



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23 ,эл.адрес: sadik_medvedevskiy-
djanoyrayon@crimeaedu.ru**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
Протокол № 1 от «25 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МДОУ «Медведевский
детский сад «Солнышко»
С.М.Мельник
Приказ № 90 от «28» августа 2025г.



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «НЕПОСЕДЫ»**

(от 4 -до 5 лет)

на 2025- 2026 учебный год

Воспитатель: Билялова А.Р.

с Медведевка

2025 год.

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе «Непоседы»
на 2025-2026 учебный год**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «День знаний» Содержание работы: Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Итоговое мероприятие: Рисунки на тему «Мои друзья»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром. «Все о детском саде» Продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Правилами поведения, этикой общения и приветствиями; расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду, <i>(Приложение 1)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. <i>(Л.И.Пензулаева №1, с.19)</i>	Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.). Шнуры
Вторник	1.Развитие речи. «Надо ли учиться говорить?» Формировать у детей представление о том, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи, расширять словарный	Игрушка, предметные картинки.

	запас детей. (Приложение 2) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Среда	1.Математика Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько; закреплять умение сравнивать два предмета по величине. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, с.5) 2. Физкультура (в зале) Ходьба и бег колонной по одному; упражнять в ходьбе между двумя линиями; прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед . (Л.И.Пензулаева №1,2, с.19, 20) 3.Контруирование « Детский сад» Побуждать детей к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление. (Приложение 3)	Бумажные осенние листья, грибы, шишки Шнуры, кубик Строительный материал
Четверг	1.Лепка. По замыслу. Учить детей определять содержимое своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Развивать воображение, творческие способности. (Приложение 4) 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. (Л.И.Пензулаева №3, с.21)	Пластилин, дощечки. Мячи, кубик

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Неделя безопасности».

Содержание работы: Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения).

Итоговое мероприятие: досуг «Будем осторожны!»

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром. «Безопасность дома и в детском саду». Учить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду на прогулке. <i>(Приложение 10)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. <i>(Л.И.Пензулаева №7, с.24)</i>	Набор картинок Шнуры, мячи
Вторник	1.Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки с и съ. Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи). <i>(Развитие речи в детском саду.) В.В.Гербова стр.26</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i>	Песенки, стихи, загадки.
Среда	1. Математика Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умения различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, с.5)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе колонной по	Красные и синие кубы, сюжетные картинки с изображением разных частей суток, игрушки.

	одному, бег враспынную; Бросании мяча вверх и ловля его двумя руками; Лазанье под дугу; Прыжки на двух ногах между кубиками (кеглями), поставленными в один ряд. (Л.И.Пензулаева №7,8 с.24, 26) 3.Конструирование «Загородки и заборы» №1 Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания. Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. (Конструирование) Л.В.Куцакова стр.13	Мячи, дуги, кегли Строительный материал, Карандаши и фламастеры
Четверг	1. Лепка. «Грибы» Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами). (Изобразительная деятельность в детском саду) Т.С. Комарова стр.32 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. (Л.И.Пензулаева № 9, с.26)	Пластилин, дощечки. Шнуры, кегли.
Пятница	1. Рисование по замыслу. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. (Приложение 11) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомные листы, цветные карандаши, Кукла.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Правила и безопасность дорожного движения»

Содержание работы: Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Итоговое мероприятие: развлечение «В гости к Светофору»

Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Что такое улица?» Формировать у детей элементарные представления об улице; обратить внимание на дома, тротуар, проезжую часть. (Приложение 12) 2.Физкультура (в зале) Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Л.И.Пензулаева №10, с.26)	Картинки по теме Шнур, доска, обручи
Вторник	1. Развитие речи. «Обучение рассказыванию» Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке, при минимальной помощи воспитателя. (Приложение 13) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Сюжетные «Кошка», клубок, волшебная палочка, кукла-бабушка.
Среда	1.Математика Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.</i> Развивать умение сравнивать предметы по	Ленты(2) разной длины и цвета, 2 дощечки разной ширины, геометрические фигуры.

	цвету, форме и пространственному расположению. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3, с.5)</i> 2. Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии: ходьба по доске, лежащей на полу, с перешагиванием через кубики Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед . <i>(Л.И.Пензулаева №11, с.28)</i>	Доска, кубики, шнур(дуги)
Четверг	1. Аппликация «Транспорт» Продолжать обучать составлять композицию из отдельных частей; развивать мелкую моторику. <i>(Приложение 14)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. <i>(Л.И.Пензулаева №12, с.29)</i>	Образец, игрушки – машины, прямоугольники и круги из цветной бумаги, альбомный лист 1/2, клей, салфетки. Кегли, шнуры, мячи
Пятница	1. Рисование «Светофор» Учить детей изображать круглую форму – сигналы светофора, закрашивать форму в соответствующие цвета: красный, желтый, зеленый. <i>(Приложение 15)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Макет светофора; листы для рисования, гуашь красного, желтого, зеленого цветов, кисточки, салфетки, баночки-непроливайки.

1 НЕДЕЛЯ

Итоговое мероприятие: Развлечение «Люби и знай родной край»

10

	<i>низкий, выше, ниже.</i> <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, с.5)</i> 2. Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; Прыжки на двух ногах. <i>(Л.И.Пензулаева №14, с.32)</i> 3.Конструирование «Сарайчики» Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. <i>(Конструирование из строительного материала) Л.В.Куцакова, стр.21</i>	Мешочки, гимн.скамейка, шнур Строительные материалы
Четверг	1. Лепка по замыслу «Слепи, что тебе хочется» Учить детей создавать изображение по собственному замыслу. <i>(Приложение 17)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. <i>(Л.И.Пензулаева №15, с.32)</i>	Пластилин, дощечки. Мячи, шнур, кегли
Пятница	1. Рисование «Дом в котором ты живешь» Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, окон. <i>(Приложение 18)</i> 2. Музыка<i>(по плану музыкального</i>	Альбомный лист, гуашь, кисти, стакан с водой, салфетки, клеенки.

	<i>руководителя)</i>	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Я и моё имя» Содержание работы: Формировать образ «Я». Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Итоговое мероприятие: Беседа «Я и моя семья»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Человек — часть природы» Подвести детей к выводу о том, что человек и природа взаимосвязаны, что человек является частью природы. <i>(Приложение 19)</i> 2.Физкультура (в зале) <i>(Л.И.Пензулаева №16, с.33)</i> Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Иллюстрации по теме Обручи, мячи
Вторник	1.Развитие речи «Заучивание русской народной песенки «Тень – тень – потетень» Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. <i>(Развитие речи) В.В.Гербова, стр.33</i> 1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Произведения по теме занятия
Среда	1.Математика Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно - двигательным путем. Закреплять умение различать левую и	Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, волшебный мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.

	правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i> <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, с.6)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч; Прокатывание мяча между 4-5 предметами. <i>(Л.И.Пензулаева №17, с.34)</i>	Обручи, мячи
Четверг	1. Аппликация «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»» Учить детей резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. <i>(Изобразительная деятельность)Т.С.Комарова, стр.27</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. <i>(Л.И.Пензулаева №18, с.34)</i>	Полоски цветной бумаги шириной 5 см, белая бумага размером $\frac{1}{4}$ листа, ножницы, клей, салфетка. Кубики, мячи
Пятница	1. Рисование «Девочка». Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. <i>(Приложение 20)</i> 1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации по теме, $\frac{1}{2}$ листа бумаги, гуашь, кисти, вода, салфетки.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Азбука вежливости» Содержание работы: Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Итоговое мероприятие: Выставка «Книги, которые учат добру»		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром. «Мои друзья». Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Формировать понятие «друг», «дружба» <i>(Приложение 21)</i> 2.Физкультура (в зале) Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. <i>(Л.И.Пензулаева 19, с.35)</i>	Иллюстрации по теме, стихотворения о дружбе. Бруски, мячи, дуга
Вторник	1. Развитие речи «Урок вежливости» Углублять представление детей о доброте, и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека. <i>(Приложение 22)</i> 1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Сюжетные картинки по ситуациям.
Среда	1.Математика Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</i> Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3, с.6)</i> 2.Физкультура (в зале)	Дорожки из бумаги разной длины, елочки разной высоты, картинки с изображением трех предметов, разного времени суток. Дуги, шнуры, мячи

	Упражнять в лазании под дугу; прыжках на двух ногах; подбрасывании мяча двумя руками. (Л.И.Пензулаева №20, с.35) 3.Конструирование «Идем в гости. Пирог» (Работа с иллюстрациями « Весёлые картинки») Предложить каждому ребенку выбрать одну из предложенных картинок. Беседа с детьми по содержанию картинок. Развивать умение определять, что объединяет картинки. Учить детей плоскостному моделированию. Развивать способность к зрительному анализу, сформировать представление о строительных деталях, геометрических фигурах. (Приложение 23)	Набор картинок, строительный материал (геом.фигуры)
Четверг	1. Лепка «Угощение для кукол» Учить передавать в лепке выбранный объект, используя выбранные ранее приемы. (Изобразительная деятельность) Т.С.Комарова, стр.35 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. (Л.И.Пензулаева №21, с.36)	Пластилин, дощечки Кегли, обручи, шнуры
Пятница	1.Рисование «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Учить детей передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. (Изобразительная деятельность) Т.С.Комарова, стр.30 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомные листы, карандаши, воздушные шары.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «От зернышка до булочки».

Содержание работы: Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, какой долгий путь он проходит прежде, чем попадет к нам на стол. Донести до сознания детей, что хлеб итог большой и трудной работы многих людей. Познакомить с профессией пекарь.

Итоговое мероприятие: Игра на тему «Мы помощники» видео презентация о труде взрослых осенью.

Понедельник	1.Ознакомление с природой «Откуда взялся хлеб» Дать детям знания о процессе выращивания хлеба. <i>(Приложение 24)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. <i>(Л.И.Пензулаева №22, с.36)</i>	Иллюстрации по теме Дуги, кегли, доска, кубики
Вторник	1. Развитие речи «В каждой крошке хлеба – труд» Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Хлеб» (хлеб, пшеница, рожь, колос, элеватор, хлебороб, комбайн, комбайнер, мельник, мука, пекарь, тесто, булка, бублик, сушка, пряник, печенье; золотой, белый, свежий, вкусный, ароматный, растить, убирать, молотить, месить, пористое, печь). <i>(Приложение 25)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации по теме, колоски
Среда	1.Математика Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать	Круг, квадрат, треугольник, 3 зайчика, 3 морковки

	умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i> (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №4, с.6) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в лазании под шнур, с мячом в руках; Прокатывании мяча по дорожке. (Л.И.Пензулаева №23, с.37)	Шнуры, мячи
Четверг	1. Аппликация. «Вырежи и наклеи, что захочешь» Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов. Развивать воображение. (Приложение 26) 2.Физкультура (на прогулке) Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. (Л.И.Пензулаева №24, с.38)	Цветная бумага, ½ альбомного листа, клей, салфетки, ножницы Мячи, шнуры
Пятница	1. Рисование «Колосок». Учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки. (Приложение 27) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Лист бумаги, гуашь, кисти, вода, салфетки, картинки по теме, образец.
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Мои любимые игры и игрушки» Содержание работы: Организовывать детский коллектив для совместной игровой деятельности. Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; поведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно – ролевых, подвижных, театрализованных играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх. Итоговое мероприятие: досуг «Любимые народные игры»		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Мои любимые игрушки». Закреплять у детей знания об игрушках, их значении, правилах пользования. (приложение 28) 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Л.И.Пензулаева №25, с.39)	Игрушки Кубики, гимнастическая скамейка
Вторник	1. Развитие речи. «Составление рассказа об игрушке». Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.39 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Игрушки.
Среда	1.Математика Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i>. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, с.6) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; Прыжках на двух ногах через шнуры; Бросании мяча вверх и ловля его двумя руками. (Л.И.Пензулаева №26, с.40)	Игрушки, карточка с изобр. трех бантиков раз.цвета, квадрат, прямоугольник, веревочки раз.длины, ленты раз.ширины, пирамидки раз.высоты. Гимнастическая скамейка, мешочки, шнуры, мячи

	3.Конструирование «Помещения» Упражнять детей в строительстве внутренних помещений (квартира для кукол, кукольный театр, кинозал, комнаты для трех медведей, дом для веселых человечков). Закреплять навыки моделирования. <i>(Приложение 39)</i>	Конструктор
Четверг	1. Лепка «Слепи какую хочешь игрушку» Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество; закреплять ранее усвоенные приемы лепки. <i>(Изобразительная деятельность) Т.С.Комарова, стр.37</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. <i>(Л.И.Пензулаева №27, с.40)</i>	Пластилин, дощечки. Кегли, шнур, мячи
Пятница	1. Рисование «Твоя любимая игрушка» Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. <i>(Приложение 29)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Альбомный лист, гуашь, кисти, вода, салфетки, игрушка.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Я вырасту здоровым» Содержание работы: Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Плоды фруктов деревьев» Закрепить знания о фруктах, их пользе, о способах их приготовления. <i>(Приложение 30)</i>	Кукла, набор фруктов, картинки по теме

	2.Физкультура (в зале) Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. (Л.И.Пензулаева №28, с.41)	Мячи, шнуры
Вторник	1.Развитие речи. Звуковая культура речи, звук ц. Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Учить различать слова начинающиеся со звука ц. (Развитие речи)В.В.Гербова, стр. 36 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Загадки, стихотворения, четверостишия
Среда	1.Математика Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, с.7) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами; Перебрасывании мяча друг другу. (Л.И.Пензулаева №29, с.42)	Игрушки, 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник, 2 полоски контраст. по длине, предм. разрез. на части Кегли, мячи
Четверг	1. Аппликация "Витамины для медвежат" Формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой аппликации. Учить детей изображать фрукты путем комканья и скручивания бумаги. Закрепить знания о пользе фруктов. (Приложение 31) 2.Физкультура (на прогулке). Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом	Лист бумаги формата А4 с изображением вазы, заготовки из цветной бумаги, клей Мячи

	геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3, с.7) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в бросках мяча о пол одной рукой и ловле его двумя руками после отскока; Ползании в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни - «как медвежата; Прыжках на двух ногах между предметами. (Л.И.Пензулаева №32, с.44) 3.Конструирование. «Геометрические фигуры» (Работа с иллюстрацией) Упражнять детей в умении находить одинаковые геометрические фигуры способами сравнения и выделения, выделять их цветом. Побуждать детей к созданию новых вариантов уже знакомых построек . (Приложение 35)	карандаши. Мячи, кегли, кубики Рисунки с геометрич. фигурами, строительный материал
Четверг	1.Лепка «Мисочки для трех медведей» Учить лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. (Приложение 36) 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. (Л.И.Пензулаева №33, с.45)	Игрушка-мишка, пластилин, дощечки. Кубики, мячи
Пятница	1.Рисование «Подарок для мамы» Продолжать учить детей рисовать цветы (венчик из ярких лепестков, стебель, листья). (Приложение 37) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомный лист, гуашь, кисти, вода, салфетки, образец.

4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Человек и природа»		
Содержание работы: Расширение представлений детей о природе. Продолжение знакомства с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.		
Итоговое мероприятие: Д/и «Осенняя прогулка»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Бережем природу» Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе. Продолжать расширять знания о защите окружающей природы. <i>(Приложение 38)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. <i>(Л.И.Пензулаева №34, с.45)</i>	Картинки по теме Гимнастическая скамейка, флажки
Вторник	1.Развитие речи «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Учить детей описывать картину в определенной последовательности. <i>(Развитие речи) В.В.Гербова, стр.38</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картина по теме
Среда	1.Математика Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №4, с.7)</i>	Картинка с изображением петушка (на фоне встающ. солнца), 5 курочек, 5 цыплят. Геометрич. фигуры, карт. с изобр. частей суток

	2.Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; прыжках на двух ногах. <i>(Л.И.Пензулаева №35, с.46)</i>	Кегли, гимнастическая скамейка
Четверг	1. Аппликация «Волшебный сад» Коллективная композиция. Учить детей создавать коллективную композицию (волшебные деревья, цветы). <i>(Приложение 39)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. <i>(Л.И.Пензулаева №36, с.46)</i>	Большой лист белой бумаги, бумага цветная, ножницы, клей, салфетка. Мешочки
Пятница	1. Рисование «Дождь, дождь!» Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги точно под тучей. <i>(Приложение 40)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Альбомный лист, гуашь, кисти, салфетка.
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Материалы и их свойства» Содержание работы: Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать, группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Итоговое мероприятие: Образовательная деятельность «Как звучать деревянные и металлические предметы»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Чудесный мешочек» Дать детям понятие о том, что одни	Предметы из различных материалов

	предметы сделаны руками человека, другие сделаны природой. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. (Приложение 41) 2.Физкультура (в зале). Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. (Л.И.Пензулаева №1, с.48)	Кегли, платочки, шнуры, бруски
Вторник	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ш» Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком ш. (Развитие речи) В.В.Гербова, стр.46 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Стихотворения по теме, иллюстрации.
Среда	1.Математика Продолжать учить детей считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, с.7) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии - ходьба по шнуру, положенному по кругу; прыжках на двух ногах через 5-6 шнуров; прокатывании мяча между 4-5	Ленты 2 (длинная и широкая, короткая и узкая), игрушки. Шнуры, кубики

	предметами. (Л.И.Пензулаева №2, с.49) 3.Конструирование «Мосты» Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. (Конструирование)Л.В.Куцакова, стр.45	Строительный материал
Четверг	1. Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется» Продолжать учить детей создавать изображения по собственному замыслу. (Изобразительная деятельность)Т.С.Комарова, стр.50 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. (Л.И.Пензулаева №3, с.49)	Пластилин (глина), доска для лепки. Кегли, мешочки
Пятница	1.Рисование по замыслу. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. (Приложение 42) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	½ альбомного листа, цветные карандаши.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Живая и неживая природа» Содержание работы: расширять у детей представления об объектах живой и неживой природы, о неразрывной связи человека с природой; развивать у детей познавательный интерес к миру живой и неживой природы. Закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру. Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Красота родной природы»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Живая и неживая природа» Расширить знания детей о живой и неживой природе, показать	Картинки с изображением живой и неживой природы.

	взаимозависимость. Закрепить представление об условиях для роста и развития всех живых организмов на земле. Способствовать развитию познавательных интересов. (Приложение 43) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Л.И.Пензулаева №4, с.50)	Мячи, скамейка, кегли
Вторник	1. Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» Познакомить детей с русской народной сказкой (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев. (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.43 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации по теме занятия, текст сказки.
Среда	1.Математика Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры (куб, шар, квадрат, круг). (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, с.7) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках со скамейки; прокатывании мячей между предметами; Бег по дорожке. (Л.И.Пензулаева №5, с.51)	Машины, куклы (по 5 шт.), геометрические фигуры, полоски картонные (разной длины и ширины). Скамейка, мячи

Четверг	1. Аппликация «Пирамидка» Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов(прямоугольников), путем плавного закругления углов. (Приложение 44) 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в перестроении в пары на месте; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Л.И.Пензулаева №4, с.50)	½ альбомного листа, бумажные квадраты разных цветов и размеров, ножницы, клей, салфетки, клеенки. Альбом, гуашь, кисти, стакан с водой, салфетки, клеенки Мячи, кегли
Пятница	1. Рисование «Деревья на нашем участке». Продолжать учить детей передавать в рисунке правильное строение дерева. (Приложение 45) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	½ альбомного листа, карандаши.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Одежда» Содержание работы: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; продолжать формировать умение правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Итоговое мероприятие: Выставка детских работ по аппликации «Украсим сарафан матрешке».		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое одежды» Формировать у детей понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни. Учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды. (Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина стр.48) 2.Физкультура (в зале)	Предметные картинки Мячи,

	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. <i>(Л.И.Пензулаева №7, с.52)</i>	гимнастическая скамейка, шнуры
Вторник	1. Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. <i>(Развитие речи), В.В.Гербова №3, с.50)</i> 1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картина по теме
Среда	1.Математика Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3, с.8)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; Ползании в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы - «по-медвежьи; Ходьбе с перешагиванием через набивные мячи. <i>(Л.И.Пензулаева №8, с.54)</i> 3.Конструирование «Терема» Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом	Мешочек, 5 шаров(разного цвета), цилиндр, парные предметы (разные по цвету и величине). Мячи Строительный материал

	обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в умении различать и называть основные геометрических фигуры. <i>(Конструирование из строительного материала) Л.В.Куцакова, стр.28</i>	
Четверг	1. Лепка «Девочка в зимней одежде» Учить детей выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся к низу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. <i>(Развитие речи) Т.С.Комарова №34, с.47</i> 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. <i>(Л.И.Пензулаева №7, с.52)</i>	Пластилин, дощечки для лепки. Мячи, шнуры
Пятница	1.Рисование «Моя шапка» Учить детей передавать в рисунке задуманное, располагать элементы узора на шапочке (украшение прямыми, волнистыми линиями, точками, кружками.); закреплять навыки работы с краской и кисточкой. <i>(Приложение 46)</i> 2.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинки шапочек с различными элементами узоров, трафарет шапки, гуашь, кисти, вода, салфетки, клеенки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: Любимый праздник- «Новый год!» Содержание работы: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Итоговое мероприятие: Беседа День рождения Деда Мороза. Показ презентации Родина Деда Мороза «Великий Устюг»		

Понедельник	1.Ознакомление с природой «Наступила зима» Продолжать формировать у детей представления о временах года, связях между временами года и погодой, учить называть основные приметы зимы. (Приложение 47) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. (Л.И.Пензулаева №10, с.54)	Картинки по теме Кубики, гимнастическая скамейка, шнур
Вторник	1. Развитие речи «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» Учить детей выразительно и эмоционально передавать праздничное настроение через чтение стихотворений о Новомоднем празднике, помогать запоминать их. Приобщать детей к поэзии; развивать театральные способности. (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.44 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Стихотворения по теме, картинки
Среда	1.Математика Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №4, с.8) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; Равновесии - ходьба по гимнастической скамейке; прыжках на двух ногах до лежащего на полу (на земле) обруча, прыжок в обруч и из обруча.	Картинки (с изобр. разного времени суток), игрушки, круги 5шт., геометрич. фигуры(шар, куб, цилиндр). Гимнастическая скамейка, обруч

	<i>(Л.И.Пензулаева №11, с.56)</i>	
Четверг	1.Аппликация «Бусы на елку» Закреплять знания детей о круглой и овальной форме; чередовать бусинки разной формы. <i>(Изобразительная деятельность) Т.С.Комарова. стр.49</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; повторить упражнение в равновесии. <i>(Л.И.Пензулаева №10, с.54)</i>	Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, ниточка, клей, салфетка, ножницы. Альбом, гуашь, кисти, вода, салфетки Кубики, шнур
Пятница	1. Рисование «Наша нарядная ёлка» Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. <i>(Изобразительная деятельность) Т.С.Комарова, стр.50</i> 2.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Лист белой бумаги, гуашь, кисть, вода, салфетки
ЯНВАРЬ		
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Зимние забавы» Содержание работы: Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Семья на прогулке»		
Понедельник	1. Ознакомлению с окружающим миром «Зима. Зимние приметы» Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Уточнить и расширить представления детей о зиме, о снеге. <i>(Приложение 48)</i> 2. Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя	Иллюстрации по теме Мячи, гимнастическая скамейка

	руками; повторить ползание на четвереньках (Л.И.Пензулаева №33)	
Вторник	1.Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Зимовье» Познакомить детей со сказкой (обр. И.Соколова – Микитова); вспомнить известные русские народные сказки. (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.48 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации к сказке, произведение
Среда	1.Математика Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i>. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, с.8) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Л.И.Пензулаева №13, с.57) 3.Конструирование «Корабли» Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном	Круги, 3 матрешки одинак. величины, 3 бум. полоски разн. длины и одинак. цвета. Кегли, обручи, канат Строительный материал

	моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. (Конструирование из строительного материала) <i>Л.В.Куцакова, стр.49</i>	
Четверг	1.Аппликация «Снеговик» Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. (Приложение 49) 2.Физкультура (на прогулке). Упражнять в равновесии - ходьба по канату; прыжках на двух ногах, перепрыгивании через канат; подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками, произвольно. (Л.И.Пензулаева №14, с.58)	Синий картон размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, заготовки белого цвета размером 6х6 см, 4,5х4,5 см, 3х3 см, 3.5х2 см, 3.5х2 см, заготовка красная 3х3 см, ножницы, клей, клеенка, салфетка. Мячи, канат
Пятница	1.Рисование «Зимний пейзаж» Учить детей рисовать пейзаж, создавать композицию в зависимости от сюжета. (Приложение 50) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с зимним пейзажем, лист формата А4 - бумага голубая, гуашь (белая), кисточки, непроливайка, клеенки, салфетки
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Народная культура и традиции». Содержание работы: Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование		

фольклора при организации всех видов детской деятельности. Итоговое мероприятие: выставка «Путешествие в прошлое куклы»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Русские обычаи, традиции и народное творчество» Познакомить детей с традициями и творчеством русского народа в доступной для детей форме, расширять кругозор детей, развивать любознательность. <i>(Приложение 51)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. <i>(Л.И.Пензулаева №16, с.59)</i>	Иллюстрации по теме Мячи, Шнуры, гимнастическая скамейка
Вторник	1. Развитие речи «Красавица матрешка» Учить детей описывать народную игрушку. Показать сходство и различие обычной игрушки и декоративно – прикладной. <i>(Приложение 52)</i> 2.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Матрешка
Среда	1.Математика Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3, с.8)</i> 2.Физкультура (в зале)	Набор geometr. фигур(разного цвета и величины), шнуры

	Упражнять в отбивании малого мяча одной рукой о пол и ловле его двумя руками; прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед; равновесии - ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд. <i>(Л.И.Пензулаева №17, с.60)</i>	Мячи, кегли
Четверг	1. Лепка «Уточка» Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, животные), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы. Учить передавать относительную величину частей уточки. <i>(Изобразительная деятельность) Т.С.Комарова. стр.43</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании на дальность. <i>(Л.И.Пензулаева № 21, с.62)</i>	Пластилин, доска для лепки, картинки по теме Мешочки, кубики
Пятница	1. Рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковских росписей) Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить детей дымковской росписи на примере платочка. <i>(Приложение 53)</i> 2.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации по теме, квадратные листы бумаги 18/18, гуашь, кисти, вода,салфетки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Семейные традиции» Содержание работы: Расширять представления детей о своей семье; продолжать формировать представления о родственных отношениях в семье (<i>сын, дочь, мама, папа и т. д.</i>); закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей; формировать у детей представление о семейных традициях; продолжать знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков		

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Моя семья» Продолжать знакомить детей с понятием «семья»; формировать представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын(дочь), внук(внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки; формировать представление о семейных традициях. (<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>), О.В.Дыбина, с.19, №2) 2.Физкультура (в зале) Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. (<i>Л.И.Пензулаева №19, с.61</i>)	Картинки по теме; матрешка, мяч; 3 листа белой бумаги А4. Косички, мячи, гимнастическая скамейка
Вторник	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ж» Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж(изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. (<i>Развитие речи</i>)В.В.Гербова, стр.49 2. Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>)	Стихотворения по теме, отрывок из рассказа В.Бирюкова «Поющий букет»
Среда	1.Математика Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>). (<i>И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №4, с.8</i>) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в прокатывании мячей друг другу в парах (или в двух шеренгах); ползании в прямом направлении на	Кубики, карандаши Мячи, шнуры

	четвереньках с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи». Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед. <i>(Л.И.Пензулаева №20, с.62)</i> 3.Конструирование «Постройки» Побуждать детей рассматривать иллюстрации, называть изображенные на них предметы. Упражнять детей в умении конструировать предметы изображенные на картинках. <i>(Приложение 54)</i>	Строительный материал, иллюстрации
Четверг	1. Аппликация «Украсть салфеточку» Учить детей создавать узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. <i>(Изобразительная деятельность в деятельности), Т.С.Комарова, № 10, с.30</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании на дальность. <i>(Л.И.Пензулаева № 21, с.62)</i>	Квадратный лист белой бумаги 16/16 см, полоски разных цветов 6/3 см, ножницы, клей, салфетка. Мешочки, кубики
Пятница	1. Рисование «Украшим красиво блюдце» Расширять представления детей о чайной посуде. Учить составлять узор в круге, красиво располагать изображение: рисовать узор в центре, по краям блюдца, используя приёмы «примакивания» и «тычка». <i>(Приложение 55)</i> 2.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Силуэты блюдца белого цвета, гуашь, кисть, баночка с водой, салфетка.
ФЕВРАЛЬ		

1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Транспорт» Содержание работы: Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Итоговое мероприятие: Презентация о различных видах машин		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Как нам транспорт помогает» Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта: наземным, водным, воздушным. Учить детей классифицировать транспорт по назначению. Расширять кругозор детей. (Приложение 56) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. (Л.И.Пензулаева № 25, с.65)	Иллюстрации по теме Кегли, гимнастическая скамейка, бруски
Вторник	1.Развитие речи «Транспорт» Обобщить и систематизировать представление детей о транспорте, его назначении, активизировать словарь по данной теме. Учить детей составлять описательный рассказ о данной игрушке-транспорта с помощью вопросов воспитателя. Упражнять в практическом употреблении слов с ласкательными и увеличительными оттенками; практическом употреблении приставочных глаголов; умении согласовывать существительные с прилагательными в числе, роде, падеже. (Приложение 57) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации, стихотворения, игрушка
Среда	1.Математика Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей	3 ленты одного цвета, длины и разн. ширины, 3 прямоуг. одного цвета, длины и разн. ширины,

	последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i> (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, с.9) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в ходьбе с перешагиванием; прыжках через шнур; перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах. (Л.И.Пензулаева № 26, с.66)	5 кубиков Мячи, шнуры
Четверг	1. Лепка «Лодка с веслами» Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей; учить детей раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Развивать мелкую моторику рук. (Приложение 58) 2. Физкультура (на прогулке) Повторить метание в цель, игровые задания. (Л.И.Пензулаева № 27, с.67)	Пластилин, дощечки, иллюстрации Мешочки, кегли
Пятница	1. Рисование «Автобус» Учить детей красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; передавать форму основных частей деталей их величину и расположения; закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета. (Приложение 59) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомный лист, карандаши, автобус-игрушка, картинки с изображением транспорта
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мальчики и девочки» Содержание работы: Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины).		

Итоговое мероприятие: стенгазета «Дружат мальчики и девочки».		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Два начала человеческой природы. Мальчики и девочки» Продолжать формирование представлений детей о своей принадлежности к тому или иному полу. (Приложение 60) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Л.И.Пензулаева № 28, с.67)	Картинки по теме Стулья, обручи, мячи
Вторник	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ч» Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука. (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.53 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации, стихотворения, загадка по теме
Среда	1.Математика Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, с.9)	Ленты разной ширины и одинак. длины, мячи, игрушки

	2.Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры; прокатывании мячей друг другу. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой. (Л.И.Пензулаева № 29, с.68) 3.Конструирование «Самолеты» Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу. (Конструирование из строительного материала)Л.В.Куцакова, стр.51	Шнуры, мячи Набор строительного конструктора
Четверг	1.Аппликация «Юбка для девочки брюки для мальчика» Учить детей создавать аппликативные образы одежды. (Приложение 61) 2.Физкультура (на прогулке) Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. (Л.И.Пензулаева № 30, с.68)	Иллюстрации одежды, ½ листа бумаги, ножницы, цветная бумага, клей, салфетки Мешочки
Пятница	1. Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку» Продолжать учить детей задумывать содержание рисунка, развивать творчество, самостоятельность. (Приложение 62) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомный лист, гуашь, кисти, вода, салфетки.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «День защитника Отечества» Содержание работы: Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Итоговое мероприятие: Спортивное развлечения «Богатырская наша сила»		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Мы поздравляем наших пап» Познакомить с государственным праздником-Днем Защитника Отечества, уточнить понятие «защитники Отечества»; воспитывать доброе отношение к папе. <i>(Приложение 63)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. <i>(Л.И.Пензулаева № 31, с.69)</i>	Иллюстрации по теме, художественные произведения Мячи, кегли, гимнастическая скамейка
Вторник	1. Развитие речи «Наши защитники» (сравнительное описание предметных картинок). Учить детей составлять сравнительный рассказ по предметным картинкам (военный транспорт, военные профессии). <i>(Приложение 64)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинки по теме
Среда	1.Математика Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i> <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3, с.9)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять в метании мешочков в вертикальную цель, правой и левой рукой; ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; прыжках на двух ногах между предметами. <i>(Л.И.Пензулаева № 32, с.70)</i>	Геометрические фигуры, картинки (утро, день, вечер, ночь). Мешочки, гимн. скамейка, кегли

Четверг	1. Лепка «Танк» Учить детей лепить военный транспорт из нескольких частей (корпус, кабина, пушка) способом скатывания и сплющивания. <i>(Приложение 65)</i>	Пластилин, доски для лепки, игрушка танк
	2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в метании на дальность. <i>(Л.И.Пензулаева № 33, с.70)</i>	Мешочки
Пятница	1. Рисование «Самолеты летят сквозь облака» Учить детей изображать самолет, используя разный нажим на карандаш. <i>(Приложение 66)</i>	½ альбомного листа, цветные карандаши
	2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Миром правит доброта»		
Содержание работы: Формировать представление о морально – этических нормах поведения, воспитание доброты, сочувствия, отзывчивости, дружелюбия. Формировать умение давать моральную оценку своим поступкам, поступкам других людей, коммуникативные навыки общения; формирование положительного образа Я.		
Итоговое мероприятие: беседа «Что такое доброта?»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Путешествие в весну» Воспитание в детях нравственных качеств: доброта, взаимопомощь, бережное отношение к природе, растениям, животным. <i>(Приложение 67)</i>	Картины по теме
	2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. <i>(Л.И.Пензулаева № 34, с.70)</i>	
Вторник	1. Развитие речи «В мире доброты и вежливости» Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве	Иллюстрации по теме

	человека. (Приложение 68) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Среда	1.Математика Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №4, с.9) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни - «по медвежьей; равновесии - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; прыжках на правой и левой ноге, используя взмах рук. (Л.И.Пензулаева № 35, с.71) 3. Конструирование "Домики для животных" Учить детей обдумывать заранее некоторые компоненты постройки: образ конструируемого предмета, его некоторые внешние характеристики, возможности применения в постройке имеющегося материала. Развивать конструктивное воображение. Закреплять знания о геометрических телах; умения детей создавать конструкции по схемам из 8-10 строительных деталей; Преобразовывать конструкцию путем замены отдельных элементов. (Приложение 69)	Игрушки, разрезные картинки (4части), круги Гимнас. скамейка Строительный материал
Четверг	1.Аппликация «Красивый цветок в подарок» Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезая части цветка (срезая углы путем закругления или по косой).	Иллюстрации, бумага белая, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка.

	<i>(Приложение 70)</i> 2. Физкультура (на прогулке) Развивать ловкость и глазомер при метании; повторить игровые упражнения. <i>(Л.И.Пензулаева № 36, с.72)</i>	Мешочки
Пятница	1. Рисование по замыслу. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. <i>(Приложение 71)</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомные листы, гуашь, кисти, вода, салфетки.
МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Мама солнышко мое» Содержание работы: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Подарки для мам и бабушек» Акция каждой маме по тюльпану.		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Мама — солнышко мое» Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребенка. <i>(Приложение 72)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. <i>(Л.И.Пензулаева № 1, с.72)</i>	Картинки по теме Кубики, шнур
Вторник	1.Развитие речи « Д/и «У любимой мамы праздник» (культура общения). Продолжать знакомить детей с этикетом общения за столом и в гостях, использование в речи нормативных фраз общения – «здравствуйте», «проходите,	Кукла, столовая и чайная игрушечная посуда

	пожалуйста», «до свидания», «спасибо» и т.д. (Приложение 73) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Среда	1.Математика Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, с.9) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии - ходьба и бег по наклонной доске; прыжках на двух ногах через короткую скакалку. (Л.И.Пензулаева № 2, с.72)	Большие и маленькие мячи (по 5 шт.), игрушки Доска, скакалка
Четверг	1. Лепка «Чашечка для мамы» Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания края формы. (Изобразительная деятельность)Т.С.Комарова, стр.76 2.Физкультура (на прогулке) Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. (Л.И.Пензулаева № 3, с.73)	Пластилин, доска для лепки Кегли, мешочки
Пятница	1. Рисование «Рисунок маме» Учить детей задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. (Приложение 74)	Альбомный лист, гуашь, кисти, вода, салфетки

	2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мир профессий» Содержание работы: Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда. Итоговое мероприятие: экскурсия на прачку и кухню.		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «В гости к леснику» Знакомить детей с профессией лесник, с его местом работы, образом работы. Развивать активный словарь детей (пополнить словарный запас: «лесник», «сторожка», «компас»), связную речь. (Приложение 75) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. (Л.И.Пензулаева № 4, с.74)	Иллюстрации по теме Мячи, обручи, шнуры
Вторник	1.Развитие речи «Составление рассказов по картине» Учить детей придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине. (Приложение 76) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации по теме недели
Среда	1.Математика Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать	Куклы (4шт.), большие и маленькие тарелки.

	результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий</i>. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, с.10) 2.Физкультура (в зале) (Л.И.Пензулаева № 5, с.75) Упражнять в прыжках в длину с места; перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы и ловле мяча после отскока об пол; прокатывании мяча друг другу. (Л.И.Пензулаева № 5, с.75) 3.Конструирование «Грузовые автомобили» Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию. (Конструирование из строительного материала) Л.В.Куцакова, стр.35	Мячи, шнур Строительный материал, вырезанные фигуры
Четверг	1. Аппликация «Автобус» Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета(объекта). (Приложение 77) 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением	Цветная бумага прямоугольной формы 10/4см(корпус), полоски 2/8 см(окна), 2 черных квадрата 2.5/2.2 см(колеса), ножницы, клей Шнуры, мяч

	направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. (Л.И.Пензулаева № 6, с.76)	
Пятница	1. Рисование «Кто работает в детском саду?» Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. (Приложение 78) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации по теме, альбомный лист, гуашь, кисти, вода, салфетки
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мир полезных вещей» Содержание работы: продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Расширять у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. Итоговое мероприятие: Изготовление тематического альбома «<i>Предметы вокруг нас</i>»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое кресла» Закреплять знания детей о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Учить определять некоторые особенности предметов. (Приложение 79) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания;	Картинки по теме Мячи, гимнастическая скамейка

	повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. (Л.И.Пензулаева № 7, с.76)	
Вторник	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки ш – ч. Упражнять детей в правильном произнесении звука ш и ч. (Развитие речи) В.В.Гербова, стр.60 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Стихи по теме
Среда	1.Математика Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше</i>. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3, с.10 2.Физкультура (в зале) Упражнять в прокатывании мячей между предметами; ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине; равновесии - ходьба по скамейке с мешочком на голове. (Л.И.Пензулаева № 8, с.77)	10 цветочков одинак. цвета, елочки разной высоты, шары и кубы разного цвета и величины. Мячи, гимнастическая скамейка, мешочек
Четверг	1. Лепка «Новоселье. Табурет для игрушек» Учить детей лепить табурет: делить пластилин на части, скатывать палочки (ножки), диск(сиденье), соединять части (прижимая). (Приложение 80)	Пластилин, доски для лепки, иллюстрация (табурет).

	врасыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева № 10, с.78)	доска
Вторник	1. Развитие речи «Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. «Развитие речи» В.В.Гербова, стр.61 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации к сказке
Среда	1.Математика Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №4, с.10) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в лазании по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. Затем спуск вниз; ходьбе по доске, лежащей на полу, на носках; прыжках на двух ногах через шнуры. (Л.И.Пензулаева № 11, с.79) 3.Конструирование «Выкладывание изображений из геометрических фигур» Упражнять детей в умении выкладывать из геометрических фигур узоры, предметы, сюжетные картинки (по замыслу). (Приложение 83)	Игрушки, цилиндр, шар, куб, бабочки (5шт.) Шнуры, гимнаст. стенка, доска Геометрические фигуры

Четверг	1. Аппликация «Наклеим узор на полоске» (закладка в книгу) Совершенствовать умение правильно держать ножницы; упражнять в срезании углов у квадрата и прямоугольника закругляя их; закреплять навыки аккуратного наклеивания. (Приложение 84) 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева № 12, с.79)	Цветной картон (полоски), белая и цветная бумага (квадраты, прямоугольники ножницы, клей, образцы закладок. Шнуры, мячи
Пятница	1. Рисование «Иллюстрации для обложек книжек - малышей» Закреплять умение располагать изображение на листе; технические навыки рисования. (Приложение 85) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Книги, альбомный лист ½, цветные карандаши.
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Неделя здоровья» Содержание работы: Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Итоговое мероприятие: Труд в уголке природы «Огород на окне»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Здоровье – твоё богатство» Продолжать формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни; знакомить детей с составляющими здорового образа жизни; (Приложение 86) 2. Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге в	Картинки по теме Бруски, доска, мешочки

	колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева № 13, с.80)	
Вторник	1.Развитие речи «Обучение рассказыванию» Продолжать учить детей рассказывать о содержании картины, развивать творческое мышление. (Приложение 87) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Сюжетная картина
Среда	1.Математика Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i>. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, с.10) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове; прыжках на двух ногах через шнуры; метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. (Л.И.Пензулаева № 14, с.81)	Шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины, 5 ёлочек, 5 цветочков Гимнастическая скамейка, шнуры, мешочки
Четверг	1. Лепка «Овощи и фрукты – полезные продукты» Совершенствовать умение лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки. (Приложение 88) 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. (Л.И.Пензулаева № 15, с.82)	Пластилин, дощечка Обручи, мячи, кегли, мешочки

Пятница	1. Рисование «Витамины для здоровья» Учить рисовать лук. Закрепить навыки рисования круглой формы, прямых линий. Закрепить умения закрашивать предмет, знакомым способом, не выходя за пределы контура. (Приложение 89) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки с изображением овощей, гуашь, кисти, вода, бумага.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Что нам стоит дом построить» Содержание работы: Знакомство детей с архитектурой. Формирование представлений о том, что дома, в которых они живут и другие здания – это архитектурные сооружения. Развитие способности различать и называть строительные детали, умения анализировать образец постройки. Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек. Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Мой дом»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Дом, в котором мы живём» Расширять знания детей о постройках родного села. Дать представление о том, что дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности. Научить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их образными названиями. (Приложение 90) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. (Л.И.Пензулаева № 16, с.82)	Картинки по теме Кегли, мешочки, обручи, шнуры

Вторник	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки л, ль» Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Учить определять слова со звуками л, ль. (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.63 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Стихотворения по теме
Среда	1.Математика Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i>. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, с.10) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках в длину с места; метании мячей в вертикальную цель с расстояния, способом от плеча. Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками. (Л.И.Пензулаева № 17, с.83) 3.Конструирование «Домики» Рассмотреть с детьми иллюстрации с разными домами, определить особенности строений, их назначение. Упражнять в конструировании разных домиков для человечков. (Приложение 91)	Паровозик, 5 вагончиков, круги (утро – желтый, день – красный, вечер – голубой, ночь – черный), шары(разного цвета и величины). Мячи Строительный материал

Четверг	1.Аппликация «Домик для птиц» (скворечник) Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять их форму (квадрат, круг, треугольник). (Приложение 92) 2.Физкультура (на прогулке) Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. (Л.И.Пензулаева № 18, с.84)	Альбомный лист, фигуры из цветной бумаги(квадрат, круг, треугольник, полоска), клей, салфетки Дуги, бруски, доска
Пятница	1. Рисование «Кто в каком домике живет» Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (улей, будка, скворечник) (Приложение 93) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомный лист, цветные карандаши
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Весна» Содержание работы: Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Итоговое мероприятие: выставка поделок цветов из бумаги.		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Что можно увидеть весной» Продолжать знакомить детей с признаками весны. Формирование элементарных представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Совершенствовать умение правильно	Иллюстрации по теме

	называть атрибуты, необходимые человеку для ухода за растениями. (Приложение 94) 2. Физкультура (в зале) Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. (Л.И.Пензулаева № 19, с.84)	Мячи, мешочки, гимн. скамейка
Вторник	1. Развитие речи «Рассматривание картины «Пришла весна» Учить детей самостоятельно составлять небольшой рассказ из простых предложений (с минимальной помощью воспитателя) по сюжетной картине. Продолжать учить детей называть признаки весны. (Приложение 95) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Сюжетная картина
Среда	1.Математика Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3, с.10) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в метании мешочков правой и левой рукой на дальность; ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи». Прыжки на двух ногах. (Л.И.Пензулаева № 20, с.85)	Геометрические фигуры, предметы в форме шара и куба, числовые карточки. Мячи, мешочки, гимн. скамейка

Четверг	1. Лепка «Весенняя веточка вербы» Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина, деления на части с помощью стеки. (Приложение 96) 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. (Л.И.Пензулаева № 21, с.85)	Пластилин, дощечки Мячи
Пятница	1. Рисование «Одуванчик в траве» Закрепить умение рисовать методом примакивания кисти; проведения сплошной линии сверху вниз всем ворсом. Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. (Приложение 97) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки с изображением одуванчика; альбомные листы бумаги, гуашь, кисточки, непроливайки, салфетки, клеёнки.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя пожарной безопасности» Содержание работы: Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров, правилах поведения при пожаре. Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Итоговое мероприятие: развлечение «Пожарные на учениях»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Пожарная безопасность» Знакомство с профессией «<i>пожарный</i>» и ее основными качествами: «<i>сильный</i>», «<i>смелый</i>», «<i>быстрый</i>», «<i>бесстрашный</i>».	Картинки по теме

	Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. (Приложение 98) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Л.И.Пензулаева № 22, с.86)	Косичка, доски, обручи,
Вторник	1. Развитие речи «Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара - Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.63 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации к сказке
Среда	1.Математика Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i>. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз</i>.	5цветков, 5бабочек разного цвета и размера.

	<i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №4, с.10)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом; прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в ряд. <i>(Л.И.Пензулаева № 23, с.87)</i> 3.Конструирование «Гараж для пожарной машины» Обучать детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом; закреплять знания цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, цилиндр, квадрат, прямоугольник) в процессе создания простейших построек. <i>(Приложение 99)</i>	Гимнаст. скамейка, кегли Набор строительного материала
Четверг	1. Аппликация «Пожарная машина» Совершенствовать умение детей выкладывать и наклеивать детали аппликации. Формировать умение складывать бумагу пополам и разрезать по намеченной полоске. Закрепить навык выполнения изображения на всей поверхности листа. <i>(Приложение 100)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. <i>(Л.И.Пензулаева № 24, с.87)</i>	Игрушечная пожарная машина, вырезанные из цветной бумаги детали (для изобр. пожарной машины), ножницы, клей, салфетки, картон белого цвета. Кубики, шнуры, кольца, мячи
Пятница	1.Рисование «Огонь» Продолжать учить различать добрый и злой огонь. Учить изображать характерные эмоции, развивать воображение. <i>(Приложение 101)</i>	Альбомный лист формата А4, гуашь, кисточки, стакан непроливайка, салфетки, карточки с изображением

	2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	доброе и злое огонька
МАЙ 1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «В гостях у сказки» Содержание работы: Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Воспитание нравственных качеств личности. Итоговое мероприятие: Театрализация сказки «Теремок» (пальчиковый театр)		
Понедельник	1.Ознакомление с природой. «В гостях у феи Экологии» Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Познакомить с новым словом «экология». Закрепить представление о сезонных изменениях в природе (Приложение 102) 2. Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. (Л.И.Пензулаева № 25, с.88)	Шарик, письмо, загадки о животных. Доска, шнуры
Вторник	1. Развитие речи «Мини – викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино – горе» Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино – горе» (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.53 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации, тексты произведений

Среда	1.Математика Совершенствование умения считать в пределах 5, умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; прыжках в длину с места через шнуры; прокатывание мяча (большой диаметр) между кубиками. (Л.И.Пензулаева № 26, с.89)	Гимнастическая скамейка, шнуры, мячи, кубики
Четверг	1.Лепка по сказке «Колобок» Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания. (Приложение 103) 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. (Л.И.Пензулаева № 27, с.89)	Пластилин, дощечки, стеки, иллюстрации к сказке «Колобок» Бруски, мяч, косички, кегли
Пятница	1. Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Закреплять приемы рисования. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. (Приложение 104) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Вырезанные из бумаги перья (длина 15 см), с обозначенной средней линией, цветные карандаши.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Международный день семьи» Содержание работы: Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Итоговое мероприятие: фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Наш семейный альбом» Продолжать формировать у детей представления о семье, своем месте в семье, побуждать называть членов семьи, род их занятий, воспитывать желание проявлять заботу о близких. (Приложение 105) 2. Физкультура (в зале) Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева № 28, с.89)	Картинки по теме Мячи, кубики, шнуры
Вторник	1. Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки <i>р, рь</i>» Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах). (Развитие речи)В.В.Гербова, стр.69 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Скороговорки, стихотворение (отрывок) С.Маршака «Про все на свете», иллюстрации

Среда	1.Математика Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5, закрепление умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП)</i> 2.Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках через короткую скакалку на двух ногах на месте; перебрасывании мячей друг другу в парах (двумя руками из-за головы); Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой). <i>(Л.И.Пензулаева № 29, с.90)</i> 3.Конструирование «Повторение» Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять детей в умении их различать, в умении соотносить реальные и изображенные объемные геометрические тела; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу. <i>(Конструирование из строительного материала) Л.В.Куцакова, стр.55</i>	Скакалка, мячи, мешочки Строительный материал
-------	--	---

Четверг	1. Аппликация «Моя семья» Учить детей создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу; развивать художественно-эстетическое воображение. (Приложение 106) 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. (Л.И.Пензулаева № 30, с.90)	Образец аппликации; набор геометрических фигур, ножницы, цветная бумага, альбомная бумага для основы, клей, салфетки, цветные карандаши. Мешочки, корзины, мячи
Пятница	1. Рисование «Моя семья» Учить детей рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление. (Приложение 107) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомный лист формата А4, гуашь, кисточки, стакан непроливайка, салфетки, иллюстрации, фото.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мир искусства» Содержание работы: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Знакомство детей с профессиями артиста, композитора. Закрепление умения различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, музыка, картина. Итоговое мероприятие: выставка декоративно – прикладного искусства.		

Понедельник	1.Ознакомление с природой «Искусство в жизни человека» Развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства. (Приложение 108) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева № 31, с.91)	Иллюстрации по теме Гим. палки, мешочки, гимн.скамейка
Вторник	1.Развитие речи «Новые приключения Колобка» Продолжать учить детей отчетливой и выразительной речи, совершенствовать диалогическую речь детей; учить участвовать активно в беседе, отвечать на вопросы, рассказывать. Упражнять детей в умении драматизировать небольшие сказки. Учить ролевому воплощению. Научить пластическим и выразительным движениям. Учить проявлять эмоции через мимику и жесты. (Приложение 109) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Изображения персонажей сказки, игрушка-колобок

Среда	1.Математика Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр. Закрепление умения определять местоположения предметов относительно себя. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в метании в вертикальную цель; ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи». Прыжки через короткую скакалку. (Л.И.Пензулаева № 32, с.92)	Мешочки, гимнастическая скамейка, скакалка
Четверг	1. Лепка «Слепи то, что тебе нравится» Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы. (Изобразительная деятельность) Т.С.Комарова №70, с.71 2. Физкультура на (прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. (Л.И.Пензулаева № 33, с.92)	Скакалка, кегли, мячи, шнуры
Пятница	1. Рисование «Нарисуй картинку про весну» Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, набирать краску на кисть по мере надобности). (Изобразительная деятельность, Т.С.Комарова №85, с. 81) 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Лист бумаги А4, гуашь, кисти, вода, салфетка.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Скоро лето»

Содержание работы: Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта.

Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

Итоговое мероприятие: Оформить выставку рисунков мои увлечения летом.

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Лето!» Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, люди легко одеты. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Активизировать и обогащать словарь по теме. <i>(Приложение 110)</i> 2.Физкультура (в зале) Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. <i>(Л.И.Пензулаева № 34, с.92)</i>	Картинки с изображением леса, цветов, насекомых; изображением природных явлений, картинки с изображением луга. Мячи, гимнастическая скамейка, мешочки, шнуры
Вторник	1. Развитие речи «Скоро лето» Расширить и уточнить знания детей о временах года, расширить знания детей о лете; продолжать знакомить с названиями летних месяцев. Обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами. Закрепить согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. <i>(Приложение 111)</i> 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации по теме

Среда	1.Математика Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь), понятия (<i>вчера, сегодня, завтра</i>). (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в лазании на гимнастическую стенку и спуск с нее; равновесии - ходьба по доске, лежащей на полу, на носках. (Л.И.Пензулаева № 35, с.93) 3.Конструирование «Необычные превращения» Познакомить детей с новым для них способом конструирования — складывание листа бумаги «гармошкой». Учить изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческие проявления детей, их инициативу в поисках сочетаний цвета, форм. (Приложение 112)	Гимнастическая стенка, доска
-------	---	------------------------------

Четверг	1. Аппликация «Лето. Насекомые. Бабочка» Учить детей навыкам и умениям работы с цветной бумагой в технике обрывной аппликации. Развивать зрительный глазомер, умение отрывать необходимые по размеру кусочки цветной бумаги. <i>(Приложение 113)</i> 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. <i>(Л.И.Пензулаева № 36, с.93)</i>	Трафарет – основа «Бабочка», полоски цветной бумаги (1 см – ширина, 29 см – длина), клей, салфетки, готовая поделка «Бабочка», иллюстрации с изображением различных видов бабочек. Мячи, шнуры
Пятница	1. Рисование «Нарисуй картинку про лето» Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Учить детей отражать в рисунке полученные впечатления; поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка; вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту. <i>(Приложение 114)</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Альбомные листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

Прошнуровано, прошито и скреплено печатью
73 (сидорова) листов
Заведующий МДОУ

