

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новосельцевский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым

Принято:
на общем собрании учреждения
МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»
протокол № 2 от 15.04.2025г



Утвержден:
приказом заведующего МДОУ
«Новосельцевский детский сад сада
«Ивушка»
15.04.2025г. Приказ №29-од

**Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Новосельцевский детский сад «Ивушка» Джанкойского
района Республики Крым**

с. Новосельцево

2025

| №п/п | Содержание: | Стр № |
|-------------|--|--------------|
| 1 | Аналитическая часть | 2 |
| 2 | Общая характеристика заведения | 3-4 |
| 3 | Особенности образовательного процесса | 4-9 |
| 4 | Условия осуществления образовательного процесса | 9-11 |
| 5 | Результаты деятельности | 11-13 |
| 6 | Кадровый потенциал | 13 |
| 7 | Финансовые ресурсы ДООУ и их использование | 13-14 |
| 8 | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 14 |
| 9 | Заключение. Перспективы и планы развития | 14-15 |
| 10 | Приложение | 16-17 |
| | | |

Аналитическая часть.

Процедура самообследования: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новосельцевский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым

Регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. с изменениями от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (с изменениями на 6 мая 2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»,
- Приказ управления образования администрации Джанкойского района от 20.03.2025 №177/01-03 О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2023 года. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- условия осуществления образовательного процесса;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансовые ресурсы ДООУ и их использование;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

| № | Название раздела | Содержание |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Общая характеристика заведения | <p align="center">Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новосельцевский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым</p> <p>(МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка») Адрес учреждения: 296174, Российская Федерация, Республика Крым Джанкойский р-н с.Новосельцево ул.Ленина 27 Телефон: 89788476264. Адрес электронной почты: sadik_ivushka-djanouyayon@crimeaedu.ru Адрес сайта МДОУ . https://novoseltsevo.eduds.ru/ Тип муниципального учреждения - бюджетное. Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение. Заведующий МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»- Дзюба Алла Владимировна, Учредителем МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» и собственником его имущества является администрация Джанкойского района Республики Крым Функции и полномочия учредителя МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» от имени администрации Джанкойского района осуществляет управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым. МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 23.01.2015г №17/01-03 основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица №1149102182020, ИНН 9105007641, КПП 910501001.Лицензия на образовательную деятельность от 12.09.2017г. №1164. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» договор №8 от 01.02.2021г, осуществляет от имени муниципального образования Муниципальным казённым учреждением «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым, МДОУ«Новосельцевский детский сад «Ивушка» малокомплектный детский сад, расположен в приспособленном одноэтажном здании, является сельским дошкольным учреждением. В условиях села детский сад культурный и образовательный центр. Образовательный процесс в МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» реализуется круглогодично, в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00. Детский сад рассчитан на 30 мест от 1 года до 7 лет, посещаемость за 2024г -20 детей: 16 детей с полным режимом посещения и 4 ребенка с кратковременным режимом без питания, функционирует одна разновозрастная группа. Существует вариативная форма дошкольного образования (по желанию родителей) кратковременное пребывание детей в функционирующих группах МДОУ. Кратковременное пребывание детей в функционирующих группах МДОУ организуется с целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической,</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|---|--|
| | | <p>диагностической и коррекционной помощи семье в воспитании и обучении детей.</p> <p>В МДОУ функционирует Родительский комитет, председатель Апазе З.М. Совет учреждения, председатель Дзюба А.В.; Попечительский совет, председатель Дзюба А.В.</p> |
| 2 | <p>Особенности образовательного процесса</p> | <p>Перед коллективом МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» на основе анализа работы были определены следующие приоритетные задачи в 2024г:</p> <p>Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать Повышать профессиональную компетентность и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности. 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. <p>Для достижения намеченных целей необходимо выполнить задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать систему воспитательной работы, направленной на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и становление патриотического сознания. • обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП; <p>1.Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью. - накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для |

| № | Название раздела | Содержание | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|--|--------------|-----------|-----------------------|---|-------------|-------------|--|---|--------------|-------------|--|
| | | <p>обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.</p> <p>На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.</p> <p>Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:</p> <table border="1" data-bbox="507 544 1497 947"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 544 539 640"></th> <th data-bbox="539 544 691 640">ФИО педагога</th> <th data-bbox="691 544 858 640">Должность</th> <th data-bbox="858 544 1497 640">Тема самообразования.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 640 539 790">1</td> <td data-bbox="539 640 691 790">Титова Н.В.</td> <td data-bbox="691 640 858 790">Воспитатель</td> <td data-bbox="858 640 1497 790">«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 2024- 2026г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 790 539 947">2</td> <td data-bbox="539 790 691 947">Семенюк А.В.</td> <td data-bbox="691 790 858 947">Воспитатель</td> <td data-bbox="858 790 1497 947">«Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики» 2024-2026г</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для педагогов ДОУ были проведены: Семинар-практикум: «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала.</p> <p>Но результаты проведенного тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.</p> <p>2. Первые чувства патриотизма... Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.</p> | | ФИО педагога | Должность | Тема самообразования. | 1 | Титова Н.В. | Воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 2024- 2026г | 2 | Семенюк А.В. | Воспитатель | «Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики» 2024-2026г |
| | ФИО педагога | Должность | Тема самообразования. | | | | | | | | | | | |
| 1 | Титова Н.В. | Воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 2024- 2026г | | | | | | | | | | | |
| 2 | Семенюк А.В. | Воспитатель | «Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики» 2024-2026г | | | | | | | | | | | |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|------------------|--|
| | | <p>Данная задача включает целый комплекс задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дать детям представления об истории нашего края. -Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном. -Воспитывать уважение к труду людей. -Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли. -Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. -Обогащать знания детей о природных богатствах родного края. <p>В соответствии с ФГОС ДО и требований ФОП, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых. - Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта: -Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем; Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей; -Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями. - Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края. Мы знакомим детей с достопримечательностями Крыма, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы. Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов. - Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок - Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений. - Ознакомление с произведениями народного творчества. - Обогащение и стимулирование детского творчества. - Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду. <p>Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|------------------|--|
| | | <p>- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.</p> <p>- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.</p> <p>И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.</p> <p>Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.</p> <p>В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (<i>флагом, гербом, гимном, портретами президента</i>); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.</p> <p>Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.</p> <p>Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музея, лэпбуков.</p> <p>Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.</p> <p>Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи.</p> <p>Участие в семинарах РМО: воспитатель Титова Н.В. Выступление в рамках РМО по теме: «Развитие речи детей старшего возраста через театрализованную деятельность»</p> <p>Конкурс хореографии: «День Победы», Конкурс «Эколята-юные защитники природы», Конкурс рисунков «Мир глазами детей» Выставки. Выставка-ярмарка «Дары осени» Выставка творческих работ детей ДОУ «Портрет мамы» Фотовыставка «Как я провел лето» Фотовыставка «Они сражались за Родину» Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители: - муниципального этапа конкурса рисунков «Мир глазами детей» (23.05.2024 г.) - Номинация «Мир воды» Азизова Д. 1-е место, -Номинация «Домашние питомцы/По лесной тропинке» Пашенко Е. 4-е место,</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|------------------|---|
| | | <p>- Номинация «Зеленое будущее планеты» Легкий Г. 5-е место; - муниципальный конкурс отдела культуры, межнациональных отношений и религий администрации Джанкойского района Республики Крым посвященный 79-й годовщине Великой Победы и 80-летию освобождения г.Джанкоя и Джанкойского района от фашистских захватчиков, в номинации хореография Танцевальный коллектив «Приз зрительских симпатий».</p> <p>Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» 1 место; «Финансовая грамотность» диплом 1 степени, «ПДД Светофор» диплом 1 степени, «Насекомые России» диплом 2 степени, «Великая Победа» диплом 1 степени, «Пожарная безопасность» диплом 1 степени, «Мое счастливое детство» диплом 1 степени, «Синонимы и анонимы» диплом 1 степени, Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Символы России» диплом 1 степени, Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура каникулы» диплом 1 степени, Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Дружная семья» диплом 1 степени, Международная викторина для дошкольников «Насекомые России» диплом 1 степени, <u>Вся работа детского сада строилась на:</u> 8.Осуществлялся оперативный контроль по следующим направлениям: - Контроль за функционированием ДОУ в целом Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ, Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей, Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей Тематическая проверка: Эффективность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, Итоговый: По итогам учебного года у 75% детей дошкольного возраста освоение ООП в соответствии с возрастной нормой. У 70% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у 80% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 70% воспитанников достигли</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|---|---|
| | | <p>планируемых результатов, умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Анализ готовности детей к школе показал, (всего 5 детей) освоение ООП в соответствии с возрастной нормой 100%. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам и они готовы посещать школу.</p> |
| 3 | <p>Условия осуществления образовательного процесса</p> | <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.</p> <p>Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности разновозрастных детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.</p> <p>Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности, Здание ДОУ расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. На участке расположена оборудованная зона для прогулки, имеется одна спортивная площадка, цветники.</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|------------------|---|
| | | <p>Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» регулярно пополняется.</p> <p>Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются в здании детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповые помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи. - Музыкальный (физкультурный) зал - Кабинет осмотра детей, изолятор. - Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов. - Кабинет заведующего - Методический кабинет <p>На территории МДОУ имеется подсобное помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прачечная, постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья. <p><i>На территории МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивная площадка - 1 прогулочный участок. - Теневой навес - Хозяйственный двор. <p>Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление.</p> <p>В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется .</p> <p>Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.</p> <p>Детский сад оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер- 1шт., - ноутбук – 2 шт., - принтер – 3., - телевизор – 2 шт., - музыкальный центр – 1 шт., - акустическая колонка -1шт., - маршрутизатор- 1шт., - ламинатор -1 шт., <p>Имеется выход в сеть Интернет.</p> <p>Для каждого возраста детей, в группе, педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной</p> <p>Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации работы и методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|--------------------------------|---|
| | | <p>двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.</p> <p>В 2024. году для оснащения воспитательно-образовательного процесса В ДОУ приобретены:</p> <p>Игровое оборудование на сумму – 31600,00 руб.</p> <p>Канцелярские товары для учебных целей на сумму -5000,00 руб.</p> <p>Стенды для учебных целей -31250,00 руб.</p> <p>Ремонт компьютерной техники на сумму 1750,00 рублей,</p> <p>Интернет на сумму 14400,00</p> <p>Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется фельдшером ФАПа с. Новосельцево и семейным врачом Табаченской амбулатории договор № 20 от 28.01.2024г.</p> <p>ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе 10,5 часовой режим, 4 разовое питание.</p> <p>Организация питания осуществляется в соответствии с утвержденном 10-ти дневным меню. Утвержденное приказом от 10.01.2024 №04-од. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество приготовления блюд и привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией созданной Приказом МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» № 01-од от 09.01.2024г. Договора на продукты питания был заключены с ИП Бугусов О.Г. № 53-1 от 09.01.2024г на сумму 28141,62 рубля, № 53-2 от 09.01.2024г на сумму 9800,80 рублей, №53-4 от 01.02.2024г на сумму 147572,31 рубль., №53-9 от 10.06.2024 на сумму 154519,31 рубль; АО «Крымхлеб» №052-/24-Д от 09.01.2024г на сумму 10670,00 рублей, АО «Крымхлеб» №120-/24-Д от 09.01.2024г на сумму 681,00 рубль . В целом на одного ребенка в среднем за год было затрачено, на продукты питания, до 3-х лет 114,50 рублей; от 3-х до 7 лет 140,69 рублей, выполнение натуральных норм в среднем за год продуктов питания была выполнена на 85%.</p> <p>Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, также организована развивающая ППС в ДОУ с учетом требований ФГОС.</p> |
| 4 | Результаты деятельности | <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ ДОУ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом</p> <p>Количественный состав детей постепенно уменьшается в связи со спадом рождаемости на территории села. Детей с первой и второй группой здоровья 15 человек, а количество детей с третьей группой 4 человека, дети с четвертой и пятой группы здоровья отсутствует.</p> <p>Не снижается количества пропусков одним ребёнком и уменьшилось на 10%; пропущенных дней по болезни уменьшилось на 10%, что говорит о эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|------------------|---|
| | | <p>внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья проводились оздоровительные и профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия (в зале, на уличной площадке) - Подвижные игры на прогулке - Дорожка «Здоровье» - Воздушные ванны - Сон с доступом свежего воздуха - Сбалансированное детское питание - Гимнастика пробуждения <p>Выполнение правил личной гигиены и производственной санитарии Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) ,частота мойки рук с мылом и обрабатывание кожными антисептиками – в течение всего рабочего дня. Все это помогло избежать большего количества заболеваний.</p> <p>Особые мероприятия в ДОУ: Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества», Концерт к 8 марта, Совместная с воспитанниками акция 79-й годовщине Великой Победы и 80-летию освобождения г.Джанкоя и Джанкойского района от фашистских захватчиков. Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных). Праздники и участие в различных конкурсах детского художественного творчества. Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение активных родителей. В 2024 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как: Выставка поделок «Дары осени»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка поделок «Новая игрушка на елку» -Творческая мастерская «Кормушка для птиц» -Выставка рисунков «Это моя мама» <p><u>Праздники , развлечения, досуг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» «Праздник урожая» - «Это мамин день!» - Новогодний утренник -Праздник, посвящённый дню защитника Отечества. -«1 сентября – Добро пожаловать в Страну Знаний!»- « Масленица», - День воссоединения Крыма с Россией; - «День космонавтики!», - День защиты детей, <p>В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на территории ДОУ.</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|---|--|
| | | <p>Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей» в течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков.</p> <p>Были проведены родительские собрания (очно и онлайн, использование телефонной связи). Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам «Правила безопасности для детей, Безопасность на дороге», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Как провести выходной день с детьми», «Правильное питание детей дошкольного возраста». На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.</p> <p>Воспитатель подчёркивал важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ.</p> <p>Результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.</p> <p>Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.</p> <p>Вывод: Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;</p> |
| 5 | Кадровый потенциал | <p>Количественный и качественный состав педагогов за последний год изменился, в МДОУ два педагога, оба педагога имеют специальное образование, один педагог имеет квалификацию и опыт работы, второй начинающий педагог, стаж 1,3 месяца.</p> <p>Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 67% от общего числа педагогов.</p> <p>Прошли курсовую переподготовку два педагога, что составляет 100% педагогического коллектива.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого воспитанники/педагога – 14/1 воспитанников; все сотрудники- 3/1, включая административный и обслуживающий персонал</p> <p>Вывод: Педагогический коллектив МДОУ стабильный, работоспособный.</p> |
| 6 | Финансовые ресурсы ДООУ и их использование | <p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Согласно плану развития материально- технической базы в 2023году была произведена большая административно-хозяйственная работа и обогащение материально – технических и социальных условий в МДОУ.</p> <p>В 2024году финансовые ресурсы составили:</p> <p>4146726,53 рубля (четыре миллиона сто четырнадцать тысяч семьсот двадцать шесть рублей 53 копейки) из них на приобретение и услуги 1 175 599,73 рубля (один миллион сто семьдесят пять тысяч пятьсот девяносто девять рубль 73 копейки),</p> <p>Родительская плата составила</p> <p>376082,16 рубля (триста семьдесят шесть тысяч восемьдесят два рубля 16 копеек).</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|--|---|
| | | <p>-продукты питания 358280,16 рублей, гигиенические и дезинфицирующие средства на сумму 13402,00рубля. Республиканский бюджет составил 84000,00рублей Ремонт компьютерной техники - на сумму 1750,00 рублей Стенды для учебных целей– 31250,00 рублей Канцелярские товары для учебных целей -5000,00 Игровое оборудование 31600,00рублей. Интернет 14400,00 Бюджет муниципального района составил 1091599,73 рубля Строительные материалы на сумму 16000,00рубля, Приобретение линолеума 43725,00 рублей, Установка системы оповещения 155593,24рубля Коммунальные, на обслуживание 553346,00 рублей Зарботная плата составила 3758958,00 рублей. На одного воспитанника в 2024г было израсходовано 197463,17 рублей</p> |
| 7 | <p>Решения, принятые по итомам общественного обсуждения</p> | <p>Результаты мониторинга по детскому саду показывают: качество образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества, а также использование нашим педагогом инновационных технологий положительно влияет на развитие дошкольников. Большинство родителей объективно оценивают степень проделанной работы МДОУ и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Основными направлениями деятельности станут: Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте; Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики. Таким образом решением, принятым на общественном обсуждении считать основные задачи этого учебного года выполненными. Принять за основу проект публичного доклада МДОУ «Новосельцевский детский сад Ивушка».</p> |
| 8 | <p>Заключение. Перспективы и планы развития</p> | <p>Деятельность дошкольного учреждения в 2024году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами. МДОУ «Новосельцевский детский сад «Ивушка» было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, устанавлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МДОУ«Новосельцевский детский сад «Ивушка». Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления:</p> |

| № | Название раздела | Содержание |
|---|------------------|---|
| | | <p>- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, –высокая активность педагогического коллектива; – активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада; –улучшение материальной базы Учреждения. На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи: Задачи: 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие. 2. Продолжить работу по совершенствованию взаимодействия участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством театрализованной деятельности. 3. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Вывод Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, часть из которых имеют высокую квалификацию и все регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стало повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.</p> |

Заведующий МДОУ
«Новосельцевский детский сад «Ивушка»

А.В.Дзюба

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 20 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 3 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 50/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 100/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 50/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 100/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50/% |
| 1.8.1 | Высшая | 50/% |
| 1.8.2 | Первая | 0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 100/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 50/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|---|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 75 кв.м. 2,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.) | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.) | 27,81 кв.м <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.) | <u>211,8</u> кв.м <u>да</u> / <u>нет</u> |