься.

Для того, чтобы зима отступила нужно нарисовать красивые весенние цветы и Весна украсит ими свои поляны. Тогда и Зима отступит.

Воспитатель: Дети, поможем весне?

Дети: Да! Тогда послушайте загадку и вы поймете какой же цветок мы сегодня будем рисовать.

В круговерти мокро-снежной,

Под сосною между кочек

Появился хрупкий, нежный,
Первый беленький цветочек
Как ажурная снежинка
На зелененькой ладошке. С бледно-желтой серединкой
На одной танцует ножке.

Воспитатель: Правильно, это подснежник. А теперь вы превратитесь в цветочки-подснежники, вставайте на ковер в рассыпную. Все встали? Теперь закройте свои глаза и присядьте на корточки.

Физкультминутка:

Вот подснежники проснулись (встать, протереть глаза)
Улыбнулись, потянулись (улыбнуться, потянуться)
Раз-росой они умылись (имитация умывания)
Два-красиво покружились (кружимся)
Три-нагнулись и присели (сесть)
И на солнце поглядели (голову вверх).

Воспитатель: Молодцы! Теперь садитесь на свои места.

Рассматривание подснежника вместе с детьми (части Растения).
Подснежник редкий цветок и занесен в Красную книгу. Что это значит, ребята? (Ответы детей)

Правильно, подснежники такие красивые цветы, что люди очень часто срывают их, совсем не беспокоясь, что их осталось очень мало. Эти цветы стали очень редкими. Как вы думаете, можно их срывать? А что же можно сделать, чтобы их стало больше? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, их надо беречь, не срывать, можно посадить новые. А еще, когда очень хочется букет подснежников, их можно не срывать, а нарисовать. Вот мы сейчас с вами их и нарисуем.

Воспитатель:

Мы с вами можем изобразить подснежники при помощи гуаши.
Скажите, какие цвета нам потребуются для рисования лепестков? (белый или синий)

Сначала мы нарисует тонкий стебелёк с листочками, а потом способом примакивания лепестки цветочка. (воспитатель показывает последовательность рисования подснежника на мольберте) А теперь, ребята, проходите за столы и приступайте к работе.

А чтобы наши пальчики хорошо рисовали – проведем для них разминку:

Пальчиковая гимнастика:

Подснежников цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет (*Пальцы плавно разжимаются на правой, затем на левой руке*)

- К цветку носик приближаем

(*поднять руки и вдохнуть аромат цветов*)

Аромат цветов вдыхаем,

- Молодцы!

- Расположите лист бумаги вертикально.

Практическая деятельность «Рисование подснежника»

Воспитатель показывает способы изображения на мольберте, дети рисуют подснежники.

- Расположите лист бумаги вертикально.

В нижней части листа нарисуйте «Линию земли».

- Стебелёчки похожи на крючки, а сам подснежник опустил свою головку.

- листочки – вытянутые.

- Цветок подснежника состоит из трех белых лепестков. Рисуем лепестки методом примакивания.

- На низком стебле - рисуем один овал – это бутон, еще не раскрывшийся подснежник.

- Раскрашиваем подснежник гуашью, начинаем от светлых тонов, (белые цветы и белый снег, зеленые стебли и листья, заканчиваем темным-коричневым- земля)

Звучит музыка Э.Грига «Доброе утро»

В процессе выполнения работы воспитатель следит за правильной осанкой ребенка (стул придвинут к столу, листок лежит прямо перед ребенком, напоминает, чтобы ребенок не наклонял низко голову).

Воспитатель: теперь, давайте повесим подснежники на доску и рассмотрим их. Красивые у нас цветы получились? Как вы думаете мы справились с заданием? Тогда давайте отдадим весне наши подснежники и она украсит ими свои поляны?

Весна: спасибо ребята, вы мне очень помогли. Теперь уж зима точно отступит. А за вашу помощь я вам подарю медали «Помощники весны».

Воспитатель: Ребята давайте попрощаемся с весной и вернемся в детский сад по волшебной дорожке.

-По дорожке мы пойдем. В детский сад мы попадем.

Вот мы и оказались снова в детском саду. Вам занятие понравилось? А что именно запомнилось? (ответы детей).

Для	рисования	подснежников	потребуется:
-	лист	бумаги	голубого цвета
-		акварельные	краски
-			кисточка
-	стаканчик с водой		



Сначала рисуем концом кисти стебельки подснежников



На верхних кончиках стебельков рисуем чашелистики (полукругом)



Затем около стебельков рисуем несколько узких листьев



Белой краской способом примакивания рисуем лепестки цветов



Вокруг подснежников рисуем проталинку

