

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведовка, ул.40 лет Победы, д.23

Протокол №1

заседания установочного педагогического совета МДОУ

от 27.08.2024г.

**Тема: Современный подход в организации и осуществлении
учебно- воспитательного процесса, решении актуальных задач
ДОУ на 2024-2025 учебный год**

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный
год.

Председатель педагогического совета – Мельник С.М, заведующий МДОУ.
Секретарь педсовета – Дункабаш М.Н, воспитатель старшей группы.

Приглашенные:

Присутствовали:

Эмирова В.Б.

Мищенко Н.Н.

Билялова А.Р.

Эмирова Ф.Ю.

Скороход О.В.

Заведующий хозяйством: Столетняя Е.В.

Повестка дня:

1. Анализ работы ДОУ, результаты реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год, профессиональная позиция на новый учебный год.
2. Анализ летней оздоровительной работы МДОУ
3. Символика России в воспитании дошкольников
4. Утверждение:
 - 4.1. Годовой план работы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.2. Учебный план МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.3. Годовой календарный учебный график МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.4. План работы по преемственности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.5. Утвердить рабочие программы воспитателей всех возрастных групп МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.6. Утвердить план работы с родителями на 2024-2025 учебный год.
 - 4.7. Расписание занятий МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.8. Утвердить тёплый, холодный период во всех возрастных группах МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.9. Утвердить список воспитанников группы раннего возраста МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.10. Утвердить список воспитанников перевода из группы в группу МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - 4.11. Утвердить расписание утренней зарядки.
 - 4.12. Утвердить расписание занятий:
 - музыкальных занятий
 - физкультурных занятий
 - театрального кружка «Золотой ключик»,
 - танцевального кружка «Хрустальный башмачок» МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
 - графика повышения квалификации педагогических
 - кадровый резерв МДОУ на 2024-2025
5. Обсуждение расстановки кадров по группам.
6. Организация дополнительных образовательных услуг.
7. Работа с нормативными документами МОиН РФ и РТ, подготовка к аттестации: изучение нормативно-правовых документов к федеральным государственным требованиям к структуре ФОП ДО.

8. Проведение планового инструктажа по ОТ и ТБ, ГО, антитеррористической и пожарной безопасности.

9. Принятие решения педсовета

1. По первому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. Она рассказала о том как в 2023-2024 учебном году выполнялись задачи и решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для составления анализа использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Прогнозируя работу педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год были учтены результаты работы за 2023-2024 учебный год: уровень развития кадрового потенциала, оценка предметно-пространственной среды, уровень развития воспитанников, современные тенденции развития дошкольного образования; контингент родителей, их запросы и ожидания.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми.

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня;
соблюдение гигиенических требований;
утренняя гимнастика;
отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
организация рационального питания.

Анализ результатов выполнения ООП.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. (Приложение)

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей. Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
 - творческая активность (через участие в педагогических конкурсах, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
 - стремление к профессиональному росту и самообразованию.
- Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях;
- распространение информации о деятельности в СМИ.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами.

В 2023/2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 78 человек — 75% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 78 родителей из 115 человек списочного состава детей.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОУ в целом удовлетворяет 96,7% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/2024 учебном году.

Методическая работа

Большая роль в педагогической деятельности ДОО отводится методической работе МО. Деятельность МО воспитателей способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. Исходя из годовых задач ДОО, МО разработан планы работы, в соответствии с которым осуществлены все мероприятия ДОО, разработаны Положения о смотрах-конкурсах, утверждены картотеки и проекты. Систематически проводились семинары для педагогов ДОО.

На методических советах ДОО, под руководством руководителя МО Селезневой Н.А. в течение года обсуждались такие темы: «Познавательное речевое развитие детей дошкольного возраста»; «Развитие мелкой моторики рук»; «Физическое воспитание детей с использованием нестандартного оборудования»; «Организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи», «Готовность дошкольников к обучению в школе». В течение года педагоги разновозрастных, средних групп посещали друг у друга занятия, делились положительными моментами своей работы. На семинарах членами творческой группы составлено перспективно-тематическое планирование занятий, игровой, трудовой деятельности с детьми младшего, среднего возраста. В течение года педагоги посещали РМО, рекомендации которых внедрялись в практику ДОО. На заседаниях МО совместно с творческой группой педагогов ДОО были рассмотрены и утверждены картотеки по разным видам деятельности, создан каталог.

Проводилась целенаправленная работа среди педагогов по изучению и овладению видами и способами организации педагогического процесса. С этой целью проводились семинары, консультации, взаимопосещения в ходе которых осваивались различные виды обучения дошкольников, решались проблемы связанные с выстраиванием общения детей. Осваивались

методы, способствующие развитию деятельности детей через самостоятельный поиск и создание проблемной ситуации.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2024– 2025 учебный год:

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства, повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

2. По второму вопросу выступила заведующий Мельник С.М.

В течение всего летнего периода в детском саду большое внимание уделялось

организации питания, питьевого режима в соответствии с возрастом детей на основании требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В рацион детей были включены свежие сезонные овощи и фрукты. В ходе производственного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов и т. д.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции в детском саду были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации энтеровирусной инфекции.

Педагоги детского сада создавали условия для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, занятия, прогулки и т. д.).

В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности. Педагогами детского сада совместно с медработником осуществлялись различные виды закаливающих процедур (воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.).

Также педагоги детского сада следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

Во всех группах был проведен оперативный сравнительный контроль по теме «Состояние оздоровительной работы в ДООУ». На контроле находились вопросы своевременного проведения оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающих процедур.

В течение летне-оздоровительного периода во всех группах ДООУ музыкальный руководитель и воспитатели организовывали образовательную деятельность с детьми по таким направлениям, как «Музыка» и «Физическая культура».

Работа по летне-оздоровительному направлению была выполнена не полностью в связи с закрытием детского сада на капитальный ремонт кровли и ограждения на период с 23.04.2024- по 30.07.2024 г.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель подготовительной группы Эмирова В.Б.

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Патриотические чувства формируются с рождения ребёнка, в процессе всей его жизни. Это чувства любви к семье, к детскому саду, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны, уважительно относящегося к символике – флагу, гимну, гербу. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь детям в полной мере понять, осмыслить символы, их происхождение, значение, образы, функции

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Во всех ее элементах (герб, флаг, гимн) заложен глубочайший смысл: они отражают

историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции, особенности хозяйства и природы.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы

Ознакомление с важнейшими государственными символами традиционно входит в содержание патриотического воспитания дошкольников.

В полной мере понять, осмыслить, запомнить некоторые исторические сведения, значение цветов и образов, их взаимное расположение и функции - дело непростое для дошкольников, поскольку образно-символическое мышление у них развито еще недостаточно, запас знаний об историческом прошлом Родины невелик, кругозор не так обширен.

Подбирая методы и приемы патриотического воспитания нужно учитывать все особенности детей дошкольного возраста: эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, обостренность чувств, недостаточное сформированное историческое сознание, непонимание некоторых социальных явлений.

Следует помнить: патриотическое воспитание дошкольников и работа по ознакомлению с государственной символикой как его часть - это не столько передача знаний, сколько формирование на их основе любви к Родине. И эта работа даст большой эффект, если будет опираться на организацию доступной возрасту детей деятельности.

4. По четвертому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. с предложением утвердить следующие локально-нормативные документы:

- Годовой план работы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
- Учебный план МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
- Годовой календарный учебный график МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
- План работы по преемственности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
- Утвердить рабочие программы воспитателей всех возрастных групп МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
- Утвердить план работы с родителями на 2024-2025 учебный год.
- Расписание занятий МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
- Утвердить тёплый, холодный период во всех возрастных группах МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

- Утвердить список воспитанников группы раннего возраста МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.-
- Утвердить список воспитанников перевода из группы в группу МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
- Утвердить расписание утренней зарядки.
- Утвердить расписание занятий:
 - музыкальных занятий
 - физкультурных занятий
 - театрального кружка «Золотой ключик»,
 - танцевального кружка «Хрустальный башмачок» МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.
- графика повышения квалификации педагогических
- кадровый резерв МДОУ на 2024-2025
- программа просвещения родителей (законных представителей)
- программа «Здоровье»
- Положение о совете по питанию в МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
- «Положение о родительском контроле организации горячего питания воспитанников МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
- «Положение об организации детского питания в МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
- «положение о комиссии общественного контроля за организацией питания воспитанников МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
- «Положение о бракеражной комиссии МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»

5. По пятому вопросу выступила воспитатель средней Мищенко Н.Н. с обсуждением расстановки кадров по группам.

Управление учреждением невозможно без создания педагогического коллектива. Для этого руководству учреждения необходимо ясно представить себе модель педагогического коллектива, ведущие идеи, которые требуется осуществить и с учётом этого подбирать кадры.

Но самое главное – это получение достойного результата образовательной деятельности, благодаря правильной и эффективной кадровой политике.

6. По шестому вопросу выступила Эмирова Ф.Ю. педагог дополнительного образования .

Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях

по **дополнительном у образованию** идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. **Дополнительного образования** детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительным образованием является сфера получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

Цели и задачи дополнительного образования:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Так же одной из основных задач дополнительного образования является создание таких условий, в которых дети с раннего возраста активно развивались бы в соответствии с собственными желаниями, способностями и существующим потенциалом, имели бы возможность добровольного выбора направления и вида деятельности с учетом интересов, педагога (тренера), имели бы стремление познавать новое, изучать окружающий мир, проявлять себя в различных творческих видах деятельности. Однако, данная задача в рамках лишь обязательных предметов не находит полного решения.

Исходя из этого, система российского образования отводит данную задачу дополнительному образованию для формирования способностей и склонностей детей, а также их профессионального и социального самоопределения.

7. По седьмому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. Она рассказала о работе с нормативными документами МОиН РФ и РТ, подготовка к аттестации: изучение нормативно- правовых документов к федеральным государственным требованиям к структуре ФОП ДО

Методические рекомендации по нормативно-правовому обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов разработаны в соответствии (со статьей 30) Закона «Об Образовании в

Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 (ФГОС ДО) и раскрывают особенности и специфику составления документации образовательного учреждения (организации). А так же содержат пояснения, рекомендации и комментарии по составлению локальных нормативных актов ДООУ (организации). В соответствии (со статьей 30) Закона «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.13 образовательное учреждение (организация) принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетентности. Дошкольная образовательная организация (далее ДОО) принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность, порядок промежуточного и итогового мониторинга, отчисление и восстановление обучающихся, приостановления и прекращения Отношений между ДОО и родителями (законными представителями). В методических рекомендациях представлены примерные образцы некоторых локальных нормативных актов и других документов, с учетом пожеланий руководителей образовательных организаций Вологодской области.

Данные акты окажут практическую помощь руководителям ДОО в работе над документацией в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013.

Локальный нормативный акт – это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме соответствующим органом учреждения (организации) в пределах его компетентности и направленный на установление, изменение или отмену норм.

Локальные нормативные акты издаются на основе и в исполнении закона «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ № 1155 от

8. По восьмому вопросу выступила заведующий хозяйством Столетняя Е.В.

Она рассказала, что в соответствии с приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов

(территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", приказом МЧС Российской Федерации № 645 от 12 декабря 2007 г. (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации», в целях организации и проведения работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников в МДОУ.

9. Выступила заведующий Мельник С.М. о том, что 2024 год в России объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина от 22.11.2023 № 875.

Цель Года семьи — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

В рамках Года семьи запланированы следующие мероприятия:

- чествование и награждение семей специальными званиями, медалями и орденами;
- всероссийские конкурсы;
- просветительские мероприятия;
- спартакиады и фестивали;
- иные мероприятия для улучшения здоровья россиян, повышения уровня образования и социального обеспечения семей.

Также запланированы тематические встречи, форумы и конференции по совершенствованию положения семей с детьми.

Решение:

1. Анализ работы МДОУ считать удовлетворительной, результаты реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год принять и реализовывать задачи, профессиональная позиция на новый учебный год.

2. Работу летней оздоровительной направленности МДОУ считать удовлетворительной.

3. В течение учебного года продолжаем формировать у **детей** образа родной страны; воспитание у **детей** любви к Родине; воспитание патриотизма, уважительного отношения к **символам** «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширяем кругозор **детей** в области государственной **символики**.

4. Утвердить:

4.1. Годовой план работы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.2. Учебный план МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.3. Годовой календарный учебный график МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.4. План работы по преемственности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.5. рабочие программы воспитателей всех возрастных групп МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.6. план работы с родителями на 2024-2025 учебный год.

4.7. Расписание занятий МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.8. тёплый, холодный период во всех возрастных группах МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.9. список воспитанников группы раннего возраста МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.10. список воспитанников перевода из группы в группу МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

4.11. расписание утренней зарядки.

4.12. расписание занятий:

-музыкальных занятий

-физкультурных занятий

-театрального кружка «Золотой ключик»,

-танцевального кружка «Хрустальный башмачок» МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

- графика повышения квалификации педагогических

- кадровый резерв МДОУ на 2024-2025

5. Утвердить расстановку кадров по группам:

Разновозрастная Скороход О.В.

Вторая младшая группа Билялова А.Р.

Средняя группа Мищенко Н.Н.

Старшая группа Дункабаш М.Н
Подготовительная группа Эмирова В.Б.

6. Продолжаем выявлять и развивать творческие способности детей, на занятиях по **дополнительном у образованию** давать углубленные , расширенные и практические приобретенные знания в основной **образовательной** деятельности дополнительных образовательных услуг.
7. Продолжаем работу с нормативными документами МОиН РФ и РТ, подготовка к аттестации: изучение нормативно- правовых документов к федеральным государственным требованиям к структуре ФОП ДО.
8. Проводим плановые инструктажи по ОТ и ТБ, ГО, антитеррористической и пожарной безопасности в целях предотвращения возникновения опасных ситуаций и травматизма при исполнении трудовых обязанностей.
9. Выполнять Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год Годом семьи, с целью поддержки сохранения , укрепления и продвижения традиционных семейных ценностей брак , как союз мужчины и женщины , преемственность поколений , забота о достойной жизни старшего поколения , многодетность материнство, отцовство и детство , ответственность родителей за своих детей и забота о них.

Председатель педагогического совета
Секретарь педагогического совета



Мельник С.М.
Дункабаш М.Н