

Анализ тематического контроля
«Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
с детьми дошкольного возраста»

На основании плана работы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год, в соответствии с приказом № 152/3-1 от 02.09.2024г. заведующим МДОУ Мельник С.М. 25

сентября 2024 г. был проведен просмотр проведения утренней гимнастики во всех возрастных группах.

Цель: выявить состояние работы по воспитанию культуры здоровья детей в условиях дошкольного учреждения.

Сроки: 25 сентября 2024 г.

Объекты контроля: все возрастные группы

Направления контроля:

- оценка профессионального мастерства педагога;
- календарно-тематическое планирование работы воспитателя;
- обследование умений и навыков детей;
- создание условий в группе, в физкультурном зале;
- работа с родителями.

Методы контроля:

- анализ утренней гимнастики, занятия;
- собеседование с воспитателями;
- анализ календарно-тематического планирования;
- анализ деятельности детей в процессе непосредственно образовательной деятельности;
- анализ анкетирования родителей;
- анализ предметно-развивающей среды в группах;
- анализ сформированности навыков самообслуживания воспитанников.

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. При организации и планировании физкультурно-оздоровительной работы воспитатели всех возрастных групп используют раздел «Физическое развитие» Основной общеобразовательной программы ДОУ. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные игры, занимаются с детьми индивидуально развитием основных видов движений).

Ежедневно планируется работа с родителями. Воспитатели проводят беседы, консультации.

При анализе планов воспитательно-образовательной работы было выявлено, что при наличии приложений (картотеки, литература), здоровьесберегающие

технологии не всеми педагогами включаются в ежедневный план. Мало планируется бесед по формированию здорового образа жизни, физкультурных досугов и развлечений.

Утренняя гимнастика проводится во всех возрастных группах, кроме разновозрастной группы.

При просмотре утренней гимнастики сделаны выводы: график проведения утренней гимнастики воспитатели соблюдают, упражнения подобраны в соответствии с возрастной группой, гимнастика проводится с музыкальным сопровождением, при использовании пособий воспитатели продумывают время их раздачи. Однако есть и минусы: не во всех группах были соблюдены требования к обуви детей, не все педагоги соблюдают дозировку при выполнении ОРУ, темп их выполнения, последовательность смены видов движений, не дают четких указаний. Некоторые воспитатели упускают или сокращают вводную и заключительную часть гимнастики, не обращают внимания на правильность принятия детьми исходного положения, выполнение ими упражнений, не уделяется внимание использованию игровых приемов (особенно в младшем дошкольном возрасте). Непосредственно-образовательная деятельность планируется в соответствии с перспективным планом, прописывается цель, задачи, оборудование и материалы. Количество занятий соответствуют возрастным нормам. Есть и недочеты: некоторые педагоги сжато прописывают образовательные задачи.

При посещении физкультурных занятий выявлено, что у педагогов вызывает затруднение проведение занятий: воспитатели сокращают или совсем упускают вводную и заключительную часть занятия, низкая моторная плотность занятия (основные движения повторяют 1-2 раза), подвижные игры проходят очень шумно. В связи с этим педагогам рекомендовано повторить методику проведения физкультурного занятия.

Построение развивающей среды «Зоны двигательной активности» должно осуществляться в соответствии с принципами ФГОС ДО. Однако не все педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды. Уголки физического развития оформлены не во всех группах, а в группах, где они есть, очень мало спортивного инвентаря в соответствии с возрастом детей.

Практически нет атрибутов к подвижным играм. Материал, имеющийся в группах, - кубики, мячи разного размера, обручи, скакалки, кольцебросы, кегли, платочки, флажки, мешочки - находится в свободном доступе детей. Имеются картотеки: подвижных, дидактических и пальчиковых игр; артикуляционной, дыхательной и зрительной гимнастик; утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.

В физкультурном зале имеется:

- спортивный инвентарь: обручи, скакалки, мячи разного размера в достаточном количестве, гимнастические палки, кубы, кольца;
 - спортивное оборудование: гимнастическая стенка, дуги для подлезания, ребристые и наклонные доски, горка, батут, баскетбольные кольца и т. д.
- Минус: не достаточно атрибутов для ОРУ: ленточки (короткие – длинные), султанчики, погремушки, кубики, гантели, платочки, косички.

Воспитателями планируется и ведется работа с родителями. Педагоги умеют взаимодействовать с родителями, качество консультативно-

просветительской работы по физкультурно-оздоровительной деятельности сохраняется на должном уровне. С родителями всех групп было проведено анкетирование на тему «Здоровый образ жизни».

Результаты анкетирования показали, что родители достаточно компетентны в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Рекомендации:

1. Планировать воспитательно-образовательную работу, полнее отражая физкультурно-оздоровительные мероприятия (здоровьесберегающие технологии, спортивные мероприятия, беседы о здоровом образе жизни и др.)

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: постоянно

2. Повторить методику проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: постоянно

3. Воспитателям Скороход О.В., Мищенко Н.Н., Эмировой В.Б. развернуто прописывать образовательные задачи (обучающую, развивающую, воспитательную) при написании календарного плана.

Срок: постоянно

4. Пополнить предметно-развивающую двигательную среду наглядным материалом, атрибутами к подвижным играм, спортивным инвентарем и оборудованием с учетом возрастных особенностей детей.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: декабрь-январь

5. Приобрести недостающие атрибуты в спортивный зал.

Ответственные: заведующий МДОУ. Срок: в течение года.

6. Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: постоянно

Справку составил заведующий С.М. Мельник
26.09.2024 г.

Заведующий МДОУ



С.М. Мельник