

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Медведевский детский сад « Солнышко»  
Джанкойский район Республика Крым**

**Конспект занятия  
« режимные моменты»  
Ознакомление с природой « Пожарная безопасность  
в природе**

**Подготовила воспитатель подготовительной группы: Дункабаш М. Н.**

**Цель:** Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

- закрепить у детей понятие пожарная безопасность.
- убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
- формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту;
- развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня я хочу с вами поговорить, о том, что говорится в этой загадке.

Жжет печь, ее не тронь

Потому что в ней

(огонь)

**Воспитатель:** Правильно! С помощью огня люди готовили пищу, обогревались и защищались от животных. Но если с огнем обращались небрежно, то он выходил из под контроля людей и сжигал все на своем пути.

**Воспитатель:** Огонь – дело красивое и интересное, если смотреть его по телевизору или с удовольствием наблюдать на безопасном расстоянии, как огонь горит в костре. Все вы любите разжигать костры, щелкать зажигалкой. (ответы детей)



**Воспитатель:** Это так приятно смотреть на огонь...Когда он маленький. Но даже маленькой зажигалкой можно очень больно обжечься. Представьте, как

больно обжигает большой огонь. А большой огонь очень часто начинается с маленького. Как вы думаете, какой вред наносит огонь.

Ответы детей: – гибнут люди, растения, звери, горят леса, горят дома.

Давайте с вами посмотрим, что вы знаете о том, что нужно делать, чтобы выжить на пожаре.

Начнем с того, что вы мне скажете, что нужно делать в первую очередь, когда начался пожар и именно вы его обнаружили. (сообщить взрослым)

Что делать, если во время пожара нет рядом взрослых? (привлечь внимание прохожих криком о помощи)

Можно ли пытаться тушить его самим (нет)

Можно ли прятаться в шкафу? (нет)

Можно ли во время пожара открывать все окна.(нет)

Как правильно покинуть задымленное помещение? (намочить полотенце водой и дышать через него, и ползти к выходу из квартиры)

В таком помещении человек теряет сознание в дыму через 2 минуты.

Какие меры нужно предпринять, чтобы выжить? Чаще не от того что сгорают люди гибнут, а сначала теряют сознание от дыма, а потом уже сгорают.

(мокрая тряпка, лечь на пол, не прятаться в шкафах – огонь, и больше всего дым найдут вас везде) Рассматриваем иллюстрации.

- Отчего может возникнуть пожар?



Ответы детей: (пример: игры со свечками, свеча, оставленные включенные электрические приборы – печка, утюг)

Воспитатель: - Правильно ( рассматриваем иллюстрации)

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.  
(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб - 01, 02, 03.. По очереди каждый из детей берет карточку и становится у своего стульчика, держа взятую карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все дети взяли себе карточки, показывают карточки с номером телефона только пожарной команды) 01.





**Воспитатель:** Правильно, но вас могут спросить ваш домашний адрес. Кто из детей знает и может назвать свой адрес? (ответы детей)

**Воспитатель:** А, кто из ребят расскажет, а куда надо звонить по номеру 02, 03? (ответы детей) при затруднении рассматриваем иллюстрации полиции и больницы.

#### **Физкультминутка**

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Присаживайтесь.

**Воспитатель:** Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

**Ответы детей:** Пожарные.

**Воспитатель:** Что вы знаете о форме пожарного?

**Ответы детей:** Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

**Воспитатель:** Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в **огонь!**



**Воспитатель:** Ребята, зачем пожарному каска?

**Ответы детей:** Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

**Воспитатель:** Правильно. Когда случается пожар-это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной, порошком. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Ответы детей:** Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

**Воспитатель:** У нас в группе есть мини музей пожарной команды, давайте рассмотрим их одежду и предметы которыми они тушат пожар.

**Воспитатель:** А теперь я хочу предложить вам игру кроссворд, я буду задавать вопросы, а вы на них будете отвечать. (отчего может случиться пожар, чем его можно тушить)

**Кроссворд :**

**Вопросы кроссворда**

Чтобы не было огня

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая (спичка).

Рыжий зверь в печи сидит,

Он от злобы ест дрова

Целый час, а может два.

(Огонь)

Дым, увидев не зевайте,

Нас скорее вызывайте

(пожарные).

Они как брызги от огня,

Все норовят обжечь меня.

(искра).

За водой иду его обязательно с собой беру

(ведро).

### Вопросы кроссворда

По горизонтали

Она может быть в твоей ванне, на гребне волны и для бритья

(пена).

Его можно найти в сахарнице, песочнице и на берегу реки.

(песок).

Зубной или стиральный

(порошок).

И планета и почва, где могут расти растения (земля).

По вертикали:

Что объединяет океан, море, реки, озера

(вода).

Висит молчит,

А перевернешь, шипит,

И из него пена летит.

(огнетушитель).

Предмет, первый сбежал от грязнули в сказке К. Чуковского

«Мойдодыр»

(одеяло).

