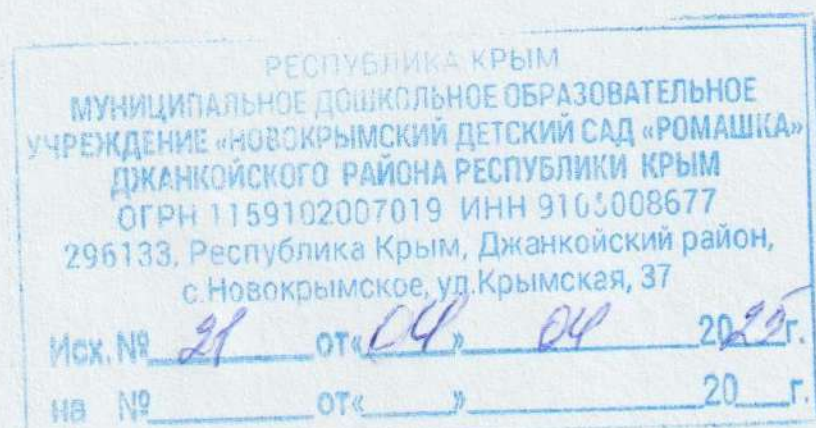


РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКРЫМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

296133, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Новокрымское, ул. Крымская, д.37
e-mail: sadik_novokrimsky-djanouyrayon@crimeaedu.ru



Заместителю Начальника
управления образования, молодежи и
спорта администрации
Джанкойского района Республики
Крым
Д.П.Санин

Сопроводительное письмо

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новокрымский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым направляет Вам отчет- публичный доклад о проведении процедуры самообследования в МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка» по итогам работы за 2024 год.

Приложение: на 16 листах.

ИО заведующего МДОУ «Новокрымский
детский сад «Ромашка»



Е.П.Апти

**ИО Заведующего МДОУ
«Новокрымский детский сад «Ромашка»**

Е.П.Апти

2025г.



**Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждение
«Новокрымский детский сад «Ромашка»
Джанкойского района
Республики Крым**

**Составитель: Апти Е.П. - исполняющий обязанности заведующего МДОУ
«Новокрымский детский сад «Ромашка» Джанкойского района
Публичный доклад: Представление результатов комплексного самоанализа
деятельности МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка»
Джанкойского района за 2024 год.**

1. Общая характеристика заведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новокрымский детский сад «Ромашка» (далее — МДОУ) построено и введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2121,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 230,32 кв. м.

Полное наименование — Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новокрымский детский сад «Ромашка» Джанкойского района Республики Крым

Сокращенное наименование — МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка».

Тип муниципального учреждения - бюджетное;

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1165 от 12.09.2017 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (серия 82Л01 № 0001215)

Местонахождение: 296133, Республика Крым, Джанкойский район, с. Новокрымское, ул. Крымская, 37.

Расположено в центре села Новокрымское, недалеко от автобусной остановки, удаленность от города Джанкой -25 км.

Режим работы: образовательный процесс в МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

Структура и количество групп: В Учреждении работает 4 группы: группа раннего возраста (от 1 года до 3х лет), младшая группа, (от 3х до 4х лет), средняя (от 4 х до 5 лет), подготовительная (от 6 до 7 лет). Группы общеразвивающей направленности детского сада комплектуются по разновозрастному принципу.

Количество мест и воспитанников: Проектная наполняемость на 140 мест. Расчетная вместимость функционирующих групп-94 места в здании, а фактическая наполняемость 83 воспитанника.

Групп кратковременного пребывания в МДОУ нет. Согласно «Положению о кратковременном пребывании детей в МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка», утвержденного приказом №85/3 ОД от 01.09.2021 «Об утверждении локальных актов», и заявлению родителей (Законных представителей) кратковременно посещали детский сад в 2024 году 6 воспитанников.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

№ п/п	Группа	Расчетная вместимость мест	Фактическая наполняемость группы
1	2	3	4
1.	Группа раннего возраста	20	23 чел.
2.	Вторая младшая группа	25	17 чел.
3.	Средняя группа	25	22 чел.
4	Подготовительная группа	24	21 чел.
	ИТОГО	94 чел.	83чел.

Руководитель образовательного учреждения: исполняющий обязанности заведующего МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка» Апти Евгения Петровна

Адрес электронной почты: sadik_novokrimsky-djanouyrayon@crimeaedu.ru

Сайт: <https://novokrymskoe.eduds.ru/editor/dashboard>

Контактный телефон: +79785936877

Учредитель Учреждения: Учредителем МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка» и собственником его имущества является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в безвозмездном пользовании МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка», осуществляет от имени муниципального образования МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

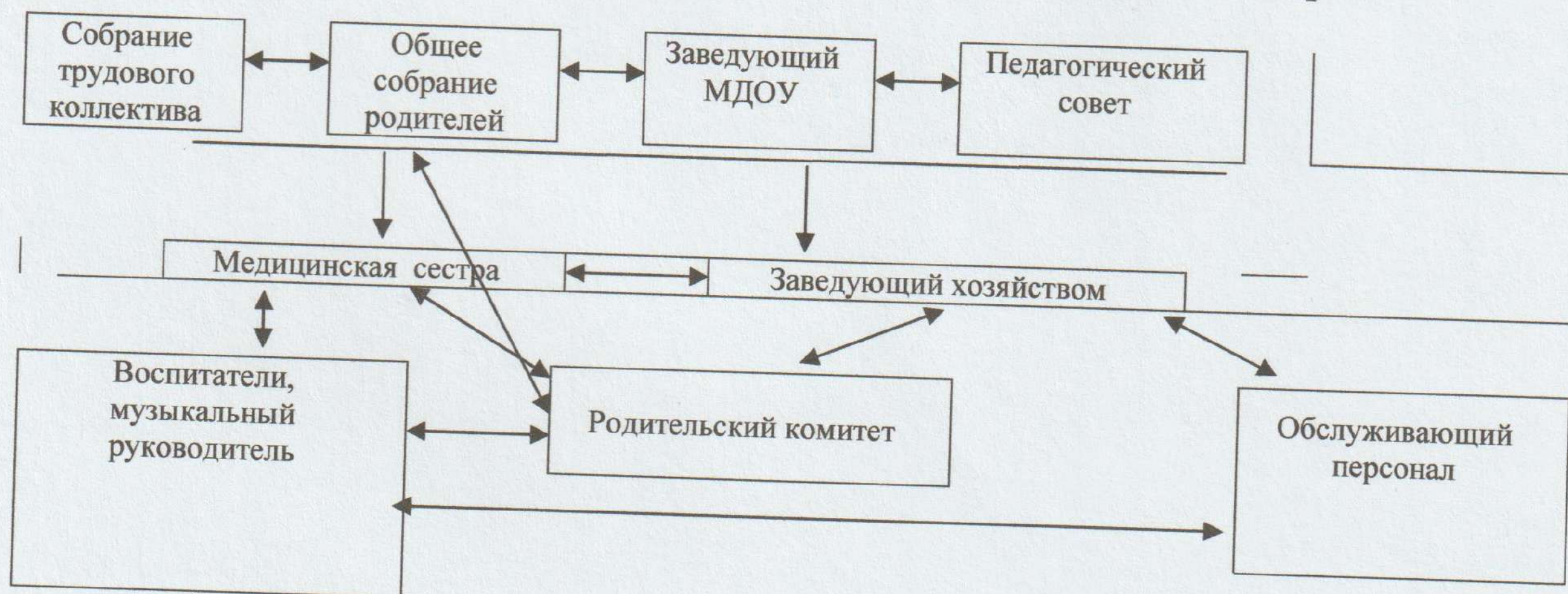
Структура управления. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Контактная информация :

ИО Заведующего Апти Евгения Петровна -+79785936877

Структура взаимодействий МДОУ выглядит следующим образом:



На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МДОУ. На схеме мы представляем структуру управления Учреждением. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители, работники – это означает, что в управлении МДОУ каждые из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы Учреждения, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

Каждая стрелка также определяет взаимодействие каждого компонента структуры управления. На высоком уровне находится взаимодействие между родителями и администрацией МДОУ, родителями и педагогическими работниками, детьми и педагогами, администрацией МДОУ и работниками.

В следующей таблице, представлены органы общественного управления учреждением, их функционал и полномочия.

Орган обществен-ного управления	Область полномочий органа общественного управления	Принимаемые органом общественного управления решения	Исполнение решений органа общественного управления
1	3	4	5
Собрание трудового коллектива	Общее собрание работников: - содействует осуществлению эффективного управления Учреждением; - способствует в организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности; - вносит изменения и дополнения в локальные акты Учреждения; - принимает участие в комплектовании органов самоуправления Учреждением; - защищает права и интересы работников МДОУ и др.	Общее собрание работников может принимать решения: - о внесении изменений и дополнений в Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др. положения непосредственно касающиеся работников МДОУ; - о планировании и утверждении мероприятий по охране труда и технике безопасности; - об участии представителей трудового коллектива на педагогических советах, общих собраниях родителей; - утверждать кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям и др.	Решения, принятые общим собранием работников и не противоречащие законодательству РФ, Трудовому кодексу, Уставу МДОУ и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся работников МДОУ, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива
Педагогический совет	Педагогический совет: - способствует в организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса; - разрабатывает и рекомендует к утверждению	Педагогический совет может принимать решения: - об организации методической, экспериментальной, инновационной деятельности Учреждения; - об принятии учебных планов,	Решения, принятые педагогическим советом и не противоречащие законодательству РФ, Закону «Об образовании»; «Положению о дошкольном образовании», Конвенции о правах ребенка и др. локальным и нормативно – правовым

	программы и учебные планы; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательно – воспитательную деятельность с детьми; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров Учреждения; - рассматривает вопросы участия педагогических работников МДОУ и самого Учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах, концертах и др.	программ; - о принятии планов по учебно – воспитательной, методической работе Учреждения; - о принятии графика курсовой подготовки; - об участии педагогов или Учреждения в конкурсах и др.	актам, касающимся обучения и воспитания дошкольников, обязательны для исполнения всеми педагогическими работниками МДОУ
Родительский комитет	Родительский комитет: - организует совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защищает права и интересы воспитанников; - рассматривает основные направления развития Учреждения; - оказывает благотворительную помощь;	Родительский комитет может принимать решения: - о внесении изменений и дополнений в локальные акты Учреждения; - об организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам МДОУ; - об оказании помощи Учреждению в укреплении материально – технической базы, благоустройству помещений, детских площадок; - о поощрении, награждении благодарственными	Решения, принятые родительским комитетом и не противоречащие законодательству РФ, Семейному кодексу, Конвенции о правах ребенка, Уставу МДОУ и др. нормативно – правовым актам, касающимся детей и их родителей, обязательны для исполнения администрацией МДОУ и всеми родителями воспитанников

	- способствует в организации работы с неблагополучными семьями и др.	письмами наиболее активных родителей и сотрудников и др.	
--	--	--	--

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перед коллективом ДООУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать развивать познавательные интересы и духовно-нравственные качества дошкольников посредством внедрения регионального компонента программы «Крымский венок».

2. Продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей через оптимизацию здоровье-сберегающих технологий в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями для улучшения качества дошкольного образования.

4. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с родителями (законными представителями) через реализацию социально – коммуникативного развития дошкольников и развития личности ребёнка в дошкольном учреждении и семье.

5. Повышение качества образовательного процесса.

6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка» выстроен в соответствии с программой ФОП ДООУ.

Также в своей работе педагоги используют Региональную программу «Крымский венок» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму.

Использование данных программ позволяет коллективу решать задачи по разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными возможностями и требованиями современного общества.

Вышеперечисленные программы нацелены не только на развитие личностных качеств, но и на подготовку детей к школе.

Кол-во детей, идущих в школу:

15 человек

МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка» активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сфер:

Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает образовательное учреждение	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
1	2	3

1. Музей боевой славы	Экскурсии, тематические занятия, фольклорные праздники, выставки, конкурсы, акции, театрализованные представления.	Ежегодно, в мае
2. «Новокрымская сельская библиотека»	Экскурсии, тематические занятия и развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы, выставки.	Согласно плана мероприятий
3. Оздоровительный центр для пожилых людей «Уют»	Концерты, тематические экскурсии, участие в праздниках.	Согласно плана мероприятий
4. Дом культуры	Экскурсии, тематические занятия и развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы, выставки.	Согласно плана мероприятий
5. Новокрымская общеобразовательная школа	Экскурсии, посещение занятий и уроков, театральные представления, праздники	Согласно программа по преемственности

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

Реализуя основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива МДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

В детском саду есть медицинский работник.

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий:

- Создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма.
- Соблюдается интервал между видами деятельности.
- Организовано четырехразовое питание.
- Обеспечено целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей.
- Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ.
- Проводятся в комплексе медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы МДОУ. Для решения задач по воспитанию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста педагогические работники используют различные формы и методы обогащая представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

В МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка» работает тьютор, для организации

учебного процесса ребенка с ОВЗ, для него так же разработана адаптированная программа с учетом его особенностей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы.

В настоящее время необходимо газифицировать дошкольное учреждение, произвести замену технологического оборудования на пищеблоке. Для этого требуется дополнительное финансирование.

3.2. Территория МДОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, есть хозяйственная территория. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. В МДОУ 4 игровые площадки общей площадью 1332 м² а также 2 спортивные площадки площадью 418 м².

3.3. Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники МДОУ не полностью обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В каждой группе воспитателями созданы мини-библиотеки для детей и их родителей. Воспитатели групп могут проконсультировать родителя о том, какие игрушки, развивающие пособия, книги применять для воспитания и обучения детей дома. К сожалению недостаточность современного оборудования тормозит эффективное применение в воспитательном и образовательном процессах современных технологий.

3.5. Результаты работы по снижению заболеваемости

Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством;
- в каждой группе работает рецикулятор;
- ежедневное проветривание;
- витаминизация, использование оксолиновой мази;

Медицинская сестра и воспитатели в опасный период, ежедневно ведут мониторинг здоровья воспитанников, проводят с родителями беседы на тему: «Профилактика ГРИППА», «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика коронавирусной инфекции», «Если Ваш ребенок часто болеет...» и др.

В течение учебного года медицинское обслуживание в Учреждении осуществлялось медицинской сестрой.

3.6. Качество и организация питания.

Питание детей детского сада осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Питание трехразовое с наличием второго завтрака. Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты качества соответствия требованиям СанПиН.

3.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность групповых комнатах и кабинетах,
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории,
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ частично освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Результаты деятельности ДОУ.

Мониторинг результативности образовательного процесса в ДОУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

В течение года педагогический коллектив наряду с решением поставленных задач активно работал по реализации основных разделов программы. Данные диагностики по образовательным областям таковы:
дошкольного возраста.

№ п/п	Группа	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		(%)			(%)			(%)			(%)			(%)		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1.	Младшая	27	64	9	27	55	18	18	73	9	27	64	9	27	64	9
2.	Средняя	42	53	5	26	69	5	37	58	5	21	74	5	37	58	5

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников старшего дошкольного возраста.

Группа	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Речевое развитие	Ознакомление с миром природы	Формирование основ безопасности	Формирование элементарных математических представлений	Формирование представлений об окружающем мире
Средняя	61%	63%	68%	62%	68%	59%	65%
Подготовительная	70%	73%	72%	75%	69%	60%	66%

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста по диагностическим картам показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с усвоением программного материала на достаточном уровне.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению

профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году активно развиваем работу на новой информационной площадке в социальной сети «Сферум». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей, а так же могли наблюдать как проходят дни ребенка в детском саду, совместно решали технические проблемы.

Чтобы не допустить распространение гриппа и ОРВИ инфекций, администрация МДОУ ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и дополнительные меры;

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ. Больше внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

Кадровый потенциал.

Характеристика педагогов по стажу работы, образованию и квалификационным категориям на 01.09.2023 г.

Распределение педагогического персонала по уровню образования
(без внешних совместителей)

Категория педагогических работников	Среднее специальное	Высшее педагогическое
Воспитатели	2	4
Музыкальный руководитель	0	1
Тьютор	0	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей)

Категория педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	1	-	3	2
Музыкальный руководитель	-	-	-	-
Тьютор	1	-	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту
(указывается число полных лет)

Категория педагогических работников	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Пенсионный
Воспитатели	-	3	-	3	-
Музыкальные руководители	-	1	-	-	-
Тьютор	-	1	-	-	-

Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация Повышение профессионального уровня педагогов – самообразование.	Сентябрь 2024	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели
Консультация «Организация и планирование деятельности воспитателя ДОО в	Сентябрь 2024	Воспитатель Лялюк Е.Т.

условиях реализации ФГОС»		
Консультация-презентация «Организация прогулки в ДОУ»	Октябрь 2024	Воспитатель Романюк Н.П.
Круглый стол «Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте.»	Октябрь 2024	Воспитатель Вербельчук О.В.
Консультация «Нетрадиционная художественная техника, как средство развития мелкой моторики у дошкольников».	Ноябрь 2024	Воспитатель Зоринова К.В.
Мастер – класс «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»	Декабрь 2024	Воспитатель Абкадырова Г.А.
Брей ринг «Знакомство дошкольников с культурой народов Крыма»	Декабрь 2024	Воспитатель Романюк Н.П.

Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты направления
Романюк Н.П.	Воспитатель подготовите льной группы	«Я люблю Россию»	Консультация Презентация
Вербельчук О.В.	Воспитатель ранней группы и младшей группы	«Использование народных игр Крыма в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультация Презентация
Зоринова К.В.	Воспитатель ранней группы	«Развитие творческой активности детей раннего дошкольного возраста через конструирование»	Консультация Презентация
Лялюк Е.Т.	Воспитатель младшей группы	«Развитие речи детей младшей группы с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Консультация Презентация
Максимович И.А.	Воспитатель средней группы	«ОБЖ для дошкольников. Средняя группа»	Консультация Презентация
Абрадырова Г.А.	Воспитатель подготовите льной группы	«Обучение детей среднего дошкольного возраста ПДД»	Консультация Презентация

Выставки, конкурсы, викторины, акции

	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	Конкурс на организацию предметно – развивающей среды в группах	Сентябрь 2024	Воспитатели
2	Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени»	Сентябрь – октябрь 2024	Воспитатели
3	Тематическая газета «Здоровый образ жизни в семье»	Октябрь 2024	Воспитатели
4	Выставка дидактических пособий для развития мелкой моторики руки	Ноябрь 2024	Воспитатели
	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек с родителями)	Ноябрь 2024	Воспитатели
5	Конкурс поделок с родителями «Символ нового года»	Декабрь 2024	Воспитатели
	Викторина «В мире сказок»	Декабрь 2024	Воспитатели

Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году; Оформление родительских уголков, разнообразие рубрик	Сентябрь 2024	Все воспитатели
Осенние мероприятия	Октябрь 2024	Все воспитатели
Использование нетрадиционных методов рисования	Октябрь 2024	Лялюк Е.Т. младшая группа
«Физическое развитие» по теме: «Использование инновационных технологий в физическом развитии детей»	В течении года	Все воспитатели
Организации творческой игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры и развитие связной речи).	Ноябрь 2024	Романюк Н.П. подготовительная группа
Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы.	Декабрь 2024	Вербельчук О.В. подготовительная группа
Новогодние праздники		Все воспитатели

Организация питания в детском саду.

Питание детей в МДОУ организуется на основе СанПиН. Режим питания детей 4-х разовое, по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню рассчитана по установленным нормам.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализ состояния здоровья воспитанников. В детском саду работает медицинская сестра согласно договору. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- 1 педагог -14 детей (83 ребенка-6 педагогов),
- 1 сотрудник- 4 ребенка (83 ребенка -25 сотрудников).

6.Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

На одного воспитанника в год -174 052,60 рублей

Бюджетное финансирование:

Всего -14098 261,08 рублей

Средняя заработная плата сотрудников - 21 424,00коп.

Местный бюджет 1 078 009руб 04 коп:

-установка пожарной сигнализации в котельной;

- Строительные материалы, краска;

- Оборудование для пищеблока;

-ремонт кровли;

- Уголь

Оплата коммунальных услуг

Республиканский бюджет 352000,00

интернет,

игрушки,

приобретение учебно-наглядных пособий,

канцелярские товары,

обслуживание орг.техники,

мебель

капитальный ремонт отопительной системы.

Внебюджетные средства (родительская плата)

- Питание

- Бытовая химия

Дополнительных платных услуг в учреждении - нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении один ребенок- инвалид, и детей на опеке –2.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности МДОУ «Новокрымский детский сад «Ромашка» за 2024 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- сложившийся стабильный коллектив;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.
- достаточно снижается процент заболеваемости детей
- размещена информация о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: не созданы условия для использования интерактивных средств обучения, не достаточная материально-техническая база для приобретения интерактивного оборудования.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения педагогов, проведённого самообследования в дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2024 год являются удовлетворительными.

Заключение.

Перспективы и планы развития Приоритетные задачи:

1. Продолжать развивать познавательные интересы и духовно-нравственные качества дошкольников посредством внедрения регионального компонента программы «Крымский веночек».
2. Продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей через оптимизацию здоровье-сберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями для улучшения качества дошкольного образования.
4. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с родителями (законными представителями) через реализацию социально – коммуникативного развития дошкольников и развития личности ребёнка в дошкольном учреждении и семье.
5. Повышение качества образовательного процесса.
6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
7. Заменить игровое оборудование на уличных площадках для качественного проведения времени с детьми на прогулке.