

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,  
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23

**ПРОТОКОЛ № 5**

**(общего родительского собрания) от 11.12.2024 года**

На собрании присутствуют:

Заведующий МДОУ С.М.Мельник  
заведующий хозяйством Столетняя Е.В.

воспитатели:

Родители (законные представители):

45 человека (явочные листы прилагаются).

Председатель родительского комитета : Абибулаева Э.Р.

Секретарь: Вуйко И.В.

**Повестка дня:**

- 1.ИГРА основной вид деятельности .
- 2.Подготовка к Новогодним праздникам.
- 3.Разное.

По первому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. Она напомнила родителям . что этот Год Семьи Указ Президента от 09.11.2022г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно – нравственных ценностей» и все ценности закладываться в Семье.

Семья — первый и главный воспитатель ребёнка, в ней закладываются основы его личности. Именно в семье ребёнок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях. Воспитательное влияние семьи на ребёнка обусловлено материальными и бытовыми условиями её жизни, численностью и структурой семейного коллектива, характером взаимоотношений его членов. Существенное значение имеют образование и жизненный опыт старших членов семьи, особенно родителей, их общая и педагогическая культура.

Игра — ведущая деятельность ребёнка раннего возраста. Это естественное состояние малыша, которое возникает по его инициативе.

Игра помогает ребёнку познавать окружающий мир. Он знакомится со свойствами предметов, экспериментирует, проявляет инициативу и творчество.

Во время игры формируются внимание, воображение, память, мышление. Развиваются такие важные качества, как активность и самостоятельность в решении игровых задач.

Именно в игре формируются первые положительные отношения со сверстниками. У ребёнка появляется интерес к играм других детей, желание включиться в их игру, первые совместные игры, а в дальнейшем — умение считаться с интересами сверстников.

Во время самостоятельной деятельности у детей складываются положительные взаимоотношения и эмоционально-деловые связи со взрослыми. Они тянутся к тем, кто с ними занимается и играет, быстро перенимают тон отношения к ним взрослого (внимание, ласку, сочувствие) и сами начинают проявлять взаимные чувства.

По второму вопросу выступила заведующий Мельник С.М.

~~Новогодний утренник~~ — это очень волнительное и важное событие в жизни каждого ребенка. Он долго готовится, разучиваются стихи, песни, готовятся карнавальные костюмы и т.д.

Мы с детьми учим песни, танцы, помогаем в разучивании стихов. Так же ваша задача подготовить Новогодние подарки. Очень важно, чтобы подарки были одинаковыми.

Так же она ознакомила родителей с графиком проведения новогодних праздничных мероприятий.

Провела инструктажи по пожарной безопасности с родителями «*Осторожно, пиротехника!*» Напомнила, что кроме положительных эмоций, которые приносит запуск салютов, у такой забавы есть и другая сторона - опасность для здоровья людей. Большинство населения нашей страны, в сочетании с отличным настроением и под влиянием алкоголя, забывает о технике **безопасности**, именно о том, чем опасна пиротехника и о том, что приводит к несчастным случаям, особенно детей. Рассказала о том, что нужно соблюдать простейшие меры обращения с пиротехникой и правильное использование фейерверков.

Но не стоит забывать, что фейерверки у нас сейчас запрещены.

Выступила Вуйко И.В., Абибулаева Э.Р. родители (законные представители) с предложениями о подарках.

По третьему вопросу выступила музыкальный руководитель Эмирова Ф.Ю.

**Дополнительное образование в ДООУ** направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Цель дополнительного образования** — внедрение новых вариативных форм дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества

В дополнительном образовании детей реализуется личностно ориентированный подход, так как в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения. Реализация личностно ориентированного подхода становится возможной, если создавать условия для организации исследования личности ребенка, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, создания системы отслеживания личностного роста детей, их достижения.

Далее выступила заведующий Мельник С.М. безопасность ребенка — это полностью зона ответственности его родителей и остальных взрослых, находящихся рядом с ним. Светлана Михайловна напомнила родителям, о том, что калитка и двери в здание дошкольного учреждения будут закрыты в период с 8.30 до 16.00. Для посетителей, родителей (законных представителей) необходимо пользоваться телефоном.

Убедительно просила родителей соблюдать все меры безопасности, быть внимательными и бдительными, о наличии опасных и подозрительных предметов незамедлительно сообщать Администрации МДОУ. К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда.

#### **Решение:**

1. Продолжать закладывать основы его личности.
2. Выполнять все требования и инструкции по пожарной безопасности к проведению Новогодних праздников.
3. Выполнять требования по антитеррористической деятельности в доу.

«единогласно» - 43 чел.;

«против»-нет; «воздержавшихся» - нет.

Срок: постоянно.

Ответственные: администрация МДОУ, воспитатели, родители.

Председатель Общего родительского собрания:

Секретарь:

Заведующий МДОУ

Эмралиева М.Ш.

Мельник С.М.

