



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,  
с. Медведовка, ул.40 лет Победы, д.23

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 25.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Медведовский детский сад «Солнышко»

С.М. Мельник  
Приказ № 90 от 28.08.2025 г



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Медведовский детский сад «Солнышко»**  
**Джанкойского района Республики Крым**  
**на 2025-2026 учебный год**

с. Медведовка 2025г.

## **Содержание:**

- 1.** Информационная справка
- 2.** Анализ работы за 2025-2026 г.
- 3.** Организационно-методическая деятельность:
  - 3.1 Оказание педагогам квалифицированной методической помощи
  - 3.2 Педагогические советы
  - 3.3 Контроль, регулирование и коррекция педагогического процесса
- 4.** Система работы с родителями:
  - 4.1. Общие и групповые родительские собрания
  - 4.2. Консультации для родителей
  - 4.3. Наглядная информация для родителей
  - 4.4. Деятельность консультативного центра
  - 4.5. Совместные мероприятия и праздники
- 5.** Административно-хозяйственная работа

## 1. Информационная справка

**1. Наименование учреждения:** *(полное)* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад «Солнышко»; *(сокращенное)*: МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко».

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация

**Вид учреждения:** дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

**Год основания:** 1976 год.

**Учредительные документы:**

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 91 № 000493006

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.08.2015 Серия 91№ 000493023

**Устав МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»** Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03, изменения в Устав МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 02.11.2016 года № 518/01-03

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1166от 12.09.2017 серия 82Л01 № 0001246;

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «12» сентября 2017 года №1166, Серия 82ПО1 №0001356,

Приложение № 2 к лицензии на осуществления образовательной деятельности от «12» сентября 2017 № 1166, дополнительное образование детей и взрослых, серия 82ПО1 №0001736.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Мельник Светлана Михайловна.

Образование высшее. В должности заведующего 10 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с.Медведевка, ул. 40 лет Победы, 23.  
e-mail: sadik\_medvedevskiy-djanou rayon@crimeaedu.ru

**Юридический адрес лица, непосредственно осуществляющего функции и полномочия Учредителя:** 296100, Российская Федерация,

Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина 6.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, размещается на обособленном земельном участке, общая площадь здания 20055,0 кв.м.

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

В дошкольном образовательном учреждении имеются административные помещения:

кабинет заведующей

- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет,
- медицинский кабинет и 1 изолятор
- помещения для 5 групповых комнат и спален с санитарно-гигиеническими комнатами и буфетными и отдельным входом для родителей;
- большой спортивный зал и комнатой для спортивного инвентаря;
- музыкальный зал;
- театральная студия;
- сенсорная комната;
- мини-музей;
- комната ПДД;
- прачечная;
- пищеблок;

Двор МДОУ имеет большую территорию, на которой расположены 4 оборудованных детских площадки с беседками, мини-стадион, мини-футбольное поле, по всей территории расположены клумбы с цветами.

№ п/п	Наименование группы	возраст	Количество групп
1	Первая младшая группа	с 1 до 3 лет	1
2.	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1
3.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1
4.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1
5.	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1

Общее число воспитанников 101 человек.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

**Цели** деятельности ДОУ в соответствии с Уставом:

Целью деятельности детского сада является воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, уход, присмотр, оздоровление и необходимая коррекция нарушений развития воспитанников.

Основными **задачами** дошкольной образовательной организации являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение воспитанниками дошкольного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

**Совместная работа с социальными институтами:**

- МОУ «Медведевская школа»;

- Медведевская библиотека Муниципального казенного учреждения культуры Районная централизованная библиотечная система администрации Джанкойского района Республики Крым;

- Отделение агротехники и питомниководства «Джанкойский интродукционно-карантинный питомник»;

**Кадровый состав:**

В МДОУ работают специалисты узкой направленности: воспитатели, музыкальный руководитель.

Педагогический состав - 6 человек:

высшее образование - 3 человек,

среднее – специальное – 3 человек.

**Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок, сюжетно- ролевые , уголок конструирования, уголок экспериментирования.

## **2. Анализ работы за 2024-2025 гг.**

### **Материально-техническое состояние детского сада.**

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: цветники.

На территории детского сада имеются физкультурная площадка, 4 прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здания детского сада построены по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В течение учебного года произведен ремонт электроснабжения сада, водопроводной системы.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинками с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеют изолятор и процедурные.

К учебному году методичекий кабинет был пополнен дидактическими и наглядными пособиями.

### **Состояние кадров.**

В этом учебном году детский сад прочно закрепил позиции дошкольного образовательного учреждения с высоким уровнем качества образования, с творчески работающим коллективом педагогов, которые одними из первых используют инновационную деятельность, создают условия для создания образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности воспитанника.

Педагогический коллектив это - 6 специалистов, из них:

-воспитатель-5

- музыкальный руководитель – 1;

### **Образовательный уровень педагогических кадров:**

Высшее образование - 50%

Среднее специальное образование – 50%;

### **Педагогический стаж.**

Менее 5 лет	От 5 до 15 лет	Более 15 лет
2	2	2

### **Уровень образования педагогических работников.**

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
3	3

### **Курсовая подготовка:**

Курсы повышения квалификации - 100% педагогов.

В ДООУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Все педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### **Анализ профессиональной деятельности показал:**

- все педагоги в своей работе используют личноно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДООУ;

- некоторые педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

### **Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность,

направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

#### *Анализ заболеваемости (за 3 года)*

Заболевания	Годы		
	2023	2024	2025
- инфекционные;	-	-	-
- ЛОР;	5	2	3
- органов дыхания;	6	4	3
- органов пищеварения;	1	3	1
- прочие;	202	176	165
всего	214	185	172

Распределение детей по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2023	69	90	79	-	2
2024	74	99	26	-	3
2025	89	104	10	-	2

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

### **Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.**

Мониторинг успеваемости проводился с учётом требований ФГОС ДО.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	28,75	36,9
Средний уровень	61,29	58,7
Низкий уровень	9,96	4,31
<b>Усвоение программы</b>	<b>90,04</b>	<b>95,7</b>
<b>Динамика</b>	<b>5,66</b>	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе .

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течении учебного года в детском саду были организованы развлечения «Здоровый я и моя семья».

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике

плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Добросовестная работа сотрудников ДОУ способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка.

### **Организация рационального питания**

Питание детей было организовано в соответствии с нормативными документами методическими рекомендациями МЗ РФ «Питание детей в ДОУ», «Контроль за организацией питания в ДОУ». В 2024-2025 учебном году выполнение натуральных норм питания составило практически 100%. Необходимо продолжать углубленную работу по формированию у детей осознанного отношения к двигательной активности, развитию интереса и потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения.

Были заключены договора по поставке продуктов питания и хлебобулочных изделий.

### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.**

**Выпущено в школу 22** воспитанника. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что все выпускники имеют 100% уровень готовности к школьному обучению. У детей развиты необходимые психические процессы и физические навыки, необходимые для поступления в школу, а также сформировано положительное отношение к обучению в школе.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и навыков. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточно высоком уровне.

### **Сводная таблица педагогического мониторинга на конец 2024-2025 учебного года.**

Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	28,75	36,9	21,31	41,9	11,2	48,6	11,27	44,47	11,75	50,4
Средний	61,29	58,7	64,7	41,7	67,2	44,8	72,2	47	75,3	41,7
Низкий	9,96	4,31	14	8,4	21,6	6,6	16,47	8,5	12,8	5,1
<b>Усв.прогр</b>	<b>90,04</b>	<b>95,7</b>	<b>86</b>	<b>91,6</b>	<b>78,4</b>	<b>93,4</b>	<b>83,53</b>	<b>91,5</b>	<b>87,2</b>	<b>92,1</b>
<b>Динамика</b>	<b>5,66</b>		<b>5,6</b>		<b>19</b>		<b>7,97</b>		<b>4,9</b>	

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

Педагоги делились опытом работы, показывали мастер-классы, осуществляли проектно-исследовательскую деятельность.

В организации педсоветов были использованы современные формы: интерактивное общение, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Мищенко Н.Н, Эмирова Ф.Ю, Эмирова В.Б, Скороход О.В, Дункабаш М.Н, Билялова А.Р.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как участие в мероприятиях «День здоровья», «День защиты детей», «День России», «День семьи». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими и запоминающимися.

#### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Коллектив детского сада – это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела. Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, способный решать любые задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием. Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах остается стабильно высокой. В этом учебном году педагоги принимали участие в различных конкурсах разного уровня.

В ДООУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2024 – 2025 учебном году 100% педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Каждый педагог осуществлял деятельность по проектно-исследовательской деятельности в течение учебного года.

#### **Результативность воспитанников.**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив совершенствовал условия, способствующие позитивной социализации дошкольников посредством результативного участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах, выставках разного уровня:

## **Информация СМИ о деятельности ДОУ**

Периодически деятельность учреждения освещалась в средствах массовой информации. Неоднократно педагоги самостоятельно писали статьи для газеты, повествуя о значимых мероприятиях, результативных формах работы, делились педагогическим опытом, давали практические советы родительской общественности.

В социальной сети В Контакте, Сферум функционирует сообщество нашего детского сада, где мы освещаем проводимые мероприятия.

Полную информацию об учреждении родители получают на сайте учреждения, который обновляется каждые десять дней. Специалистами детского сада ведутся рубрики «Странички педагогов», «Новости», «Наши достижения», из которых родители получают полезную информацию о воспитании и развитии ребенка, узнают о значимых событиях в жизни детского сада, успехах воспитанников, достижениях коллектива и знакомятся с новыми локальными и нормативными документами. Это повышает интерес родителей к образовательной деятельности, осуществляемой в детском саду, способствует формированию единой образовательной стратегии в семье и ДОУ.

### **Анализ взаимодействия с родителями.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

#### **Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

- **знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства, анкетирование семей, заполнение социальных паспортов семей;
- **информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые онлайн-консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, буклетов, участие в интернет-акциях, консультации на сайте ДОУ, в группах мессенджеров;
- **образование родителей:** организация ( семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов.
- **совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, участие в развлечениях, онлайн-акциях, оформлению групп и участков.

#### **Выводы.**

Положительное влияние на результативное выполнение программы оказывают:

- качественная работа воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

### **Проблемы, перспективы развития.**

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.
- Создание предметно-пространственной среды для реализации дополнительного образования и образовательных областей в групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Улучшение условий для доступного и качественного дошкольного образования, направленного на всестороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.
2. Обновление содержания дошкольного образования с учётом региональной специфики, социальных запросов и ожиданий общества.
3. Развитие гражданско-патриотического воспитания через приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным, социокультурным ценностям, историческому и культурному наследию семьи, большой и малой Родины.
4. Создание равных возможностей и формирование мотивации к физической активности и спорту у детей дошкольного возраста.
5. Речевое развитие в рамках ФГОС дошкольного образования.

### **3.Организационно – методическая деятельность:**

3.1.Оказание педагогам квалифицированной методической помощи — часть системы непрерывного образования педагогов. Её цель — обеспечить качественное развитие педагогического потенциала, способствовать формированию целевых ориентиров детей.

Формы методической помощи можно классифицировать по способу организации (коллективные, групповые, индивидуальные) и по степени активности участников (пассивные, активные, интерактивные).

Ведущими принципами методической работы являются дифференциация, непрерывность и адресность

## Семинары для педагогов

Месяц	Тема	Ответственный
октябрь	<p><b>Семинар 1. «Патриотическое воспитание дошкольников: современные подходы и методы»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить педагогов с современными методами и подходами к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* рассмотреть основные принципы патриотического воспитания;</li> <li>* обсудить эффективные формы и методы работы с детьми по формированию патриотических чувств;</li> <li>* предложить практические примеры мероприятий и занятий, направленных на патриотическое воспитание.</li> </ul>	ВОСПИТАТЕЛИ
февраль	<p><b>Семинар 2. Семинар 2.«Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»</b></p> <p><b>Цель:</b> нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.</p> <p><b>Задачи :</b> использование современных игровых технологии в развитии речи детей дошкольного возраста использование логоритмических упражнений в режимных моментах.</p>	ВОСПИТАТЕЛИ

<p><b>Апрель-май</b></p>	<p><b>Семинар 3. «Мостик понимания между родителями и ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.  <b>Задачи:</b>  1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.  2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.  3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛИ</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

### 3.2. Педагогические советы.

Тема, повестка	Месяц	Ответственные
<p><b>Педагогический совет №1 (установочный)</b>  <b>Тема: «Приоритетные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»</b>  <b>Повестка:</b>            1. Развитие образовательной системы в соответствии с требованиями ФОП ДО.            2. Основные задачи на новый учебный год            3. Утверждение рабочей документации на новый учебный год</p>	август	заведующий все педагоги ДОУ
<p><b>Педагогический совет №2.</b>  <b>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников: эффективные методы и практики».</b></p> <p><b>Цель:</b> обсудить с педагогами современные методы и подходы к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и определить пути их внедрения в образовательную практику.</p> 1. Какие основные принципы патриотического воспитания вы считаете наиболее важными? 2. Какие формы и методы работы с детьми по формированию патриотических чувств вы считаете наиболее эффективными? 3. Какие практические примеры мероприятий и занятий, направленных на патриотическое воспитание, можно использовать в работе с дошкольниками? 4. Какие трудности могут возникнуть при внедрении патриотического воспитания в образовательный процесс и как их можно преодолеть? 5. Как можно вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей?	ноябрь	воспитатели

<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста;  внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.  Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p><b>Доклад</b> «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».  Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».  Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»  Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».  Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»  Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)  Организация правильного питания дошкольников.</p>	<p>февраль</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Педагогический совет №4</b>  <b>Тема: «Итоги реализации основных задач МДОУ за 2025-2026 учебный год»</b></p> <p>1. Системный анализ педагогической деятельности коллектива</p>	<p>май</p>	<p>воспитатели</p>

2. Планирование работы на летней оздоровительный период		
3. Принятие решения		

### 3.3. Контроль, регулирование и коррекция педагогического процесса

#### Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых и вне групповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности, антитеррористическая, пожарная безопасность и ГО ЧС;
- наблюдения;
- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;
- отчеты.

#### График контроля МДОУ

Тема, содержание	Время проведения	Ответственный
<p><b>Фронтальный контроль:</b> «Соблюдение воспитателями единой образовательной программы и методики проведения занятий».</p> <p><b>Цель:</b> провести мониторинг соответствия педагогических работников требованиям единой образовательной программы и стандартам методики проведения учебных занятий.</p>	октябрь	заведующий
<p><b>Тематический контроль</b></p> <p>1. «Патриотическое воспитание дошкольников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* проверка планирования и проведения занятий по ознакомлению с историей и культурой родного края;</li> <li>* анализ работы по развитию у детей любви и уважения к своей стране, родному городу;</li> <li>* оценка использования наглядных материалов (иллюстрации, фотографии, видео) для патриотического воспитания;</li> <li>* мониторинг уровня сформированности патриотических чувств у детей.</li> </ul> <p>2. «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»</p>	ноябрь	заведующий

<p>-анализ эффективности организации РППС, как средства развития речи дошкольников.</p> <p>- оценить компетенции педагогов по вопросам организации РППС направленной на развитие речи.</p> <p>- оценить соответствие РППС требованиям ФГОС</p> <p>- проанализировать условия речевого развития в группах.</p>	<p>февраль</p>	<p>заведующий</p>
<p><b>Сравнительный контроль</b> «Оценка креативности и оригинальности в организации образовательного процесса среди педагогов групп старшего дошкольного возраста»</p>	<p>апрель</p>	<p>заведующий</p>

### **ВЫСТАВКИ, ЯРМАРКИ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ В 2025-2026 ГОД**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний	1 сентября	Воспитатели всех возрастных группы
2.	Тематические мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели всех возрастных группы
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	11 сентября	Все группы
4.	Спартакиада для дошкольников (ГО ЧС оказание первой медицинской помощи)	15-19 сентября	старший дошкольный возраст
5.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	старший дошкольный возраст
6.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей	1 октября	Все группы
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты животных	3 октября	Старший дошкольный возраст
8.	«Эколята - молодые защитники природы»	октябрь	Подготовительная группа

9.	Фотоконкурс «Мы- семья»	октябрь	Все группы
10.	Оформление выставки «Отцы - молодцы!»	13 октября	все группы
11.	Смотр-конкурс (выставка) «Все краски России»	октябрь	старший дошкольный возраст
12.	Цикл мероприятий, посвященный Дню народного единства	29-31 октября	Все группы
13.	Конкурс чтецов «Золотая осень»	20 ноября	старший дошкольный возраст
14.	Выставка детско-родительских работ, посвященная дню матери «Подарок маме»	24-27 ноября	все группы
15.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	28 ноября	старший дошкольный возраст
16.	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	3-5 декабря	старший дошкольный возраст
17.	Цикл мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата	3 декабря	старший дошкольный возраст
18.	Конкурс рисунков «Навстречу друг другу» ко дню инвалидов	3 декабря	Старший дошкольный возраст
19.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	старший дошкольный возраст
20.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Старший дошкольный возраст
21.	Новогодняя выставка совместных детско-родительских работ «Символ предстоящего года»	25 декабря	Все группы
22.	Новогодние утренники	23-26 декабря	Все группы
23.	Рождественский бал	январь	старший дошкольный возраст
24.	Викторина «Самый умный »	января	Средний, старший дошкольный возраст
25.	Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	старший дошкольный возраст
26.	Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	13 февраля	старший дошкольный возраст
27.	Выставка детско-родительских работ «Мой папа – защитник Отечества»	16 февраля	Все дети

28.	Масленичная неделя	16-22 февраля	Все дети
29.	Военно-спортивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	16-20 февраля	старший дошкольный возраст
30.	Выставка к 8 марта «Цветочный вернисаж»	3 марта	все группы
31.	Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню	3-6 марта	Все группы
32.	Конкурс «Загадки природы Крымского полуострова»	Март	Старший дошкольный возраст
33.	Конкурс скворечников «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца»	март	Старший дошкольный возраст
34.	Цикл мероприятий, посвященный воссоединению Крыма с Россией	17-18 марта	Старший дошкольный возраст
35.	Ураза-байрам	20 марта	Старший дошкольный возраст
36.	Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» (видео до 3 минут)	23-27 марта	Все дети
37.	День космонавтики	10 апреля	Все педагоги
38.	Великая Пасха	9 апреля	Старший дошкольный возраст
39.	Весенняя ярмарка «Чудеса своими руками»	апреля	все группы
40.	Цикл мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	30 апреля	Все дети
41.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы («Окна Победы», Выставка - «Память жива»)	4-8 мая	все группы
42.	Курбан-байрам	27 мая	Старший дошкольный возраст
43.	Выпускные утренники	29 мая	Подготовительные группы

## Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

СЗД			
1.	Изучение нормативных документов	сентябрь	заведующий
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений Составление списка кандидатур на СЗД	1 раз в квартал	заведующий
3.	Заседание аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	заведующий
4.	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	

### Система работы с родителями:

- Общие и групповые родительские собрания
- Консультации для родителей
- Наглядная информация для родителей
- Деятельность консультативного пункта
- Совместные мероприятия и праздники

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Общее родительское собрание	4 раза в год	заведующий
2	Групповые собрания	4 раза в год	воспитатели
3	Оформление материалов в родительский уголок	в течение года	воспитатели,
4	Заключение договоров с родителями.	Июнь - сентябрь	заведующий
5	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о родителях.	сентябрь	воспитатели
6	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и вернувшимися из отпуска.	сентябрь	воспитатели
7	Заседание родительского комитета	в течении года	заведующий
8	Работа консультативного пункта	в течении года	воспитатели

9	Праздничные мероприятия, совместные выставки, участие в акциях и челленджах и т.д.	в течении года	воспитатели
10	Анкетирование по запросу	в течении года	воспитатели
11	День открытых дверей	апрель	педагоги

### Открытые просмотры образовательной деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведения ГТО с фотоотчетом.	октябрь	средняя , старшая, подготовительная группа
Патриотическое воспитание дошкольников через игру.	ноябрь	педагоги групп
Проведение открытой ООД по формированию элементарных математических представлений во всех возрастных группах.	декабрь	Педагоги групп
Организация игровой деятельности	январь	Педагоги групп
Проведение гимнастики, пробуждения в группах	февраль	педагогигрупп
Формирование элементарных математических представлений в доу	март	Муз. работник
Показ режимных моментов	апрель	Педагоги группы
Открытый просмотр итоговой ООД во всех группах ДОУ по разным образовательным областям.	май	Педагоги группы

## Общие родительские собрания

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
<b>август</b>	<p>Общее родительское собрание №1 Тема: Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптационный период детском саду</li> <li>- Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада .</li> </ul> <p>Организация питания детей. -Презентация дополнительных образовательных услуг.</p>	Заведующий ,заведующий хозяйством
<b>декабрь</b>	<p>Общее родительское собрание №2 <u>Тема:</u> " «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» -«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» - «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</p>	Заведующий воспитатели
<b>апрель</b>	<p>Общее родительское собрание №3 <u>Тема:</u> «Публичный доклад» - Повышение значимости информационно- образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.</p>	Заведующий воспитатели
<b>май</b>	<p>Общее родительское собрание №4 <u>Тема:</u> «Обзорно-информационная страница. Итоги года».</p>	заведующий

## Консультационно-методический центр для родителей.

месяц	Мероприятия	Ответственные
<b>сентябрь</b>	Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	Заведующий, воспитатели
	Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих ДОУ.	
	<b>Оформление визитной карточки МДОУ ( разработка девиза и т.д.)</b>	
	Анкетирование родителей с целью определения индивидуальных потребностей (ссылка на сайте ДОУ)	
	Консультация: «Развитие ребёнка в домашних условиях: рекомендации по организации развивающей среды дома»	
<b>октябрь</b>	Семинар-практикум: «Игры и занятия для стимуляции развития речи, моторики, социальных навыков. Примеры простых и эффективных упражнений для развития когнитивных способностей»	Заведующий, воспитатели
	Консультация: «Режим дня и распорядок: советы по созданию и поддержанию режима дня для ребёнка; важность баланса между активностью и отдыхом; рекомендации по организации сна и питания»	Заведующий, воспитатели
	Онлайн-опрос «Консультирование по запросу родителей»	Заведующий, воспитатели
<b>ноябрь</b>	Круглый стол: «Как помочь ребёнку научиться взаимодействовать с другими людьми. Способы развития коммуникативных навыков через игры и общение»	Заведующий, воспитатели
	Видео-консультирование: «Идеи для организации семейных мероприятий, способствующих социализации ребёнка»	Заведующий, воспитатели

	Виртуальный консультативный пункт «Вопрос-ответ» на сайте ДООУ	Заведующий, воспитатели
<b>декабрь</b>	Мастер-класс: «Идеи для занятий творчеством дома (рисование, лепка, поделки). Роль творчества в развитии воображения и самовыражения. Как поддерживать интерес ребёнка к творческим занятиям»	Заведующий, воспитатели, родители
	Онлайн-консультация: «Поддержка и ресурсы для родителей: Информация о доступных ресурсах и услугах для семей (центры раннего развития, консультации специалистов), а также ресурсы для обучения и развития родительских навыков»	
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Заведующий, воспитатели
<b>январь</b>	Круглый стол: «Развитие самостоятельности и ответственности: как поощрять самостоятельность ребёнка в домашних делах и уходе за собой»	Заведующий, воспитатели
	Консультация: «Организация питания – важный процесс в МДОУ»	Заведующий, воспитатели
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Заведующий, воспитатели
<b>февраль</b>	Семинар-практикум: «Эмоциональное развитие: понимание и поддержка эмоциональных потребностей ребёнка, методы помощи в преодолении стрессовых ситуаций, стратегии развития эмоционального интеллекта через игры и беседы»	Заведующий, воспитатели
	Буклет: «Адаптация к изменениям и кризисам: как поддерживать ребёнка в период адаптации к новым условиям (переезд, смена детского сада). Советы по развитию устойчивости и гибкости у ребёнка через игры и повседневные ситуации»	Заведующий, воспитатели
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Заведующий, воспитатели

<b>март</b>	Круглый стол: «Раннее развитие: какие навыки и знания могут быть полезны. Развитие мелкой моторики и координации движений. Упражнения для улучшения внимания и концентрации»	Заведующий, воспитатели
	Онлайн – тестирование детей на уровень готовности к школьному обучению (ссылка)	Заведующий, воспитатели
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Заведующий, воспитатели
	Мастер-класс: «Полезьа прогулок и активных игр на свежем воздухе для детей. Как выбрать игрушки, способствующие физическому развитию ребёнка»	Заведующий, воспитатели
<b>май</b>	Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников»	Заведующий, воспитатели
	Семинар-практикум: «Дети и гаджеты. Чем занять ребенка? »	Заведующий, воспитатели
	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Заведующий, воспитатели

#### 4. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответствен-ные
<b><u>I. Финансово-экономическая деятельность:</u></b>			
1.	Комплектование групп по возрастам	июнь-сентябрь	заведующий
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь,	заведующий
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь,	заведующий
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий
5.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	заведующий
6.	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ПФ.	январь, апрель, июль, октябрь	делопроизводитель

7.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных	по необходимость	делопроизводитель
8.	Работа с пенсионерами, подача сведений в ПФ и оформление пенсий.	по необходимость	заведующий
9.	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; -составление графика отпусков;	постоянно	заведующий
10.	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	заведующий
11.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	заведующий
<b>II. <u>Организационная деятельность:</u></b>			
1.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	заведующий
2.	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий, зав. хозяйством
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в течение года	заведующий, зав.хозяйством
4.	Составление актов: - испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; - готовности ДОУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений и кровли; - технического осмотра здания.	август  осень, весна	заведующий, зав.хозяйством
5.	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту,	в течение года	зав.хозяйством  воспитатели

	предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.		
6.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий
7.	<p>Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:</p> <p>а) охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН в) правила пожарной безопасности;</p> <p>г) работа по охране труда: дополнение нормативной базы; работа по составлению новых должностных инструкций; создание комиссии по охране труда; составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников;</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>заведующий,</p> <p>зав.хозяйством</p>
	<p>д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), -пожарной безопасности (ПБ);</li> <li>- инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС;</li> <li>-инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.</li> </ul>	4 раза в год	заведующий, зав.хозяйством
8.	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ.	декабрь	заведующий

9.	Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной эвакуации.	декабрь	зав.хозяйством
10.	Назначение: - общественного инспектора по охране и защите прав детей; - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	сентябрь, январь	заведующий
11.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	ежеквартальн о	зав. хозяйством
12.	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	в течение года	делопроизводитель
<b>V. Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды ДОУ</b>			
1.	<b>Ремонтные работы:</b> *косметический ремонт нуждающихся помещений  * <i>косметические ремонты</i> групп и игрового оборудования на участках	по мере поступления средств  июнь-август	заведующий, зав.хозяйством  зав.хозяйством воспитатели
2.	<b>Приобретение:</b> * оборудование для участков * частичная замена детской и игровой мебели * игрушки * методической литературы	ноябрь-декабрь по мере поступления средств	заведующий, зав.хозяйством

## Работа с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Общее собрание трудового коллектива:		
	1.1. Ознакомление сотрудников ДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности. - по охране жизни и здоровья. - по охране труда. - по безопасности (антитеррор, пожарная, ГО и ЧС), - по подвозу воспитанников.	сентябрь.  январь	заведующий,  представитель от трудоого коллектива
	-1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков на 2026 год	ноябрь- декабрь	

## Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Помощники- воспитатели 1.1 Консультации: • «Повторяем правила СанПиН». • «Роль младшего воспитателя в воспитании детей» • «Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период» 1.2 Инструктажи: • «Охрана жизни и здоровья детей» • «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников» • «Правила пожарной безопасности» 1.3 Беседы: • «Соблюдение санэпидрежима в ДОУ»	сентябрь  декабрь  май  сентябрь  по мере поступле ния  при поступле нии на работу 1 раз в квартал	Заведующий, заведующий хозяйством,

		1 раз в квартал	
2.	<p>Сторожа</p> <p>2.1. Консультации: «Сохранность имущества детского сада» «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении».</p> <p>2.2. Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей» «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников» «Правила пожарной безопасности»</p>	<p>сентябрь декабрь</p> <p>сентябрь по мере поступления 1 раз в квартал</p>	Заведующий, заведующий хозяйством,
3.	<p>Дворник</p> <p>3.1. Консультации: «Работа дошкольного учреждения в осеннее - зимний период». «Сохранность имущества детского сада» «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении».</p> <p>3.2. Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей» «Правила пожарной безопасности»</p>	<p>сентябрь декабрь сентябрь</p> <p>сентябрь 1 раз в квартал</p>	Заведующий, заведующий хозяйством,

### Контроль за работой обслуживающего персонала

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Завхоз:</p> <p>«Своевременное проведение инвентаризации». «Акты состояния теплоснабжения». «Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств». «Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря».</p>	<p>октябрь сентябрь в течение года</p>	Заведующий, заведующий хозяйством,
2.	<p>Медицинская сестра:</p> <p>«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей». «Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории».</p>	<p>в течение года</p>	

	«Контроль за физическим развитием и здоровьем детей».		
3.	Кладовщик: «Организация хранения, выдача продуктов, контроль качества поступающего сырья». «Ведение документации».	в течение года	
4.	Работники пищеблока: «Обеспечение своевременным качественным питанием». «Соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки, срока реализации продукции». «Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности».	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством,
5.	Кастелянша: «Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами». «Сохранность и учет мягкого инвентаря».	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством,
6.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды: «Качество стирки белья». «Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании». «Соблюдение маркировки инвентаря».	в течение года	

### План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025- 2026 учебный год

**Цель:** Охрана жизни и здоровья дошкольников, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у детей, родителей, педагогов культуры безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:** Изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;

Воспитание законопослушных участников дорожного движения;

Развитие творческой активности за счет привлечения детей и взрослых к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

Активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;

Формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

Формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по

основам безопасного поведения на дорогах;  
Поддерживание у родителей и педагогов устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Мероприятие	сроки	ответственный
<b>Работа с детьми:</b>		
1. Просмотр презентаций по ПДД:	1 раз в	Старшие
«Кто такой пешеход?» «Как вести себя на дорогах зимой» «Переходи дорогу правильно» «Правила дорожного движения для велосипедистов» «Всегда ли дворовые игры безопасны?» «На перекрестке» «Как вести себя в общественном транспорте»	месяц	воспитатели
2. Конкурс рисунков «Почему правила дорожного движения обязательны для всех»	сентябрь – октябрь 2025	воспитатели
3. Беседы по ПДД: «Безопасный маршрут – что это такое?» «Для чего нужны световозвращающие элементы на одежде?» «Безопасная улица» «Правила дорожного движения выполняй без возражения» «Где можно играть?» «О правилах дорожного движения» «Мой друг – светофор» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» «Кто охраняет порядок на дорогах» «Участники дорожного движения – кто они?» «Безопасные переходы» «Опасность на тротуаре» «Опасности на улице и во дворе» «Виды транспорта» «Что такое тормозной путь» «Что такое скорость» «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	2 раза в месяц	Старший воспитатель, воспитатели

<p>«Зачем нужны дорожные знаки?» «Регулировщик» «Для чего нужен светофор. Виды светофоров» «Правила грамотного пешехода» «Как у наших у ворот очень важный знак живет» «Правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды» «Зачем нужны световозвращающие элементы?»</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>5. Дидактические игры</p> <p>«Автосказка»</p> <p>«Автошкола»</p> <p>«Безопасный город»</p> <p>«Большая прогулка»</p> <p>«Водители»</p> <p>«Выполни поручение»</p> <p>«Где моё место?»</p> <p>«Говорящие дорожные знаки»</p> <p>«Да, нет»</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>«Дорожное лото»</p> <p>«Дорожный экзамен»</p> <p>«Дорога к бабушке»</p> <p>«Законы улиц и дорог»</p> <p>«Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>«Игра в слова»</p> <p>«Играй да смекай!»</p> <p>«Красный и зеленый»</p> <p>«Как проехать?»</p> <p>«Кто больше назовет дорожных знаков?»</p> <p>«Кто отличник-пешеход?»</p> <p>«Машины»</p> <p>«Мы - пассажиры»</p> <p>«Мы — водители»</p> <p>«На островке»</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>6.Развлечения по ПДД: Спортивно-музыкальное развлечение. «Путешествие по городу дорожных знаков»; Игровая программа «Весёлый перекресток»</p>	<p>Ноябрь 2025 Март 2026</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>7. Чтение художественной литературы на тему о соблюдения правил дорожного движения. Головко «Дорожные знаки»; В.Ардов «Огнехвостик» О.Бедарев «Если бы» Я.Пишумов «Посмотрите, постовой» Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»</p>	<p>В течение года, постоянно</p>	<p>воспитатели</p>

<p>8. Сюжетно-ролевые игры:  «Автобус»  «Едем в детский сад на машине»  «Водители»  «Пешеходы»  «Мы – пассажиры»  «Улицы нашего города»  «Автомастерская»,  «Автосалон»  «Постройка гаража»  «Службы спасения»  «Правила движения»</p>	<p>в течении года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>9. Целевые прогулки и экскурсии  («Знакомство с улицей», «Наблюдение за  работой светофора», на не регулируемый  перекресток, к автобусной остановке,  «Наблюдение за работой инспектора  ГИБДД», «Дорожные знаки» и др.)</p>	<p>в течении года</p>	<p>воспитатели</p>

## ПЛАН

### мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ые
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий Ответственный по ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный по ПБ
3	Консультации: Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Ответственный по ПБ
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
5	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар?	В течение года	Воспитатели

	<p>Опасные предметы  Что делать в случае пожара в детском саду?  Огонь –наш друг, огонь наш враг  Правила поведения при пожаре  О правилах пожарной безопасности</p>		
2	<p>Подвижные игры:  Юный пожарный  Самый ловкий</p>	В течение года	воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:  Инсценировка «Кошкин дом»  Умелые пожарные  Пожарная часть</p>	В течение года	воспитатели
4	<p>Художественная литература:  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»  Е. Хоринская «Спичка-невеличка»  А. Шевченко «Как ловили уголька»  Л. Толстой «Пожарные собаки»</p>	В течение года	воспитатели
5	<p>Дидактические игры:  Опасные ситуации  В мире опасных предметов  Служба спасения: 01, 02, 03  Горит – не горит  Кому что нужно для работы?</p>	В течение года	воспитатели
6	<p>Оформление выставки детских рисунков  «Не шути с огнем»</p>	Апрель	воспитатели
7	<p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>	1 раз в квартал	ответственный по ПБ воспитатели
8	<p>Практикум для детей и воспитателей  «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»</p>	Декабрь	старший воспитатель воспитатели
9	<p>Развлечение:  Кошкин дом  Школа юных пожарников  Огонь друг и враг  Огонь наш друг, огонь наш враг  Мы пожарные</p>	Апрель	муз. рук воспитатели

10	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами	в течение года	воспитатели старшей и подготовитель ной группы
<i><b>Работа с родителями</b></i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	в течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение года	ответственн ый по ПБ
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге	в течение года	воспитатели ответственны й по ПБ
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	воспитатели

## 6.1. План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раз в год	заведующий
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОО	постоянно	заведующий завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	постоянно	завхоз
4.	Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОО".	июнь	заведующий
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	заведующий
8.	Инструктаж по пропускному и внутри объектовому режиму	2 раза в год	заведующий
9.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	ежедневно: утром, перед прогулками	завхоз воспитатели, сторожа
10.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	завхоз
11.	Регистрация всех посетителей в журнале	ежедневно	сотрудники

12.	Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов.	2 раза в год	заведующий
13.	Проведение тренировок с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	заведующий
14.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОО. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	завхоз
15.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	завхоз
16.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	1 раза год	завхоз
17.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	заведующий завхоз
18.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	завхоз
19.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОО	декабрь	заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	согласно перспективного плана	воспитатели
2.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных	согласно перспективного плана	заведующий

	органов.		
3.	Проведение занятий ОБЖ в группах	согласно перспективного плана	воспитатели
4.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	2 раза в год	заведующий
5.	Подготовка наглядных пособий поданной тематике.	согласно перспективного плана	воспитатели
6.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	согласно плана работы с детьми	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОО.	родительское собрание	воспитатели
2.	Проведение родительских собраний.	по плану	воспитатели
3.	Оформление информационных уголков(папки- передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	ежеквартально	воспитатели

## 6.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	заведующий
2.	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	ответственный по ГО и ЧС
3.	Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	ответственный по ГО и ЧС

