

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведовка, ул.40 лет Победы, д.23

ПРОТОКОЛ № 4

(общего родительского собрания) от 23.08.2024 года

На собрании присутствуют:

Заведующий МДОУ С.М.Мельник

заведующий хозяйством Столетняя Е.В.

воспитатели:

Родители (законные представители):

45 человека (явочные листы прилагаются).

Председатель родительского комитета : Абибулаева Э.Р.

Секретарь: Вуйко И.В.

Повестка дня:

1. Приветственное слово заведующего МДОУ Мельник С.М.
 2. Подведение итогов летнее- оздоровительного периода МДОУ Мельник С.М.
 3. Год Семьи Указ Президента от 09.11.2022г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно – нравственных ценностей»
 4. Продолжаем внедрение ФОП ДО
 5. Завершение работ в МДОУ капитальный ремонт кровли и ограждения
 6. Антитеррористическая безопасность , пожарная безопасность как залог безопасности жизни.
 7. Выбор председателя родительского совета и секретаря родительского комитета.
 8. Облагораживание территории МДОУ
 9. Заключительное слово заведующего МДОУ Мельник С.М.
- Вручение благодарственных писем родителям; принимавшим активное участие в жизни детского сада в 2023-2024 учебном году.

По первому вопросу слушали: заведующего Мельник С.М..

Всех поздравила с наступающим новым учебным годом и пожелала всем терпения ,успехов и мирного неба над головой.

По второму вопросу слушали: заведующего Мельник С.М.

Лето считается наиболее благоприятным периодом для укрепления здоровья и физического развития детей. Летний оздоровительный сезон в нашем детском саду проводился с 1 по 31 августа, осуществлялся по утвержденному

плану и был нацелен на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье-сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Был он проведен не полном объеме в связи с тем, что проводились капитальные ремонты по кровле и ограждению.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

— формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

— развивать познавательную активность и интересы;

— прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе

Так же осуществлялись меры по организации режима работы ДОУ в условиях новой коронавирусной инфекции:

- мониторинг состояния здоровья сотрудников и воспитанников;

- мероприятия, проводимые при организации питания и приготовлении пищи;

- информирование и взаимодействие с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Все запланированные мероприятия по летней - оздоровительной работе

реализованы. Летне-оздоровительная работа в ДОУ прошла удовлетворительно

Однако следует продолжить благоустройство территории и участков ДОУ, для двигательной активности детей продолжать пополнять игровые участки

стандартным и нестандартным оборудованием.

По третьему вопросу слушали: заведующего Мельник С.М. роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными

институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Семья сегодня переживает громадные экономические и духовные трудности: отчуждение между родителями и детьми выросло настолько, что стало подлинной национальной проблемой. Ведь далеко не все родители имеют достаточный уровень общей культуры и педагогические знания, необходимые для воспитания ребенка. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями являются родители, а задача школы помочь им.

Задача очень непростая. Не существует никакого института, который бы обучал тому, как быть хорошими родителями.

Семья – это основа первичной социализации человека, именно в семье закладываются основы личности. Родители своим примером помогают ребенку освоить такие понятия как честность, отзывчивость, добропорядочность. Чтобы ребенок не был двуличным, семья и школа должны работать в одном направлении. Воспитание – дело обоюдное и очень важное.

Вот почему главным направлением в работе с родителями является:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения.

По четвертому вопросу слушали: заведующего Мельник С.М.

С 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Минпросвещения, приказом от 25.11.2022г. № 1028.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

«Создано единое ядро содержания дошкольного образования, ориентированное на разностороннее развитие и воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины», — отмечают разработчики.

По пятому вопросу слушали: заведующего Мельник С.М. Все работы по капитальному строительству кровли и ограждения были завершены в срок, подрядчики справились.

По шестому вопросу выступила заведующий хозяйством Столетняя Е.В. Уважаемые родители, всё чаще и чаще в нашей жизни можно услышать слова террор, террористический акт. Слово террор в переводе с латыни обозначает ужас. Раньше нам казалось, что это случается где – то далеко, в других странах, что это нас не коснётся. Но это не так. Этот ужас дошёл и до нас. Вспомните Беслан, где погибли от рук террористов ни в чём не повинные дети, заложники Норд – Оста. Всё чаще происходят террористические акты с участием детей – трагедия в Московской школе, недавние события в Керчи. Нельзя наказывать человека за поступки другого, но всё же родители несут ответственность за своих детей, за их воспитание. Такие ситуации травмируют детей, могут спровоцировать серьёзные психические расстройства. Дозировано обсудите с детьми полученную информацию, позвольте детям высказать своё мнение, чувства. К террористическим актам невозможно подготовиться заранее, но, тем не менее, необходимо знать самим и научить детей как правильно вести себя в подобных ситуациях.

Советы родителям: «Научите детей...»

1. Никогда не разговаривать с незнакомыми людьми.
2. Никому не открывать дверь, если дома нет взрослых.
3. НЕ давать информацию о себе и своей семье.
4. Не садиться в машину к незнакомым людям.
5. Сообщать вам, куда пошёл ребёнок и в какое время вернётся.

Угроза взрыва:

1. ПОМНИТЕ: любой предмет, найденный на улице может представлять опасность.
2. При обнаружении подозрительных пакетов, сумок и т.д. не пытайтесь самостоятельно выяснить, что в них находится.
3. Не позволяйте это другим людям.
4. Отойдите за какое-нибудь укрытие.
5. Не паникуйте, чтобы не спровоцировать террористов на взрыв.
6. Немедленно звоните по тел. 101!

Действия заложников в случае их захвата террористами:

1. В случае захвата находитесь на своём месте и не привлекайте внимания.
2. Какой бы страх вы не испытывали, не впадайте в панику: не повышайте голоса, не делайте резких движений.
3. Отвлекайте себя различными способами: молитва, воспоминание.
4. Выполняйте все требования террористов.
5. Спрашивайте разрешения передвигаться, сходить в туалет и даже открыть сумку.

6. Наметьте себе укрытие, которое даст вам определённую защиту. 7.
При операции освобождения не бегите навстречу освободителям, не берите в руки оружие. Лягте на пол лицом вниз подальше от окон и дверей.
8. Если вам стало известно о готовящемся или совершённом преступлении немедленно сообщите в полицию.
9. Помните об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Что такое безопасность?

Существуют различные виды безопасности такие как: безопасность детей на дороге, электробезопасность, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, безопасность ребёнка на детской площадке, безопасность ребёнка в ДОУ, безопасность детей на водных объектах и др., опасность для наших детей может подстерегать где угодно.

Безопасность – это не просто усвоенные знания, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Важно не только уберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, так как именно родители выступают для ребёнка примером для подражания.

Решения задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведём диалог. Работу по формированию основ безопасности у детей нужно проводить, охватывая все виды детской деятельности, чтобы полученные знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность, реализовывал в играх, закреплял знания и умения на прогулке, ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной повседневной жизни, на практике за пределами дошкольного учреждения.

По седьмому вопросу выступила родитель (законный представитель) Эмираниева М.Ш. с предложением выбора председателя родительского комитета и секретаря родительского комитета на 2024-2025 учебный год

По восьмому вопросу выступила заведующий хозяйством Столетняя Е.В. поблагодарила сотрудников которые принимали участие в облагораживании территории и отчиталась о проделанной работе за 2023-2024 год.

В заключение заведующий Мельник С.М. всех поблагодарила и пожелала удачи в новом учебном году.

Решение:

1. Считать проведение летнее- оздоровительного периода МДОУ удовлетворительным.

2. Выполнять Указ Президента от 09.11.2022г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно – нравственных ценностей» Год Семьи
3. Продолжаем внедрение ФОП ДО
4. Соблюдать правила антитеррористическая пожарной безопасности как залог безопасности жизни здоровья воспитанников..
5. Председателем родительского комитета выбрали Абибулаеву Э.Р. и секретарь Вуйко И.В.
6. Продолжать работу по облагораживанию территории МДОУ

Председатель родительского комитета
А.Ф. Абибулаева Э.Р.

Секретарь родительского комитета
Вуйко И.В.

Заведующий *С.М. Мельник*



Прошито и пронумеровано, скреплено печатью

4 (267/1) 1990

Заведующий МДЮ С.М.Мельник

