МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
Республика Крым Джанкойский район

Семинар - практикум для педагогов «Как воспитать патриота»

Воспитатель средней группы: Мищенко Н.Н.

Воспитатель разновозрастной группы Скороход О.В.

2024

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
Задачи: Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.
Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;
Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению.
Форма: деловая игра

План семинара-практикума.
Актуальность проблемы.
Дискуссия «Что мы знаем о патриотизме».
Игра-Викторина «Моя малая Родина».

Ход семинара

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачёв

Добрый день, Уважаемые коллеги, сегодня у нас с вами семинар-практикум на тему «Как воспитать маленького патриота» воспитывая ребенка, мы с вами надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины.
Хочется напомнить слова Омар Хайяма
что «Дети нас не слышат. Они на нас смотрят». Поэтому нам педагогам как никому другому необходимо, прежде всего, построить себя как личность и обращать большое внимание на то, какими средствами, методами и формами работы организовывать патриотическое воспитание, чтобы заинтересовать, заразить воспитанников интересом к истории своей родины тем самым формируя задатки социально активной личности
В содержании ФГОС ФОП ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического

воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в
памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

В своей работе педагоги могут использовать следующие методы:

1. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;

2. Беседы с детьми о стране, родном городе;

3. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;

Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольников необходимы следующее педагогическое условие - тесное сотрудничество воспитателей ДОУ с членами семьи**,** подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей**.** Это сотрудничество воспитателей ДОУ с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников**;** обеспечении родителей минимумом психолого-педагогической информации, обучении их способам общения с ребенком; вовлечении членов семьи в педагогический процесс**;** создании в ДОУ и семье предметной развивающей среды.

Трудности в ознакомлении детей с историческими фактами, бытом, традициями вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Это требует насыщения окружающей ребенка действительности предметами и пособиями, позволяющими ему более точно представить себе то, о чем говорит педагог**.**

В группах должны быть оборудованы специальные зоны:

младшего дошкольного возраста: уголки по социально-нравственному воспитанию**,** ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной

город, ребенок и сверстники: тематические папки о детях, о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу *«хорошо-плохо»*);
для детей среднего возраста: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры: предметы старины, русские игрушки, макеты крестьянской избы, комнаты; литература по фольклору *(сказки, песенки, пословицы, поговорки)*;
для детей старшего возраста: уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, вышивка, работа по дереву, куклы в национальных костюмах, карта России, художественная литература о защитниках Отечества, портреты великих соотечественников. Хорошо, если в уголках изобразительной деятельности будет выделено место для полочки красоты, где можно выставлять предметы народного декоративно-прикладного искусства.

Патриотическое воспитание ребенка - это основа формирования будущего гражданина.

1. Что означает термин “Патриотизм”.
Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.
2. Что же такое патриотическое воспитание?
Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по

защите интересов Родины.

Дошкольное детство - важнейший и самоценный период в становлении и развитии личности дошкольника, период его обогащения событиями и впечатлениями окружающей жизни. Именно в дошкольном детстве следует начинать воспитание эмоционально-ценностного отношения ребенка к традиционной культуре своего народа. Даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»

Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников невозможно переоценить. Музыка помогает ребенку выразить через песню или танец своё отношение к Родине, родному краю, семье.

Большое нравственно-патриотического воздействие на ребёнка оказывает русская народная музыка. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Русская классическая музыка – это достояние России. Ни одна страна мира не может представить такую блестящую плеяду великих композиторов. Поэтому классическая музыка должна звучать на музыкальных занятиях, начиная с младших групп, а в старших группах, важно акцентировать внимание ребенка, на то, что это именно русский композитор, наш соотечественник.

На русских песнях, прибаутках, частушках, у детей дошкольного возраста воспитываются качества во все времена отличавшие русский характер: доброта, открытость, достоинство, сострадание, благородство.

Незаменимую роль в патриотическом воспитании дошкольника имеют музыкально - ритмические игры, танцы, театрализация игровых песен, работа с музыкально – шумовыми инструментами. Все эти виды музыкальной деятельности развивают эмоциональную отзывчивость на музыку, развивают память, чувство ритма, умение правильно передавать мелодию, через движение, а так же художественный образ в движении. Но самое главное, музыка входит в быт семьи, в которой воспитывается ребенок.

Основным воспитательным средством, в котором можно реализовать все виды музыкальной деятельности является организация и проведение праздников.

Праздник помогает детям научиться творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Праздник – это всплеск положительных эмоций. А эмоциональный фактор, по мнению В.А. Сухомлинского, «единственное средство развивать ум ребенка, обучить его и сохранить детство».

Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Безусловно, работа в данном направлении интересна и очень важна, поэтому её обязательно нужно продолжать, поскольку считаю, что встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой!
Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре

Уважаемые коллеги, предлагаю вам принять участие в деловой игре
Сегодня мы будем, выявлять свои знания по патриотическому воспитанию
Наша игра состоит из 6 раундов, которые представляют собой вопросы по нашей теме семинара.

1. **Раунд игры «Мозговой штурм».**

1 Земля, где ты родился? *(Родина).*
2 Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется

государственным суверенитетом? *(Страна).*
3 Как называется наша страна? *(Наша страна называется Россия).*
4 Древнее название России? *(Русь).*
5 В каких частях света расположена Россия? *(Россия расположена в частях Европы и Азии)*
6 Какой праздник отмечается в России 12 июня *(12 июня отмечается День рождения России)*

7 Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? *(Государство).*
8 Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (Гражданин).
9 Как называются граждане России? *(Граждане России называются россияне).*
10 Официальная эмблема государства? *(Герб).*
11 Что символизирует двуглавый орел на гербе России?
- единство;
- верность;
- силу;
- власть.
12 Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов*? (Флаг).*
13 Что означают цвета Российского флага?

БЕЛЫЙ – Справедливость, Небо, Чистоту совести
СИНИЙ - Огонь, Кровь солдат, Отвагу, Трудолюбие
КРАСНЫЙ - Верность, Правду, Мир

14 Назовите столицу России. *(Столица России — город Москва).*
15 Как называется *(село),* в котором вы живете? (Медведевка)
16 Назовите адрес детского сада? (,,,,,,,,,)
17 Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (Культурное наследие).
18 Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (Патриотизм).
19 То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (Традиция).

2.Раунд игры «Мозголомы

Кроссворд «Нравственно – патриотическое воспитание»

1.Качество человека, выражающееся в его активном взаимодействии с государством.

2.Населенный пункт.

3.Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

4.Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

5.Страна, в которой мы живем.

6.Качество человека, выраженное в принятии другого, в желании понять и услышать его.

7.Ячейка общества.

8.Место рождения, происхождения кого-нибудь или чего-нибудь.

9.Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

3. Раунд игры «Пословицы о Родине»

Золоту – старости нет, Родине – …цены нет.

Всякому мила ….своя сторона.

Нет ничего на свете краше, …чем Родина наша.

Родина – мать, …. умей за нее постоять.

Родная сторона – мать, …а чужая – мачеха.

Человек без Родины – …что соловей без песни.

4. Раунд игры «Русский народный костюм»

Старинный женский головной убор замужней женщины? *(Кокошник)*

Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку? *(Косоворотка)*

Украшение и оберег от сглаза на одежде? *(Вышивка)*

Крестьянский кафтан из грубого толстого сукна длиной до колен? *(Зипун)*

Непременный атрибут мужской и женской одежды на Руси?

(Кушак - кушак или пояс он был не только деталью костюма, а опознавательным знаком, символом благородства.)

5. Раунд мыслительная игра «Солнышко»

1. Как в старину называли дом? (Изба)

2. Один из православных праздников? (Пасха)

3. Короткая шутливая песенка? (Частушка)

4. Сверху пар, снизу пар шипит наш русский? (Самовар)

5. Игрушка, выточенная из деревянного бруска? (Матрешка)

6. Сдобный пшеничный хлеб? (Каравай)

7. Население определенной стороны? (Народ)

8. Отечество страна, в которой человек родился? (Родина)

9. Где хранился хлеб у крестьян? (Амбар)

10. Человек любящий свою страну? (Патриот)

Подведение итогов:

Вот и подходит наша деловая игра к концу. Так, что это значит «Воспитать патриота России…» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

Родить патриота нельзя, его надо воспитать. И подводя итог нашей деловой игры, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко **«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».**

А. С. Макаренко

МЫ ЕДИНЫ, МЫ – РОССИЯ!

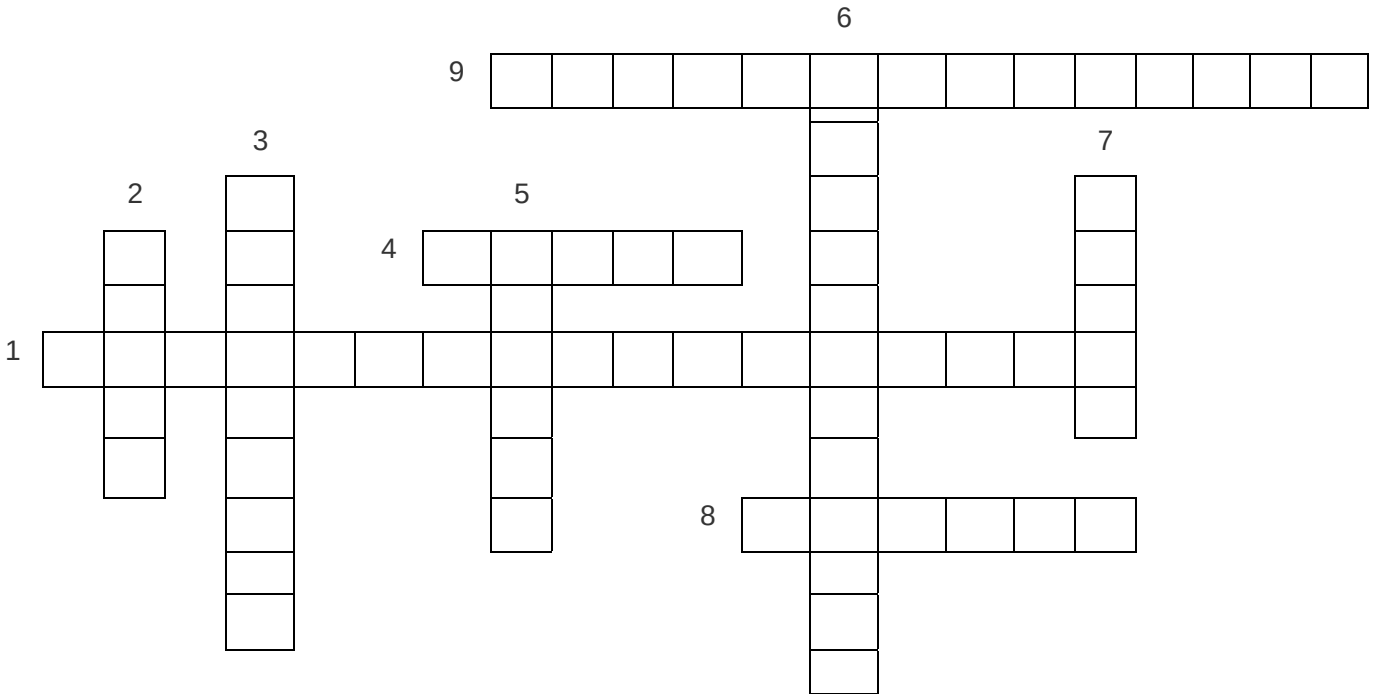
МЫ ЕДИНЫ, МЫ – РОССИЯ!

МЫ ЕДИНЫ, МЫ – РОССИЯ!

МЫ ЕДИНЫ, МЫ – РОССИЯ!

МЫ ЕДИНЫ, МЫ – РОССИЯ!

МЫ ЕДИНЫ, МЫ – РОССИЯ!


6
9
3
7
2
5
4
1
8