|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕСПУБЛИКА КРЫМДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОНМУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«НОВОКРЫМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

|  |
| --- |
| ***296133, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,******с. Новокрымское, ул. Крымская, д.37***  *e-mail:* ***sadik\_novokrimsky-djanoyrayon@crimeaedu.ru*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**Заведующий МДОУ «Новокрымскийдетский сад «Ромашка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильясова В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План** **летней воспитательной работы****группы раннего возраста «Солнышко»****на июнь, июль, август 2023 года****(01.06.2023 – 31.08.2023)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Воспитатели группы:**Лялюк Елена ТарасовнаАбкадырова Гульнара Аблялимовна |

с. Новокрымское2023 |

**Задачи на летний оздоровительный период:**

1. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, направленной на охрану и укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ.
2. Создание педагогически целесообразных условий для социально-эмоционального художественно-эстетического развития детей.
3. Организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах оздоровления физического развития ребёнка.

**Цели и задачи на квартал**

**(июнь, июль, август)**

 Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

 Приучать детей к опрятности и аккуратности.

 Воспитывать элементарные навыки культуры поведения.

 Расширять ориентировку в окружающей среде.

 Оздоровительно-закаливающие процедуры. Необходимо осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды.

 На прогулке предусмотреть кратковременное (3-5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2-3 минуты босиком по теплому песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности). После окончания прогулки сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног. Учитывать состояние здоровья каждого ребёнка и степень его привыкания к воздействию воды.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

**Июнь:**

 - охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

 - закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

 - развивать умение действовать сообща;

 - учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем.

**Июль:**

 - обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и культурно-гигиеническими навыками;

 - закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

 - укреплять здоровые детей, закаливать их;

 - сформировать умение реагировать на сигнал воспитателя в процессе движения.

**Август:**

 - охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

 - закреплять приобретённые навыки при выполнении основных движений;

 - добиться эмоционального отклика от каждого ребёнка и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях.

**Комплекс утренней гимнастики на июнь месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1ВВОДНАЯ ЧАСТЬХодьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому1. «ПТИЧКИ»И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.**Выполнение**: развести руки в стороны, помахать ими, опус­тить.Повторить: 4 раза.2. «ПТИЧКИ ПЬЮТ»И. п.: ноги шире плеч, руки внизу.Выполнение: наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться.Повторить: 4—5 раз.3. «ПРЫГ-СКОК»И. п.: произвольное. Выполнение: подскоки на месте.Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой |  Комплекс № 2ВВОДНАЯ ЧАСТЬХодьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте, повернуться ко взрослому.1. «СОЛНЫШКО»И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдольтела.Выполнение: поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить: 4 раза.2. «ТУК-ТУК»И. п.: ноги шире плеч, руки внизуВыполнение: наклон вперед, постучать ладошками по коленям.Повторить: 4-5 раз.3. «ПРЯТКИ»И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизуВыполнение: присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались»Повторить: 4-5 раз.Ходьба в произвольном направлении, на месте |

 **Комплекс «бодрящей» гимнастики на июнь.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнения в постели:
 Стоит в поле теремок

Он ни низок, ни высок

*(Поднимание рук вверх-вниз)*

Кто - кто в теремочке живет

*(Поворот головы вправо, влево)*

Кто-кто в ни высоком живет

*(Хлопки под согнутыми коленками)*

В теремке зверюшки живут

(*Поднимание ног по очередности )*

Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы

*(Поглаживание живота круговыми движениями)*

1. Ходьба по массажным дорожкам, ходьба по групповой комнате под музыку, танцевальными движениями.

 Обмывание рук до локтя, водой комнатной температуры.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на июнь**

***Июнь 1 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Четверг **(1 июня – международный день защиты детей)** | Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики)Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп. Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке…»;Развлечение «Все захлопали в ладоши» |
| Пятница **(День книжек – малышек)** | Рассматривание сюжетных картин А. БартоЧтение стихотворений А. Барто Игры- забавы «Топ, топ, топотушки» Дидактическая игра «Кто, где пляшет» и Подвижная игра «Догони-ка зайка»Выставка книг «Русские народные сказки» |

***Июнь 2 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Вторник **(Русские народные песенки, потешки)** | Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота»Пение песенки «Как у котика усы»Прослушивание произведений в аудиозаписиИгра- инсценировка «Кто мяукает у двери?»Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери»Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто |
| Среда **(игры с водой)**  | Чтение потешки: «Водичка- водичка…»Рассматривание иллюстраций  Игра – забава «Уточка - водоплавочка»Дидактическая игра «Кто умеет плавать?» Игровое упражнение «Ручки весело плескались…»  Игры - опыты с водой |
| Четверг **(социальные игры)**  |   Рассматривание иллюстраций   Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям»   Игровое упражнение «К куклам в гости»    Игра – исценировка «Кукла спит, а зайка скачет»   П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» |
|  Пятница**(день любимой игрушки)**  |    Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки» Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек   Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто     Игры с машинами    Д/и: «Накормим гостей»    П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры  с мячом» |

***Июнь 3 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Вторник **(Слушаем и смотрим сказки)** |     Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка»    Игровое упражнение «Тянем-потянем»    Игра-забава «Куда убежали мышки?»    Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук»    П/и: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют» |
| Среда **(Игровые развлечения по развитию движений)** |     Игра-забава с мыльными пузырями    Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч»   П/и «Догони мяч»    Д\и «Высоко - низко»    Сюжетные подвижные игры |
| Четверг **(наблюдения в природе)** |     Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне»    Наблюдение «Муравей ползет», «Муравьи работники»    Игровое упражнение «Бегите к кукле»    Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку» |
| Пятница **(наблюдение за птицами, рассматривание картин)** |     Индивидуальные беседы: «Птички»    Чтение стихотворения «Воробей»    Игровое упражнение «Прилетели гули»    Игра – забава «Маленькая птичка»    Игровое упражнение «Покормим птичек»    П/и: «Маленькие и большие»    Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе высоко…» |
|  |  |

***Июнь 4 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник **(Здравствуй, деревце)**  |     Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет»    игровое упражнение «Здравствуй, елочка…травка, березка» - ходьба к цели по прямой    рассматривание листьев березы, иголочек ели    игра - забава «Погуляем там и тут, все зеленое вокруг»    Игровое упражнение «Кузнечик прыг»    П/и: «1-2-3-к деревцу беги» |
| Вторник **(Солнышко-колоколнышко)** |     Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!»    Чтение «Солнце светит всем, всем, всем»    Игровое упражнение «Теплые ладошки»    Пение песенки «Солнышко лучистое»    Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» |
| Среда **(Водичка-водичка…)** |     Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем»    Игра - забава «Капля каплю догоняет»    Д\и «Теплая - холодная»   Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана…», «Ручки весело плескались»    Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»  |
| Четверг **(Игры с игрушками)** |     Наблюдение «Шли все дети, не спеша, вдруг увидели ежа…»    Игровое упражнение «ф - ф -ф» «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал», «Ежик сладко потянулся»    Рассказ с показом «Ежик и солнышко»    Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли»    Дидактическая игра «Мягкий - колючий» |
| Пятница  **(Игры на развитие моторики**) |     Дидактическая игра «Разноцветный коврик»    Игры с мелкими предметами     Настольная игра «Шнуровки»    Упражнение с набивными мешочками    П/и: «Догоните и соберите»     Дидактическая  игра: «Маленькие - большие» |

***Июнь 5 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник **(Мы - конструкторы)** | Д/и: «Угощаем мы зверят»Конструирование: «Теремок для зверят»,  «Мой дом»,  Постройки из песка  |
| Вторник **(игры с песком**)  |     Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем»   Игра «На какой машине мы везем песок»  Дидактическая игра «Мокрый, сухой»   Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони»    Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются» |
| Среда  | Курбан-байрам |
| Четверг **(наблюдение за насекомыми)** |   Наблюдение «Насекомые вокруг нас» Игра «Жучек-паучок»Д/и «Бабочка на цветочек» |
| Пятница **(Игры с водой)** |     Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»    Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»    Бросание предметов вдальИгры с водой «Поплывет или утонет» |

**План работы с родителями на июнь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Родительское собрание | «Организация работы с детьми в летний период». |
| Наглядная информация | Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн (стенд - папки).«Как одевать ребёнка летом?»Профилактика пищевых отравлений, кишечных заболеваний.«Детский травматизм»«Осторожно, ядовитые растения!»«Безопасность детей летом» |
| Консультации и беседы | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Как предупредить пищевые отравления?»«Перегревание детей»«Игры с детьми в летний период на улице»«Вредные привычки детей»«Одеваем детей по погоде» |
| Конкурс  | Фотоконкурс «Вот, оно какое наше лето» |

**Комплекс утренней гимнастики на июль месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1**1. «Воробушки»**Птички в гнездышках сидятИ на улицу глядят.Погулять они хотятИ тихонечко летятПолетели, полетелиПерышки почистили, Хвостиком встряхнули.Опять полетели.На дорожку сели,Прыгают, чирикаютЗернышки клюют.(Дети, сидя на корточках, поворачивают голову, встают, бегут, взмахивая вправо и влево руками. Темп средний. Садятся на скамейки, трут руками плечи, крутят попками. Снова «летят, садятся на корточки, поворачивают головки вправо-влево, имитируют действие птенцов»)**2. Ходьба (30 секунд)****3.Подвижная игра «Ходит Ваня».** |  Комплекс № 2**1. «Зайка серенький».**Зайка серенький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот такОн ушами шевелит(Дети присели, шевелят кистями поднятых рук)Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть.(Дети присели,шевелят кистями поднятых рук).Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп –Надо лапочки погреть(Встают, хлопают в ладоши)Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Скок-скок, скок-скок,(Дети прыгают на месте на обеих на ногах, темп средний)Надо зайке поскакать.Кто-то зайку испугал.Зайка прыг –И ускакал!**2.Ходьба (30 секунд).****3.Подвижная игра «Кот и мышки».** |

 **Комплекс «бодрящей» гимнастики на июль.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели: *,*

\*Подтягивание

 \*Обхват руками своих плеч

\*Поглаживание себя по голове

\*Поглаживание живота

 \*Поглаживание ног

1. Ходьба по массажным дорожкам, по групповой комнате под музыку (танцевальные движения)
2. Обмывание рук до локтя водой комнатной температуры.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на июль**

***Июль 1 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник**(наблюдения за живыми объектами)**  |     Наблюдения: «Птички прилетели и сели на ветку…», «Где кошка?», «Муравьи - работники»    Дидактическая игра по картинкам «Большая - маленькая»    Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби»    Игровое упражнение «Птицы машут крыльями» |
| Вторник**(Игры с музыкальными инструментами)** |     Игра «На барабане громко я играю…»    Ходьба и бег со сменой направления под удары бубна.   Д/и: «Громко - тихо»    Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка -  наша погремушка»    Игровые упражнения «С погремушкой побежали» |
| Среда**(Игры со строительным материалом, мозаикой)** |     Построим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет…»    Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала)    Чтение стихотворения «У нас машины разные»    Игровое упражнение «Наши ножки пойдут по широкой дорожке…» |
| Четверг**(Игры на развитие логического мышления)** |     Игрушки – трансформеры    Игра с вкладышами (форма, цвет)    Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий»    Игра «Собираем красный шарик» |
| Пятница**(игры с картинками)** |     Дидактические игры: «Игрушки», «Одежда»    Чтение стихотворения А.Барто по картинкам           Игровые упражнения «Побежали – побежали…»    Дорожка препятствий |

***Июль 2 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник**(Игры с мячом)** |    Игра «Все круглое катится»    Дидактическая игра «Находим и приносим круглые предметы», «Катится – не катится»    П/и: «Мой веселый мяч»     Рассматривание сюжетных картинок    Чтение  А. Барто «Мяч»  |
| Вторник **(Фрукты)**  |    Дидактическая игра «Кому, что дать?», «Угадай и назови»  Игровое упражнение «Проползи под дугой», «Подбрось мяч вверх»    Рассматривание предметных картинок: «Фрукты»    Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»П/и: «Поезд с остановками» |
| Среда**(Игры с водой)** |     Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»   Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»    Бросание предметов вдаль |
| Четверг**(Игровые упражнения)** |     Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики»    П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет» |
| Пятница**(Игры и игровые поручения на закрепление формы)** |     Игровое упражнение «Прямо в цель»    Игровое поручение «Прокати мяч в ворота»             Дидактическая игра «Найди свой домик»    Настольная игра «Вкладыши»  |

***Июль 3 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник**(Игры с песком)** |     Сюрпризный момент «В гости к нам пришли зверята»    Игровое упражнение «Речка и ручеек»    Дидактическая игра «Сухой песок»     П/и: «Догони мяч Игры с песком на участке |
| Вторник**(День птиц)**  |     Рассматривание предметных картинок о птицах    Наблюдение за птицами    Д/и: «Угадай, что за птица?»    П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» |
| Среда**(Музыкально-****ритмические****движения)**  | «Вот как пляшем» белорусская н.м., обр. Р. Рустамова.«Птичка летает», «Птичка клюёт» Г. Фрида.«Вот как хорошо» Т. Попатенко    П/и: «Найди где спрятано»,     Игры с воздушными шарами |
| Четверг**(День цветов)** |     Наблюдения за растениями    П/и «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»    Д/и: «Собери букет»    Рисование ладошками    Игра «Красный, желтый…» |
| Пятница**(Игры, развлечения)** |   Развлечение «Петрушка пришел в гости»Подвижная игра «Огуречик»Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»       Подвижные игры |

***Июль 4 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |                         Мероприятия |
| Понедельник**(Солнечное настроение)** |      Веселые игры с пальчиками    Игры с песком «Торт для куклы Кати»    Художественное творчество «Лучики для солнышка»    П/и: «Солнечные зайчики», «Курочка  хохлатая», «Паровозик» |
| Вторник**(Игры с водой)** |     Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»    Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»    Бросание предметов вдаль |
| Среда**(Игровые упражнения)** |     Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики»    П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет»    Д/и: «Разноцветная вода» |
| Четверг**(Игры, развлечения)** | Развлечение «Петрушка пришел в гости»Подвижная игра «Огуречик»Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках» |
| Пятница**(Мы исследователи)** |     Игры с водой «Поплывет или утонет»    Игровое упражнение «Поймай комарика»    П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики»,  «Поедем в лес», «Найди свой домик» |

**План работы с родителями на июль.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Досуг | «Праздник мыльных пузырей». |
| Экологический праздник | «Мы друзья природы». |
| Наглядная информация | «Поиграйте с детьми»«Наблюдения за природой»«Правила поведения у воды»«Осторожно, ядовитые ягоды»«Ребёнок на даче»«Дикие, домашние звери»«Соблюдение правил личной гигиены – непременное условие здорового образа жизни»«Первая помощь при укусах пчёл и ос» |
| Консультации и беседы |  «Зелёный мир на окне»«Летний отдых с малышом»«Отравление лекарствами и первая помощь»«Отравление бытовой химией и неотложная помощь»«Носовые кровотечения и первая помощь» «Головные уборы для детей летом» |
| Выставка | «Игрушки самоделки из бросового и природного материала» |

**Комплекс утренней гимнастики на август месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1**1.«Белочки»**Рыженькие белочки скачут по ветвям(Движения согласно тексту)Пушистенькие хвостикиМелькают тут и тамМаленькие белочки замерзли на снегуКак согреть им лапочки в зимнюю пургу?Лапка лапку ударяет,Быстро-быстро согреваетПрыг да скок, прыг да скок, И свернемся мы в клубок**2. Ходьба (30 секунд).****3. Подвижная игра «Лохматый пес»** |  Комплекс № 2**1. «Наши ножки»**По ровненькой дорожкеШагают наши ножки.Шагают наши ножки.(Дети идут друг за другом,выставляя ножки, делают «пружинки»)совсем не устают.Вот деточки попляшутИ ручками помашут,(Делают руками фонарики,кружатся и приседают)Покружатся на месте,Присядут, отдохнут.**2. Ходьба (30 секунд).****3 .Подвижная игра «Курочка - хохлатка** |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на август.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели:

Вы дышите, не дышите

*(дыхательное упражнение 3 раза)*

Все в порядке отдохните

*(встать с кровати)*

Руки вместе поднимайте!

Превосходно, отпустите!

Поднимитесь, наклонитесь, разогнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь

1. Ходьба по коррекционной дорожке.
2. Обмывание рук до локтя холодной водой.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на август**

***Август 1 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник**(Спортивное лето)** |     Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко»    Игры с песком «Найди игрушки»    Развлечение «В гости к Петрушке»                  Театр на фланелеграфе «Колобок»    П/и: «Догони обруч»,  «По дорожке», «Прокати мяч в ворота» |
| Вторник**(Цветочные фантазии)** |     Игра с водой «Польем цветочки»    Отгадывание загадок    Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки»    П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок» |
| Среда **(Вода - вода)** |     Опыты и эксперименты с водой    Чтение потешек    П/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик»    Рисование «Дождик» |
| Четверг **(Мы исследователи)** |     Игры с водой «Поплывет или утонет»    Игровое упражнение «Поймай комарика»    П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик» |
| Пятница**(Птичий дворик)** |     Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домик для цыплят»    Игры с водой «Утки плавают»    Рисование «Зернышки для курочки»    П/и: «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Птички и дождик» |

***Август 2 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник**(День насекомых)**  |    Беседы о насекомых    Чтение художественной литературы   Д/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы»    Игра с бабочками    П/и: «Полетели бабочки», «Поймай комара»    Наблюдения за насекомыми на прогулке |
| Вторник**(День Здоровья)**  |     Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати»    Упражнения на дыхания    Игры с песком «Следы на песке»    Физкультурный досуг «Мой мяч»    Отгадывание загадок    П/и:«По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!» |
| Среда **(День огородника)** |      Чтение художественной литературы, отгадывание загадок    Дидактическая игра «Овощи»    Д/и: «Чудесный мешочек»    П/и:   «Огуречик» |
| Четверг**(Цветочные фантазии)**  |     Игра с водой «Польем цветочки»    Отгадывание загадок    Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки»    П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок» |
| Пятница **(Домашние животные**) |      П/и: «Лохматый пес», «Коза рогатая», «Кот и мыши»    Отгадывание загадок    Дидактические игры: «Кто сказал мяу?», «Найди детеныша»    Лепка «Миска для киски» |

***Август 3 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник**(Пернатые друзья)** |     Рассматривание иллюстраций    Чтение потешек и стихотворений   Развлечение «На лесной полянке»    П/и: «Птички и дождик»    Д/и: «Птицы»    Выставка «Наши птички невелички» |
| Вторник**(Разноцветный день)**  |     Игры с водой «Разноцветные рыбки»    Игры с песком «Маленькие художники»    Дидактическая игра «Разноцветный поезд», «Собери по цвету», «Пирамидка»     Настольная игра «Цветные шнуровки»    П/и: «Найди свой домик» |
| Среда**(Лесные жители)** |     П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята»    Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму»    Чтение потешек, стихотворений о лесных животных    Игры с песком «Норки для мышат» |
| Четверг**(День русской народной  игрушки)** |     Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками     П/и с мячами, кеглями, обручами |
| Пятница**(День театральной игрушки и драматизации)** |     Рассматривание сюжетных картинок    Чтение русских народных сказок    Настольный театр «Курочка Ряба»    Кукольный театр «Теремок»    Русские народные игры |

***Август 4 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник**(День музыкальных игр)** |     Музыкально-дидактические игры «К нам в гости пришли», «Какая птичка поет?»    Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки    Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки    Подвижная игра с погремушками  |
| Вторник**(День солнца)**  |  Чтение: армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Солнечные зайчики»    Д/и: «Выложи солнце»    Рисование солнышка – нетрадиционными способами   Наблюдение за солнцем на прогулке    П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик» |
| Среда**(Жила- была сказка)** |     Рассматривание книг, иллюстраций    Чтение русских народных сказок    Показ кукольного театра детьми старшей группы   Д/и «Волшебные кубики»    П/и: «Игры с воздушными шарами» |
| Четверг**(День сенсорики)** |     Игра «Цветные вкладыши»    Д/и «Собери по цвету», «Пирамидка»    П/и: «Игры с разноцветными мячами»    Настольные игры с картинками |
| Пятница**(Собираем урожай)** |     Игра с водой «Мы ходили в огород»    Дидактические игры «Один - много», «Яблоки созрели», «Собираем урожай»    П/и: «Куры в огороде», «Вышли дети в сад зеленый»    Кукольный театр «Репка». Загадывание загадок.    Лепка «Морковь для зайчика». Хороводы. |

**План работы с родителями на август.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Экологический праздник | «Что выросло на грядке?» |
| Наглядная информация | «Летние инфекции». «Отравление грибами»«Игры малышей с песком»«Игры малышей с водой»«Если ребёнка ужалила пчела» «Учите детей беречь природу»«Как играть с песком (песочные игры, мокрые игры)» «Перегревание, первая помощь»«Игры для детей в летний период» |
| Консультации и беседы | «Лето красное – для здоровья время прекрасное»«Лето красное и… опасное»«Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)»«Познавательное лето» «Что должно быть в домашней аптечке»«Пищевые отравления» |
| Музыкальный досуг | «До свидания, Лето!» |