

## **Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками ООП по образовательным областям за 1 - полугодие 2026-2027 уч.год.**

На основании Годового плана МДОУ на 2026-2027 учебный год (приказ № 146-од от 01.09.2026 года) и Положения о мониторинге (воспитателями и специалистами МДОУ был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало 2026- 2027 учебного года.

**Дата проведения: с 21.09.2026 - 25.09.2026 г..**

### ***Цель мониторинга:***

Основная цель мониторинга освоения (ФОП ДО ) у дошкольников в дошкольной образовательной организации — выявление динамики развития физических, личностных и интеллектуальных качеств детей.

Эта глобальная цель направлена на получение объективных данных о том, как ребенок продвигается в своем развитии в соответствии с возрастными нормами и требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

### ***Задачи мониторинга:***

Задачи мониторинга освоения основной образовательной программы (ООП) у дошкольников в ДОО делятся на две основные группы: задачи по оценке развития детей и организационно-управленческие задачи.<sup>2</sup>  
источника

#### **1. Задачи по оценке развития детей (педагогический мониторинг):**

Оценка итоговых результатов освоения ФОП ДО (на начало учебного года).

Оценка промежуточных результатов освоения Программы (в середине года или по завершении крупных тематических блоков).

Оценка динамики достижений детей. Фиксация не только актуального уровня, но и темпа развития каждого воспитанника.

Оценка уровня развития по образовательным областям: познавательного, речевого, физического, социально-эмоционального (социально-коммуникативного) и художественно-эстетического развития.

Определение зоны актуального и ближайшего развития (по Л. С. Выготскому) для выстраивания индивидуальной работы.

Выявление факторов, препятствующих положительной динамике (например, проблемы со здоровьем, трудности адаптации, пробелы в знаниях).

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и коррекция образовательного процесса на основе полученных данных.

Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по сопровождению ребенка.

## 2. Организационно-управленческие задачи (внутренняя система оценки качества образования — ВСОКО):

Наблюдение за динамикой развития самого ДООУ, своевременное выявление изменений и факторов, их вызывающих.

Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов в учреждении.

Обеспечение профессиональной готовности руководителей и педагогов к организации и проведению мониторинга (обучение, разработка диагностического инструментария).

Организация постоянного взаимодействия воспитателей, узких специалистов (логопедов, психологов, музыкальных руководителей) и медицинских работников на всех этапах реализации мониторинга.

Повышение мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг.

Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс улучшения качества образования через информирование и консультирование.

Организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООП, ее соответствии нормативным требованиям.

Проведение самообследования, включающего самоанализ ООП и условий ее реализации.

Эти задачи регламентируются Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

### ***Методы диагностики:***

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- 

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса Программа «Мир открытий» разработанная в

соответствии с ФГОС , под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой (3-е издание), Москва «Просвещение» «2023 год и в соответствии с ФГОС.

***Обследование проводилось по пяти образовательным областям:***

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы оценивается в соответствии с распределением :

95-100 требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей

75-95 –условия соответствуют образовательным задачам

50-75 –требуется оптимизация условий , созданных в МДОУ

0-50 – требуется коррекция условий , созданных в МДОУ

**Анализ результатов мониторинга «Физическое развитие» детей  
за 2025-2026 уч. год.**

| Наименование группы                    | Физическое развитие                    | Итоговый результат                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Разновозрастная группа                 | 20,45                                  | <b>20,45</b>                           |
| Вторая младшая группа(разновозрастная) | 36,79                                  | <b>36,79</b>                           |
| Средняя группа                         | 64,20                                  | <b>64,20</b>                           |
| Старшая группа                         | 69,75                                  | <b>69,75</b>                           |
| Подготовительная Группа                | 75,51                                  | <b>75,51</b>                           |
| ИТОГО ПО САДУ:                         | <b>53</b><br>НА НАЧАЛО<br>УЕБНОГО ГОДА | <b>53</b><br>НА НАЧАЛО<br>УЕБНОГО ГОДА |

***Рекомендации:*** продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность

принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

**Анализ результатов мониторинга «Познавательное развитие»  
детей за 2025-2026 уч.год.**

| Наименование группы                           | Познавательное развитие             | Итоговый результат                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Разновозрастная группа</b>                 | 19,32                               | 19,32                               |
| <b>Вторая младшая группа(разновозрастная)</b> | 37,50                               | 37,50                               |
| <b>Средняя группа</b>                         | 61,00                               | 61,00                               |
| <b>Старшая группа</b>                         | 62,90                               | 62,90                               |
| <b>Подготовительная Группа</b>                | 69,75                               | 69,75                               |
| <b>ИТОГО ПО САДУ:</b>                         | <b>50</b><br>НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА | <b>50</b><br>НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА |

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**Анализ результатов мониторинга «Речевое развитие» детей  
за 2025-2026 уч.год.**

| Наименование группы                           | Речевое развитие                    | Итоговый результат                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Разновозрастная группа</b>                 | 19,32                               | 19,32                               |
| <b>Вторая младшая группа(разновозрастная)</b> | 35,71                               | 35,71                               |
| <b>Средняя группа</b>                         | 60,83                               | 60,83                               |
| <b>Старшая группа</b>                         | 63,64                               | 63,64                               |
| <b>Подготовительная Группа</b>                | 65,91                               | 65,91                               |
| <b>ИТОГО ПО САДУ:</b>                         | <b>49</b><br>НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА | <b>49</b><br>НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА |

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

#### **Анализ результатов мониторинга «Социально - коммуникативное развитие» детей за 2025-2026 уч. Год**

| Наименование группы                           | Социально-коммуникативное развитие  | Итоговый результат                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Разновозрастная группа</b>                 | 19,32                               | 19,32                               |
| <b>Вторая младшая группа(разновозрастная)</b> | 35,17                               | 35,17                               |
| <b>Средняя группа</b>                         | 61,27                               | 61,27                               |
| <b>Старшая группа</b>                         | 69,98                               | 69,98                               |
| <b>Подготовительная Группа</b>                | 70,91                               | 70,91                               |
| <b>ИТОГО ПО САДУ:</b>                         | <b>51</b><br>НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА | <b>51</b><br>НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА |

Рекомендации: Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению

сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

**Анализ результатов мониторинга «Художественно - эстетическое развитие» детей за 2025-2026 уч.год.**

| Наименование группы                    | Художественно-эстетическое развитие    | Итоговый результат                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Разновозрастная группа                 | 19,32                                  | 19,32                                     |
| Вторая младшая группа(разновозрастная) | 39,17                                  | 39,17                                     |
| Средняя группа                         | 65,28                                  | 65,28                                     |
| Старшая группа                         | 66,44                                  | 66,44                                     |
| Подготовительная Группа                | 64,61                                  | 64,61                                     |
| <b>ИТОГО ПО САДУ:</b>                  | <b>50</b><br>НА НАЧАЛО<br>УЕБНОГО ГОДА | <b>50</b><br>НА НАЧАЛО<br>УЕБНОГО<br>ГОДА |

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

**Выводы:**

Важно отметить, что мониторинг в ФОП ДО носит исключительно диагностический, а не оценочный характер. Его результаты не могут использоваться для ранжирования детей, сравнения их друг с другом или выставления им баллов. Данные мониторинга являются конфиденциальными и служат инструментом для педагогической рефлексии и построения индивидуальной работы с каждым ребенком.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по самообразованию педагогов.
3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
4. Продолжать работу необходимо проводить индивидуальную работу с детьми имеющих низкие показатели.
5. Уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.
6. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.
7. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.

**С родителями:**

- проводить индивидуальные беседы и консультации по образовательным областям,
- предоставлять информацию в форме экспресс – листовок по всем областям;

2. М. Мельник

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 1 – ПОЛУГОДИЕ 2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА**

| Наименование группы                     | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие        | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие     | Итоговый результат      |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Разновозрастная группа                  | 19,32                              | 19,32                   | 19,32                   | 19,32                               | 20,45                   | 19,49                   |
| Вторая младшая группа (разновозрастная) | 35,17                              | 37,50                   | 35,71                   | 39,17                               | 36,79                   | 36,58                   |
| Средняя группа                          | 61,27                              | 61,00                   | 60,83                   | 65,28                               | 64,20                   | 62,14                   |
| Старшая группа                          | 69,98                              | 62,90                   | 63,64                   | 66,44                               | 69,75                   | 66,23                   |
| Подготовительная группа                 | 70,91                              | 69,75                   | 65,91                   | 64,61                               | 75,51                   | 69,32                   |
| ИТОГО ПО САДУ:                          | 51<br>НА НАЧАЛО<br>ГОДА            | 50<br>НА НАЧАЛО<br>ГОДА | 49<br>НА НАЧАЛО<br>ГОДА | 50<br>НА НАЧАЛО<br>ГОДА             | 53<br>НА НАЧАЛО<br>ГОДА | 50<br>НА НАЧАЛО<br>ГОДА |

Заведующий

Медведевская М. Мельник

