**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

**1. Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Неделя юного эколога | \_\_\_\_\_ | Праздник «Детство — это я и ты», посвященный Дню защиты детей.  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  Конкурс рисунка «Счастливое детство».  Онлайн-марафон «Найди смайлики настроения».  Коллаж «Мир глазами ребенка» | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |
| \_\_\_\_\_ | «У солнышка в гостях» — стихи.  Беседы с детьми на темы «Природа летом»,  «Животные и птицы летом» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности».  Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов» | Воспитатели |
| Неделя «Познавай Россию!» | \_\_\_\_\_ | Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Разучивание с детьми песен, стихов о России | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. – М. Князева) | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | * Беседы: «Мы — Россияне», «Где я бывал», «Россия — Родина моя». * Рисование «Где бы я хотел побывать». * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя». * Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России | Старший воспитатель, воспитатели, родители, музыкальный руководитель |
| Неделя осторожного пешехода | \_\_\_\_\_ | Проигрывание ситуаций по ПДД.  Оформление альбома «Правила дорожного движения» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наша станица», «Перекресток» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается — разрешается», Б. Житков «Что я видел» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, родители |
| \_\_\_\_\_ | Физкультурное развлечение по ПДД | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Неделя искусства | \_\_\_\_\_ | День памяти и скорби.  Музыкальное занятие «Свеча памяти».  Выставка рисунков на тему «Солнечный круг!»  Буклеты: «Как рассказывать дошкольнику о войне», «Помним, гордимся: герои войны в каждой семье» | Воспитатель, музыкальный руководитель, родители |
| \_\_\_\_\_ | День музыки. Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| \_\_\_\_\_ | День кино. Конкурс рисунка «Я режиссер».  Сюжетно-ролевые игры «День на съемочной площадке» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | День поэтов и писателей: чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов.  Проведение литературных чтений.  Рисование совместно с родителями обложек любимых книг | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | «День живописи»: проведение дидактических игр на сенсорное развитие, рисование нетрадиционными техниками | Воспитатели |
| Неделя цветочных чудес | \_\_\_\_\_ | Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето дарит?» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Беседы о цветущих растениях.  Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы».  Рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Лепка «Барельефные изображения растений».  Экскурсия на цветник.  Уход за цветами на клумбах | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | День именинников. Изготовление подарков для именинников | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Подвижная игра «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.  Развлечение «День рождения Феи цветов» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| Неделя «Моя семья — мое богатство» | \_\_\_\_\_ | Беседы на темы: «Семья: это значит – мы вместе», «Неразлучная семья: взрослые и дети», «Когда я буду большой» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель |
| \_\_\_\_\_ | Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности, «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Неделя водных забав | \_\_\_\_\_ | Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкина.  Конкурс рисунка «Золотая рыбка» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Конкурс рисунков «Водное царство» — совместно с родителями.  Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» — с мячом, «Прятки».  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели, родители |
| \_\_\_\_\_ | Проведение опытов и экспериментов с водой | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Игры с воздушными и мыльными шарами.  Чтение небылиц «Все наоборот», Г. Кружков | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Театрализованное развлечение «День Нептуна» | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Неделя космических приключений | \_\_\_\_\_ | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете».  Отгадывание космических загадок | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Разгадывание космических кроссвордов.  Дидактическая игра «Построй ракету».  Рисование «Космические пришельцы» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» — совместно с родителями | Воспитатели, родители |
| \_\_\_\_\_ | Конкурс «Ракета из песка» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Развлечение «Космическое путешествие» | Воспитатели |
| Неделя любимой станицы | \_\_\_\_\_ | Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Чтение художественной литературы:  В. Степанов «Что мы Родиной зовем».  Рисование «Наш родной зеленый уголок» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Беседа о природных богатствах родного края.  Чтение и разучивание стихов о родном крае | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Дидактические игры: «Ассоциации — станица», «Что где находится» (схемы, карты) | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу» | Воспитатели |
| **АВГУСТ** | | | |
| Неделя маленьких строителей | \_\_\_\_\_ | Просмотр видеофайлов со строительной техникой и атрибутами.  Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка) | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Игры с песком «Песочная страна» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Экскурсия по станице (рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, длине, материалам и т. п.) | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Конкурс постройки городов и замков из песка «Песчаная Планета» | Воспитатели |
| Неделя добрых дел | \_\_\_\_\_ | День Доброго сердца — рассуждение «Про кого говорят: "У него доброе сердце?"»  Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов, дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец).  Коллективное творческое дело — оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...) | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» – беседа о чуткости.  Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»  Составление рассказов по воображаемым рисункам.  Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?»  Аукцион добрых слов | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать — будет в жизни благодать».  Рассуждение «Что значит счастливая семья?»  Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким».  Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах».  Галерея на асфальте «Дружная семья» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | «Все мы разные, но все мы равные». Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями.  Рассуждение «Что значит быть милосердным?»  Просмотр презентации «Дети мира» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Развлечение «Дорогами добра» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Неделя здоровья | \_\_\_\_\_ | Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Слушание народных песен и мелодий.  Русская народная игра «Ходит яблочко по кругу».  Праздничное развлечение «Солнечный праздник — Яблочный Спас!»  Выставка семейных творческих работ на лучшее блюдо из яблок «Наливное яблочко» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| \_\_\_\_\_ | Выставка детских рисунков по теме здоровья.  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».  Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».  Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей?» | Воспитатели, медсестра |
| Неделя «Театральный калейдоскоп» | \_\_\_\_\_ | Рассматривание картин «Театр».  Беседа по подготовке к сюжетно-ролевой игре «Театр».  Изготовление пальчикового театра из бумаги | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Правила поведения в театре.  Инсценировка сказки по выбору воспитателя | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Чтение художественной литературы по теме дня.  Рассказ из собственного опыта детей | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Конкурс для детей «Изобрази меня».  Посещение детьми театрального представления | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Развлечение «В мире кукол» | Воспитатели |
| Неделя безопасности на природе | \_\_\_\_\_ | Беседа: «Правила личной безопасности», «Осторожно — растения», «Осторожно — грибы».  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Дидактическая игра «Съедобные — несъедобные грибы», «Ядовитые — неядовитые».  Подвижные игры | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |

**2. Работа с родит**

**елями**

**План тематических консультаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Организация питания ребенка в летнее время | \_\_\_\_ | Воспитатели, медсестра |
| Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом | \_\_\_\_ | Воспитатель |
| Рекомендации родителям по ОБЖ на лето | \_\_\_\_ | Воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Игры с детьми на воздухе | \_\_\_\_ | Воспитатель |
| Адаптация ребенка к детскому саду | \_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатель, педагог-психолог |
| Купание — прекрасное закаливающее средство | \_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатель, медсестра |

**План разработки папок-передвижек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Режим дня на летний период | \_\_\_\_ | Воспитатели |
| Познавательное развитие детей летом | \_\_\_\_ | Воспитатели |
| Обеспечение безопасности ребенка в летний период | \_\_\_\_ | Воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Дети на дороге, или как учить детей осторожности | \_\_\_\_ | Воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Организация питания ребенка в летнее время | \_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатель, медсестра |
| Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе | \_\_\_\_\_\_ | Воспитатель, медсестра |

**3. Методическая р**

**абота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка консультаций для педагогов: «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели |
| Разработка консультации для педагогов: «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели |
| Разработка консультации для педагогов: «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | \_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели, медсестра |
| Разработка консультации для педагогов: «Логопедические игры на прогулке» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатель, учитель-логопед |
| Разработка рабочей документации на новый учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели |
| Индивидуальная работа (по запросам) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатель |

**4. Воспитательно-образовательная раб**

**ота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели |
| Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатель |
| Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Организация трудовой деятельности детей:   * на участке; * в цветнике; * в зонах природы; * с природным и бросовым материалом; * с тканью, бумагой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели |

**5. Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление и мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели, медицинская сестра |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: спортивные игры и упражнения, соревнования | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |

**6. Профилактическая работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период | Встреча детей с сотрудниками ГИБДД «Безопасность детей — забота взрослых» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Воспитатели |
| \_\_\_\_\_ |  |  |  |