



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
Протокол № 4
от 26.05, 2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Медведевский детский сад
«Солнышко»
С.С. Мельник
Приказ № 15
от 27.05, 2026 год



ПЛАН
Летней оздоровительной работы с детьми
на 2026 год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым

Медведевка
2026 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
 - Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
 - Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ .
- Локальные акты МДОУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения

При планировании оздоровительной работы в МДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории МДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской

деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

| Мероприятия | Особенности организации |
|---------------------------|--|
| Воздушные ванны | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Солнечные ванны | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке при наличии головного убора |
| «Дорожка здоровья» | ежедневно, после дневного сна в течение 3-5 мин. |
| Мытье рук с самомассажем, | ежедневно |

| | |
|--|--|
| пальчиковая гимнастика | |
| Игры с водой и песком | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей | ежедневно, |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Дыхательная, зрительная, артикуляционная, гимнастики | 2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна |
| Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Физкультурный досуг | 1 раз в неделю |

Создание условий для всестороннего развития детей

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственные |
|--|---|---------------------------------------|
| Санитарно-гигиенические условия | | |
| Организация водно - питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков | медсестра, воспитатели |
| Условия для физического развития | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | медсестра, воспитатели |
| Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения | воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. | воспитатели |
| Условия для познавательного развития | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр | Музыкальный руководитель, воспитатели |

| Условия для экологического развития | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------------|
| Организация экспериментальной деятельности | пособий и оборудования для проведения экспериментов | | воспитатели |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой | календарь природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок. | | воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | | воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности | | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки). | | воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей; природного материала). Организация выставок, конкурсов поделок в МДОУ | | воспитатели |
| Постоянные мероприятия | | | |
| 1 | Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе | В теч. лета | воспитатели |
| 2 | Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе. | В теч. лета | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях). | В теч. лета | воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Проведение групповых родительских собраний. | май | воспитатели |
| 2 | Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории МДОУ к ЛОП | май | воспитатели |
| 3 | Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А | В теч. лета | воспитатели |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------|
| | что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования) | | |
| 4 | Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников. | В теч. лета | воспитатели |
| 5 | Оформление консультационных тематических стендов 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь Июль Август | Администрация |
| 6 | Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2026 г. в МДОУ | август | воспитатели |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | Организация и проведение субботника по благоустройству территории МДОУ | до 01.06 | Администрация |
| 2 | Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности И ГОЧС. | Май | Администрация |
| 3 | Ремонт и покраска оборудования на участке | Май | Воспитатели |
| 4 | Оснастить групповые площадки песком | Май | Администрация |
| 5 | Косметический ремонт групп, кабинетов | в теч. лета | Воспитатели |
| 6 | Ежедневный осмотр территории | Ежедневный | Администрация |
| 7 | Покос травы на участке детского сада | По мере необходимости | Дворник |
| 8 | Составление отчета о летней оздоровительной работе | август | Старший воспитатель |

Организационно-методическая работа с кадрами

| | | | |
|---|---|-----|---------------------|
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
|---|---|-----|---------------------|

| | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------|
| 2 | Издание приказа по работе МДОУ в летний период. | май | Администрация |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в МДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы МДОУ в летний период» | май | воспитатели |
| 5 | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность МДОУ на 2026 - 2027 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | Администрация |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Администрация |

Изучение состояния педагогического процесса

| Тематический |
|---|
| <p>Проверка оснащения групп для закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период.</p> <p>Ответственные: старший воспитатель</p> |

| Фронтальный |
|--|
| <p>Проверка готовности материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе МДОУ.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Тема | Содержание образовательной работы |
|--|---|
| Июнь | |
| 02- 05 июня (1 неделя) | |
| День защиты детей. (вторник) | <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) – старшая, подг. группа - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик - Майданик Права детей в стихах - Выставка рисунков «Счастливое детство» |
| День лета (среда) | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). |
| 04 июня Умелые ручки (четверг) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Д/и «Так бывает или нет?» - Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). |
| 5 июня – всемирный день | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» |

| | |
|--|--|
| <p>охраны окружающей среды (пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Опыты с песком и водой - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток по охране окружающей среды <p>Развлечение по экологии «Здравствуй, матушка Природа!» (все группы)</p> |
| <p>08-11 июня (2 неделя)</p> | |
| <p>Пушкинский день России – отмечается 8 июня (понедельник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Прослушивание аудио сказок Пушкина. - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». - Подвижные игры «Ручеёк»; |
| <p>Всемирный день океанов – отмечается 9 июня (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Игра-квест – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Знакомство с правилами поведения на воде - Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями (воспитатели) - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
| <p>Международный день друзей – отмечается 10 июня (среда)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - Рисование по замыслу «Подарок другу». - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По |

| | |
|---|--|
| | <p>ровенькой дорожке».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». - Национальный праздник «Сабантуй» – все группы |
| <p>11 июня – день России (четверг)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России» |
| <p>15-19 июня (3 неделя)</p> | |
| <p>День читающего человека 15 июня (понедельник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Подари книгу детскому саду». |
| <p>День царицы Математик и 16 июня (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». - Малоподвижная игра «Дни недели». - Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». - Дидактическая игра «Чудесный мешочек». - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени |

| | |
|---|--|
| | предмет». |
| День мультфильмов 17 июня (среда) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». - Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». - Викторина «По следам знакомых мультфильмов». - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». - Речевая игра «Кто рассказывает?». - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». - Конструирование «Теремок». - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. - Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). |
| День хороших манер 18 июня (четверг) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |

| | |
|--|--|
| <p>День медицинско го работник 19 июня (пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» - Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» - «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» - Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского - Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского - С-р игра «Больница» - Игра – драматизация по сказке «Айболит» - П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой - Развлечение «Профессия Врач» - старшие группы (воспитатели) |
| <p>22-26 июня (4 неделя)</p> | |
| <p>День спортивных игр «Спорт- игра» 22 июня (понедельн ик)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». |
| <p>День мяча 23 июня (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». |
| <p>День здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание |

| | |
|--|---|
| <p>24 июня (среда)</p> | <p>загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> |
| <p>День хороводных игр 25 июня (четверг)</p> | <p>- Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм. - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p> |
| <p>Международный Олимпийский день 26 июня (пятница)</p> | <p>- Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». - Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». - Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p> |
| <p>29 июня -03 июля</p> | |
| <p>Всемирный день рыболовства а 29 июня (понедельник)</p> | <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» - Отгадывание загадок по теме - Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин - Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» - П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» - С/р игра: «Дельфинарий» Рисование по теме дня</p> |
| <p>День пожарной</p> | <p>- Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», - «Правила поведения при пожаре»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>безопасность и 30 июня (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с поговорками и поговорками по теме - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» (воспитатели) - Оформление книги: «Поучительные истории» - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения» - Развлечение «День работников пожарной охраны в ДОУ» старшие группы (воспитатели). |
| <p>День солнца 1 июля (среда)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). - Опытная деятельность «Солнечные зайчики». - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». |
| <p>День безопасности на природе и на водоемах 2 июля (четверг)</p> | <p>Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</p> <p>Д/ и: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p> <p>Д/и «Что обозначает знак?» «Можно-нельзя!» П/и: «День-ночь», «Ловишки»</p> <p>С/ролевая игра «Спасатели»</p> |
| <p>День Кирилла и Мефодия праздник славянской письменности 3 июля (Пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) - Отгадывание загадок - Разгадывание кроссвордов - Чтение книг - Рассматривание азбуки - Составление слов из кубиков - Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках - П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа» |

| Июль | |
|---|--|
| 06 – 10 июля (1 неделя) | |
| День ГАИ 6 июля (понедельник) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> - М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Проигрывание ситуаций по ПДД - Оформление альбома «Правила дорожного движения» - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» |
| День светофора 7 июля (вторник) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Генерал дорожных знаков». - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора». - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора. - Дидактическая игра «Светофор». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». |
| День дорожной грамотности и 8 июля (среда) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. - Сюжетно-ролевая игра «Автобус». - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». |
| Всероссийс | <ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», |

| | |
|--|---|
| <p>кий день семьи 9 июля (четверг)</p> | <p>«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| <p>День дорожных знаков 10 июля (пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». |
| <p>13 – 17 июля (2 неделя)</p> | |
| <p>День Здоровья 13 июля (понедельник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «День Здоровья». - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. |
| <p>День игр с водой и мыльными пузырями 14 июля (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри». - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь». - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». |
| <p>День природы 15 июля (среда)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». |
| <p>День рек, морей и океанов 16 июля (четверг)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». |
| <p>День экспериментов с водой 17 июля (пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». |
| <p>20–24 июля (3 неделя)</p> | |
| <p>Международный день шахмат 20 июля (понедельник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство детей с шахматами - Лепка «Шахматные фигуры» - Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» - П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» - С/р игра: «Школа» |
| <p>День дружных семей 21 июля (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| <p>День бабушек и дедушек 22 июля (среда)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| <p>День цветов 23 июля (четверг)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Рассматривание иллюстраций - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Лепка «Барельефные изображения растений» - Экскурсия на цветник - Уход за цветами на клумбе |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Цветочный магазин» - Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии» (муз.рук.) |
| <p>День домашних питомцев 24 июля (пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». |
| <p>27– 31 июля (4 неделя)</p> | |
| | |
| <p>День военно-морского флота 27 июля (понедельник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Квест - игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - С/р игра: «Моряки» - Спортивный праздник «День Нептуна» (инстр.ф/к) – старшая, подг.группа |
| <p>По страницам детских книг 28 июля (вторник)</p> | <p>Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения «Кошкин дом»</p> <p>Д/и «Хорошо- плохо», «Не ошибись» П/и «Курочка хохлатка», «Зайчики»</p> |

| | |
|---|---|
| | С\ролевая игра «Больница» |
| День именинника а 29 июля (среда) | <ul style="list-style-type: none"> - Поздравление именинников - Изготовление подарков для именинников - П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» - Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» - Д/и: «Разноцветная вода» - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка |
| День музыки и танца 30 июля (четверг) | <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. - Дискоотека «Веселое лето» (воспитатели) – все группы |
| День заботы и любви 31 июля (пятница) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» - Изготовление подарков для родных и близких людей - С/р и : «Семья» - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом - Рисование: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями |
| Август | |
| 03 – 07 августа (1 неделя) | |
| День насекомых 3 августа (понедельник) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская - Рисование «Бабочки на лугу» - Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» - П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» - Наблюдения за насекомыми на прогулке - С/р игра: «На даче» |
| День животных 4 августа | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга края?» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание |

| | |
|--|---|
| (вторник) | <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» - С/р игра: «Ветеринарная больница» |
| День талантов. 5августа (среда) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. |
| День огородника 6 августа (четверг) | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Инсценировка «Сбор овощей» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» |
| День физкультурника 7 августа (пятница) | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» - Рассматривание книг, альбомов о спорте - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» - Рисование «Спортивная эмблема группы» - Спортивные эстафеты (воспитатели) - старшая, подг. группа |
| 10 -14 августа (2 неделя) | |
| День злаковых 10 августа (понедельник) | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков - Чтение пословиц и поговорок о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» - Развлечение «Медовый спас» - старшие группы (воспитатели) |
| День | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс – «Шляпка своими руками» - Выставка рисунков «Самая лучшая шляпка» |

| | |
|---|--|
| <p>шляпок 11 августа (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Показ мод-дефиле шляпок - С/р игра: «Супермаркет» - Развлечение «Парад шляп» - все группы (воспитатели) |
| <p>День искусств 12 августа (среда)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» - С/р игры: «Музей» |
| <p>День фруктов 13 августа (четверг)</p> | <p>Беседа «Полезьа фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/и: «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию» П/и: «Хитрая лиса» «Кто быстрее» Сюжетно ролевая игра «Куклы у врача»</p> |
| <p>День бантиков 14 августа (пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов про бантики - Показ мод «Самая креативная прическа» - Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) - С/р игра: «Семья» |
| <p>17-21 августа (3 неделя)</p> | |
| <p>День путешественника 17 августа (понедельник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» -Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев -Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка рисунков «Путешествие в будущее», «Транспорт будущего» -С/р игра: «Турбюро» -Летняя игра по станциям в детском саду по «Геокешингу» «Волшебница-Лето» - старшие группы (воспитатели) |

| | |
|--|--|
| <p>День хлеба 18 августа (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со знаковыми культурами - Беседы: «Откуда пришла булочка» - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе - Рассматривание альбома «Путешествие колоска» - Драматизация сказки «Колобок» - Лепка из соленого теста - П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» |
| <p>День мыльных пузырей 19 августа (среда)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри». - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь». - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». - «Шоу мыльных пузырей» (воспитатели) – все группы Развлечение «В гости к Мойдодыру!» старшие группы (воспитатели) |
| <p>День пожарной безопасности и 20 августа (четверг)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» - Отгадывание загадок - Беседы «Правила поведения при пожаре» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии» - Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» - П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» - Развлечение «Отважные пожарные» (воспитатели) - старшая, подг. группа |
| <p>День государственного флага 21 августа (пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РБ, флагов разных стран - Чтение стихов о родном крае, о мире - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», - Выставка работ народных умельцев - Беседы: «Флаг РБ», «Цветовая символика флага» - С/р игра «Турбюро» - Русские народные игры |
| <p>24-28 августа (4 неделя)</p> | |
| <p>День</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания» |

| | |
|---|---|
| <p>лекарственных растений 24 августа (понедельник)</p> | <p>лекарственных растений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» - П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» - С/Р игры: «Аптека» - Летний досуг «В мире лекарственных трав» старшие группы (воспитатели) |
| <p>День солнца 25 августа (вторник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» - Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» - Рисование солнышка – нетрадиционными способами - Наблюдение за солнцем на прогулке - П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» |
| <p>День архитектуры 26 августа (среда)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Постройки из песка - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - С/р игра: «Строители города» - Выставка творческих работ: «Город будущего» - совместно с родителями (воспитатели) |
| <p>День именинника 27 августа (четверг)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам - Разгадывание кроссвордов - «Лучшее пожелание» - Загадывание загадок - Изготовление подарков для именинников - Поздравления именинников - Исполнение песни о дне рождения - Хороводы - С/р игра: «Кафе» |
| <p>День Детского сада 28 августа (пятница)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» |

| | |
|---|---|
| | С/р игра: «Детский сад» |
| Последний день лета 31 августа (понедельник) | <ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |

**План административно-хозяйственной деятельности МДОУ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» на 2026 год.**

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста.

| Наименование деятельности | Целевая установка и содержание основной деятельности | СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--|--|--|---|
| Укрепление материально – технической базы ДОУ: | <ul style="list-style-type: none"> - контроль за (родительская плата) на 2026 г. - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств и постановка на учет - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. - детской мебели на группы - оборудования на пищеблок | <p>4 квартал 2026г.</p> <p>2-3 квартал 2026г.</p> <p>Постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>в соответ. со сметой</p> <p>в течении года 2026г.</p> | <p>Заведующая МДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> |
| Противопожарные мероприятия: | <ul style="list-style-type: none"> - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; | <p>,4 квартал 2026г.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение противопожарного инструктажа; - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, помещений; - организация рейдов на степень не проникновения - Проверка первичных средств пожаротушения - приобретение первичных средств пожаротушения - замеры сопротивлений - поверка электроинструментов, диэл.ковриков, перчаток | <p>1 раз в 6 месяцев</p> <p>2-3 квартал 2026г.</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2-3 квартал 2026г.</p> | <p>ответственный по ОТ и ПБ</p> |
| Работа по благоустройству территории ДОУ: | <ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы. - оформления клумбы за территорией д/сада | <p>ИЮНЬ</p> <p>В течение лета</p> | <p>Заведующая МДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Дворник</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал</p> |
| Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МДОУ: | <ul style="list-style-type: none"> - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния | <p>1 раза в год</p> <p>апрель</p> <p>2-3 квартал</p> | <p>Заведующая МДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - своевременное обеспечение сотрудников моющими средствами. - проверка и замена вышедших из строя приборов освещения, технологического оборудования - дератизация и дезинфекция д/сада - акарицидная обработка территории д/сада | <p>2026г. 2-3 квартал 2026г.</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | |
| Мероприятия по ремонту МДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в группах, в прачечном помещении - покраска малых форм на игровых участках - замена сантехнического оборудования на группах | 2,3 квартал 2026г. | <p>Заведующая МДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> |
| | Подготовка здания и территории к осенне-зимнему сезону и летне-оздоровительному периоду. | май - Сентябрь- | <p>Заведующая МДОУ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Воспитатели</p> |
| | Приобретение спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал и в группы | В течение года 2026г. | Заведующая МДОУ, воспитатель |
| | Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ. | В течение года | Заведующая МДОУ |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------|--------------------|
| | | 2026г | воспитатели |
| | Приемка МДОУ к новому учебному году | Август 2026г, | Заведующая МДОУ |

Заведующий _____ С.М.Мельник

Прошито и пронумеровано скреплено печатью
39 (Инцидент № 39)

Заведующий

С.М. Мельник

