

МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым

Консультация для родителей
на тему:

**«Фольклорные игры в ДООУ как основа
антитеррористической безопасности»**

Подготовила музыкальный руководитель: Эмирова Ф.Ю.

2026г

Цель — объяснить, как традиционные игры помогают детям освоить навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях, и вовлечь родителей в этот процесс.

Основные тезисы для обсуждения:

1. Роль игры в развитии дошкольников.

Игра — ведущая деятельность дошкольного возраста, через которую дети усваивают жизненный опыт, учатся управлять эмоциями и взаимодействовать с окружающими. Фольклорные игры, такие как «Каравай», «Коршун», «Салки», «Прятки», моделируют ситуации, связанные с реакцией на опасность, и помогают выработать культуросообразную реакцию на чрезвычайные ситуации: спокойствие, контроль над аффектом, смекалку.

2. Связь фольклорных игр с антитеррористической безопасностью.

Программа «Фольклорные игры в детском саду», направлена на подготовку детей к действиям при террористической угрозе и в экстремальных ситуациях. Игры учат детей:

действовать слаженно в группе, не поддаваясь панике;
соблюдать правила даже в эмоционально напряжённой обстановке;
реагировать быстро и адекватно на сигналы опасности;
проявлять взаимопомощь и поддержку сверстников.

3. Примеры игр и их значение:

«Закличка» — помогает детям познакомиться друг с другом и создать атмосферу доверия.

«Каравай» и «Коза» — развивают тактильный контакт, сплочают коллектив.

«Тетера» и «Коршун» — моделируют стрессовые ситуации, учат детей преодолевать эмоциональное напряжение и действовать организованно.

«Ворон Иван Петрович» и «Курочка» — спокойные игры, которые снижают напряжение после активных занятий.

4. Роль родителей в закреплении навыков.

Знания и навыки, полученные в детском саду, необходимо закреплять в семье. Родители могут: - обсуждать с ребёнком ситуации, близкие к игровым, и анализировать их; - играть в народные игры дома, адаптируя их под условия; - поддерживать интерес ребёнка к традициям и культурному наследию.

5. Как избежать ошибок в воспитании безопасности - Избегайте запугивания («Если будешь так себя вести, я вызову полицию») — это может привести к тревожности и страху. - Показывайте пример соблюдения правил безопасности — дети часто копируют поведение взрослых. - Используйте позитивные формулировки и объяснения, а не запреты.

Практические рекомендации для родителей

Играйте вместе с ребёнком — это укрепит эмоциональную связь и поможет ребёнку чувствовать себя увереннее.

Обсуждайте правила игр — объясняйте, почему важно их соблюдать, и как это связано с безопасностью.

Создавайте ситуации для применения навыков — например, в парке или на прогулке, где ребёнок может практиковать умение ориентироваться в пространстве и действовать сообща с другими детьми.

Дополнительные формы работы

Совместные мероприятия в ДОУ — родительские собрания с элементами тренинга, мастер-классы по фольклорным играм.

Информационные материалы — буклеты, памятки, видеоинструкции с примерами игр и объяснением их пользы.

Онлайн-ресурсы — электронные диски с играми, консультациями и рекомендациями для занятий дома.