

**МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»  
Республика Крым Джанкойский район**

---

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ**

---

**ГРУППЫ «ВЕСЁЛЫЙ УЛЕЙ»**

---

**о проделанной работе за 2024-2025 учебный год**

---

**Воспитатель: Скороход О. В.**

---

---

---

В разновозрастной группе работает воспитатель: Скороход Оксана Викторовна. В группе всего 28 человек, из них 15 мальчиков и 13 девочек. Возраст детей от 0.9 до 2.6 лет.

При поступлении детей в дошкольное учреждение возникает много проблем. Все изменения: в режиме дня; в требованиях к поведению; новое помещение; постоянный контакт со сверстниками – обрушиваются на ребенка одновременно, создают стрессовую ситуацию. Поэтому важнейшая задача воспитателей – помочь малышам адаптироваться к условиям ДОО.

При поступлении детей все родители заполняли анкеты. Из которых, мы узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, каковы любимые занятия дома и многое другое. Во время адаптации детей воспитателями заполнялись адаптационные листы. Анализируя их, мы можем сказать, что все дети прошли адаптацию в лёгкой степени. Хотелось бы отметить, что вся проделанная нами работа не была напрасной – дети быстро и легко адаптировались к новым для них условиям

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная.

Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать.

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования, «Крымский венок». ФГОС, ФООП ДО.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы: создание благоприятных условий для ребенка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие задачи:

Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;  
развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;  
развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;  
развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2024-2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

работа с детьми;

взаимодействие с родителями;

повышение уровня моей квалификации.

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы работы: пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Дети разновозрастной группы участвовали в утренниках: «Новый год стучится в двери», «8 Марта».

Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках: «Ты, я, он, она вместе дружная семья», «Я и мой друг», «Пусть твоя осень будет такой», «Счастливые семейные моменты», «Красота живёт по всюду, важно только верить в чудо», «Я тебя рисую», «Узоры на окне», «Вместе мы сила», «Рукам нет покоя», «Наши мамы хороши», «Таланты среди нас», «Мир вокруг нас», «Я и мои увлечения».

Вместе с детьми группы, смастерили традиционные подарки своими руками мамам к праздникам.

Проводились открытые занятия: «Речевое развитие детей с помощью театрализованной деятельности», «Символика нашей Родины», Патриотическое воспитание «Моя семья», ОБЖД, Экологическое воспитание, Здоровьесберегающие технологии, ФЭМП «Мы пришли в магазин», ПДД «Путешествие в сказку», Нетрадиционное рисование «Витраж».

Работа по взаимодействию с родителями.

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки,

выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, участие в конкурсах: Приняли активное участие ребята вместе с родителями в конкурсах рисунков.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись папки-передвижки. По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Работа по созданию и обновлению РППС.

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные коробки, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Конструирование» с конструкторами, лего.

Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

Был проведен мониторинг развития детей на начало и на конец года..

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее: высокая посещаемость детьми разновозрастной группы ДООУ; активное участие воспитателей и родителей разновозрастной группы в жизни ДООУ; участие воспитанников в различных видах деятельности.

### **Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи:

продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия)