

МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
Республика Крым Джанкойский район

**Творческий отчёт
о проделанной работе
в подготовительной группе
за 2024-2025г.**

Воспитателя: Эмировой В.Б.

Общая характеристика группы:

Подготовительная группа (6 - 7 лет) «Звёздочки»

Состав группы: 22 человек

Мальчиков: 8 человек

Девочек: 14 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Анализ выполнения годовых задач:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год и образовательной программы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко». Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет).

Работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС и ФОП ДО, "От рождения до школы" - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей в Республике Крым «Крымский венок» (авторы -составители Л.Г.Мухомрина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.Ф.Феклистова.), порционной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (автор Авдеева Н.Н.; Князева О.Л., Серкина Р.Б.) Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие задачи:

Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;

Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;

Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводились занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2024-2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

работа с детьми;

взаимодействие с родителями;

повышение уровня моей квалификации.

Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

Были проведены тематические недели: «День знаний», «Мой город(село), моя страна, моя планета», «Эмоции», «Правила и безопасность дорожного движения», «Сельскохозяйственные работы», «Осень», «Азбука вежливости», «От зернышка до булочки», «День народного единства», «Мой организм», «Красная книга Крыма», «День матери», «Неделя науки», «Телевидение», «Транспорт», «Новый год», «Зимние каникулы», «Народная культура и традиции», «Будь осторожен», «Мальчики и девочки», «Что делают звери зимой?», «День защитника Отечества», «Миром правит доброта», «Моя мама», «Народные промыслы», «Мир профессий», «Неделя детской книги», «Неделя здоровья», «Покорители космоса», «Весна», «Неделя пожарной безопасности », «День Победы», «Международный

день семьи», «Мир прошлого, настоящего и будущего.», «До свидания, детский сад!»).

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы работы: пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, мнемотехнику.

Дети подготовительной группы «Звёздочки» участвовали в утренниках: «День Знаний», «День дошкольного работника», «День отца в России», «Праздник осени», «День народного единства», «День матери», «День Государственного Герба Российской Федерации», «День Российской Конституции», «Новый год», «Старый Новый год или прощание с ёлочкой», «День защитника Отечества» «День полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады» , «Широкая Масленица», «Международный женский день 8 Марта», « Воссоединение Крым с Россией»; «Всемирный день здоровья»; «День Космонавтики»; «День Победы»; «До свиданье, детский сад!»

Приняли участие в Муниципальных конкурсах и Республиканском конкурсе: «Экологический конкурс»; «Родные пейзажи»; «Профессия эколог»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Семейный пряник ЮИД», «Новогодняя игрушка ПДД», «Территория юных», «Волонтеры», «Ради жизни на земле», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Кормушка-игрушка», «Мы о войне стихами говорим», «Железная дорога».

Дети нашей группы, Кимак Анастасия и Кавецкая Кира участвовали в Муниципальном -конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений и заняли 1-е места «Ради жизни на земле» .

Проводились конкурсы приняли участия в конкурсах: Османов Ренат, Умерова Арзы, Кадочегова Илона.

Также проходила встреча с инспектором ДПС в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.

Воспитанники группы «Звёздочки» совместно с родителями принимали участие в выставках: ««Ты, я, он, она вместе дружная семья!»; «День дошкольного работника»; «Я и мой друг»; «Пусть твоя осень будет такой»; «Воспитательный потенциал семьи»; « 4 день народного единства»; «Счастливые семейные моменты»; «Как хорошо что есть»; «Красота живёт по всюду, важно только верить в чудо»; «Я тебя рисую»; «Узоры на окне»; «Вместе мы СИЛА»; «Рукам нет покоя»; «Наши мамы хороши»; « Моя душа с тобой»; «Полетели»; «Таланты среди нас»; «Мир вокруг нас»; «Я и мои увлечения».

Мной были проведены открытые занятия с детьми подготовительной группы по развитию речи с помощью театрализованной деятельности « Сказка теремок» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) «Не Государственные символы России»; патриотическому воспитанию «Семья и семейные ценности»; познавательному развитию детей: «Путешествие в страну Безопасности»; по экологическому воспитанию: «Планета в опасности»; по здоровью сберегающим

технологиям «Здорово быть здоровым»; по ФЭМП «Мы пришли в магазин»; по ПДД «Путешествие в сказку»; Нетрадиционная техника рисования «Витраж».

Работа по взаимодействию с родителями.

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Работа по созданию и обновлению РППС.

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» .

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее: высокая посещаемость детьми подготовительной группы МДОУ, возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей, активное участие воспитателей и родителей подготовительной группы «Дружная семейка» в жизни МДОУ, участие воспитанников в различных видах деятельности, положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

Определение целей и задач на следующий учебный год:

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);

продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; повышение уровня педагогического мастерства.