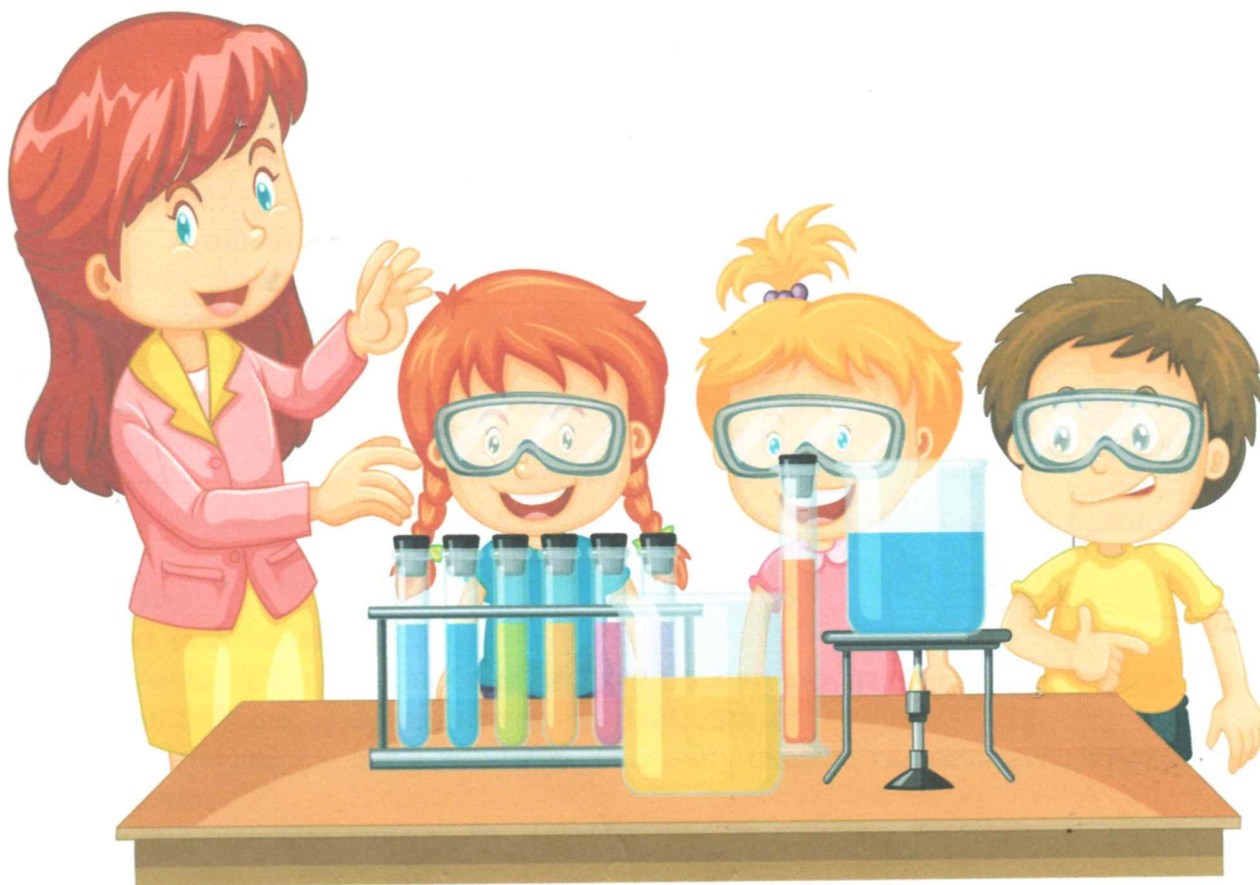


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым**



**Открытый просмотр на тему: «Организация
и проведение занятия по познавательному
развитию детей»**

Провела воспитатель средней группы Дункабаш М. Н.

2024г.

« Познавательное – исследовательская деятельность через сказку.»

Тема : » Волшебная страна»

Цель: развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

-расширять представление детей о свойствах цитрусовых: лимон, апельсин, мандарин.

-знакомить с техникой проведения опытов;

-обогащать словарь детей новыми словами (эксперименты, предположения, вывод).

Развивающие:

-развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

-развивать коммуникативные умения;

Воспитательные:

-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;

-воспитывать любознательность, взаимопомощь.

Материал и оборудование: геометрические фигуры, цитрусы ,йод бумага графин воды.

Ход Занятия:

Дети сидят за столиками.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Сказки любят и дети и взрослые, потому что они волшебные, добрые, интересные, смешные.

Сегодня я приглашаю вас в волшебную страну сказок, где есть волшебство и где все интересно.

А на чем мы сможем туда добраться? (предложения детей)

Отгадайте загадку:

В любое место он вас донесёт

Куда пожелаете сами.

И не успеете вы оглянуться,

Как встретитесь вдруг с чудесами.

И вовсе не нужен ему пилот

Ведь это волшебный ... (ковёр вертолёт).

У меня есть волшебный «ковёр-вертолёт» , мы на нём и полетим.

(воспитатель разворачивается к «ковру-вертолёту», а там дырки в виде геометрических фигур).

Воспитатель: Ковёр у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нём в волшебную страну. Я догадываюсь кто это сделал ...

Загадка:

Это маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что до темна

В норке прячется она.....

Кто это? (мышка)

Воспитатель: Правильно, ребята, это мышка прогрызла наш «ковёр-вертолёт», давайте отремонтируем его.

У меня есть сундучок с разными лоскутками.

Вам нужно подобрать одинаковый лоскуток к дырочке.

(В коробочке лежат лоскуты геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)

Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

Дети: круг, квадрат, треугольник, овал,



Воспитатель: Отлично, теперь можете лететь.

Ну, все сели.

Теперь можем взлетать!

Мы забыли сказать волшебные слова:

Ковер-вертолет!

Отправляемся в полет!

Воспитатель: 1,2,3 взлетаем, глазки все мы закрываем,

Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес.

Волшебница: Здравствуйте, ребята!

Вы прилетели из детского сада?

Дети: Да



Волшебница: Рада вас приветствовать в волшебной стране сказок.
Страна у нас необычная, у нас можно слушать сказки, проводить опыты, исследования и помогать сказочным героям, которые попали в беду.
Есть у меня сказка, героям которым нужна помощь.
Поможете ребята ?

Дети : Поможем.

Волшебница: Но вам, ребята, нужно стать волшебниками.
Хотите стать волшебниками?

Дети: Да!

Физминутка «Волшебники»

Мы друг другу улыбнулись
Дружно вверх все потянулись
До земли мы поклонились
В Чародеев превратились
Колдовать мы начинаем
Пальчиками поиграем
Рекс-пэкс-фэкс

Волшебница: Нужно одеть волшебные шапочки (дает детям шапочки)

Вокруг себя вы повернитесь

И волшебниками окажитесь.

(Дети кружатся и одевают шапочки).

Волшебница: Теперь вы, настоящие волшебники.

Садитесь и слушайте внимательно сказку.

(достает волшебную книгу).

Читает:

В некотором царстве, в цитрусовом государстве жили – были 3 брата: Апельсин, Мандарин и Лимон. Сначала они жили вместе, но потом поссорились и разъехались в разные стороны, по разным замкам.

Долго-долго они не встречались, даже письма друг другу они не писали, пока с одним из них – Лимоном, не случилась беда. Напали на него злые перцы разбойники, замок отобрали, а самого посадили в самую высокую башню.

Вот тут-то Лимон и вспомнил о своих братьях, ведь только они на всем белом свете могли помочь ему. Решил он послать о себе весточку, но как это сделать, если под рукой нет даже малюсенького карандаша. Только лист белой бумаги с его личной лимонной печатью.

Думал он думал, как послать весточку братьям и придумал.

Как вы думаете, что мог придумать Лимон?

Чем он написал письмо братьям?

Куда ветер подует, туда и принесёт. А прилетел самолётик в замок **Мандарина**. Увидел мандарин самолет, поднял его, да поранился об бумагу, Взял он йод, чтобы рану обработать, и нечаянно пролил на самолетик йод и увидел.....

Что он там увидел, мы сейчас с вами узнаем. Для этого мы сделаем тоже самое, что сделал Мандарин, нанесём йод на чистый лист бумаги.

Как вы думаете, почему белый лист бумаги , который мы обработали йодом стал синим цветом?

(То что Лимон написал лимонным соком не окрасилось, а бумага окрасилась)

Вывод: А происходит это потому, что при изготовлении бумаги используется крахмал, который синее при соединении с йодом, а лимон нет. Прочитал Мандарин письмо брата и забыл про свои обиды, решил брата из беды вызволять, но одному ему не справиться. Собрался и отправился к Апельсину. Докатился он до речки, что возле апельсинового царства протекает. Как ее преодолеть? Ни моста, ни лодки. Сам-то Мандарин воды не боялся. Плавал как поплавок.



Вопрос: Как вы думаете, что мандарину мешает, чего его течением по поверхности носит? (предположение детей) Кожура.
Давайте снимем кожуру с мандарина, положим мандарин в воду и посмотрим , что произошло ? мандарин утонул)

Вопрос: Почему?(ответы детей)
Так и сделал мандарин. Снял с себя кожуру, сложил ее на песочке и прыгнул в воду. Сразу как топор пошёл ко дну. За камешки, за водоросли придерживаясь, спокойно на другой берег и перебрался. Вылез, отряхнулся и уже без всяких приключений добрался до замка Апельсина.



**Давайте , посмотрим , на самом деле плавает мандарин?
(дети ложат мандарин в воду.) опустите мандарин в воду?**

Утонул?

Дети: Нет

Волшебница: Почему?()

Вывод: в кожуре мандарина находятся поры, которые заполнены воздухом и это не дает ему утонуть. Применяется это свойство в построении кораблей.) Поэтому большие корабли не тонут, т.к. есть воздушная подушка)

Вот и несло его течением, быстро, далеко, не может он на другой берег перебраться. Раз попробовал, другой, третий – всё тщетно.

Тогда Мандарин призадумался и понял, что ему мешает.....

А у Апельсина праздник, веселье, смех. Услышал он историю Мандарина и сразу не до смеха стало, когда брат родной в беде.

Сели на крылечке думать, гадать, как брата вызволять, к замку-то не подойти, злые перцы не спят, во все стороны глядят. И решили они лететь на воздушных шарах. Долго ли, коротко ли летели. Вот и башня впереди с темницей, где Лимона перцы спрятали. Первым на башню приземлился **Мандарин**, а Апельсин неуклюжий был, зацепился своей кожурой за шарик, тот и лопнул.

Вопрос: Как вы думаете, почему лопнул шарик у апельсина?

Чем дотронулся Апельсин до шарика? кожурой).

Значит дело в ней? Проверим!



Вопрос: Почему от кожуры лопаются шарик?

Что остается у меня на руках когда вы чистите апельсин?

Вывод: (эфирные масла попадают на резину, растворяют ее, поэтому шарик лопнул)

Вопрос : А почему не лопнул шарик у Мандарина?

А вы внимательно сказку слушали?

Мандарин пришел к Апельсину уже без кожуры

Испугались взрыва перцы и убежали, а братья стали жить вместе и больше никогда не ссорились. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

Спасибо ребята вам за помощь!

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Что вам понравилось больше всего?

А что вы узнали нового ?

Дети : (ответы детей)

И вам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

Из волшебников нужно опять превратиться в детей.(снимают шапочки)

Вокруг себя вы повернитесь,

Вновь в детей вы превратитесь.

Садитесь на ковер – вертолет. До свидания, ребята!

Воспитатель: (перевоплощается в воспитателя)

Ребята, вы вернулись?

Расскажите, что вы там делали, кому помогли, что понравилось?