

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Новостепновский детский сад «Радуга»
Джанкойского района Республики Крым

**Конспект занятия
по ознакомлению окружающим миром
во второй младшей группе «Почемучки»
на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»**

Автор составитель:
воспитатель Кутузова Ф.М.

с. Новостепное, 2023 г.

Цель: способствовать формированию у детей представлений о хороших и плохих поступках; вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка.

Задачи:

Образовательные : учить детей разбираться в игровых ситуациях, используя их в общении со сверстниками, умение правильно оценивать поступки с позиции нравственности;

Развивающие: развивать диалогическую речь, слуховое внимание, мышление, навыки коммуникативного общения;

Воспитательные: воспитывать вежливость, доброту, стремление к дружелюбию, умение разделять радость; отвечать на вопросы.

Предварительная работа: Знакомство с произведениями В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», прослушивание песен о дружбе, заучивание стихотворений, поговорок о доброте, рассматривание сюжетных картинок по теме: «Что такое хорошо, что такое плохо», чтение русских народных сказок : «Лисичка сестричка и серый волк», «Коза- дереза», «Кот, петух и лиса».

Оборудование: магнитная доска, солнышко без лучиков, большая туча, карточки с изображением хороших и плохих поступков, лучики солнышка, елочки, полотенце, музыкальные. записи, интерактивная доска, проектор, магниты, макет автобуса, дорожные знаки, руль, ширма.

Словарная работа: познакомить с нравственными понятиями: внимательный, чуткий, отзывчивый, заботливый, забывчивый, невнимательный.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давай поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь ребята давайте и мы друг друга по приветствуем, зарядимся теплом и хорошим настроением

Приветствие «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим в ладоши твои.

(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружится)

Вместе мы встанем дружно в кружок
(образовывают круг)
Солнышко снами по кругу идет.

Стук в дверь, в зал входит Фея.

Добрая фея: дорогие ребята, злая колдунья заколдовала нашу страну. Она спрятала солнышко, а без лучиков солнышка наши жители перестали совершать хорошие поступки.

Вы скорее приезжайте,
наши лучики спасайте
Из беды нас выручайте!

Воспитатель: Здравствуй, Добрая фея, мы с детишками постараемся помочь.

Воспитатель: Поможем ребята?

Дети: Да.

Добрая фея: Спасибо вам большое, а мне пора уходить, до свидания ребята!

Дети: До свидания!

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, как же мы сами попадем в эту страну?

Ой, посмотрите, добрая фея оставила подсказку, а в ней загадка:

Странный дом мчит по дороге-

Круглые в резине ноги

Пассажирами заполнен

И бензином бак наполнен.

Воспитатель: Что это?

Дети: Автобус (На экране появляется картинка автобуса, слайд №1 (из стульев в группе выстроен автобус) Правильно.

Вот наш автобус. (воспитатель показывает) На нем мы отправимся в страну «Хороших поступков».

Воспитатель : Кто управляет автобусом?

Дети. Водитель.

Воспитатель: Водителем сегодня будет Аким (одеваем кепку на голову).

Воспитатель: А все остальные дети будут пассажирами.

А что нужно пассажирам для поездки?

Дети: Билет

Воспитатель: А кто продаёт билеты на автобус?

Дети: Кондуктор

Воспитатель: Вот кондуктором сегодня буду я (одевает атрибут)

Билетом на автобус будет- вежливое слово, каждый из вас называя вежливое слово занимает место в автобусе.

Дети:(по наводящим вопросам дети называют вежливое слово и занимают места в автобусе)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Билеты куплены, места заняты

можем отправляться в путь.

(Включается музыкальное сопровождение. ЖЕЛЕЗНОВА «Автобус»)

Воспитатель: Вот мы и приехали

Воспитатель: Ребята посмотрите мы с вами очутились в стране Хороших поступков.(обращает внимание детей на монитор). Но здесь есть сказочные двери, а что б они открылись ,нам помогут наши глазки.*(Слайд №2)*

Гимнастика для глаз:

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(Закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

(Продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем

(Открывают глаза)

Вверх поднимем, глянем вниз

(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо, влево повернем

(Глазами двигают вправо-влево)

В страну хороших дел мы попадем

(Глазами смотрят вверх-вниз)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот страна «Хороших поступков, где серая туча закрыла солнышко. *(обращает внимание на серую тучу, которая собой закрыла солнце)* Скажите, что можно сделать, чтобы она улетела?

Дети: (сделать доброе, хорошее).

Музыкальная запись: плач зайчика

Воспитатель: Ой, детки, мне послышалось или на самом деле кто-то плачет?

Давайте посмотрим.

(Под елочкой спрятан зайчик, выходит зайчик)

Да тут зайка мокрый

А кто расскажет нам стихотворение про зайку?

Дети. Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог

Весь до ниточки промок.*(А.Барто)*

Воспитатель: Давайте скорее укутаем его в полотенце, чтобы ему теплее стало.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, зайка грустный или веселый?

Дети: Грустный *(повторяют несколько детей)*

Воспитатель. Ребята, а какая хозяйка у этого зайки?

Дети: Злая.

Воспитатель: Давайте ребята назовем ее не злой, а забывчивой, невнимательной. Разве можно оставлять свои игрушки на улице? А бросать их? Хорошо это или плохо *(ответы детей)*

Как же нам помочь зайчику, чтоб ему стало веселее и теплее? Давайте скажем ему добрые, ласковые слова (ответы детей) и потанцуем. (Дети танцуют под фрагмент песни Барбарики «Доброта».)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, произошло чудо, тучка открыла немного солнышко. *обращает внимание на слайд № 4)*

Ребята, а зайчик спрятался под елочкой не один.. Хотите узнать кто там спрятался? Послушайте загадку:

Быстрее ветра я скачу:

«Цок-цок,» - копытами стучу.

Я громко "иго-го" кричу,

Садись на спину – прокачу! (Лошадка.)

Воспитатель: Ребята, а какое стихотворение про лошадку мы с вами знаем?

Дети:

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.(А. Барто)

Воспитатель: Ребята, в этом стихотворении какой хозяин? Почему вы так решили? (Ответы детей.) Хозяина лошадки можно назвать заботливым, внимательным, чутким.

Воспитатель: А давайте поиграем с лошадкой и поможем ей вспомнить ,что такое хорошо и что такое плохо. Я вам буду читать стихотворение, а вы решайте хорошо или плохо поступают герои. Если хорошо, то- хлопайте в ладоши, если плохо- топайте.

Любят дети утром рано глазки мыть водой из крана (хлопают)

Моют детки носик чисто (хлопают)

Ну, и зубки любят чистить (хлопают)

Любят собирать игрушки (хлопают)

Прыгать на своей подушке (топают)

Сказки с мамою читать (хлопают)

Листики у книжки рвать (топают)

Капризничать, кричать (топают)

Лечь в ботинках на кровать. (топают)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Смотрите, тучка испугалась, что вы так хорошо умеете разбирать поступки героев и открыла солнышко.

(На экране солнышко без лучиков слайд №5)

Воспитатель: Но, с нашим солнышком что-то не так?

Дети: Нет лучиков.

Воспитатель: Тучка приготовила нам еще задание. Если мы правильно разберем карточки с хорошими и плохими поступками, то она вернет лучики жителям страны Хороших поступков.

Игра «Выбери хорошие поступки» (под карточками спрятаны лучики.)

Воспитатель: Ребята я вам буду давать картинки, а вы должны оценить поступок и прикрепить на доску. Если поступок плохой, то картинку крепим

к тучке, а если поступок хороший, то крепим его к солнышку. На картине с хорошим поступком спрятан лучик, который крепим к солнышку.

- «Девочка подметает пол» - это хорошо. (к солнышку) .
- «Мальчик стреляет в птиц»-это плохо. (На тучку)
- « Девочка убирает игрушки» (к солнышку)
- «Мальчик топчет цветы»-это плохо. (На тучку)
- «Мальчик дразнит девочку» (На тучку)
- «Девочка делиться конфетой»- это хорошо (К солнышку)
- «Мальчик уступает место в автобусе»- это хорошо (К солнышку)

Воспитатель: Смотрите, тучка улетела с плохими поступками и вернула нам лучики. *(обращает внимание детей на экран монитора)*

Наше солнышко снова с лучиками и снова светит жителям страны «Хороших поступков». Ребята давайте скажем солнышку. Какое оно?

Дети: ласковое, золотое, теплое, доброе, лучистое, желтое, круглое, большое.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вас попрошу выйти всех сюда и встать кружок. Вытяните ручки, закройте глазки. Я сейчас каждому из вас положу волшебный лучик добра (желтые ленточки) Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше сердечко. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Откройте глазки и вы тоже соберите из лучиков солнышко добра, которое будет согрет вас наших гостей и жителей страны «Хороших поступков». *(Звучит песня кота Леопольд «Если добрый ты»)*

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами выполнили просьбу Феи -помогли жителям страны Хороших поступков разогнать тучку, вернуть солнышко. Теперь наши друзья всегда будут совершать хорошие поступки, ну а нам пора возвращаться в группу. *(Звучит музыкальная заставка)*

III . Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами были?

Дети: В стране Хороших поступков

Воспитатель: Вам понравилось? Что вы там делали, кого там встретили? А чтобы совершать хорошие поступки, какими мы должны быть?

Дети: Добрыми.

Воспитатель: Правильно, добрыми, чуткими, внимательными. Ну а наше занятие подошло к концу, спасибо вам ребята за ваши старания.