Согласованно
Начальник управления образования,
молодежи и спорта
администрации
Джанкойского района
Республики Крым
_____ А.П.Зайцева

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Медведевский детский сад
«Солнышко»
_____ С.М.Мельник
Приказ №59 от 21.03.2025года

Принято
на педагогическом совете №4
от 04.04.2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым

за 2024 год

с. Медведевка

Информация
для включения в публичный доклад дошкольного образовательного учреждения

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.
Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2024 – 2025 учебный год

№	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика заведения	**1.Цель самообследования:** Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основной **целью** деятельности Учреждения являются: создание **Процедура самообследования способствует:** 1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. 2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. 3. Отметить существующие проблемные зоны. 4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения. В процессе самообследования проводится оценка: — образовательной деятельности; — системы управления организацией; — содержания и качества образовательного процесса организации; Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; — функционирования внутренней системы оценки качества образования; — функционирования внутренней системы качества образования; — анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. **Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад

№	Название раздела	Содержание
		«Солнышко». **Сокращенное наименование:** МДОУ «Медведевский детский сад « Солнышко». Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании»,Уставом и другими нормативными актами, договором между Учредителями и МДОУ **Тип**– бюджетное. **Вид** — детский сад **Статус**- муниципальное дошкольное образовательное учреждение **Лицензия на образовательную деятельность** министерства образования ,науки и молодежи Республики Крым на образовательную деятельность МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» выдана №1166 от 12.09.2017года Серия 82ЛО1 № 0001246 **Лицензия на дополнительное образование** министерства образования ,науки и молодежи Республики Крым на образовательную деятельность МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» выдана №1166 от 12.09.2017года Серия 82ЛО1№0001736 **Государственная аккредитация**- нет **Место нахождение и юридический адрес МДОУ:** 296121, Республика Крым, Джанкойского района, село Медведевка, ул.40 лет Победы д.23 **Удобство транспортного расположения-** Автобус Джанкой — Предмостное **Режим работы** : учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 7.30 до 18.00 часов. **Здание** детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2055.0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 545,46 кв. м. **Контингент воспитанников** МДОУ формируется с учетом

№	Название раздела	Содержание
		одновозрастного принципа , вида дошкольного учреждения. Комплектование групп на новый год производится ежегодно на 1 сентября .В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В МДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности общее количество воспитанников 113 человек. 1-я группа раннего возраста от 0,9мес. - до 2,6 лет 2-я младшая группа от 2,6 -до 3.6 лет средняя группа от 3.6 лет -до 4.6 лет старшая группа от 4.6 лет до 5.6 лет подготовительная группа от 5.6 лет — до7 (8 лет) **Количество мест и воспитанников**. Наполняемость групп. 1-я группа раннего возраста от 0.9 мес.- до 2,6 лет - 28 человек 2-я младшая группа от 2,6 -до 3,6 лет —21человек средняя группа от 3,6 лет -до 4,6 лет- 23 человека старшая группа от 4,6 лет до 5,6 лет —19 человек подготовительная группа от 5,6 лет — до 7 (8 лет) –22 человека **Наличие групп кратковременного** пребывания- нет. **Инновационных форм дошкольного образования,** приказ №219 от 30.12.2020 об утверждении **Положения** о порядке организации кратковременного пребывания детей с гибким режимом дня МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко». **Консультационные пункты для родителей и т.д** Консультационный пункт в ДОУ, как одна из форм оказания ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста» Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. В настоящее время активно развиваются новые формы дошкольного образования. Одна из таких форм - организация консультационных центров на базе ДОУ для родителей (законных

№	Название раздела	Содержание
		представителей) с детьми дошкольного возраста. В МДОУ для оказания консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в возрасте от 0.2 месяцев до 7 лет не посещающим и посещающим образовательное учреждение с начинает свою работу консультационный пункт **главная задача которого** заключается не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков. Для эффективной реализации **цели и задач составлена программа**, план работы консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре МДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра МДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте МДОУ. **Основными видами деятельности** консультационного центра являлись: просвещение и информирование родителей (законных представителей), диагностика развития ребенка - консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций. **Указаны основные формы работы**: очные консультации для родителей (законных представителей); коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей); совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком; мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов МДОУ (согласно утвержденному графику ежемесячно); представлен перечень документации консультативного пункта, специалистами составлено перспективное планирование. В рамках работы консультационного пункта в детском саду **созданы условия и возможность** для реализации программы: • предварительная запись родителей по телефону к специалистам

№	Название раздела	Содержание
		на консультацию адресуется администрации МДОУ; • существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда; • имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий: групповые помещения, музыкальный и спортивные зал, сенсорная комната, кабинет по изодеятельности; • организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов. Мы готовы в оперативном режиме реагировать на все ситуации, связанные с воспитанием и развитием ребёнка. Надеемся на конструктивный диалог и приглашаем родителей и детей к взаимодействию. Только искренняя заинтересованность взрослых – родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.** Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем.Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садоми несет ответственность за деятельность учреждения. Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения. В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления : - Управляющий совет Учреждения. - Родительский комитет - Педагогический совет; -Попечительский совет **Общее собрание работников учреждения** Общее собрание работников МДОУ (далее – Общее собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании Общего собрания участвуют все работники МДОУ, работающие по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может созываться по инициативе

№	Название раздела	Содержание
		Учредителя, заведующего МДОУ, по заявлению 1/4 членов Общего собрания, поданному заведующему в письменном виде. Порядок деятельности Общего собрания определяется Положением о деятельности Общего собрания. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников МДОУ. **К компетенции Общего собрания относится:** - принятие локальных нормативных актов: -Коллективный договор, - Правила внутреннего трудового распорядка, - Положение об оплате труда и стимулировании работников МДОУ, -Положение о персональных данных работников МДОУ. Вышеуказанные локальные акты принимаются по согласованию с представителем от трудового коллектива и утверждаются приказом заведующего МДОУ; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МДОУ, дает рекомендации по ее укреплению; - избрание представителей работников в органы и комиссии МДОУ; - рассмотрение иных вопросов деятельности МДОУ, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим МДОУ; - осуществление контроля за принятыми решениями Общего собрания. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, утвержденные приказом заведующего МДОУ, обязательны для исполнения администрацией и всеми работниками МДОУ. **Управляющий совет Учреждения** Совет является главным органом управления муниципального дошкольного образовательного учреждения. Совет полномочен принимать решения по важнейшим (первостепенным) вопросам управления МДОУ. Перечень полномочий, составляющих собственную компетенцию Совета,

№	Название раздела	Содержание
		как главного органа управления, определяется Уставом МДОУ. Заведующий МДОУ наделен собственными полномочиями по управлению учреждением и участвует в исполнении полномочий Совета, являясь его обязательным участником. Разграничение полномочий закрепляется в Уставе МДОУ. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. **Родительский комитет** – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы **Родительский комитет имеет право** Члены родительского комитета, оказывается, имеют вполне конкретные права и могут существенно изменить пребывание детей в детском учреждении. Они полномочны: -контролировать условия в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту; -контролировать качество питания детей; -контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; -инициировать внеплановые родительские собрания; -требовать отчёта от администрации детсада о состоянии ДДУ, его нуждах и материальных тратах; -сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада; -вносить свои предложения по работе воспитателей и вспомогательного персонала ДДУ, получать информацию о решениях по этим предложениям; -искать спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего; -присутствовать на совещаниях работников ДДУ, по согласованию с организаторами. Таким образом, члены родительского комитета находятся в гуще событий детского сада. Они знают все тонкости воспитательного процесса, бытовых условий и питания детей. Если видят где-то недоработки или нарушения, сразу обращаются с предложениями по их устранению. **Педагогический совет МДОУ** осуществляет управление

№	Название раздела	Содержание
		педагогической деятельностью МДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ. **Попечительский совет** Попечительский совет – государственно-общественный орган управления образованием, обладающий правом распорядителя фонда развития образования; одна из форм самоуправления образовательного учреждения. Попечительский совет занимается совершенствованием деятельности и развития образовательного учреждения и осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе. Попечительский совет несет ответственность за не востребованность фонда развития образования; нецелевое использование получателем финансовых средств фонда развития образования; несвоевременное финансовое наполнение фонда развития образования. Попечительский совет выполняет **следующие функции**: - регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; - содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; - участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения. Поскольку Попечительский совет является инновационным органом в деятельности дошкольных учреждений, то может рассматриваться как: - самостоятельное юридическое лицо, зарегистрированное в установленном Законом порядке; - орган, использующий счета благотворительных фондов;

№	Название раздела	Содержание
		- орган, использующий расчетные счета самого дошкольного учреждения. **План развития и приоритетные задачи на следующий год.** образовательная организация определяет, разрабатывает и реализует Программу развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей **Стратегические задачи**: Основные **задачи** образовательного процесса Учреждения: • охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; • обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей; • взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. **Наличие сайта учреждения:** https://ds-medvedevka.ru/ **Контактная информация :** Заведующий Мельник С.М. +79787385196 **Заведующий хозяйством Столетняя Е.В. +79788729962** **Кадастровый паспорт:** от 20февраля 2021 г .№90:03:130101:107 Договор о закреплении имущества на праве оперативного управлен от 25июля 2021 №111 **Учредителем Образовательного учреждения** является Муниципальное образование Джанкойского района Республики

№	Название раздела	Содержание
		Крым (далее – Учредитель). **Место нахождения:**296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6.
2	Особенности образовательного процесса	**Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.** В рамках основного вида деятельности МДОУ «Медведевского детского сада «Солнышко» реализует образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 1. п. 15 возрастные ориентиры и степень выраженности возрастных характеристик 2. п.п.28.7, 28.9 разработка программ коррекционно – развивающих направленностей 3. п.п.18-22 приобщение детей к ценностям (совмещение направленностей воспитательной работы и 5 направлений развития по ФГОС ДО) 4. п.29 направления воспитания (практическое руководство «Воспитателю о воспитании» по ссылке «институт воспитания.рф») 5. п.27 коррекционно – развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП) 6. п.п.9,33 учебно – методические пособия 7. п.29.4.3.1. инклюзия (готовность принять любого ребенка и обеспечить ему оптимальную ситуацию развития) 8. п.п. 26, 29.3.5.1 формы взаимодействия с родителями 9. п.24 особенности образовательной деятельности и культурные практики, их основные виды **ФОП ДО** и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. **Федеральная образовательная программа дошкольного**

№	Название раздела	Содержание
		образования (ФОП ДО) включает в себя учебно-методическую документацию В её состав входят: **Целевой раздел** Включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов **Содержательный раздел** . Включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) В нём также представлена федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы. **Организационный раздел** .Включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) была разработана с целью реализации нескольких функций** : **- Создать единое федеральное образовательное пространство** для воспитания и развития дошкольников . **- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия** дошкольного образования на всей территории России . **- Создать единое ядро содержания дошкольного образования**, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи . **- Воспитывать и развивать ребёнка** с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями . Цель программы — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей

№	Название раздела	Содержание
		российского народа, исторических и национально-культурных традиций . **Приоритетные направления деятельности детского сада:** 1.Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении. 2.Расширение компетенций педагогов ДОУ в организации игровой деятельности дошкольников. 3.Повышение качества организации игровой деятельности дошкольников на основе педагогической диагностики. 4.Создание условий, способствующих гендерной социализации дошкольников. 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ. 6.Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей. 7.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП Учреждения, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный. В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые образовательные результаты (целевые ориентиры). Раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника). В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции

№	Название раздела	Содержание
		нарушений развития детей. В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. Ввариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы. В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологи, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной. Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные инструменты, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов. Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах. **Содержание жизнедеятельности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» базируется на следующих доминантах:** - открытости процесса воспитания; - вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения

№	Название раздела	Содержание
		программ; - субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование её опыта самопознания, самообразования, самореализации. − повышение социального статуса дошкольного образования; − обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; − содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; − поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; − партнёрства с семьями воспитанников; − приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; − формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, учёта этнокультурной ситуации развития детей; Образовательная программа МДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МДОУ . **Содержание образования в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:** **Социально-коммуникативное развитие**. Направлено на усвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. Также включает развитие общения со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству. **Познавательное развитие**. Направлено на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности. Также включает формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. **Речевое развитие**. Включает владение речью как средством

№	Название раздела	Содержание
		коммуникации, познания и самовыражения, формирование правильного звукопроизношения, развитие звуковой и интонационной культуры речи и другие аспекты. **Художественно-эстетическое развитие**. Направлено на формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира. **Физическое развитие**. Включает основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности). **Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).** Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ осуществляется в игровой форме, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического развития в ДОУ, значительно снижается уровень заболеваемости у детей. Существует много различных форм проведения физкультурных занятий (кроме стандартных) в детском дошкольном учреждении. Главное, чтобы все они были направлены на решение следующих задач: - укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности; - гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата; - формирование правильной осанки; - совершенствование двигательных навыков, воспитание двигательных качеств; развитие психических способностей и эмоциональной сферы; - воспитание интереса и потребности в систематических занятиях

№	Название раздела	Содержание
		физическими упражнениями. Вышеперечисленные задачи призваны обеспечить формирование у ребёнка потребности бережно относиться к своему здоровью, т. е. вести здоровый образ жизни. Подбор средств и методов физического воспитания определяется возрастными особенностями детей. Чтобы повысить интерес детей к занятиям по физической культуре, нужно разнообразить методы и приёмы проведения таких занятий. Всё, что идёт на пользу нашим детям, нужно активно применять в своей практике. **Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ осуществляется ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района РК, которая проводит лечебно-профилактические мероприятия, а также оказывает первую помощь ребенку в случае необходимости. **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).** «Под специальными условиями получения образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных программ); специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, компьютерные средства с включением специального оборудования, представление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных и коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации» **Дополнительные образовательные и иные услуги.** Дополнительные услуги в дошкольном учреждении — это комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение

№	Название раздела	Содержание
		дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов . Такие услуги предоставляются по запросу, по желанию родителей . Они интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребёнка . **Некоторые направления дополнительных услуг в дошкольных учреждениях**: -художественно-эстетическое развитие (кружки и студии по театрализованной деятельности, обучение танцам, хореография, игра на музыкальных инструментах) ; В течение года функционировали на бесплатной основе следующие кружки: **Танцевальный кружок «Хрустальный башмачок»** Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: **60 человек.** **Театральный кружок «Золотой ключик»** Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: **60 человек.** Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя. возможность самореализации каждому воспитаннику. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя: - выявление и развитие способностей детей; - активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; - организацию условий для социализаций детей. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СаНПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование физически здоровой, творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учётом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей воспитанников. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой

№	Название раздела	Содержание
		работой. В течение года функционировали на бесплатной основе . Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через авторскую программу по художественно эстетическому направлению для детей в возрасте от 3 – 7 лет. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников. Целями ВСОКО ДОУ являются: - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений. Основными задачами ВСОКО ДОУ являются: - обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; - определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг; - определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ; - определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ; - повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур; - обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования; - обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и

№	Название раздела	Содержание
		определения тенденций развития ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе: • качества содержания и организации образовательной деятельности; • качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; • качества результатов образовательной деятельности. С информацией о деятельности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» за 2023 год можно ознакомиться на сайте МДОУ https://medvedevka.eduds.ru **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.** Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются: - установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; - выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения результатов; - создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей; - всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; - оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов. Реализация общей цели и задач образования детей требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий. В системе дошкольного образования это: - личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; - формирование предпосылок учебной деятельности как важнейшего фактора развития; - построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, опора на игру при формировании учебной деятельности. В системе начального общего обучения: - опора на наличный уровень достижений дошкольного детства; Решение данной задачи возможно при условии обеспечения

№	Название раздела	Содержание
		преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями. С*отрудничество с родителями*: совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы; консультации с педагогами ДОУ и школы; дни открытых дверей; визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и др.); Все эти задачи реализовываться через план работы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» и МОУ «Медведевская школа» **Основные формы работы с родителями (законными представителями)** Основные требования ФГОС ДО усиливают роль родителей в воспитательном процессе, как на уровне каждого детского сада, так и на муниципальном. Перед системой образования поставлены четкие задачи: за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом детском учреждении ответственность возложена на родителей, поскольку качество образования и развития дошкольников зависит от активной позиции родительской общественности. Родители, как основные социальные заказчики детских образовательных учреждений, играют огромную роль в процессе становления открытых взаимоотношений с педагогами. Поэтому взаимодействие родителей с ДОУ возможно только с учетом запросов и интересов семьи. Сотрудничество родителей и педагогов основывается на равенстве партнерских позиций, уважительном отношении двух заинтересованных сторон. В ходе взаимодействия обязательно учитываются индивидуальные способности и возможности. Активное совместное взаимодействие родителей и педагогов – возможность лучше узнать слабые и сильные стороны друг друга, правильная система взаимоотношений, основанная на взаимо познании, взаимодоверии, взаимопонимании и взаимоуважении.

№	Название раздела	Содержание
		Статья 18 Закона Российской Федерации «Об образовании» объясняет, что сегодня признано ведущим семейное воспитание. В соответствии с этим законом первыми педагогами являются родители, в обязанности которых входит закладка основ нравственного, личностного, интеллектуального и физического развития маленького гражданина. В отрыве от семьи развитие этих навыков невозможно. Основа работы любого детского дошкольного учреждения – укрепление и сохранение психического и физического здоровья детворы, развитие интеллектуальных и творческих навыков. Педагогические коллективы ДОУ обеспечивают все условия для гармоничного личностного роста воспитанников. - Главная цель педагогов относительно организации взаимодействия с родителями – совместный подход к воспитанию, приобщение матерей и отцов к образовательному процессу ДОУ. Задача детского учреждения – тесный контакт с семьей, оказание педагогической помощи родителям в плане единых подходов воспитания. - Перед дошкольными учреждениями государством поставлены такие задачи: взаимодействие и сотрудничество с другими социальными институтами, открытость, социальное партнерство. Взаимодействие различных общественных секторов в рамках действующих в РФ законов позволяет успешно решать социальные проблемы, помогает активно развивать социальные отношения и повышать качество жизни.
3	Условия осуществления образовательного процесса	**Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек** Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает: ● реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе; ● учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В современном учреждении дошкольного образования предметно пространственная развивающая среда должна

№	Название раздела	Содержание
		отвечать ***требованиям***: **Безопасность** предполагает соответствие всех элементов предметно пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию учебной программы дошкольного образования. Насыщенность предполагает оснащение среды средствами обучения и воспитания, игровыми материалами, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; разнообразие материалов и оборудования обеспечивающее игровую, познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников, их эмоциональное благополучие. **Трансформируемость среды** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации (от меняющихся интересов и возможностей детей). **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. **Вариативность среды** предполагает наличие в ней различных пространств и разнообразных игровых материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. **Доступность** – возможность свободного доступа детей к играм, игровым материалам и оборудованию, обеспечивающим разнообразные виды детской деятельности. При создании среды необходимо руководствоваться и ***современными требованиями к организации образовательного процесса***. Для проведения занятий, игр, наблюдений педагог подбирает и размещает в групповом помещении игрушки, материалы и оборудование для специально организованной и нерегламентированной деятельности детей в соответствии с Перечнем средств воспитания и обучения . Он включает оборудование, игрушки, игровой материал, наглядные пособия, которые отвечают психолого-педагогическим, эстетическим, эргономическим, санитарно-гигиеническим, техническим и экономическим требованиям и нормам. В дошкольном учреждении функционируют: 5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными приемными помещениями; музыкальный зал 63 кв.м. , спортивный зал 48 кв.м.

№	Название раздела	Содержание
		методический кабинет 43 кв.м., медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) пищеблок, прачечная, кабинет заведующего. На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, 4 веранды, площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Помещение каждой группы разделено на несколько центров: познавательного развития; речевого развития; сюжетно-ролевых игр; строительных игр; спортивный; книжный; природы и опытно-экспериментальной деятельности; художественно – эстетический Уголок безопасности Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. В 2024 году приобретены и установлены: – уличное игровое оборудование, – игрушки, конструкторы, музыкальные игрушки, – канцтовары для детей, – дидактические игры. – Спортивный инвентарь; – Наглядный материал; – Художественная литература. **произведен ремонт:** косметический в группах, на пищеблоке проведён ремонт тамбуров пожарных выходов,

№	Название раздела	Содержание
		косметический ремонт коридоров. Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал **Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.** Применение ИКТ в сфере дошкольного образования позволит педагогам изменить содержание, искать новые нетрадиционные методы и организационные формы обучения, будет способствовать развитию их информационной компетентности, позволит большинству педагогов проявить творчество. По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на: • использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми; • использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями; • использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами. • использование ИКТ в процессе самообразования. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ дляорганизации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными коммуникационными устройствами. Технические и аппаратные средства: -8 ноутбуков, - 5 принтеров, -1интерактивных комплекта. Сетевые и коммуникационные устройства: 8 ноутбуков имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Все педагоги и администрация владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.** Паспорт доступности размещен на сайте МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»https://medvedevka.eduds.ru Инклюзивное образование является одним из основных направлениймодернизации системы специального образования во многих странах мира.

№	Название раздела	Содержание
		Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов от 2006 года «Государства участники (в том числе и Россия) признают права инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях» (статья 24). Система коррекционно - развивающей работы направлена не только наинтеллектуальное развитие, исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Для родителей (законных представителей),имеющих детей ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДОУ – педагогами. Уровень продуктивности коррекционно-развивающей деятельности средний, в результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной работе у всех детей наблюдалась положительная динамика. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.** Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: - охрана жизни и здоровья детей, - обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Деятельность нашего коллектива направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

№	Название раздела	Содержание
		-меры по антитеррористической защищённости; -меры по противопожарной безопасности; -меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; -меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей; - меры по охране труда и техники безопасности; - меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний). Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада. На участках для групп нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС(один раз в месяц), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. **Медицинское обслуживание.**

№	Название раздела	Содержание
		Ежегодное медицинское обслуживание детей посещающих образовательное учреждение проводится на основание договора с ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница» В 2024-2025 году медицинское обслуживание детей посещающих образовательное учреждение проводилось на основание договора №55-5/3 от 20.01.2025 г. с ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница». Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом. Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. **Охрана и укрепление здоровья детей** Забота о здоровье ребёнка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками учреждения Планирование и проведение работы осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском Согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 разрабатывается: • режим дня детей в ДОУ, с обязательным учётом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приёма пищи, прогулок, дневного сна • расписание НОД (занятий) для каждой группы детей, ведётся суммарный учёт времени НОД в каждой группе. В период летних каникул проводятся экскурсии. Расписание занятий и режим дня определяются уставом • ДОУ на основе рекомендаций медицинских специалистов Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. Дети в группах разделены на подгруппы в соответствии с группой

№	Название раздела	Содержание
		здоровья. Физическая нагрузка на занятиях снижается детям, имеющим отклонения в соматической сфере различной степени выраженности В детском саду проводятся утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры Прогулка — обязательный элемент режима дня. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона Сбор информации, регулирование и контроль состояния охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования Медицинский раздел решает задачу профилактики заболеваний и оздоровления детей. Он состоит из направлений: профилактические осмотры медицинских специалистов, вакцинация, витаминизация блюд Организовано здоровое питание воспитанников в ДОУ — сбалансированное, разнообразное, достаточное Результатами лечебно-оздоровительной работы в ДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями по городу) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы **Анализ состояния здоровья детей по МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»** Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2023-2024 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

<table>
<tr><td>№</td><td>Название раздела</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Адаптация детей
<table>
<tr><td>Степень адаптации</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td></tr>
<tr><td>Легкая</td><td>26%</td><td>38%</td></tr>
<tr><td>Средняя</td><td>74%</td><td>62%</td></tr>
<tr><td>Тяжелая</td><td>0%</td><td>0%</td></tr>
</table>
Преобладает средняя степень адаптации, этому способствует:
1. Консультации с заведующей, медицинской сестрой.
2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом
3. Использование печатной информации
(памятки, информационные листки, наглядная информация).
Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях.
<table>
<tr><td>Всероссийские международные конкурсы</td><td>Призовые места</td></tr>
<tr><td></td><td>1 место – 12человек
2 место –5 человек
3 место –4 человек</td></tr>
<tr><td>Муниципальный</td><td></td></tr>
<tr><td>- Муниципальный этап Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Человек и природа»
Номинация «Плакаты дошкольников»
- Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций</td><td>1 место – 5 человека
2 место – 3 человека</td></tr>
</table>
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).
Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для
</td></tr>
</table>

№	Название раздела	Содержание
		полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу:8 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет. Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Средства обучения используемые в МОУ: -печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.) -электронные образовательные ресурсы (образовательные --- мультимедиа, мультимедийные пособия) -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях), -наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, - иллюстрации настенные, магнитные доски) -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) -спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т **Результаты пополнения РППС за 2024 учебный год:** Вопрос создания и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении на

№	Название раздела	Содержание
		сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с тем, что с введением ФГОС ДО были разработаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к развивающей предметно-пространственной среде. Ежегодно в МДОУ приобрететаются печатные (книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, демонстрационный материал и т.д), электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях), наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные); -учебные приборы- познавательно исследовательская деятельность (компас, барометр, колбы, и т.д.), спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). В работе с детьми дошкольного возраста используются интерактивные доска и проекционные комплекты, ПК, ноутбуки, музыкальный центр. Инновационные игры, применяемые педагогами в нашем МДОУ: - интерактивные (направленные на формирование коммуникативных навыков); - конструктивные (новые виды конструкторов); - квест (преодоление препятствий); - пазлы различных видов и для всех возрастов; Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей. **Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).**

№	Название раздела	Содержание
		Общая площадь территории МДОУ - 12888 кв м., территория ровная, озеленение составляет - 760 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (туя, ель, калина, клен) и кустарников (хризантемы, розы). Ограждение участка – металлический забор и полоса зеленых насаждений. **На территории дошкольной образовательной организации располагают**: **Игровую зону**. Она включает в себя групповые площадки (индивидуальные для каждой группы) и физкультурную площадку (одну или несколько) . Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес. **Место для колясок и санок** . Его защищают навесом от осадков . **Специальное место для хранения игрушек**, используемых на территории организации, колясок, санок, велосипедов. **Хозяйственная зона** располагаются со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд . На территории хозяйственной зоны предусматривают места для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, а также площадку для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания . **Качество и организация питания:** Соблюдение правильного питания важно во все возрастные периоды, однако в дошкольном возрасте роль питания особенно велика. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов — мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. В МДОУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объём пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

№	Название раздела	Содержание
		Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей включает: -завтрак; -второй завтрак; -обед; -уплотненный полдник; Согласно приказа от 27.12.2024 года №239 «Об организации питания в МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2025 год Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется завхозом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачественности, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медсестра, повар детского сада. Учреждение постоянно проходит

<table>
<tr><td>№</td><td>Название раздела</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>проверки Роспотребнадзора.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Результаты деятельности</td><td>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ ДОУ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.
Заболеваемость
<table><tr><td>Год

Показатель</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>Индекс Здоровья</td><td>9,0</td><td>9,0</td><td>8,8</td></tr><tr><td>Пропуск одним ребенком по болезни</td><td>9.5</td><td>9,5</td><td>9,2</td></tr></table>
Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.
Педагогический коллектив учреждения нацелен на формирование активной жизненной позиции и раскрытие творческого потенциала каждого ребѐнка.
Педагоги создают условия для активного участия детей в конкурсах разного уровня.
В 2023-2024 году воспитанники средних, старших и подготовительных групп ДОУ
приняли участие в конкурсах различного уровня.
Участвуя в творческих мероприятиях педагоги, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, областного всероссийского и международного уровня.
Информация СМИ о деятельности ДОУ
Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.
Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах дошкольной организации для привлечения внимания к деятельности детского сада, создания</td></tr>
</table>

№	Название раздела	Содержание
		системы взаимодействия с социальными партнерами и разной целевой аудитории детского сада Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Главной целью сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности. На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающихправоосуществлятьобразовательнуюдеятельность,результатымероприятийконтролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом,информацияориентированаразныекатегориипользователей:руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещенытребуемыезаконодательствомнормативныедокументы, чтообеспечиваетоткрытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации.
5	Кадровый потенциал	**Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.** Общее количество сотрудников ДОУ – 23 человека, из них: - руководящий состав – 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством); - педагогический состав – 6 человек. Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами: Педагогический состав : 7 человек Воспитатели-6человек Музыкальный руководитель-1человек Вакансия: тьютор -0,25ст,

№	Название раздела	Содержание
		старший воспитатель -0,5ст. -по образованию: - высшее –3 чел.; - среднее специальное – 4 чел.; - по стажу работы: от 0 до 3лет – 2 чел.; от 3 до 10 лет – 2 чел.; от 10 и более –3 чел. В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 N 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Прошли курсовую подготовку в течение учебного года: заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели и музыкальный руководитель, сотрудники ДОУ. Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогического и руководящего состава – высокий. Педагогические кадры в основном стабильны, в целом кадровая политика в дошкольном учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом. **Вакансии :** - тьютор -0,25 ст. - старший воспитатель –0,5 ст. **Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).** **Ежегодно издаётся приказ о кадровом резерве** от 27 августа 2024 г №100 **«О формировании кадрового резерва в МДОУ**

№	Название раздела	Содержание
		«Медведевский детский сад «Солнышко» Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. В нашем детском саду уже имеются традиции по работе с молодыми педагогическими кадрами. Например, имеется опыт «выращивания» своих кадров, когда помощники-воспитатели, проявляющие себя активно в организации жизнедеятельности детей в детском саду, по рекомендации поступают в высшие учебные заведения по профилю и переводятся воспитателями. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. **Достижения педагогических сотрудников за 2023-2024 год :** Эмирова Ф.Ю. практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных» в номинации : «День конституции» 2024г. - участник всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» 2024г. - призер Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»2024г. Грамота : Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры

№	Название раздела	Содержание
		могут все» 2024г Эмирова В.Б. -участник Всероссийского конкурса региональных систем практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных» в номинации : «День конституции» 2024г. - участник всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» 2024г. - призер Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»2024г. - «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Грамота : Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» 2024г Мищенко Н.Н. Диплом: -участник Всероссийского конкурса региональных систем практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных» в номинации : «День конституции» 2024г. - призер Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»2024г. Скороход О.В. Диплом: -участник Всероссийского конкурса региональных систем практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных» в номинации : «День конституции» 2024г. -участник всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» 2024г. Грамота : Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» 2024г Дункабаш М.Н. -участник всеросийского конкурса региональных систем практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юнных» в номинации : «День конституции» 2024г. - участник всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» 2024г. - призер Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые

№	Название раздела	Содержание
		защитники природы»2024г. Грамота : Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» 2024г Билялова А.Р. -участник Всероссийского конкурса региональных систем практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных» в номинации : «День Победы» 2024г. **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал** Воспитанники/педагоги -19/6, Воспитанники/все сотрудники-113/23
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	**Бюджетное финансирование.** Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: •средства муниципального бюджета; •родительская плата; •имущество, переданное МДОУ собственником; •иные источники, предусмотренные действующим законодательством. Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников; - услуги связи; - расходы на коммунальные платежи и содержание здания; - организация питания; - противопожарные работы; - прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования. **Бюджетное финансирование :** *Объем финансирования из бюджета* за 2024 год **местный бюджет 1578404,36+з/плата 9140694,00+ Республ.,**

№	Название раздела	Содержание
		бюджет 528000,00=11554233,24 Республиканский –528000,00 +з/плата9140694,00= 9664694,00руб. **Родительская плата (исполнено) -** 1564408,80руб. Средняя заработная плата сотрудников на конец 2024 года Педагогический персонал –**30120,00** руб. Технический персонал –**18202,00** руб. Капитальные вложения за 2024 год : капитальный ремонт кровли -4919892,00 руб. капитальный ремонт ограждения -2141920,00 руб. Расходы на содержание одного воспитанника в год составили**местный бюджет 1578404,36+з/плата 9140694,00+ республ., бюджет 528000,00=11554233,24** **117(детей)= расходы на одного ребенка в год -85174,98**руб. **Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда -** фонда поддержки у детского сада нет. **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг -** детский сад дополнительных платных услуг не предоставлял. **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения** **Все льготы и компенсации** по оплате регулируются Законом С-Пб «О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях , реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» № 247 - 38 от30.05.2007 г., -Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю от 07.04.2021 № 565/64 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым, - Постановлением администрации Джанкойского района «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Джанкойского района на 2024 год»от 24.12.2022 № 1139 «Об организации питания в образовательных и дошкольных учреждениях Джанкойский района 2024 года», приказа

№	Название раздела	Содержание
		управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 13.08.2024№258/01-03; Ведётся строгий учёт наличия и актуальности документов (копий), подтверждающих льготу воспитанников МДОУ .
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**. Публичный доклад детского сада за 2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации детского сада не вынесены.
8	Заключение. Перспективы и планы развития	**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение: - функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации; - функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; - обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками. ФОП ДО , программы дополнительного образования; - способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения; - воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях: Перспективы развития: исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности Учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития перспективными направлениями деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году станут: - духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы ФОП ДО и ФГОС ДО; -формирование основ экологической культуры дошкольников

№	Название раздела	Содержание
		в системе воспитательной работы ДОУ; - развитие познавательной деятельности дошкольников средствами педагогической технологии ТРИЗ; - реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников; - развитие системы наставнической деятельности в ДОУ. **Вывод** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Приложение 1
к приказу
от 21.03.2025 № 59

Показатели деятельности МДОУ «Медведвский детский сад «Солнышко», подлежащего самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/ 86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,008 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,008 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	113человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, *имеющих высшее образование*	3 человека/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	Первая	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2человека/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2055кв.м. 545,4/113= 4,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	47 кв.м. да
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	63 кв.м. да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	300кв.м. да

Заведующий _____ С.М.Мельник

Прошито и пронумеровано ,скреплено печатью

46 (сорок шесть листов)

Заведующий _____С.М. Мельник