

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Медведевский детский сад « Солнышко»  
Джанкойский район Республика Крым

## Занятие по ОБЖ

### «Железная дорога не место для игры»



Выполнила воспитатель старшей группы: Дункабаш М. Н.

**Цели:** Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на железной дороге; развивать память, мышление, умение логически правильно излагать свои мысли, умение действовать по инструкции, внимание; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство осторожности; закрепление правил поведения на железной дороге.

### **Ход Занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие начнём с загадки, если вы ее отгадаете, то поймете, о чём пойдет речь:

Эта лестница лежит,  
Паровоз по ней бежит. (железная дорога)

**Дети:** Железная дорога, рельсы.

**Воспитатель:** Совершенно верно, железная дорога.  
И сегодня мы поговорим с вами именно о железной дороге, и о тех опасностях, которые несет железная дорога.

Какой вид транспорта ездит по железной дороге?

«Мчится, мчится железный конёк!

По железу железо гремит.

Пар клубится, несется дымок;

Мчится, мчится железный конёк,

Подхватил, посадил да и мчит...»

- Вы догадались? (поезд, а кто знает, что такое поезд? (ответы детей)



**Поезд** – это ряд соединенных между собой вагонов, которые тянет за собой по рельсам локомотив. Ведь железная дорога –это зона повышенной опасности. Ктонибудь из вас ездил на поезде, электричке?

Как вы думаете, какие опасности могут поджидать человека во время ожидания поезда, либо непосредственно в самом поезде? (выслушать варианты ответов детей). Действительно, опасность на железной дороге может подстерегать повсюду, поэтому каждому из нас необходимо знать правила безопасности на железнодорожных путях.

### **Проводится дидактическая игра: «Опасно - безопасно»**

детям раздаются два кружка: красный и зелёный, воспитатель называет ситуации, а дети поднимают кружок - если опасные - красный, если безопасные - зелёный.

#### **Ситуации:**

Ребята, ожидая прихода поезда, играют в мяч на перроне.

Витя и Коля, играя в прятки, прячутся под вагонами.

Андрей с Машей переходят железнодорожные пути по пешеходному мостику.

Катя с мамой ожидают прибытие поезда в зале ожидания.

Дети, проходя мимо рельсов, положили на них камень.

Вася и Петя бросали камни в проходящий поезд.

Витя хотел прокатиться на подножке поезда.

**в конце игры воспитатель подводит итог, отмечает, что дети хорошо запомнили правила безопасного поведения на железной дороге.**





### **Физминутка**

От перрона, от перрона руки согнуты в локтях, ритмичные

Отправляются вагоны шаги на месте

Раз, два два шага вперёд

назад, вперёд шаги на месте назад, вперёд

А потом наоборот топаем на месте

И по рельсам он помчался движение вперед, топающим шагом

Набирая полный ход: ускоряя темп

«У-у-у!»



**Подведём теперь итоги,**

Убедимся лишний раз:

Безопасность на дороге это главное для нас!

Железная дорога - не место для игры.

Вы правило усвоили как себя вести.

Правила запомнил – в тайне не держи

Всем друзьям, знакомым, знаешь - расскажи!

На этом, ребята, наше занятие подошло к концу.

Я надеюсь, вы запомнили важные правила и будете их соблюдать.



