

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район
Республика Крым

**Консультация для родителей
«Детский травматизм и его
предупреждение.»**

Воспитатель: Билялова А.Р.

2024г

Травматизм – совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах. Слово «*травма*» (*переводится как рана*) повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды.

Детский травматизм - одна из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей.

Задача родителей в таких случаях – максимально обезопасить своего ребенка. Ведь большинство травм происходят именно по вине родителей — недоглядели, недообъяснили.

Способы профилактики детского травматизма зависят от возраста ребенка. В грудном возрасте, например, особо важен постоянный надзор. Конечно, тяжело уследить за ребенком 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, но чем младше ребенок, тем важнее не выпускать его из вида. Детский травматизм в младенческом возрасте целиком и полностью на совести родителей. Младенец еще не знает, что такое «*опасно*», и объяснить ему это нельзя. Так что если малыш проглотил пуговицу или — не дай Бог! — выпал из стоявшей на балконе коляски, виноваты родители.

Ребенок растет, начинает ходить, гулять с вами на улице, так что теперь ваша задача — максимально оградить его от травмоопасных предметов. Дома — спрятать от него хрупкие и острые предметы, спички, нагревательные электроприборы, химикаты (*чистящие средства, краски, лаки и пр.*). Розетки закрываются специальными заглушками. Нужно закрывать окна (*или хотя бы снабдить их прочными сетками*) и не подпускать ребенка к плите и другой опасной бытовой технике. Когда вы занимаетесь уборкой, следите за ведром воды или чистящей жидкости. Выливайте её, как только закончите работу. Держите дверь ванной комнаты закрытой. Расположите аквариумы вне пределов досягаемости малышей и младенцев.

Кроме того, в этом возрасте нужно уже учить ребенка самостоятельно определять степень опасности. Расскажите ему, что спичками и утюгом можно обжечься, ножом — порезаться, а кипятком — ошпариться. В этом возрасте дети уже вполне способны воспринимать аргументацию, и лучше пусть он узнает об опасности с ваших слов, чем на собственном опыте. Только рассказывайте спокойно, не надо запугивать ребенка.

Чем старше становится ребенок, тем большую важность приобретает объяснение правил техники безопасности. Когда ребенок идет в школу, родители часто переключают ответственность за детский травматизм на классных руководителей, учителей физкультуры, труда и ОБЖ. Да, во время уроков учителя несут ответственность за ребенка, но родители сами должны ознакомить свое чадо с правилами дорожного движения и другими правилами безопасности. В конце концов, учитель отвечает за целый класс, очень тяжело уследить за 40 детьми. У вас же только один ребенок — и в ваших силах сделать так, чтобы он не пытался выбежать на проезжую часть или выкинуть еще что-нибудь опасное.

Охрана здоровья детей — важнейшая задача, как воспитателей, так и родителей. В связи с этим остро встает вопрос о профилактике детского травматизма.

Невозможно водить ребенка все время за руку. Необходимо своевременно объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию. В первичной профилактике детского травматизма большая роль отводится родителям. По частоте полученных детьми травм на первом месте — падение на ровном месте. Ребенок зацепился за что-то ногой или обул новые ботинки на скользкой подошве и т. д. Обыденность ситуации притупляет бдительность родителей, и невнимательность детей часто приводит к печальным результатам. И чтобы это произошло надо объяснить детям в доступной форме, как надо беречь себя, защищать.

Очень часто травма — результат ушиба. На ребенка может случайно упасть картина, если она плохо закреплена; цветочный горшок, если он неудачно поставлен на полке; вешалка, если дети во время игры прячутся там, где висят вещи. Серьезные ранения можно получить при ушибе качелями.

Ранения обычными предметами очень частая травма, которые получают дети. Ранения во время работы ножницами, рисование карандашами или красками... Дети любят мастерить, рисовать, но у них не хватает умения, движения их размашисты. Они могут нанести травму не только себе, но и рядом сидящему ребенку. Утром, отправляя своего ребенка в детский сад, необходимо проверить, не взял ли он предметы : мелкие игрушки или пуговицы, острые игрушки и т. д. Даже мелкие заколки для волос у девочек могут привести к печальным последствиям. Мелкие предметы дети очень часто толкают в нос, уши, проглатывают их. У девочек бывают травмы ушей и из-за длинных сережек, которые мешают при одевании или снятии вещей. А так же, может зацепиться, во время игры (*другим ребенком или самой*) и также нанести травму.

Детский травматизм — серьезная проблема, но если родители будут следить за своим ребенком и научат его правилам безопасности, многих травм удастся избежать.

У детей раннего возраста в основном наблюдаются бытовые травмы : падения, ушибы, ожоги, отравления, ранения острыми, колющими предметами, попадание в дыхательные пути рвотных масс, различных мелких предметов.

Поведение взрослых в быту определяется рядом привычек и действий, которые человек выполняет автоматически, не задумываясь. Однако, когда в доме появляется малыш, надо во многом пересмотреть свое поведение. Так, открытые окна и балконные двери при некоторой потере бдительности могут привести к трагическим последствиям, небрежные лекарства стать причиной тяжелого отравления малыша, которого привлекают яркие этикетки и разноцветные таблетки. Надо прямо сказать — маленькие дети чаще всего получают травму по вине взрослых.

Например, травмы детей до 1 года вызваны выпадением из коляски, падением с кровати, дивана, стула. В более старшем возрасте дети часто падают с высоты — с горки, лестницы и др. В результате таких падений могут возникнуть не только ушибы, но и более тяжелые повреждения — переломы костей, сотрясение мозга, разрывы тканей, внутренних органов.

Причиной ожога ребенка могут быть: горячая жидкость, которую взрослые беззаботно оставляют на краю плиты, стола или ставят на пол. Возможны ожоги во время купания ребенка, когда его опускают в ванну или начинают подмывать из крана, не проверив температуру воды. Маленький ребенок может обжечься и при использовании грелки, если температура воды в ней превышает 40–60 °С.

По недосмотру взрослых малыш может получить травму от контакта с огнем (печи, плиты, спички, электроприборами, щелочами, кислотами, предметами рукоделия (*ножницы, спицы, иголки, блестящие пуговицы, булавки и др.*)).

Малыш может засунуть металлическую шпильку в электророзетку и получить травму электрическим током.

Во время прогулки маленький ребенок при недостаточном надзоре может не только занозить себе руки, пораниться стеклом, торчащими палками, гвоздями, но и съесть какое-нибудь ядовитое растение, ягоды, гриб.

Дети раннего возраста реже страдают от уличного (*транспортного*) травматизма. Но и здесь основной причиной несчастных случаев является невнимательное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения, их недисциплинированность, недостаточное наблюдение за ребенком.

В профилактике детского травматизма взрослые должны постоянно учитывать особенности развития и поведения ребенка раннего возраста.

Характерной чертой малыша в возрасте от 1 года до 3 лет является его стремление к личному познанию окружающей действительности, его большая подвижность. Вместе с тем основные двигательные навыки в этом возрасте (*ходьба, бег, лазанье*) находятся еще в стадии становления. Поэтому повреждения и травмы, которые возникают у детей, связаны с недостаточным развитием простейших двигательных навыков, неумением сориентироваться в окружающей обстановке.

У детей очень рано начинает проявляться стремление к самостоятельному удовлетворению своих потребностей, к действиям без помощи взрослых. Однако отсутствие знаний об окружающей обстановке, собственного опыта служит причиной того, что они берутся выполнять действия, которые еще не освоили в полной мере, которые для них еще слишком сложны, что и приводит к травме. Родители должны как можно раньше начинать формирование у ребенка навыков безопасного поведения, травматологической настороженности. Наилучшей формой такого воспитания являются игры, с помощью которых малыш лучше

усваивает необходимые навыки. Во время игр и занятий уже с 2 лет можно начинать обучать ребенка навыкам пользования острыми и режущими предметами, правилам обращения с горячей посудой, жидкостью, пищей и др. Прогулки по улицам следует использовать для практического обучения детей правилам поведения на улицах города. С этой же целью можно использовать картинки, книги, показы диафильмов.

Хочется отдельно выделить тему, посвященную катанию на велосипеде. Велосипед – это транспортное средство, а не игрушка, и любой ребенок, едущий на велосипеде без защитного шлема на голове, подвергает себя серьезному риску!

Травмы головы, связанные с ездой на велосипеде, часто бывают довольно серьезными, а иногда являются причиной смерти. 85% травм головы и 88% мозговых травм могли бы быть предупреждены, если бы дети пользовались защитными шлемами.

Вопреки тому, что вы можете подумать, большинство несчастных случаев не связано с автомобилями. Если ваш ребенок может разогнать свой велосипед до скорости 32 км/ час. А большинство детей способны на это, падение на такой скорости может произойти с такой же силой, как прыжок с трехэтажного дома.

Предлагаются следующие советы.

НОШЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ ШЛЕМОВ

Купите ребенку защитный шлем, проверенный на испытаниях. Обязательно проверьте, чтобы шлем отвечал стандартам безопасности. Внимание, не позволяйте ребенку пользоваться футбольным шлемом или каской строительных рабочих вместо велосипедного шлема! Они не предназначены для того, чтобы защитить голову ребенка при падении или столкновении.

Сделайте нерушимым правилом ношение защитного шлема во время езды на велосипеде. Любой ребенок, который едет на двухколесном велосипеде, должен надевать шлем. Если ваш ребенок только что начал учиться езде на велосипеде, даже на трехколесном или с временными тренировочными колесами, добивайтесь выполнения этого правила, пока оно не превратится в привычку. Дайте ему понять, что если он не надевает защитный шлем, ему не разрешается езда на велосипеде. После падения шлем должен подвергнуться проверке. Если ваш ребенок упал при катании на велосипеде, прокладка внутри его шлема может смяться, а это означает, что она не обеспечит достаточной защиты при следующем падении.

БЕЗОПАСНОЕ КАТАНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ

Пользуйтесь "детскими седлами" с осторожностью. Ни в коем случае не берите своего малыша с собой при катании на велосипеде до тех пор, пока ему не исполнится, по крайней мере, год, и вы не убедитесь, что он умеет сидеть в детском седле. Дети моложе одного года могут не обладать достаточным контролем за своим телом, чтобы ездить с вами безопасно.

Внимание: все без исключения дети, сидящие на велосипедном седле, должны также носить велосипедный защитный шлем.

Покупайте велосипед, соответствующий росту вашего ребенка. Катание на слишком большом велосипеде опасно.

Когда ваш ребенок научится достаточно хорошо ездить на велосипеде и захочет кататься на улице, научите его ездить по правой стороне вместе с остальным транспортом. Кроме того, научите ребенка давать сигналы рукой и повиноваться транспортным знакам.

Нередко взрослые относятся к травме ребенка как в непредвиденному случайному несчастью, в котором никто не виноват. Это мнение удобно, оно как бы оправдывает взрослых, снимает с них ответственность за невнимательное отношение к ребенку. Вместе с тем травматизм детей, особенно в раннем возрасте, во многом зависит от отсутствия должной бдительности родителей, недостаточного знания ими психофизиологических особенностей и физических возможностей сына или дочери.

Зная наиболее частые причины травм и несчастных случаев, родители должны создать для ребенка травмобезопасную среду пребывания. Например, дома следует устранить нагромождение мебели, закрепить люстры, книжные полки, картины, оградить батареи центрального отопления, исключить возможность контакта ребенка с электророзеткой, оголенным проводом. На площадке, где гуляют дети, не должно быть битого стекла, гвоздей, неоструганных досок, ящиков и т. п. В летний период следует обращать особое внимание на предупреждение несчастных случаев на воде, отравлений ядовитыми растениями, ягодами, грибами. Очень важен и личный пример поведения родителей на улице, в транспорте, дома.

ОБЩИЕ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ У ВОДЫ.

Никогда не оставляйте маленького ребенка у воды без присмотра.

Даже после того, как ваш ребенок научился плавать, он никогда не должен купаться в одиночку. Не допускайте буйных игр в бассейне или на берегу водоема. Кто виноват в этих трагедиях — непоседливые, любознательные, активные дети? Нет, конечно, взрослые – те, кто не видели, не предусмотрели, не подумали об опасности, не научили осторожности ребенка, который должен в своем возрасте и двигаться, и шалить, и рисковать. Но это должен быть разумный риск.

Запретить ребенку познавать мир невозможно. И пусть, если хочет, лезет на дерево, но вы при этом должны проверить и подстраховать – ведь сук может оказаться слишком тонким или сухим, или гнилым. Пусть гоняет на велосипеде — ваше дело- выбрать место, где колдобина не станет причиной падения, и оборудовать детский велосипед, чтобы острая незачехленная рукоятка руля не нанесла ему тяжелую грудную травму. В-общем, вы должны быть рядом и даже на шаг впереди.

Профилактикой детского травматизма сегодня озабочен весь мир. Все более жестокий прогресс приводит к тому, что за последние годы увеличивается количество тяжелых повреждений, осложненных шоком, кровопотерей, грубыми нарушениями жизненно важных функций. Ведь машины стали быстрее, электротехника распространеннее, дома выше, стекла и бетона больше, времени меньше. А ловкости, быстроты, проворности, гибкости у наших городских детей не осталось вовсе. Вот почему в большинстве стран проблемой детского травматизма озабочены не только врачи, но и инженеры, юристы, педагоги и политики. Но никакие общественные деятели и организации не могут думать о здоровье наших детей больше, чем их собственные родители. Чем мы с вами.