

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Медведевский детский сад
«Солнышко»
Протокол № 1 от 24.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Медведевский
детский сад «Солнышко»
С.М.Мельник
Приказ № 106 от 24.08.2026г



ПОЛОЖЕНИЕ

**О реализации программы социальной активности
«Орлята-дошколята России» детей старшего
дошкольного возраста
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым**

Медведевка
2026г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации программы по развитию социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Медведевский детский сад «Солнышко» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022 О российском движении детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Всероссийская программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Орлята России» (далее программа Орлята России);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации и осуществления вне занятий, деятельности, в рамках реализации программы социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко».

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы)

- деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский коллектив - группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность - значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. Микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

3. Цель и задачи Программы

3.1. Цель Программы:

- развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности, а также обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

3.2. Задачи Программы:

- воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности;
- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формировать у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

4. Ценностные основания Программы

Ценностные основания программы «Орлята-дошколята» включают:

Родина. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране. Формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья. Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда. Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому, бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа. Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание. Открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье. Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни, безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

5. Участники Программы

5.1. Участниками Программы являются:

- обучающиеся старшего дошкольного возраста;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»;
- социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, общественных организаций и др.)

6. Основные принципы и направления деятельности программы

6.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

6.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и района);
- экологическое.

6. Организация и содержание деятельности Программы

6.1. Реализация Программы осуществляется в течение учебного года до 31 мая.

6.2. Содержание деятельности определяется в соответствии с методическими рекомендациями "Орлята-дошколята" и включает 5 направлений:

1. *Семья* «Если семья вместе, то и душа на месте»,
2. *Здоровый образ жизни* «Здоровым будешь - всё добудешь!»,
3. *Природа* «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»,
4. *Родина* «Если дружба велика, будет Родина крепка!»,
5. *Орлята России* «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

6.3. План мероприятий по реализации Программы разрабатывается на каждый учебный год и утверждается заведующим МДОУ.

7. Предполагаемые результаты

Предполагаемые результаты участия детско-взрослого сообщества в развитии начал социальной активности старшего дошкольника в детском саду:

- раскрытие субъектной позиции ребёнка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского общества;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах совместной деятельности;

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового образа жизни;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм.

8. Права и обязанности участников Программы:

8.1. Педагогические работники МДОУ имеют право:

- На участие в разработке плана мероприятий по реализации Проекта.
- На получение методической и организационной поддержки при реализации Проекта, в том числе на использование материалов и ресурсов, рекомендованных в методических рекомендациях.
- На участие в мероприятиях по повышению квалификации, связанных с реализацией Проекта.

8.2. Педагогические работники МДОУ обязаны:

- Реализовывать Проект в соответствии с настоящим Положением, планом мероприятий и методическими рекомендациями "Орлята-дошколята"
- Создавать условия для активного участия детей в мероприятиях Проекта. •
- Уважать права и достоинство детей.
- Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Проекта и результатах деятельности детей.
- Создавать в МДОУ инициативные группы и творческие группы для реализации проекта

8.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- На получение информации о целях, задачах и содержании Проекта.
- На участие в инициативных и творческих группах Проекта.
- На получение информации о результатах деятельности их детей в рамках Проекта.

8.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Поддерживать участие детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство других участников Проекта.
- Оказывать посильную помощь в реализации Проекта.

9. Заключительные положения

9.1. Проект реализуется как компонент воспитательной деятельности, в основу которой положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период его реализации осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

9.2. Проект содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации руководитель проекта вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в проекте цели и задачи не допускается.

9.3. Куратор проекта «Орлята-дошколята России» несет ответственность за своевременность реализации дорожной карты проекта, достоверность информации в отчетных формах и новостных публикациях в госаггегаторах, официальном сайте МДОУ.

9.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.5. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

9.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 9.4 настоящего Положения.

9.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.