|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕСПУБЛИКА КРЫМ  ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «НОВОКРЫМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»   |  | | --- | | ***296133, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,***  ***с. Новокрымское, ул. Крымская, д.37***  *e-mail:* ***sadik\_novokrimsky-djanoyrayon@crimeaedu.ru*** |  |  |  | | --- | --- | |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Заведующий МДОУ «Новокрымский  детский сад «Ромашка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильясова В.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **План**  **летней воспитательной работы**  **группы раннего возраста «Солнышко»**  **на июнь, июль, август 2023 года**  **(01.06.2023 – 31.08.2023)**   |  |  | | --- | --- | |  | **Воспитатели группы:**  Лялюк Елена Тарасовна  Абкадырова Гульнара Аблялимовна |   с. Новокрымское  2023 |

**Задачи на летний оздоровительный период:**

1. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, направленной на охрану и укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ.
2. Создание педагогически целесообразных условий для социально-эмоционального художественно-эстетического развития детей.
3. Организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах оздоровления физического развития ребёнка.

**Цели и задачи на квартал**

**(июнь, июль, август)**

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Приучать детей к опрятности и аккуратности.

Воспитывать элементарные навыки культуры поведения.

Расширять ориентировку в окружающей среде.

Оздоровительно-закаливающие процедуры. Необходимо осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды.

На прогулке предусмотреть кратковременное (3-5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2-3 минуты босиком по теплому песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности). После окончания прогулки сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног. Учитывать состояние здоровья каждого ребёнка и степень его привыкания к воздействию воды.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

**Июнь:**

- охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

- закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

- развивать умение действовать сообща;

- учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем.

**Июль:**

- обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и культурно-гигиеническими навыками;

- закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

- укреплять здоровые детей, закаливать их;

- сформировать умение реагировать на сигнал воспитателя в процессе движения.

**Август:**

- охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

- закреплять приобретённые навыки при выполнении основных движений;

- добиться эмоционального отклика от каждого ребёнка и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях.

**Комплекс утренней гимнастики на июнь месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1  ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Ходьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому  1. «ПТИЧКИ»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.  **Выполнение**: развести руки в стороны, помахать ими, опус­тить.  Повторить: 4 раза.  2. «ПТИЧКИ ПЬЮТ»  И. п.: ноги шире плеч, руки внизу.  Выполнение: наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться.  Повторить: 4—5 раз.  3. «ПРЫГ-СКОК»  И. п.: произвольное.  Выполнение: подскоки на месте.  Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой | Комплекс № 2  ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте, повернуться ко взрослому.  1. «СОЛНЫШКО»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль  тела.  Выполнение: поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить: 4 раза.  2. «ТУК-ТУК»  И. п.: ноги шире плеч, руки внизу  Выполнение: наклон вперед, постучать ладошками по коленям.  Повторить: 4-5 раз.  3. «ПРЯТКИ»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу  Выполнение: присесть на корточки кисти рук положить на колени.  «дети спрятались»  Повторить: 4-5 раз.  Ходьба в произвольном направлении, на месте |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на июнь.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнения в постели:  
    Стоит в поле теремок

Он ни низок, ни высок

*(Поднимание рук вверх-вниз)*

Кто - кто в теремочке живет

*(Поворот головы вправо, влево)*

Кто-кто в ни высоком живет

*(Хлопки под согнутыми коленками)*

В теремке зверюшки живут

(*Поднимание ног по очередности )*

Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы

*(Поглаживание живота круговыми движениями)*

1. Ходьба по массажным дорожкам, ходьба по групповой комнате под музыку, танцевальными движениями.

Обмывание рук до локтя, водой комнатной температуры.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на июнь**

***Июнь 1 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Четверг  **(1 июня – международный день защиты детей)** | Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики)  Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп.  Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке…»;  Развлечение «Все захлопали в ладоши» |
| Пятница  **(День книжек – малышек)** | Рассматривание сюжетных картин А. Барто  Чтение стихотворений А. Барто  Игры- забавы «Топ, топ, топотушки»  Дидактическая игра «Кто, где пляшет» и  Подвижная игра «Догони-ка зайка»  Выставка книг «Русские народные сказки» |

***Июнь 2 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Вторник  **(Русские народные песенки, потешки)** | Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота»  Пение песенки «Как у котика усы»  Прослушивание произведений в аудиозаписи  Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?»  Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери»  Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто |
| Среда  **(игры с водой)** | Чтение потешки: «Водичка- водичка…»  Рассматривание иллюстраций    Игра – забава «Уточка - водоплавочка»  Дидактическая игра «Кто умеет плавать?»  Игровое упражнение «Ручки весело плескались…»    Игры - опыты с водой |
| Четверг **(социальные игры)** | Рассматривание иллюстраций     Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям»     Игровое упражнение «К куклам в гости»      Игра – исценировка «Кукла спит, а зайка скачет»     П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» |
| Пятница  **(день любимой игрушки)** | Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки»  Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек     Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто       Игры с машинами      Д/и: «Накормим гостей»      П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры  с мячом» |

***Июнь 3 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Вторник    **(Слушаем и смотрим сказки)** | Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка»      Игровое упражнение «Тянем-потянем»      Игра-забава «Куда убежали мышки?»      Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук»      П/и: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют» |
| Среда  **(Игровые развлечения по развитию движений)** | Игра-забава с мыльными пузырями      Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч»     П/и «Догони мяч»      Д\и «Высоко - низко»      Сюжетные подвижные игры |
| Четверг  **(наблюдения в природе)** | Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне»      Наблюдение «Муравей ползет», «Муравьи работники»      Игровое упражнение «Бегите к кукле»      Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку» |
| Пятница  **(наблюдение за птицами, рассматривание картин)** | Индивидуальные беседы: «Птички»      Чтение стихотворения «Воробей»      Игровое упражнение «Прилетели гули»      Игра – забава «Маленькая птичка»      Игровое упражнение «Покормим птичек»      П/и: «Маленькие и большие»      Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе высоко…» |
|  |  |

***Июнь 4 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник    **(Здравствуй, деревце)** | Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет»      игровое упражнение «Здравствуй, елочка…травка, березка» - ходьба к цели по прямой      рассматривание листьев березы, иголочек ели      игра - забава «Погуляем там и тут, все зеленое вокруг»      Игровое упражнение «Кузнечик прыг»      П/и: «1-2-3-к деревцу беги» |
| Вторник    **(Солнышко-колоколнышко)** | Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!»      Чтение «Солнце светит всем, всем, всем»      Игровое упражнение «Теплые ладошки»      Пение песенки «Солнышко лучистое»      Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» |
| Среда    **(Водичка-водичка…)** | Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем»      Игра - забава «Капля каплю догоняет»      Д\и «Теплая - холодная»     Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана…», «Ручки весело плескались»      Дидактическая игра «Наливаем - выливаем» |
| Четверг    **(Игры с игрушками)** | Наблюдение «Шли все дети, не спеша, вдруг увидели ежа…»      Игровое упражнение «ф - ф -ф» «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал», «Ежик сладко потянулся»      Рассказ с показом «Ежик и солнышко»      Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли»      Дидактическая игра «Мягкий - колючий» |
| Пятница      **(Игры на развитие моторики**) | Дидактическая игра «Разноцветный коврик»      Игры с мелкими предметами       Настольная игра «Шнуровки»      Упражнение с набивными мешочками      П/и: «Догоните и соберите»      Дидактическая  игра: «Маленькие - большие» |

***Июнь 5 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(Мы - конструкторы)** | Д/и: «Угощаем мы зверят»  Конструирование: «Теремок для зверят»,  «Мой дом»,  Постройки из песка |
| Вторник  **(игры с песком**) | Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем»     Игра «На какой машине мы везем песок»    Дидактическая игра «Мокрый, сухой»     Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони»      Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются» |
| Среда | Курбан-байрам |
| Четверг  **(наблюдение за насекомыми)** | Наблюдение «Насекомые вокруг нас»  Игра «Жучек-паучок»  Д/и «Бабочка на цветочек» |
| Пятница  **(Игры с водой)** | Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»      Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»      Бросание предметов вдаль  Игры с водой «Поплывет или утонет» |

**План работы с родителями на июнь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Родительское собрание | «Организация работы с детьми в летний период». |
| Наглядная информация | Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн (стенд - папки).  «Как одевать ребёнка летом?»  Профилактика пищевых отравлений, кишечных заболеваний.  «Детский травматизм»  «Осторожно, ядовитые растения!»  «Безопасность детей летом» |
| Консультации и  беседы | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  «Как предупредить пищевые отравления?»  «Перегревание детей»  «Игры с детьми в летний период на улице»  «Вредные привычки детей»  «Одеваем детей по погоде» |
| Конкурс | Фотоконкурс «Вот, оно какое наше лето» |

**Комплекс утренней гимнастики на июль месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1  **1. «Воробушки»**  Птички в гнездышках сидят  И на улицу глядят.  Погулять они хотят  И тихонечко летят  Полетели, полетели  Перышки почистили,  Хвостиком встряхнули.  Опять полетели.  На дорожку сели,  Прыгают, чирикают  Зернышки клюют.  (Дети, сидя на корточках, поворачивают голову, встают, бегут, взмахивая вправо и влево руками. Темп средний. Садятся на скамейки, трут руками плечи, крутят попками. Снова «летят, садятся на корточки, поворачивают головки вправо-влево, имитируют действие птенцов»)  **2. Ходьба (30 секунд)**  **3.Подвижная игра «Ходит Ваня».** | Комплекс № 2  **1. «Зайка серенький».**  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так  Он ушами шевелит  (Дети присели, шевелят кистями поднятых рук)  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  (Дети присели,  шевелят кистями поднятых рук).  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп –  Надо лапочки погреть  (Встают, хлопают в ладоши)  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  Скок-скок, скок-скок,  (Дети прыгают на месте на  обеих на ногах, темп средний)  Надо зайке поскакать.  Кто-то зайку испугал.  Зайка прыг –  И ускакал!  **2.Ходьба (30 секунд).**  **3.Подвижная игра «Кот и мышки».** |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на июль.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели: *,*

\*Подтягивание

\*Обхват руками своих плеч

\*Поглаживание себя по голове

\*Поглаживание живота

\*Поглаживание ног

1. Ходьба по массажным дорожкам, по групповой комнате под музыку (танцевальные движения)
2. Обмывание рук до локтя водой комнатной температуры.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на июль**

***Июль 1 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(наблюдения за живыми объектами)** | Наблюдения: «Птички прилетели и сели на ветку…», «Где кошка?», «Муравьи - работники»      Дидактическая игра по картинкам «Большая - маленькая»      Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби»      Игровое упражнение «Птицы машут крыльями» |
| Вторник  **(Игры с музыкальными инструментами)** | Игра «На барабане громко я играю…»      Ходьба и бег со сменой направления под удары бубна.     Д/и: «Громко - тихо»      Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка -  наша погремушка»      Игровые упражнения «С погремушкой побежали» |
| Среда  **(Игры со строительным материалом, мозаикой)** | Построим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет…»      Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала)      Чтение стихотворения «У нас машины разные»      Игровое упражнение «Наши ножки пойдут по широкой дорожке…» |
| Четверг  **(Игры на развитие логического мышления)** | Игрушки – трансформеры      Игра с вкладышами (форма, цвет)      Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий»      Игра «Собираем красный шарик» |
| Пятница  **(игры с картинками)** | Дидактические игры: «Игрушки», «Одежда»      Чтение стихотворения А.Барто по картинкам      Игровые упражнения «Побежали – побежали…»      Дорожка препятствий |

***Июль 2 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(Игры с мячом)** | Игра «Все круглое катится»      Дидактическая игра «Находим и приносим круглые предметы», «Катится – не катится»      П/и: «Мой веселый мяч»      Рассматривание сюжетных картинок      Чтение  А. Барто «Мяч» |
| Вторник    **(Фрукты)** | Дидактическая игра «Кому, что дать?», «Угадай и назови»    Игровое упражнение «Проползи под дугой», «Подбрось мяч вверх»      Рассматривание предметных картинок: «Фрукты»      Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»  П/и: «Поезд с остановками» |
| Среда  **(Игры с водой)** | Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»     Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»      Бросание предметов вдаль |
| Четверг  **(Игровые упражнения)** | Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики»      П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет» |
| Пятница  **(Игры и игровые поручения на закрепление формы)** | Игровое упражнение «Прямо в цель»      Игровое поручение «Прокати мяч в ворота»      Дидактическая игра «Найди свой домик»      Настольная игра «Вкладыши» |

***Июль 3 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(Игры с песком)** | Сюрпризный момент «В гости к нам пришли зверята»      Игровое упражнение «Речка и ручеек»      Дидактическая игра «Сухой песок»       П/и: «Догони мяч  Игры с песком на участке |
| Вторник  **(День птиц)** | Рассматривание предметных картинок о птицах      Наблюдение за птицами      Д/и: «Угадай, что за птица?»      П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» |
| Среда  **(Музыкально-**  **ритмические**  **движения)** | «Вот как пляшем» белорусская н.м., обр. Р. Рустамова.  «Птичка летает», «Птичка клюёт» Г. Фрида.  «Вот как хорошо» Т. Попатенко      П/и: «Найди где спрятано»,       Игры с воздушными шарами |
| Четверг  **(День цветов)** | Наблюдения за растениями      П/и «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»      Д/и: «Собери букет»      Рисование ладошками      Игра «Красный, желтый…» |
| Пятница  **(Игры, развлечения)** | Развлечение «Петрушка пришел в гости»  Подвижная игра «Огуречик»  Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»         Подвижные игры |

***Июль 4 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(Солнечное настроение)** | Веселые игры с пальчиками      Игры с песком «Торт для куклы Кати»      Художественное творчество «Лучики для солнышка»      П/и: «Солнечные зайчики», «Курочка  хохлатая», «Паровозик» |
| Вторник  **(Игры с водой)** | Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»      Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»      Бросание предметов вдаль |
| Среда  **(Игровые упражнения)** | Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики»      П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет»      Д/и: «Разноцветная вода» |
| Четверг  **(Игры, развлечения)** | Развлечение «Петрушка пришел в гости»  Подвижная игра «Огуречик»  Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках» |
| Пятница  **(Мы исследователи)** | Игры с водой «Поплывет или утонет»      Игровое упражнение «Поймай комарика»      П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики»,  «Поедем в лес», «Найди свой домик» |

**План работы с родителями на июль.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Досуг | «Праздник мыльных пузырей». |
| Экологический праздник | «Мы друзья природы». |
| Наглядная информация | «Поиграйте с детьми»  «Наблюдения за природой»  «Правила поведения у воды»  «Осторожно, ядовитые ягоды»  «Ребёнок на даче»  «Дикие, домашние звери»  «Соблюдение правил личной гигиены – непременное условие здорового образа жизни»  «Первая помощь при укусах пчёл и ос» |
| Консультации и  беседы | «Зелёный мир на окне»  «Летний отдых с малышом»  «Отравление лекарствами и первая помощь»  «Отравление бытовой химией и неотложная помощь»  «Носовые кровотечения и первая помощь»  «Головные уборы для детей летом» |
| Выставка | «Игрушки самоделки из бросового и природного материала» |

**Комплекс утренней гимнастики на август месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1  **1.«Белочки»**  Рыженькие белочки скачут по ветвям  (Движения согласно тексту)  Пушистенькие хвостики  Мелькают тут и там  Маленькие белочки замерзли на снегу  Как согреть им лапочки в зимнюю пургу?  Лапка лапку ударяет,  Быстро-быстро согревает  Прыг да скок, прыг да скок,  И свернемся мы в клубок  **2. Ходьба (30 секунд).**  **3. Подвижная игра «Лохматый пес»** | Комплекс № 2  **1. «Наши ножки»**  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Шагают наши ножки.  (Дети идут друг за другом,  выставляя ножки, делают «пружинки»)  совсем не устают.  Вот деточки попляшут  И ручками помашут,  (Делают руками фонарики,  кружатся и приседают)  Покружатся на месте,  Присядут, отдохнут.  **2. Ходьба (30 секунд).**  **3 .Подвижная игра «Курочка - хохлатка** |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на август.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели:

Вы дышите, не дышите

*(дыхательное упражнение 3 раза)*

Все в порядке отдохните

*(встать с кровати)*

Руки вместе поднимайте!

Превосходно, отпустите!

Поднимитесь, наклонитесь, разогнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь

1. Ходьба по коррекционной дорожке.
2. Обмывание рук до локтя холодной водой.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на август**

***Август 1 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(Спортивное лето)** | Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко»      Игры с песком «Найди игрушки»      Развлечение «В гости к Петрушке»     Театр на фланелеграфе «Колобок»      П/и: «Догони обруч»,  «По дорожке», «Прокати мяч в ворота» |
| Вторник  **(Цветочные фантазии)** | Игра с водой «Польем цветочки»      Отгадывание загадок      Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки»      П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок» |
| Среда  **(Вода - вода)** | Опыты и эксперименты с водой      Чтение потешек      П/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик»      Рисование «Дождик» |
| Четверг  **(Мы исследователи)** | Игры с водой «Поплывет или утонет»      Игровое упражнение «Поймай комарика»      П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик» |
| Пятница  **(Птичий дворик)** | Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домик для цыплят»      Игры с водой «Утки плавают»      Рисование «Зернышки для курочки»      П/и: «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Птички и дождик» |

***Август 2 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(День насекомых)** | Беседы о насекомых      Чтение художественной литературы     Д/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы»      Игра с бабочками      П/и: «Полетели бабочки», «Поймай комара»      Наблюдения за насекомыми на прогулке |
| Вторник  **(День Здоровья)** | Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати»      Упражнения на дыхания      Игры с песком «Следы на песке»      Физкультурный досуг «Мой мяч»      Отгадывание загадок      П/и:«По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!» |
| Среда  **(День огородника)** | Чтение художественной литературы, отгадывание загадок      Дидактическая игра «Овощи»      Д/и: «Чудесный мешочек»      П/и:   «Огуречик» |
| Четверг  **(Цветочные фантазии)** | Игра с водой «Польем цветочки»      Отгадывание загадок      Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки»      П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок» |
| Пятница  **(Домашние животные**) | П/и: «Лохматый пес», «Коза рогатая», «Кот и мыши»      Отгадывание загадок      Дидактические игры: «Кто сказал мяу?», «Найди детеныша»      Лепка «Миска для киски» |

***Август 3 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(Пернатые друзья)** | Рассматривание иллюстраций      Чтение потешек и стихотворений     Развлечение «На лесной полянке»      П/и: «Птички и дождик»      Д/и: «Птицы»      Выставка «Наши птички невелички» |
| Вторник  **(Разноцветный день)** | Игры с водой «Разноцветные рыбки»      Игры с песком «Маленькие художники»      Дидактическая игра «Разноцветный поезд», «Собери по цвету», «Пирамидка»       Настольная игра «Цветные шнуровки»      П/и: «Найди свой домик» |
| Среда  **(Лесные жители)** | П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята»      Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму»      Чтение потешек, стихотворений о лесных животных      Игры с песком «Норки для мышат» |
| Четверг  **(День русской народной  игрушки)** | Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками       П/и с мячами, кеглями, обручами |
| Пятница  **(День театральной игрушки и драматизации)** | Рассматривание сюжетных картинок      Чтение русских народных сказок      Настольный театр «Курочка Ряба»      Кукольный театр «Теремок»      Русские народные игры |

***Август 4 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник  **(День музыкальных игр)** | Музыкально-дидактические игры «К нам в гости пришли», «Какая птичка поет?»      Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки      Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки      Подвижная игра с погремушками |
| Вторник  **(День солнца)** | Чтение: армянская потешка «Где ночует солнышко»  Игра на прогулке: «Солнечные зайчики»      Д/и: «Выложи солнце»      Рисование солнышка – нетрадиционными способами     Наблюдение за солнцем на прогулке      П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик» |
| Среда  **(Жила- была сказка)** | Рассматривание книг, иллюстраций      Чтение русских народных сказок      Показ кукольного театра детьми старшей группы     Д/и «Волшебные кубики»      П/и: «Игры с воздушными шарами» |
| Четверг  **(День сенсорики)** | Игра «Цветные вкладыши»      Д/и «Собери по цвету», «Пирамидка»      П/и: «Игры с разноцветными мячами»      Настольные игры с картинками |
| Пятница  **(Собираем урожай)** | Игра с водой «Мы ходили в огород»      Дидактические игры «Один - много», «Яблоки созрели», «Собираем урожай»      П/и: «Куры в огороде», «Вышли дети в сад зеленый»      Кукольный театр «Репка». Загадывание загадок.      Лепка «Морковь для зайчика». Хороводы. |

**План работы с родителями на август.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Экологический праздник | «Что выросло на грядке?» |
| Наглядная информация | «Летние инфекции». «Отравление грибами»  «Игры малышей с песком»  «Игры малышей с водой»  «Если ребёнка ужалила пчела»  «Учите детей беречь природу»  «Как играть с песком (песочные игры, мокрые игры)»  «Перегревание, первая помощь»  «Игры для детей в летний период» |
| Консультации и  беседы | «Лето красное – для здоровья время прекрасное»  «Лето красное и… опасное»  «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)»  «Познавательное лето»  «Что должно быть в домашней аптечке»  «Пищевые отравления» |
| Музыкальный досуг | «До свидания, Лето!» |