



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23 ,эл.адрес: sadik_medvedevskiy-
djanougrayon@crimeaedu.ru

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «25»августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
С. М. Мельник
Заведующий МДОУ

« Медведевский детский сад «Солнышко»

Приказ №90 от «28» августа 2025г.

Аннотация к рабочей программе ФОП подготовительной группы «Лучики»

Воспитатель:
Дункабаш М. Н.

с.Медведевка
2025-2026 уч.год

**Аннотация к рабочей программе ФОП подготовительной группы
«Лучики»
(2025-2026 уч. год)**

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с ООП МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Содержание образовательного процесса в старшей группе построено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет и региональной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.Ф. Феклистова.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация цели и поставленных задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.
- взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных целей и задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной деятельности.

2. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.

3. Реализовать формы организации совместной взросло – детской (партнёрской деятельности) в ходе непосредственно образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности, режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения **ЦЕЛЕЙ** программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.

2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, общительными, стремящихся к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство к подходу воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

Таким образом, решение программных целей и задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном учебном заведении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольного учебного заведения совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью

4176122

листов (во)

Заведующий МДОУ «Медведевский детский сад»
Солнцевой О.В.

С.М. Мельник

(подпись)

«9.» 08.09.2023 года

