ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: **medvedevka.eduds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Мельник Светлана Михайловна
Действителен с: с 07.03.2024, 12:59
Действителен до: до 31.05.2025, 12:59
Ключ подписи: 22CC1C341178DF9BECE0B3BC0B067C04

Аналитическая справка по результатам контроля программы развития МДОУ

Объект контроля: Программа развития дошкольного образовательного учреждения «Медведевский детский сад «Солнышко»

Цель контроля: оценивание эффективности Программы развития ДОУ.

Задачи: проанализировать качество реализации проектов Программы развития ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (программа развития, планы

Реализации проектов программы развития, организационно-распорядительная документация, протоколы заседаний педагогического совета и др.), беседа.

Этапы реализации программы:

Организационный этап:

- Обеспечение условия для реализации программы, пополнение материальной базы, программно-методического обеспечения.
- Обучение, подготовка и переподготовка кадров.
- Разработка и составление Концепции дошкольного образовательного учреждения, построение гипотезы.

Диагностический этап:

- Выявление актуальных проблем, их обоснование.
- Проведение исходных, сравнительных контрольных срезов, результатов учебно- воспитательного процесса.
- Анализ затруднений в реализации целей и задач.

Практический этап:

- Реализация намеченных в плане мероприятий.
- Составление коррекционных программ, рекомендаций. *Обобщающий этап:*
- Обработка данных, сопоставление полученных результатов с поставленными целями.
- Анализ всех результатов, корректировка гипотезы в соответствии с результатами.
- Оформление и описание хода работы, обобщение опыта.

Ожидаемые результаты:

- Дети, имеющие отклонения в речевом, физическом развитии, состоянии здоровья, получат возможность улучшения и устранения недостатков благодаря квалифицированной коррекционной помощи со стороны педагогов.
- Решится вопрос адаптации и индивидуализации личности ребенка путем разработки гибкого режима пребывания в МДОУ, учебных планов с учетом медицинских, педагогических, возрастных параметров, специального подбора программ, технологий.
- Достижение максимального удовлетворения познавательных интересов детей, повышение их активности в игровой, учебной деятельности. Реализация двигательной активности через знакомство дошкольников с техникой выполнения физических упражнений, основных движений, элементами спорта. Организация развлечений, народных и подвижных игр, формируют первоначальные основы физической культуры.
- Создание благоприятного эмоционального микроклимата в МДОУ для полноценной организации коррекционной, учебно-воспитательной работы позволяет улучшить состояние физического и психического здоровья ребенка, его интеллектуально-речевого развития, а это улучшит качество подготовки к школьному обучению.

Прогнозируемые риски:

- Влияние социальных и материальных проблем на качество учебно-воспитательного процесса;
- Профессиональные просчеты педагогов;
- Нерегулярное посещение ребенком МДОУ;
- Серьезные проблемы в состоянии здоровья ребенка, задержка психического, физического, интеллектуального развития.

Оценка эффективности реализации программы.

Мы считаем, что реализация разработанной программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно- образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

1. Создан совет по управлению процессом реализации Программы развития МДОУ.
2.Сформированы группы информационного обеспечения и анализа хода реализации программы
3..Выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития МДОУ
4.Сформирована творческая группа педагогов по реализации Программы развития, наработке практического материала, разработке нового содержания индивидуальных программ развития детей и педагогов.
5.Проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и пособий
6.Изучается педагогическая, психологическая, методическая литература, передовой педагогический опыт по речевому развитию, интеллектуально-личностному развитию.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Основная задача развития дошкольного образовательного учреждения:

Создание адаптированного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, направленная на повышение физической подготовленности, оздоровление, интеллектуально-речевое развитие и воспитание.

Приоритетные направления:

1. Речевая работа

Цель: устранить недостатки в речевом развитии дошкольников, совершенствовать навыки речи. Предупреждение появления вторичных дефектов в речевом развитии и связанных с формированием психических процессов.

Для реализации формирования основных компонентов речевой сферы: лексики, грамматики, фонетики, а также подготовки к овладению грамотой и ее усвоения, устранения недостатков в звукопроизношении детский сад обеспечивает комплексный подход к решению данных задач через:

- систематические фронтальные занятия по развитию речи;
- индивидуальную работу с детьми;
- коррекционное обучение специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом); – консультационно-педагогическую работу с родителями воспитанников; – консультационно-педагогическую помощь воспитателям.

Коррекционно-педагогическое воздействие учителя-логопеда направлено:

- на предупреждение и устранение речевых дефектов у детей;
- предупреждение трудностей в процессе школьного обучения;
- обеспечение личностного развития

С этой целью в МДОУ осуществляется:

- составление плана индивидуальной работы;
- проведение занятий;
- комплексное обследование;
- коррекционная работа;
- анализ результатов коррекционной работы;
- консультации для воспитателей; – консультации для родителей; – индивидуальные занятия.

В данном направлении в МДОУ используются такие средства, как:

- фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речи, психических процессов; – проведение артикуляционной гимнастики;
- проведение пальчиковой гимнастики;
- проведение рече-двигательных упражнений под музыку в сочетании со словом.

2. Интеллектуальное развитие

Цель: Обеспечить достижение определенного уровня интеллектуального развития дошкольников. Повысить уровень речевой активности детей и познавательного развития.

Используются следующие формы организации обучения:

- занятия традиционные и нетрадиционные;
- дидактические игры;
- игровые задания; – игры– драматизации; – подвижные игры;
- экспериментирование.

Воспитатели организуют совместную работу с родителями: через беседу, информационные стенды. Они сообщают сведения об особенностях учебной деятельности детей, о видах занятий, о содержании обучения.

Проводится анкетирование с целью выяснить взгляд семьи на обучение и воспитание ребенка.

3. Оздоровительная работа с детьми

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышения сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитывать у детей личную физическую культуру, привычку к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

1. Закаливание и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.
2. Профилактические процедуры.
3. Развитие движений.

1. Средства закаливания в МДОУ:

- ходьба босиком по массажным дорожкам;
- воздушные процедуры;
- ритмическая, пластическая и коррекционная гимнастики.

Главным средством профилактики плоскостопия является специальная гимнастика, направленная на укрепление мышечно-связочного аппарата стоп и голени. Такие виды движения и бег не только хорошо воздействуют на весь организм, но и служат эффективным средством, предупреждающим образование плоскостопия.

2. Профилактические процедуры:

- витаминотерапия;

-фитотерапия: настой из плодов шиповника или лимона.

-витаминотерапия: аскорбиновая кислота, поливитамины.

-кварцевание групповых комнат.

3. Развитие движений:

Утренняя гимнастика.

Физкультурные занятия.

Подвижные игры и физические упражнения на улице.

Оздоровительный бег.

Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей.

Бодрящая гимнастика.

Дыхательная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика.

Спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья».

Закаливание: разработаны комплексы гигиенической гимнастики во всех возрастных группах.

Самомассаж с использованием нетрадиционного оборудования, упражнения на развитие мелкой моторики.

Анализ выполнения Программы развития за 2023-2024 года:

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**

1. ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»	1.1. Создать на базе детского сада консультационный пункт для родителей	Изучение спроса родителей для оказания консультационной помощи по вопросам укрепления здоровья и физического развития, педагогики и др. вопросам	Создание информационно – методической базы с привлечением всех специалистов ДОУ. Апробация работы консультационного пункта для родителей	Функционирование консультационного пункта.	Функционирование консультационного пункта для родителей. Введена программа для обучения родителей (законных представителей) основам психологии и педагогики «Родительский всеобуч».
	1.2. Продолжить работу образовательных консорциумов, обеспечивающих преемственность реализуемых образовательных программ	Обновить содержание взаимодействия специалистов различных отраслей: образование и здравоохранение, образование и культура, ДОУ + школа	Совершенствование работы по преемственности реализуемых образовательных программ с данными учреждениями (консультации, встречи,экскурсии)	Обобщение результатов по преемственности реализуемых образовательных программ	Соглашения о сотрудничестве №1 от 28.09.2023г. между «Медведевская школа»

Направления деятельности	**Планируемые действия и**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**

	ожидаемые результаты				
	1.3 Разработать модель непрерывного образования с ранней профилизацией	Разработка модели	Апробация модели непрерывного образования	Анализ результатов и дальнейшее функционирование модели	Проводятся мероприятия по профориентации согласно ежегодному плану.
2. ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ»	2.1. Обеспечить динамику оздоровительных программ, реализуемых в МДОУ	Обновить базу данных по оздоровительным программам, утвержденным Минобразования, качественная отработка.	Апробация выбранной физкультурно – оздоровительной программы.	Коррекция, реализация и анализ работы	Внедрена и реализуется физкультурно-оздоровительная Программа «Здоровый дошколенок».

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**

	2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Изучить содержания базы данных пед. технологий по формированию основ здорового образа жизни у малышей	Разработать перспективные планы по новым пед. технологиям	Анализ выполнения программы и апробация занятий	Дети подготовительных к школе групп владеют навыками оказания первой помощи. Во всех возрастных группах проводятся уроки безопасности
	2.3. Обеспечить сохранность здоровья (доля общих детских патологий)	Не выше 85 детей	Не выше 80 детей	Не выше 75 детей	Не выше 72 детей
	2.4. Довести исполнение стандарта дошкольного образования по стандартизированной шкале	Подтверждение критериев государственных стандартов воспитания и обучения на 2 категорию по всем разделам до 2,5 баллов	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов до 2,6	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов до 2,6	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов до 2,7
3. Изменение					

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**

технологий управления ОУ	3.1. Создать комплексную систему мониторинга результатов деятельности в ДОУ	Создание информационного банка диагностических методик и результатов, отражающих состояние системы воспитательно – образовательного процесса	Разработка комплексного подхода к мониторингу и апробации.	Качественная отработка результатов мониторинга	Мониторинг осуществляется
	3.2. Внедрение в практику управления ДОУ программы развития	Написание программы развития МДОУ и постановка первоочередных задач.	Выполнение программы развития МДОУ. Изменение программного содержания в ходе реализации.	Анализ результатов программы развития на 2023 – 2024г.	Анализ Программы выполнен. Намечены новые пути развития МДОУ на 2023- 2027года.
	3.3. Разработать и ввести в практику портфолио «достижений» для дошкольников	Изучение вопроса по содержанию портфолио «достижений» для дошкольников	Частичное внедрение сбора портфолио	Ввести в практику портфолио «достижений» для дошкольников	Портфолио «достижений» для дошкольников внедрено.

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**

	3.4. Активизировать деятельность МДОУ по обеспечению открытости профессионального сообщества через публичные презентации опыта	-	+	-	Ежегодное проведение семинаров и педагогических гостиных с периодичностью 1 раз в квартал (4 раза в год)
	3.5.Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышение профессиональной компетенции педагогов МДОУ на учрежденческом уровне	Создать банк образовательный программ и технологий, ознакомить педагогов МДОУ.	Создание информативно – методического фонда, обучения педагогов	Разработка и внедрение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Программа внедрена и реализуется.

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**

	3.6. Обеспечить позитивность имиджа МДОУ для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Средняя оценка – 70%	Средняя оценка – 73%	Средняя оценка – 75%	Средняя оценка – 76%
4. Модернизация содержания образования	4.1. Создать банк образовательных программ МДОУ	Обновить банк образовательных программ по физкультурно – оздоровительной работе, социальному развитию, развитию речи.	Углубленное изучение программ, обучение педагогов.	Экспериментальная апробация	Реализуются программы
	4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников	Составление планов и экспериментальное внедрение элементов	Корректировка и реализация в старших группах	Анализ внедрения.	Технологии внедрены.
	4.3. Расширить спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Создание банка инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Углубленное изучение инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Экспериментальное внедрение.	Банк инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников создан.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			
		2021	2022	2023	Результат на конец 2024 года
5. Организация образовательного процесса	5.1. Представить лучший опыт деятельности МДОУ и на разных уровнях (городском, региональном)	Участие в ММО	Участие в ММО	Участие в ММО и профессиональных конкурсах педагогов	Результаты представлены на городском уровне.
	5.2. Активизировать деятельность МДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг для детей	Изучение запроса родителей по оказанию дополнительных услуг	Подготовка базы	Подготовка документов, программ, обучение педагогов	Получена лицензия на предоставление дополнительного образования №1166 от 12.09.2017г.
	5.3. Довести комфортность образовательной среды на основе стандартизированных параметрических показателей	Достаточная, подтвердить соответствие нормам.	Совершенствование игровой среды за счет пополнения игрового оборудования.	Введение дополнений и коррекций	Соответствие развивающей среды на 79% требованиям ФГОС ДО.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			
		2021	2022	2023	Результат на конец 2024 года

	5.4. Обеспечить введение инновационной и экспериментальной деятельности МДОУ	Анализ возможностей коллектива МДОУ по внедрению инновационных проектов. Определение основной идеи и объекта инновационной деятельности	Подготовка нормативной документации	Проработка материальнотехнической базы	Работа по внедрению инновационной деятельности в рамках организации инновационной площадки на базе МДОУ находится в стадии разработки
6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса	6.1 Установить автоматическую пожарную сигнализацию	Установлена	Установлена	Установлена	Установлена
	6.2. Установить систему голосового оповещения	-	-	-	Установлена
	6.3.Установка видеонаблюдения	-	-	Установлено уличное освещение территории	Установлено видеонаблюдение по всему внешнему периметру МДОУ, организована рабочая точка для охранника с монитором видеонаблюдения

	6.4.Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОУ	Ремонт песочницы, завоз нового песка и чернозема, посадка цветов (альпийская горка).	Ремонтное обновление площадок	Установка площадки «Песочный дворик»	Проведено частичное благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОУ

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**
	6.4. Довести функционирование санитарных зон в МДОУ до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину
	6.5 Ремонт и обновление оборудования медицинского кабинета	-выполнено	- выполнено	- выполнено	- выполнено
	6.6. Ремонт методического кабинета	- выполнено	- выполнено	- выполнено	- выполнено
	6.7. Ремонт в группах побелка, покраска	- выполнено	- выполнено	- выполнено	- выполнено

	6.8. Оснастить предметно – развивающую среду.	В старших группах	В подготовительных группах	В группах общеразвивающей направленности	РППС оснащена на 96% во всех группах.
	6.9. Обеспечить оснащенность физкультурно – оздоровительной базы	Обновление спортивного оборудование.	Пополнение спортивного оборудование.	Пополнение спортивного оборудование.	Физкультурно – оздоровительная база обновлена полностью.
7.Информационная среда	7.1. Ввести в практику деятельности ДОУ систему электронного документооборота	Установка модема. Отработка работы электронного документооборота.	+	+	Применяется система электронного документооборота.
	7.2.Установить электронную почту для администрирования	Установить электронную почту для администрации	Обучение	Пользование	Пользование

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**
	7.3. Обеспечение использование легального программного обеспечения в деятельности МДОУ	По мере финансирования	По мере финансирования	По мере финансирования	ПО полностью лицензионное.

8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ	8.1. Обеспечить создание и функционирование в ДОУ попечительских советов	В стадии разработки нормативно – правовой системы	Организация системы	Организация системы	Организация системы
	8.3.Ввести в практику деятельности МДОУ проведение ежегодных публичных отчетов о результатах деятельности	Введено в практику	Введено в практику	Введено в практику	Введено в практику

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**
	8.4. Ввести в практику деятельности МДОУ внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услугах.	Разработка экспресс - анкет	Анкетирование и обработка результатов	Анализ требований и желаний родителей.	Выполнены пожелания родителей, постоянно изучается интерес и желания по вопросам развития МДОУ.

	8.5. Ввести в практику деятельности ДОУ формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности МДОУ	Разработать инструментарий для выявления удовлетворенности потребителей образовательными услугами и проведение апробирования	Анализ результатов	Широкое использование	Широкое использование
9. Повышение эффективности кадрового сопровождения	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	8% педагогов	5% педагогов	3% педагогов
	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**Динамика показателей ожидаемых результатов**			
		2021	**2022**	**2023**	**Результат на конец 2024 года**
	- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать основные, ключевых	10%	10%	10%	10%

	компетенций у дошкольников				
	- обучение информационным технологиям	20%	50%	80%	100%
	- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в МДОУ	10%	10%	10%	Переквалифицировано 3 педагога
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников МДОУ по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, связанными с управлением МДОУ				
	9.4. Обеспечить повышение квалификационных категорий для педагогических работников	1 категория – 15% Высшая категория – 5%			

		Динамика показателей ожидаемых результатов

Направления деятельности	**Планируемые действия и ожидаемые результаты**	**2021**	**2022**	**2023**	**Результат на конец 202 г4ода**
10. Нормативно-правовое обеспечение					
	10.1. Разработать пакет документов по внедрению новых форм дошкольного образования	Приведение Устава МДОУ в соответствии с новым законодательными документами.	Обновление локальных актов МДОУ по работе с воспитанниками	Обновление локальных актов по методической работе	Разработаны пакеты документов
	10.2. Внедрение системы ВСОКО	-	-	+	Система внедрена
	10.3.Внедрение системы мониторинга работы руководителя	-	--	+	Система внедрена

За истекший период педагогический коллектив осуществлял поиск инновационных моделей деятельности МДОУ, педагогических технологий, позволяющих развивать новый тип профессионалов. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состояла в парциальном их введении в образовательный процесс. Появились многообразные точки зрения, взгляды на эффективность применяемых технологий. Необходимо отметить, что обнаружено стремление воспитателей изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей.

Уровень развития и освоения детьми программы определяется при помощи диагностического обследования, которое проводится в детском саду 2 раза в год. Диагностика усвоения детьми программного материала по развитию речи, математике, изобразительной деятельности и т.д.; показали, что процесс познавательной деятельности предыдущей модели образования сводился к овладению ребенком знаний, умений, навыков. Мыслительная деятельность была направлена на запоминание готовых знаний. Это не способствовало развитию индивидуальных способов мышления ребенка, его творческого воображения, самостоятельности в овладении знаниями.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению к школе. Выпускники детского сада поступают в массовые школы, лицеи и гимназии. По результатам индивидуальных бесед с родителями, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача сохранения и укрепления здоровья детей. Для решения этой задачи в детском саду постоянно проводятся закаливающие мероприятия.

Одной из главных задач в деятельности МДОУ является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья. В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в детском саду медицинская сестра и администрация учреждения проверяют соответствие состояния помещений детского сада санитарно – гигиеническим требованиям, педагоги осуществляют оздоровительно – профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится

анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещания, производственных собраниях и педагогическом совете. Особое внимание уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, босоногое хождение, контрастные воздушные ванны. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день (зимой), 3 раза летом проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательного активности с учётом здоровья детей.

Профилактическая и лечебно – профилактическая работа в детском саду осуществляется во взаимодействии с медицинским работником , которая проводит углубленный осмотр детей. На основе результатов осмотра воспитатели детского сада вырабатывают рекомендации по выбору закаливающих процедур и объёму физической нагрузки. Данные углублённого осмотра каждого ребёнка отражаются в личных медицинских картах, в журнале здоровья (у медицинских работников) и в листах здоровья (в каждой возрастной группе).

Особое внимание уделяется организации питания детей, т.к. рациональное (полноценное питание) играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

Питание в детском саду соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 95%. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты, соки, овощи в натуральном виде и в виде салатов.

В детском саду организуются спортивные мероприятия с привлечением родителей. Но как правило, мало семей принимают в них участие.

Анализ взаимодействия с семьёй воспитанников.

Изучение семейной микросреды и социально – психологический анализ помогает дифференцированно подходить к работе с родителями. Работа с родителями строится по нескольким направлениям:

- Укрепление здоровья детей (совместно с медицинским работником и педагогами);
- Создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- Защита прав ребёнка,

- Формирование личности ребёнка;
- Индивидуальная воспитательная работа.

Формы работы детского сада с семьёй:

- Приглашение родителей на занятия. «День открытых дверей»;
- Привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;
- Проведение индивидуальных, групповых бесед, консультаций, собраний;
- Направление родителей к специалистам для обследования ребёнка, получения консультации и необходимой помощи

Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Возможности принимать участие в разных формах сотрудничества с детским садом привлекает немногих. Уровень взаимодействия детского сада и семьи можно оценивать как достаточной.

Проблема:

- отстранённость семьи от образовательного пространства учреждения,
- недостаточный уровень психолого – педагогической компетентности родителей;
- низкий уровень мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом;
- доминирование в детском саду традиционных форм взаимодействия с семьёй.

Факторы, способствующие решению проблемы:

- условия, имеющиеся для включения семей в образовательное пространство детского сада;
- готовность детского сада к переходу на более качественный уровень сотрудничества с родителями.

Анализ состояния управления ДОУ:

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения, годовым планом. Наличие программы развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами директора, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.

Заведующий С.М.Мельник