

«Орлята-дошколята» — это один из содержательных модулей программы «Орлята России»

направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Проект реализуется в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Цели и задачи

- **Цель:** развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитание любви к Отечеству, его истории, культуре, природе.
- **Задачи:**
 - формировать лидерские качества и навыки командообразования, в том числе в микрогруппах;
 - развивать потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
 - воспитывать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям;
 - развивать навыки природоохранной деятельности;
 - воспитывать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;
 - формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Ценностные ориентиры

Проект опирается на такие ценности, как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Треки программы

В рамках проекта дети проходят несколько треков в течение года, каждый из которых ориентирован на развитие определённых навыков и умений:

- **«Орлёнок — Эрудит»** — интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность.
- **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** — воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны.
- **«Орлёнок — Мастер»** — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- **«Орлёнок — Лидер»** — раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде.
- **«Орлёнок — Спортсмен»** — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
- **«Орлёнок — Доброволец»** — раскрытие волонтёрского потенциала.
- **«Орлёнок — Эколог»** — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Особенности реализации

- **Методические рекомендации.** В 2024 году они стали доступны для использования дошкольными образовательными организациями страны. При их создании учитывались требования ФОП ДО и ФГОС ДО.
- **Торжественное посвящение.** Часто проводится церемония посвящения в «Орлята-дошколята», где дети принимают клятву и получают значки участников движения.

- **Взаимодействие с родителями.** Успешная реализация проекта невозможна без активного участия родителей. Они могут участвовать в социальных акциях, помогать в организации мероприятий, выполнять задания вместе с ребёнком.
- **Преемственность.** Проект обеспечивает плавный переход от дошкольного к школьному этапу, создавая единый воспитательный трек «детский сад — начальная школа — основное общее образование».