



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23 ,эл.адрес: sadik_medvedevskiy-
djanoyrayon@crimeaedu.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»
Протоколот 1 «25 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Медведевский
детский сад «Солнышко»
С.М.Мельник
Приказ № 90 от «28» августа 2025г.



Комплексно-тематическое планирование

Во второй младшей группе

«Весёлый улей»

(от 2.2- до 4 лет)

на 2025 -2026 учебный год

с. Медведевка

2025г.

Комплексно- тематическое планирование
(Вторая младшая группа 2025 – 2026 учебный год)

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» Содержание работы: Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка : профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношение со сверстниками. Продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Цветные ладошки»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Наш детский сад» Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада – воспитатель, помощник воспитателя, повар. (Приложение:1)	Игрушка – мишка, картинки с изображением работников детского сада
Вторник	1.Развитие речи «Наш любимый детский сад» Формировать представления детей о своем детском саду, в который они ходят, формировать представление о главных местах и кабинетах детского сада, его сотрудниках. (Приложение) 2.Физкультура (в зале). Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по	Кукла, слайды с фотографиями помещений детского сада и сотрудников, компьютер. Стулья по количеству детей, 2 длинных шнура, игрушка – мишка.

	уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И, стр. 15	
Среда	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и величины «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А. стр. 11	Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зелёные кубы, 2 коробочки красного и зелёного цветов, игрушки: мишка и грузовик.
Четверг	1.Рисование «Грибочки для Белочки» Учить и передавать в рисунке образ гриба, сочетать полукруглую и овальную формы, закрашивать слитными линиями слева направо и сверху вниз всем ворсом кисти. (Приложение 2) 2. Физкультура на прогулке Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И, стр. 15	Листы формата А4 с нарисованными корзинками, гуашь, кисти, муляжи грибов, игрушечная белочка. Стулья по количеству детей, 2 длинных шнура, игрушка – мишка.
Пятница	1.Лепка «Пирамидки» Учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями. Учить составлять предмет из нескольких частей. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова стр.71 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за	Пирамидка; пластилин, доска для лепки на каждого ребенка. Игрушки: мишка и кукла; большой мяч.

	воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., стр. 16	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Мой дом» Содержание работы: Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода (мебелью, бытовыми приборами). Формировать навыки безопасного поведения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Расширять и активизировать словарный запас детей по теме. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать внимательное и заботливое отношение к окружающим; бережное отношение к своему дому. Итоговое мероприятие: Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»		
Понедельник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя). 2.Ознакомление с природой «Мебель» формировать представление детей по теме "Мебель", её назначение, из чего делают мебель. Закрепить в речи детей обобщающие слова; побуждать поддерживать диалог; учить отвечать на вопросы воспитателя. (приложение 3)	Картинки с изображением мебели, игрушка Мишутка, счетные палочки, разрезные картинки по теме «Мебель», кружки желтого и красного цвета по количеству детей, схема стульчика.
Вторник	1.Развитие речи«Звуковая культура речи: звуки А и У» Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков. Активизировать в речи детей обобщающие слова «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр.32 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., стр. 16	Кукла Алёнка. Игрушки: мишка и кукла; большой мяч.

Среда	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Домик» Учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань, делать перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним пространством. «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В. стр.59	Строительные наборы.
Четверг	1.Рисование «Домик для собачки» Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова стр. 95 2.Физкультура на прогулке. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И, стр. 16	Иллюстрация домика для собачки, альбомные листы, краски гуашь: зеленая, желтая, коричневая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка. Мячи средней величины на каждого ребёнка.
Пятница	1.Аппликация«Домик» Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагая его на листе. Закреплять знание геометрических форм «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова стр. 104	Модель домика из строительного материала, квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник со стороной 6 см), клей, кисточки, салфетки на

	2.Физкультура (в зале). Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 16	каждого ребенка. Мячи средней величины на каждого ребёнка
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Уроки Мойдодыра ». Содержание работы: совершенствование культурно – гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания. Формирование привычки следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, аккуратно умываться, насухо вытираться, пользоваться носовым платком. Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение « В гостях у Мойдодыра»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Уроки Мойдодыра» Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К.И.Чуковского - Способствовать развитию памяти , внимания, логического мышления. (Приложение 4)	Мешочек с предметами: мыло, мочалка, зубные паста и щетка, шампунь, бусы, фломастеры, машинка, ложка.
Вторник	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звук У Упражнять детей в четкой артикуляции звуков. Побуждать произносить звук в разной тональности. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр.33 2.Физкультура (в зале). Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр.17	Иллюстрации паровоз, утка и утята. Кубики, 2 стойки и шнур, погремушки.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя)	

	2. Математика Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова – большой, маленький. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 12	Большая и маленькая куклы, 3 – 4 больших кубика, 3 – 4 маленьких кубиков на каждого ребенка.
Четверг	1.Рисование «Постираем полотенца» Учить детей рисовать узор – украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца». Совершенствовать умение аккуратно пользоваться красками. (Приложение 5) 2.Физкультура на прогулке. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр.17	Кукольная одежда с грязными пятнами, тазик, полотенце, $\frac{1}{2}$ альбомного листа белого цвета, краски гуашь, салфетки, баночки с водой. Кубики, 2 стойки и шнур, погремушки
Пятница	1.Лепка « Мыло для Куклы» закрепить знания детей о мыле, его пользе.продолжать формировать навыки работы с пластилином; способствовать развитию эстетического восприятия; закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их. (Приложение 6) 2.Физкультура (в зале). Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр.16	Пластилин, доска, салфетки, кукла, таз с водой, мыло, мочалка; различные кусочки мыла, картинки о мыле. Мячи средней величины на каждого ребёнка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Правила и безопасность дорожного движения» Содержание работы: расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «Светофор», пешеходный переход. Рассказать детям о работе водителя. Формировать умение различать		

транспортные средства : легковой, грузовой автомобили, «Скорая помощь», пожарная машина. Формировать первичные представления об безопасном поведении на дорогах.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Три цвета светофора»

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой «Безопасность на дороге» Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила движения транспорта и пешеходов. (Приложение 7)	Картины по дорожному движению, дидактическая игра «Почини машину», рисунок дороги с перекрёстком.
Вторник	1.Развитие речи «Безопасность на дороге» Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. (Приложение 8) 2.Физкультура (в зале). Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр.16	Светофор, дорожные знаки, дорожная разметка, красный, желтый, зеленый круги. Мячи средней величины на каждого ребёнка.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Разные дорожки для машин» Учить детей сооружать дорожки способом приставления деталей. «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В стр. 36	Строительные наборы.
Четверг	1. Рисование«Пешеходный переход» Учить детей пользоваться красками и кистью: правильно держать кисть, не напрягая мышц, не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с	Макет светофора, знак «Пешеходный переход», листы чёрной бумаги,

	кистью во время рисования. Закрепить умение рисовать прямые горизонтальные линии непрерывным движением. Формировать представление о пешеходном переходе. (Приложение 9) 2.Физкультура на прогулке Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 17	кисточки, белая краска, игрушки заяц и зебра. Кубики, 2 стойки и шнур, погремушки.
Пятница	1. Аппликация «Пешеходный переход» коллективная работа Познакомить детей с пешеходным переходом. Дать знания о правилах дорожного движения. Учить аккуратно наклеивать полосы, чередуя их по цвету, разукрашивать машины в соответствии с их особенностями. (приложение 10) 2.Физкультура (в зале). Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 17	Большой лист чёрной бумаги (дорога, полосы жёлтого и белого цвета, машины Кубики, 2 стойки и шнур, погремушки.

ОКТЯБРЬ	
1 НЕДЕЛЯ	
Тема недели: «Осень» Содержание работы: формирование элементарных представлений об осени(сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада), первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме, величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Итоговое мероприятие:Выставка рисунков «Разноцветная осень»	

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром« Осень в гости к нам пришла» Дать представление о времени года – осень, ее признаках. Учить детей замечать изменения в погоде с приходом осени. (Приложение 11)	Демонстрация и рассматривание слайдов об осени.
Вторник	1.Развитие речирассматривание картины на тему «Осень» Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 43 2.Физкультура (в зале). Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Картина "Осень" Гимнастические доски, шнур.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 12	Кукла, матрёшки (на 2 больше чем детей).
Четверг	1. Рисование « Разноцветный ковёр из листьев» Учить детей правильно держать кисть. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 52	Осенние листочки. Бумага размером ½ альбомного листа, краски гуашь (желтая и красная), банки с водой, кисти.

	2.Физкультура на прогулке. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 19	Обручи, мячи.
Пятница	1. Лепка «Овощи с огорода» продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить наносить пластилин на поверхность (Приложение 12) 2.Физкультура(в зале). Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Корзинка с овощами, пластилин красного, зеленого, оранжевого цвета, игрушка – Зайчик, картон с нарисованным контуром тарелочки с овощами. Гимнастические доски, шнур.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: « Что нам осень подарила» Содержание работы: Расширять знание детей о временах года, основных приметах осени : пасмурно, идет дождь, опадают листья. Знакомить детей с жизнью домашних животных и птицах осенью. Итоговое мероприятие: Праздник «Краски осени»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой « Животный мир осенью» Закреплять знания детей о природных изменениях осенью, умение отгадывать загадки про животных. (Приложение 13)	Иллюстрации по теме занятия.

Вторник	1.Развитие речи« Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» Познакомить со сказкой «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр.38 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 19	Иллюстрации к сказке «Колобок» Мячи по количеству детей, кубики.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование из бумаги «Разноцветный листопад» Расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, рассказать о природном явлении листопад. Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук. (Приложение 14)	Тематические плакаты «Осень», «Листопад»; полоски бумаги зеленого, красного, желтого, оранжевого цветов.
Четверг	1. Рисование «Идёт дождь» Учить детей передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 46 2.Физкультура на прогулке. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. «Физическая культура в детском саду»	Карандаш синего цвета, бумага размером ½ альбомного листа на каждого ребенка. Стулья по количеству детей, стойка со шнуром, кубики.

	Пензулаева Л.И стр. 21	
Пятница	1. Аппликация « Большие и маленькие яблоки в тарелке» Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 54 2. Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 19	Круги – тарелочки, вырезанные из белой бумаги, бумажные кружочки одного цвета, кисти для клея, клей, салфетки. Мячи по количеству детей, кубики.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Содержание работы: закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что такое хорошо и плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Итоговое мероприятие: Развлечение «Учимся быть вежливыми»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром. « Что такое хорошо и что такое плохо» Уточнить представления детей о том, что такое «хорошо» и «плохо». Практиковать детей в коллективном одобрении и осуждении положительных и отрицательных поступков. (Приложение 15)	Презентация с картинками различных поступков.

Вторник	1. Развитие речи « Звуковая культура речи : звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука О. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 39 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 21	Иллюстрации к сказке «Колобок», картинки слов с буквой «О». Стулья по количеству детей, стойка со шнуром, кубики.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета. Учить понимать слова много, один, ни одного. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 13	Петрушка, корзина, мячи одинакового цвета и величины (по одному на каждого ребенка).
Четверг	1.Рисование «Дари добро» Учить детей анализировать поступки ; выражать свои чувства в речи; учить правильно пользоваться кисточкой. Продолжать учить детей набирать нужное количество краски на кисточку, размещать отпечаток своей ладони на свободном месте. (Приложение 16) 2.Физкультура на прогулке Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Демонстрационный материал – предметные картинки, игрушка Хрюша, ватман, гуашь, влажные салфетки, кисть. Обручи, мячи.

	«Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 19	
Пятница	1. Лепка « Подарок любимому котёнку» Формировать образное восприятие и образное представление, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 57 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 21	Пластилин, доски для лепки на каждого ребенка. Стулья по количеству детей, стойка со шнуром, кубики.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мои любимые игры и игрушки» Содержание работы: поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействия детям в объединении для игр в группы по 2 – 3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природным и строительным материалом. Итоговое мероприятие: Сюжетно – ролевая игра «Магазин»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой «Игры на свежем воздухе» Учить детей бережно относиться к природе. Учить детей высказывать свои мысли, называть свою любимую подвижную игру. (Приложение 17)	Иллюстрации по теме занятия.

Вторник	1. Развитие речи «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Учить детей внимательно слушать и понимать стихотворение «Зайчик». Учить детей запоминать стихотворение. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 40 2.Физкультура(в зале) Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 19	Иллюстрации к стихотворениям. Обручи, мячи.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Диванчик для игрушек» Формировать умение добиваться определённых результатов, побуждать к обследованию строительных материалов - закреплять название, форму, величину, различать цвет, учить располагать кирпичики вертикально, ровно соединяя их с кубиками. (Приложение 18)	Строительный материал (2 кубика,2 кирпичика) на каждого ребенка; игрушки, запись песни «Спят усталые игрушки».
Четверг	1. Рисование «Необычная игрушка» Упражнять детей в рисовании предметов округлой формы; Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких округлых форм разной величины; Закрепить понятия «большой-маленький» Закреплять знания цвета (красный, синий, зеленый и желтый); Продолжать формировать творческие навыки: умение пользоваться гуашью; правильно держать кисть, как нужно набирать краску, промыть кисточку перед тем, как набрать другую краску, не выходить за контур окрашиваемой фигуры. (Приложение 19)	Игрушка Неваляшка, красивый пакет, платок, чудесная коробочка, шарики разного размера – большие и маленькие, большой и маленький обруч, разноцветные круги из картона (красный, зеленый, синий и желтый).

	2.Физкультура на прогулке Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 19	Обручи, мячи.
Пятница	1. Аппликация «Пирамидка» Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Учить располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Учить аккуратно пользоваться клеем, использовать в работе салфетку. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 69 2.Физкультура (в зале). Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Пирамидка. Альбомные листы, бумажные кружочки, клей, кисточки, салфетки. Обручи, мячи.
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Где ночует солнце?» Содержание работы: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы. Активизировать словарь детей. Расширять представления об окружающем мире. Итоговое мероприятие: Коллективная работа по аппликации «Ярко светит солнышко»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Закрепить представления детей о неживой природе. Дать детям представление о взаимосвязи всего сущего в природе (Приложение 20)	Презентация по теме.

Вторник	1. Развитие речи «Звуковая культура речи : звук П, Пь» Упражнять детей в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. Учить детей правильно повторять слова и словосочетания за воспитателем. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 58 2. Физкультура (в зале). Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Иллюстрации по теме НОД. Ленточки по количеству детей, гимнастическая доска.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов. Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много, ни одного. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 14	Кукла, корзина, картонный поезд без колёс. Круги одинаковой величины и цвета.
Четверг	1. Рисование «Ветер-ветерок» Ознакомить детей с явлениями природы ветром. Учить отражать в рисунке динамику ветра закрученными линиями. Формировать навыки рисования округлых форм одним движением карандаша. Закрепить знания цветов: жёлтый, синий, черный. (Приложение 21) 2. Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 23	Репродукции картин – И. Шишкина. Карандаши желтого, черного, синего цветов, лист бумаги. Обручи по количеству детей, мячи.

Пятница	1. Лепка «День и Ночь» Учить детей размазывать пластилин по поверхности картона. Упражнять в умении скатывать шар между ладонями. (Приложение 22) 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Дощечки для лепки, картон голубого цвета, пластилин желтого цвета. Ленточки по количеству детей, гимнастическая доска.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: « Я вырасту здоровым» Содержание работы: развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище, об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Итоговое мероприятие:Развлечение « В гостях у Айболита»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 1.Ознакомление с природой «Полезные и вредные продукты» Учить различать полезные и вредные продукты; Закрепить у детей представления о полезности продуктов питания. Уточнить знания детей о правилах здорового питания. Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье. (Приложение 23)	Телефон, посылка, продукты питания, плакат, корзина, карточка с правилами здорового питания.
Вторник	1.Развитие речи« Звуковая культура речи : звук И» Упражнять детей в четком и правильном произношении звука И. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 42 2.Физкультура (в зале). Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Иллюстрации: лошадь, жеребёнок. Обручи по количеству детей, мячи.

	«Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 23	
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Башенки» Учить накладывать детали, увеличивая высоту постройки. Закрепить умение находить и называть кубик, кирпичик, шар, пластину. «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В стр. 50	Строительный набор.
Четверг	1. Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты» формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах.Формировать у детей у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях.Формировать представление об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека. (Приложение 24) 2.Физкультура на прогулке Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Игрушка – медведь; иллюстрация огорода; картинка с изображением сада; муляжи овощей - помидор, огурец, морковь, капуста; муляжи – яблоко, груша, слива; корзина. Ленточки по количеству детей, гимнастическая доска.
Пятница	1. Аппликация «Витаминная корзинка» Учить детей создавать коллективную аппликацию «Витаминная корзинка». Учить детей располагать готовые формы в композиции. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу. (приложение 25) 2.Физкультура(в зале). Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на	«Корзинка для витаминных продуктов», заготовки овощей и фруктов из цветной бумаги, клей, салфетки Обручи по количеству детей, мячи.

	полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 23	
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Царство животных» Содержание работы: расширять знания детей о животном мире. Учить детей классифицировать животных на домашних и диких. Учить находить отличительные черты домашних и диких животных. Развивать умение находить животных по описанию. Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим «Дикие и домашние животные» Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными. (Приложение 26)	Картинки с изображением диких и домашних животных.
Вторник	1.Развитие речи «Дикие и домашние животные» Познакомить детей с домашними и дикими животными. Дать представление о пользе домашних животных для человека. Умение различать диких и домашних животных, называть мам и их детёнышей. (Приложение 27) 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Картинки с изображением диких и домашних животных макет леса и макет домашнего двора Ленточки по количеству детей, гимнастическая доска.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его и сравнивать круги	Машина, мешочек, большие и

	по величине : большой, маленький. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 15	маленькие круги одинакового цвета.
Четверг	1.Рисование по замыслу Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Продолжать учить рисовать карандашами, правильно удерживая его в руке. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 77 2.Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 23	Карандаши, альбомные листы на каждого ребенка. Обручи по количеству детей, мячи.
Пятница	1.Лепка« По замыслу» Закреплять полученные ранее навыки лепки из пластилина. Учить детей называть вылепленные предметы. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 64 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Пластилин, доски на каждого ребенка. Ленточки по количеству детей, гимнастическая доска.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Транспорт» Содержание работы: Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным переходом (взаимодействие с родителями). Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Разноцветные машинки»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой «Транспорт» Формировать представление детей о транспорте и его видах (надземный, водный, воздушный, о профессиях людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Расширить словарный запас детей. (Приложение 28)	Картинки «Транспорт»; иллюстрации с изображением: лес, море, горы, дорога, дом; таз с водой, бумажная лодочка.
Вторник	1.Развитие речи «Транспорт» Закреплять знания детей о грузовой, легковой машине, автобусе. Дать понятие, что все это транспорт. Закреплять знания о правилах дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить надо только на зеленый свет светофора). (Приложение 29) 2.Физкультура(в зале) Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Игрушки: грузовые и легковые машины разного цвета и размера, автобус. Ленточки по количеству детей, гимнастическая доска.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Гараж» продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. Учить определять постройку, закреплять умение различать и правильно называть детали строительного набора. (Приложение 30)	Строительные наборы, машинки.

Четверг	1. Рисование «Рисование по замыслу» Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 59 2. Физкультура на прогулке Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 18	Краски разных цветов, альбомные листы, банки с водой, салфетки на каждого ребенка. Ленточки по количеству детей, гимнастическая доска.
Пятница	1. Аппликация «Грузовик» Учить называть грузовой автомобиль, и основные части: кабина, кузов, колеса, окно. Закрепить умение пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, уметь правильно располагать детали на листе (Приложение 31) 2. Физкультура(в зале). Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 23	Грузовая машина-игрушка, кот-игрушка, картинки с грузовой машиной. Заготовки для аппликации: грузовая машина, кабина, кузов, колеса, окошки, клей - ПВА, кисточки, салфетки. Обручи по количеству детей, мячи.

	длинный, короткий, длиннее, короче. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 16	одинакового цвета, но разной длины, большие и маленькие мячи.
Четверг	1.Рисование по замыслу Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 59 2.Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 26	Краски разных цветов, альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки на каждого ребёнка. Кубики по количеству детей.
Пятница	1. Лепка «Мой веселый звонкий мяч» Учить лепить округлые предметы из пластилина круговыми движениями. Вызвать интерес к лепке, как к виду художественной деятельности. (Приложение 33) 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 25	Пластмассовые мячики; пластилин, доски на каждого ребенка. Флажки на каждого ребенка, две гимнастические доски.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели : «Моё село» Содержание работы :Дать представление детям о селе, в котором живём. Дать представление о достопримечательностях нашего села, расположения улиц, домов. Итоговое мероприятие :Фотовыставка «Улицы моего села»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой «Природа моего села» формировать начальные представления о своей малой Родине. Познакомить с природой и животным миром своего села. (Приложение 34)	Фотографии родного села.
Вторник	1. Развитие речи« повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Упражнять в произношении слов со звуком Э, в определении качеств предмета на ощупь. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 51 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 26	Игрушки для игры «Чудесный мешочек». Кубики по количеству детей, шнур.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Ворота высокие и низкие» Учить детей накладывать детали, увеличивая высоту постройки. Упражнять в умении создавать перекрытия. Закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик, шар, пластину «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В стр. 55	Строительные наборы.
Четверг	1. Рисование« Деревья на нашем участке» Учить детей создавать в рисовании образ дерева. Продолжать учить рисовать красками. (Приложение 35)	Белая бумага размером ½ альбомного листа, краски гуашь, банки с водой, кисточки, салфетки по количеству детей.

	2.Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 27	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
Пятница	1. Аппликация«Узор на круге» Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине. Закреплять умение намазывать клеем всю форму, пользоваться салфеткой. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 81 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 19	Бумажный круг диаметром 12 см, 4 бумажных кружка 2.5 см, 4 кружка 1.5 см, кисти для клея, клей, салфетки. Мяч, кубики по количеству детей.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Новый год» Содержание работы: организация всех видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника Итоговое мероприятие: Праздник ёлки «Чудеса под Новый год»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Новый Год у ворот» продолжить знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух.Формировать познавательный интерес к празднику; уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике. (Приложение 36)	Иллюстрации с изображением праздника, Деда Мороза и Снегурочки, елка, елочные игрушки, раздаточный материал.

Вторник	1. Развитие речи « Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт» Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт». «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 52 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 29	Иллюстрации к рассказу, иллюстрации к стихотворению. Стульчики по количеству детей, две гимнастические доски.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Учить находить один и много предметов, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова один, много. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 17	4 – 5 групп игрушек, 2 коробки разной величины, 2 ленты одного цвета, разной величины.
Четверг	1.Рисование «Ёлочка» Учить детей передавать в рисовании образ елочки, продолжать учить пользоваться кистью и красками. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 70 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 29	Бумага размером ½ альбомного листа, гуашь тёмно – жёлтого цвета, кисточки, салфетки на каждого ребенка. Стульчики по количеству детей, две гимнастические доски.

Пятница	1. Лепка «Шарики на елке» продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина круговыми движениями между ладонями; расплющивать шарики. закреплять умения отщипывать маленькие кусочки пластилина от основной массы, скатывать их в шары разного размера. (Приложение 37) 2. Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 28	Ёлка, шары, цветные круги. Мяч, кубики по количеству детей.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Перелётные птицы» Содержание работы: Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, подкармливать зимой; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц. Итоговое мероприятие: Выставка работ по лепке «Птицы»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой «Перелетные птицы» Дать знания детям о перелетных птицах (ласточка, скворец, соловей,). Расширять и активизировать словарь по теме (гнездо, клюв, перья, крылья, птенцы). (Приложение 38)	Иллюстрации по теме НОД.
Вторник	1. Развитие речи «Рассматривание сюжетной картины «Птицы зимой» Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения. Уточнить и расширение представлений о времени года зима и зимующих птицах. «Развитие речи в детском саду» Гербова	Сюжетная картина «Птицы зимой».

	В.В. стр. 43 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр.28	Мяч, кубики по количеству детей.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование«Кормушка для птиц» Формировать навыки использования приёмов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально, горизонтально и по диагонали. Обучать самостоятельному, созданию постройки. (приложение 39)	Картинки с изображением птиц и птичьих кормушек; кирпичики (2 шт.), треугольные призмы (2–3 шт.), тонкая пластина квадратной формы (1 шт.) или картонка для каждого ребенка.
Четверг	1. Рисование«Птицы» Закреплять знания о строении птиц, познакомить с коричневым цветом, познакомить с разными приемами изображения птиц, прививать интерес к рисованию. Продолжать учить аккуратно пользоваться красками и кисточкой. (приложение 40) 2.Физкультура на прогулке. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 28	Изображение кормушки и воробья на листе бумаги, альбомный лист, гуашь черная, кисть, подставка для кисти, влажные салфетки. Мяч, кубики по количеству детей.
Пятница	1.Аппликация«Птичка прилетела в гости к нам»	Альбомный лист, Игрушка

	Учить выполнять работу по показу воспитателя (аккуратно склеивать детали птицы). Закрепить и расширить знания детей о перелётных птицах. (приложение 41) 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 29	птичка;Картонная основа птицы разного цвета (по количеству детей); Жёлтые заготовки: хвоста и крыльев, клей; Кисти клеевые; Клеёнка, салфетки. Стульчики по количеству детей, две гимнастические доски.
ЯНВАРЬ		
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Зимние каникулы» Содержание работы: зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника Итоговое мероприятие:Развлечение «До свидания, ёлочка!»		
Понедельник	1.Музыка (проводит музыкальный руководитель по своему плану) 2. Ознакомление с окружающим «Прощание с елочкой» Закрепить знания детей о празднике «Новый год». Упражнять в умении принимать участие в диалоге. (Приложение 42)	Маленькая ёлочка.
Вторник	1.Развитие речи « Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди» Учить детей внимательно слушать сказку, продолжать учить диалогической речи. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 54 2.Физкультура Повторить ходьбу с выполнением задания;	Иллюстрации к сказке. Платочки по количеству детей,

	упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 30	гимнастическая доска.
Среда	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Рисование « Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Учить детей передавать в рисунке образ ёлки, украшать её. Продолжать учить детей правильно держать кисточку при рисовании, рисовать шарики, размещая их по всей елочке. (Приложение 43)	Альбомные листы, гуашевые краски, кисти, банки с водой.
Четверг	1.Лепка « по замыслу» Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Закреплять усвоенные ранее приёмы лепки. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр.83 2. Физкультура Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 31	Пластилин, доски для лепки, салфетки на каждого ребенка. Обручи по количеству детей, мячи.
пятница	1.Аппликация « Красивая салфеточка» Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны кружки маленького размера. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 78 2.Физкультура. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	2 образца салфеток, белая бумага размером 15*15см, бумажные кружки разной величины, клей, кисточки, салфетки. Платочки по количеству детей, гимнастическая доска.

	«Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 30	
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями» Содержание работы: Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Дымковская лошадка»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром «Русская матрёшка» Знакомство детей с русской деревянной игрушкой - матрешка. Познакомить детей с особенностями народной игрушки, о характерных элементах росписи (косыночка, сарафан). Учить внимательно, слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки. Развивать связную речь. (Приложение 44)	Иллюстрации матрёшки.
Вторник	1. Развитие речи «Русские традиции» Знакомить детей с русским народным творчеством, культурой, обычаями с помощью народного фольклора (песен, игр, потешек, костюмов, обрядов) (приложение 45) 2. Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 31	Иллюстрации: самовар, посуда, куклы мальчика и девочки в русских костюмах. Обручи по количеству детей, мячи.

Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Продолжать учить находить один и много предметов, обозначать совокупность словами один, много. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 17	Посылка с игрушками, круги и квадраты одинакового цвета.
Четверг	1. Рисование«Украсим дымковскую уточку» Знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 75 2.Физкультура на прогулке. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 31	Иллюстрации дымковской росписи,вырезанные из белой бумаги уточки, краски гуашь, кисточки, банки с водой, салфетки. Обручи по количеству детей, мячи.
Пятница	1. Лепка"Крендельки" Закрепить приемы лепки; формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней. Закрепить умение соединять элементы способом прижимания. (приложение 46) 2.Физкультура (в зале) Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 30	Пластилин, доски для лепки на каждого ребенка. Платочки по количеству детей, гимнастическая доска.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Неделя безопасности»

Содержание работы: Формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой «Осторожно, огонь!» познакомить с пользой и вредом огня; познакомить со средствами тушения огня; познакомить с правилами пожарной безопасности; продолжать учить детей словообразованию; учить использовать в ответах сложноподчиненные и простые распространенные предложения; (приложение 47)	Мягкая игрушка Кошечка, игрушка "Пожарная машина".
Вторник	1. Развитие речи «Звуковая культура речи : звук С» Отрабатывать четкое произношение звука. Упражнять детей в умении вести диалог. Продолжать учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 75 2. Физкультура (в зале). Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 33	Иллюстрации по теме НОД. 2 дуги, 2 гимнастические доски.

Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование «Домик с забором» Упражнять сооружать постройки со свободным внутренним пространством. Упражнять в умении делать простейшие перекрытия. «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В стр. 68	Образец – домик, строительные наборы.
Четверг	1. Рисование «По замыслу» Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять весь лист. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 59 1. Физкультура (на прогулке) Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 30	Кисти, краски гуашь, вода, салфетки на каждого ребёнка. Платочки по количеству детей, гимнастическая доска.
Пятница	1. Аппликация «Пожарная машина» знакомить детей с работой пожарных, с техникой, применяемой при тушении пожаров, учить приклеивать готовые детали машины. Учить ориентироваться на листе бумаги, приклеивать детали аккуратно. (приложение 48) 2. Физкультура (в зале). Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 33	Альбомный лист, трафарет пожарной машины, кружочки (колёса), клей, кисточки, салфетки. 2 дуги, 2 гимнастические доски.

ФЕВРАЛЬ 1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Зима» Содержание работы: формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Итоговое мероприятие:Выставка рисунков «Весёлые снеговички»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим «Зимушка – зима» Обобщения представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. (приложение 49)	Аудиозапись звуки природы, аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковского, доска, репродукции картин И. Грабаря «Зимний вечер»
Вторник	1. Развитие речи «Ах ты зимушка - зима!» Познакомить с поговоркой, объяснить её смысл и помочь запомнить. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы. способствовать развитию интереса к художественной литературе: стихам, потешкам, закличкам. (приложение 50) 2.Физкультура(в зале). Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 30	Игрушка заяка, картинки по теме «Зимние забавы», ёлка. Обручи по количеству детей, 2 шнура, 2 плоских обруча.

Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами – длинный, короткий, длиннее, короче, одинаковые по длине. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 19	2 шнура разного цвета и длины, колобок
Четверг	1. Рисование« Мы слепили на прогулке снеговиков» Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 79 2. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 36	Тонированная бумага, краски гуашь, банки с водой, салфетки, фломастеры на каждого ребенка. Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка.
Пятница	1. Лепка«Снеговики» учить детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина; делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький, соединить части, назвать цвет пластилина, доводить задуманное до конца ;развивать самостоятельность. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 78	Игрушка снеговик, образец. белый и красный пластилин, гречневая крупа, маленькие сухие веточки, маленькие пластмассовые пробки от бутылок, маленькие картонные квадратики.

	2.Физкультура(в зале). Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 30	Обручи по количеству детей, 2 шнура, 2 плоских обруча.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Дикие животные» Содержание работы: Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о животных, посредством чтения детской художественной литературы. Развитие эстетического восприятия образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках. Воспитывать умение соблюдать элементарные правила поведения с животными. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Чей детёныш?»		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой. « Жизнь диких животных зимой» Учить детей отгадывать загадки. Закреплять знания о диких животных: лисе, зайце, волке, медведе и их детёнышах. (приложение 51)	Презентация с изображениями диких животных.
Вторник	1. Развитие речи «Дикие животные» Закрепление обобщающего понятия «дикие животные». Обогащать словарный запас по теме «Дикие животные». (приложение52) й 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр.27	Игрушка – зайчик, картинки с изображением животных. Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя)	

	2.Конструирование«Горки» Учить детей строить горку из кубиков и призмы. «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В стр. 72	Строительные наборы.
Четверг	1. Рисование«Чьи в лесу следы» Учить детей рисовать пальчиком. Учить имитировать следы животных, рисуя их на листе бумаги. Продолжать учить пользоваться краской. (приложение 53) 2.Физкультура на прогулке. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 30	Иллюстрации: следы медведя, волка, лисы, зайца, краски гуашь, влажные салфетки. Обручи по количеству детей, 2 шнура, 2 плоских обруча.
Пятница	1. Аппликация«Пушистые зайчики» Упражнять в умении намазывать части изображения клеем. Учить прижимать наклеиваемую форму салфеткой, отрывать небольшие кусочки ваты от целого и наклеивать их на силуэт зайчика, делая белую шубку. (приложение 54) 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 36	Листочки с изображением зайки, вата, клей, бумажные салфетки, мягкая игрушка зайка. Длинный шнур, мячи по количеству детей.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мой папа защитник» Содержание работы: Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильным, смелым, стать защитником). Итоговое мероприятие: Выставка аппликаций «Самолёт»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Папы – Вы наши Защитники» - Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть. (Приложение 55)	изображение военной формы: «морская форма» и «пограничная форма»
Вторник	1. Развитие речи«Мой любимый папа» Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки.. (приложение 56) 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 36	Игрушки: цыпленок, петушок; предметные и сюжетные картинки по теме, картинка-образец «флажок» Длинный шнур, мячи по количеству детей.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный, короткий, длиннее, короче. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 20	Круг (14 см), квадрат (14 см) одинакового цвета; игрушка кошка, большой и маленький стаканы для карандашей, поднос для геометрических фигур. Карандаши разных цветов,

		круги, квадраты
Четверг	1.Рисование « Самолёты летят» Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 82 2.Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 37	Лист бумаги светло – голубого цвета, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка. 3 – 4 дуги, 2 гимнастические доски.
Пятница	1. Лепка «Самолёты стоят на аэродроме» Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Закрепить умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладоней для получения нужной формы. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 82 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 36	Игрушка самолёт, пластилин, доска для каждого ребенка. Длинный шнур, мячи по количеству детей.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мамины помощники» Содержание работы: организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Итоговое мероприятие:Развлечение «Как мы помогаем»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Мамины помощники» уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. (Приложение 57)	Тазик, ведро с водой, мыло; кастрюля, молоко, сахар, соль, рисовая крупа; тряпка, веник, швабра.
Вторник	1. Развитие речи« Чтение стихотворения И.Косякова «Всё она», дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Познакомить детей со стихотворением И.Косяковой «Это всё она». Совершенствовать диалогическую речь детей. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 64 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 36	Иллюстрации к занятию. Длинный шнур, мячи по количеству детей.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Бусы для мамы» формировать умение нанизывать мелкие и крупные предметы (макаронные изделия) на нитку в чередовании; вызвать интерес к созданию красивого украшения изготовленного своими руками. (приложение58)	Разные виды бус, крупные и мелкие макаронные изделия (рожки, на каждого ребёнка по верёвочке, образцы бус из рожков.

Четверг	1. Рисование «Мимоза для мамы» Учить рисовать мимозу путем примакивания пальцем; закрепить навык нанесения краски близко к веточке; Развивать творчество, художественный вкус. (приложение59) 2. Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 37	Картинка - ваза с веточкой мимозы, листы для рисования, желтая гуашь, влажные салфетки, музыка «Весенняя». 3 – 4 дуги, 2 гимнастические доски.
Пятница	1.Аппликация«Цветы в подарок маме и бабушке» Учить детей составлять изображение из деталей. Формировать образное представление. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 85 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 36	Бумажные кружки разных цветов (2 – 3 см), палочка – стебелёк и полоски – листочки зеленого цвета, бумага размером ½ альбомного листа, кисти для клея, клей, салфетки. Длинный шнур, мячи по количеству детей.

MAPT

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мамочка милая»

Содержание работы: организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.

Итоговое мероприятие: Праздник «Весенняя капель»

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой«Уход за комнатными растениями» Расширить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними. учить детей протирать листья влажной тряпочкой, поливать растение из лейки (приложение60)	Кукла, комнатные растения, влажные тряпочки, таз с водой, лейки с водой.
Вторник	1.Развитие речи «Мамочка милая, мама моя» учить детей отвечать на вопросы воспитателя составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, учить правильно подбирать прилагательные и глаголы, познакомить с пословицей. учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение звуков. (приложение 61) 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 38	Иллюстрации по теме НОД. Кубики по количеству детей, гимнастическая доска.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку. «Формирование элементарных математических представлений в детском	Однополосные карточки с изображением 3 – 4 листочков, на подносах по 3 – 4 цветочка.

	саду» Помораева И.А стр. 21	
Четверг	1. Рисование «По замыслу» Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисования красками. Закреплять название цветов. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 98 2.Физкультура на прогулке. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 39	Альбомные листы, краски гуашь, кисточки, салфетки, банки с водой на каждого ребенка. 2 длинных шнура, мячи.
Пятница	1. Лепка «Угощение для мамы» Продолжать учить детей работать с пластилином; Учить отделять его от большого куска на небольшие кусочки; Учить определять его по цвету; Развивать мелкую моторику у ребенка; Формировать интерес у детей к работе с пластилином. (Приложения 62) 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 38	Дощечка для пластилина, пластилин разных цветов, стека, салфетки. Кубики по количеству детей, гимнастическая доска.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мир профессий» Содержание работы: Продолжение знакомства с профессиями. формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду. Рассказы детям о профессиях Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Профессии»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии важны – все профессии нужны» Закрепить знание детей о профессиях и трудовых действиях людей разных профессий. Дать понятие профессия, закреплять представления о необходимости труда взрослых. (приложение 63)	Иллюстрации с изображением профессий: шофёр, продавец, врач.
Вторник	1.Развитие речи «Звуковая культура речи : звуки Т, П, К» Закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками Т, П, К; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 66 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 38	Кукольные чашки, мягкие игрушки : собачки Тяп и Топ. Кубики по количеству детей, гимнастическая доска.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование« Забор» Учить выкладывать изображения из плоскостных геометрических фигур. Подводить к созданию построек по элементарным схематическим изображениям. «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В стр. 86	Строительные наборы.
Четверг	1. Рисование «Поможем шоферу» продолжать учить рисовать предметы круглой формы, образно отражать простые предметы в рисовании карандашами, правильно держать карандаш тремя	Картинки с изображением людей разных профессий, и атрибутов

	пальцами, закрашивать рисунок, не выходя за границы. (приложение 64) 2.Физкультура на прогулке. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	профессий, мяч, игрушка-доктор, письмо от Незнайки, игрушка-машинка без колес, цветные карандаши, на каждого ребенка лист А4 с изображением автобуса без колес. Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
Пятница	1. Аппликация «Градусник для доктора» Формировать представления об инструментах, необходимых врачу. Продолжать формировать умение работать с бумагой и клеем. (приложение65) 2.Физкультура (в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 38	Кукла Айболит, чемоданчик для Айболита без градусника, картонные заготовки-градусники, полоски из бумаги для делений, клей-карандаш по числу детей. Кубики по количеству детей, гимнастическая доска.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Народные промыслы» Содержание работы: Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Итоговое мероприятие:Выставка лепки «Матрёшки»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой. «Глина» Познакомить детей с некоторыми свойствами глины, Учить узнавать вещи, изготовленные из глины.	Фигурки, сделанные из глины, кусочек глины.
Вторник	1. Развитие речи «Народная игрушка» Формировать элементарные представления о русской народной игрушке. Закреплять представления детей об особенностях народной игрушки, о характерных элементах росписи (косыночка, сарафан). Учить внимательно, слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки. (приложение66) 2.Физкультура(в зале). Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Ноутбук, проектор, мультимедийная презентация. Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами – больше, меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 33	2х – полосные карточки, мишки и конфеты, вырезанные из картона (по 5 шт), геометрические фигуры разной величины и цвета (по 1).
Четверг	1. Рисование« Разноцветные платочки сушатся» Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении, не	Белая бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, цветные карандаши на каждого ребенка.

	заходя за контур. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 93 2.Физкультура на прогулке. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Кубики, гимнастическая скамейка, длинный шнур.
Пятница	1. Лепка «Неваляшка» Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 87 2.Физкультура (в зале). Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Пластилин, доски на каждого ребенка. Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя детской книги» Содержание работы: формирование интереса к книгам. Чтение художественных книг. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Рассматривание иллюстраций. Итоговое мероприятие: Совместная работа «Книжкина больница»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «В мире книг» Познакомить детей с разнообразием книг. Дать представление о том, из чего состоит книга. (приложение 66)	Детские книги.
Вторник	1. Развитие речи« Чтение русской народной сказки « У страха глаза велики» Учить детей называть ранее прослушанные сказки. Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, вести диалогическую речь. (приложение67) 2.Физкультура(в зале). Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 38	Иллюстрации по сказке. Кубики по количеству детей, гимнастическая доска.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Домик для лисички» Формировать умение строить домик для лисички и обыгрывать свою постройку. Воспитывать самостоятельность, желание заботиться о персонаже сказки. (Приложение68)	Игрушка лисички, мини-домик, строительные детали: кирпичи, кубы, шары.
Четверг	1. Рисование« Книжки – малышки» Учить формообразующим движениям рисования четырёхугольных форм непрерывными движениями руки слева направо. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 90 2. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу;	Альбомные листы, карандаши на каждого ребенка. Кубики по

	в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 38	количеству детей, гимнастическая доска.
Пятница	1. Аппликация "Книжки - малышки" Формировать умение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; прямоугольная, круглая, треугольная. Уточнять знание цветов. Закреплять умение пользоваться кисточкой, аккуратно приклеивать готовые формы. (приложение 69) 2.Физкультура (в зале). Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Листы бумаги для иллюстраций, цветная бумага готовых форм для домика (квадрат и треугольник), силуэты животных, деревьев и других атрибутов. Клей, кисточки, салфетки. Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Неделя здоровья» Содержание работы: формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Итоговое мероприятие:Развлечение «Сильные,смелые,ловкие».		
Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой. « Витамины – это полезно» познакомить детей с понятием «	Набор муляжей овощей, фруктов,

	Витамины», с тем, какую пользу они приносят людям; учить детей различать витаминосодержащие продукты. (приложение70)	продуктов; фасоль (красная и белая), тарелки, чудесный мешочек.
Вторник	1.Развитие речи « Где прячется здоровье» Формировать представление детей о зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания. Помочь понять детям, от чего зависит здоровье и безопасность жизни. Продолжать учить осознанно подходить к своему питанию. (приложение71) 2. Физкультура(в зале) Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Макет дерева, силуэты овощей, фруктов и других продуктов питания (конфеты, шоколадки и т.д.), «зебра». По 2 кубика на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, длинный шнур.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 37	Вырезанные из картона круги – бусинки (по 3 шт.), 2хполосные карточки, треугольники(по 4 шт.), квадраты (по 4 шт.), разноцветные треугольники и квадраты.
Четверг	1. Рисование «Лук растим-быть здоровыми хотим» Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Дать детям знания о пользе лука. (приложение72) 2. Физкультура на прогулке	Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, банки с водой на каждого ребенка.

	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 43	Ленточки на каждого ребенка, обручи по количеству детей, мячи.
Пятница	1. Лепка «Витамины в баночке» продолжать учить детей разминать руками пластилин, отщипывать маленькие кусочки от куска пластилина и катать из них шарики; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; закреплять знание желтого, красного, зеленого и синего цветов. (приложение73) 2. Физкультура (в зале). Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Игрушка-зайченок, витамины, пластилин желтого, красного, синего и зеленого цвета, дощечки для лепки на каждого ребенка, основа для пластилина (вырезанные из картона баночки на каждого ребенка), образец из пластилина (у воспитателя). По 2 кубика на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, длинный шнур.

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Весна»

Содержание работы: расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменение в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (постепенно появилась травка и т.д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.

Итоговое мероприятие: Экскурсия-наблюдение «Деревья весной»

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Весна, весна красная» Закрепить представления детей о весне, ее признаках. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Расширять и активизировать словарь по теме. Закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период. (приложение 74)	Части цветка, карточки с изображениями весенних цветов, перелётных птиц, сюжетные картинки на тему «Весна», разрезные картинки с цветами, конверт с загадками.
Вторник	1. Развитие речи« Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает» Познакомить детей со стихотворение А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времени года. Учить детей вести диалогическую речь. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 71 2.Физкультура (в зале). Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Иллюстрации по теме «весна». По 2 кубика на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, длинный шнур.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Домик для скворцов» Учить детей точно и правильно выбирать детали, из большого набора строительного материала. Строить домики по словесному указанию педагога и опираясь на образец. Учить аккуратно собирать и разбирать постройки. Пополнять словарный запас детей весенними словами. (приложение 75)	Строительные наборы.

Четверг	1. Рисование по замыслу Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка. Закреплять приёмы рисования карандашами. Закреплять знание цветов. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 83 2. Физкультура на прогулке. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 43	Краски гуашь, альбомный лист, салфетки, банки с водой на каждого ребенка. Ленточки на каждого ребенка, обручи по количеству детей, мячи.
Пятница	1. Аппликация «Пришла весна» коллективная работа Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, усидчивость, аккуратность; закреплять умение работать с клеем, промокать после приклеивания деталей салфеткой. Продолжать учить детей аккуратно наносить клей на силуэт, составлять композицию. (приложение 76) 2. Физкультура (в зале). Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 43	Лист ватмана с нарисованным деревом, картинки, клей, кисточки, салфетки, подставки для кисточек, клеёнки. Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Птицы прилетели» Содержание работы: Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Итоговое мероприятие: Коллективная работа « Птицы прилетели»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой. «Птицы весной» Закрепить знания детей о признаках весны, о перелетных птицах. Формирование умения видеть причинно-следственные связи. Активизировать и обогащать речь детей. (приложение77)	Ноутбук, презентация по теме.
Вторник	1.Развитие речи «Весна пришла» Систематизировать знания детей о весне. Закрепить у детей знания о жизни птиц в весенний период Развивать умение отгадывать загадки. Расширять словарный запас прилагательных. Упражнять в согласовании слов в предложении. Употреблять в речи существительные уменьшительно ласкательные. (Приложение 78) 2. Физкультура(в зале). Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 43	Картинки с изображением птиц, фигурки диких животных, набор геометрических фигур на каждого ребенка. Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу, упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначая результаты сравнения словами – большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами – впереди, сзади, слева, справа. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 38	Однополосные карточки, кружочки (по 4 шт на каждого ребенка).

Четверг	1.Рисование«Цветы весной» Развить у детей мелкую моторику кисти рук. Воспитывать внимание, терпение, аккуратность. Развивать творческие способности детей. (приложение79) 2.Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр.43	Листы с контурами тучек, гуашь пальчиковая, влажные салфетки, цветочки из бумаги. Ленточки на каждого ребенка, обручи по количеству детей, мячи.
Пятница	1. Лепка«Солнышко» Продолжать учить детей скатывать шар из пластилина круговыми движениями ладоней, и раскатывать кусочки пластилина для прямых линий (лучиков). Продолжать учить детей соединять детали между собой. (приложение 80) 2.Физкультура(в зале). Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Пластилин желтого цвета, доски для лепки, салфетки. Обручи на каждого ребенка, кубики, гимнастическая скамейка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: « Насекомые» Содержание работы: расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает) ; воспитывать бережное отношение к насекомым. Формировать умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма «Насекомые»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Насекомые» Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых. Формировать интерес к художественному слову. (Приложение 81)	Иллюстрации по теме «Насекомые».
Вторник	1. Развитие речи« Звуковая культура речи : звук С» Отрабатывать четкое произношение звука С. Упражнять детей в умении вести диалог. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр.75 2.Физкультура(в зале). Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 40	Иллюстрации по теме занятия. Обручи на каждого ребенка, кубики, гимнастическая скамейка.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Пчелка Майя» Закрепить навыки и умения конструирования из бумаги; продолжать знакомить с разнообразными по форме цилиндрами. (приложение 82)	Картинки: пчела, цветок, мед, улей, соты, лапки с щеточками, цветная бумага, клей – карандаш.
Четверг	1.Рисование «Божья коровка» Формировать умение детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования гуашью. (приложение 83)	Картинка с изображением божьей коровки. листа бумаги, на котором нарисована карандашом

	2.Физкультура на прогулке. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 43	божья коровка (силуэт). Гуашь красная и черная. Кисточки, неразливайки с водой. Ленточки на каждого ребенка, обручи по количеству детей, мячи.
Пятница	1. Аппликация« Майский жук» Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей. (приложение 84) 2.Физкультура (в зале). Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 43	Тонированная бумага ½ альбомного листа, прямоугольник (8*13 см), прямоугольник 1,5*5 см, круг(3 см),треугольник, кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребёнка. Обручи на каждого ребёнка, кубики, гимнастическая скамейка.
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «В гостях у сказки» Содержание работы: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Итоговое мероприятие:Инсценировка сказки «Репка».		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с природой. «В гостях у сказки» Обобщение знаний и расширение представлений о сказках. Развивать речь и двигательную активность детей.Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность; развивать умение собирать картинку из частей. (приложение85)	Игрушки (зайка, лисичка, медведь) загадки на отдельном листе, разрезанные картинки сказок (3 шт.), картинки сказочных героев.
Вторник	1. Развитие речи« Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца» Познакомить детей с русской народной сказкой. Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы, вести диалогическую речь. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 76 2. Физкультура (в зале). Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 45	Иллюстрации к сказке «Бычок – черный бочок, белые копытца». Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.
Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями – столько, сколько, больше, меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать словами – больше, меньше. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 41	Контурные изображения кофточек с петельками, пуговицы – кружочки.

Четверг	1. Рисование« Колобок» Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Сочетать разные техники рисования колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала, изображение длинной волнистой или петляющей дорожки карандашами. (приложение 86)	Удлиненные листы (полосы) бумаги разного цвета (белого, светло – зеленого, голубого, синего) – на выбор детям, краски гуашевые, кисти, стаканчики с водой, цветные карандаши, салфетки бумажные. Иллюстрация к русской народной сказке «Колобок».
Пятница	2. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 46 1.Лепка«Колобки» Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов и цвета. Формировать навык раскатывать ком пластилина круговыми движениями ладоней рук, закреплять навык лепки предметов круглой формы. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей к процессу лепки, к игровым персонажам. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 55 2.Физкультура (в зале). Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 47	8 – 10 кубиков, мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка. Персонажи к сказке, пластилин желтого цвета, синего и красного, дощечки, салфетки, игрушки по сказке. Флажки по количеству детей, мяч, гимнастическая скамейка.

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Международный день семьи»

Содержание работы: беседы с детьми о членах их семьи, закреплять умение называть имена. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Наша дружная семья».

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим «Папа, мама, я – семья» Формировать у ребенка первоначальные представления о семье. (приложение 87)	Кукла Катя, портреты членов семьи, семейная фотография. Сюжетные картинки на тему «Моя семья».
Вторник	1. Развитие речи «Моя семья» формировать представления о семье и её членах, о добродушном отношении друг к другу; ;воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: кто наша семья, наш дом, что такое забота друг о друге. (приложение 88) 2. Физкультура(в зале). Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 47	Картинка с изображением всей семьи, картинки с изображением отдельно всех членов семьи. Флажки по количеству детей, мяч, гимнастическая скамейка.

Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Строим вместе мостик» Упражнять в сооружении простых построек из строительного материала. Учить делать несложные перекрытия. «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В стр. 104	Строительные наборы.
Четверг	1.Рисование« Семья» формировать представления о семье, учить детей называть членов своей семьи, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи;формировать понятие: мой дом, моя семья;формировать навык аккуратной работы. (приложение 89)	Конверт, картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, заготовка дома на бумаге, гуашь, кисточки для клея, баночки с водой, подставки для кисточек, салфетки, клеёнки.

Пятница	2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 46 1. Аппликация«Моя семья» систематизировать и расширить знания о семье. Учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу. уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках. Упражнять в анализе различных свойств фигур (приложение 90) 2.Физкультура (в зале). Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 47	8 – 10 кубиков, мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка. образец аппликации; набор геометрических фигур, цветная бумага, альбомная бумага для основы, клей ПВА, кисточки, салфетки, цветные карандаши. Флажки по количеству детей, мяч, гимнастическая скамейка.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Скоро лето» Содержание работы: расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы. Итоговое мероприятие:Дидактическая игра «Овощи-фрукты»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой р«Путешествие в сад и огород» Учить классифицировать овощи и фрукты. Закрепить названия фруктов и овощей. Закрепить знания о наличии витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания. (приложение 91)	Муляжи овощей и фруктов.
Вторник	1. Развитие речи «Скоро лето» закрепить признаки летнего времени года. способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения; способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова. (приложение 92) 2. Физкультура (в зале). Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 48	Иллюстрации по теме лето, летние виды отдыха. Гимнастическая лестница.
Среда	2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры : квадрат, круг, треугольник, шар, куб. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 42	Палочки 4 красных и 3 жёлтых на каждого ребенка, верёвка.

Четверг	1. Рисование« Одуванчики в траве» Отрабатывать приёмы рисования, закреплять умение аккуратно промывать кисть. Учить радоваться своим рисункам. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. стр. 101 2. Физкультура на прогулке Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 43	Альбомные листы зеленого тона, краски гуашь желтого и зелёного цвета, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребёнка. Платочки на каждого ребёнка, 2 гимнастические доски, 2 длинных шнура.
Пятница	1. Лепка«Солнышко лучистое» Продолжать учить, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, закреплять жёлтый цвет. (приложение93) 2.Физкультура (в зале) Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 47	Заготовки картона синего или голубого цвета формата А5 с наклеенными облаками; пластилин жёлтого цвета. Гимнастическая лестница.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Одежа. Обувь» Содержание работы:Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Итоговое мероприятие:Сюжетно – ролевая игра «Магазин»		

Понедельник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с обобщающим понятием одежда» Учить детей различать и называть предметы знакомой одежды, находить различия и сходство между ними. Учить детей по существенным сходным признакам объединять предметы в одно родовое понятие – одежда. Обратить внимание детей на то, что одежда сшита руками людей, они затратили много труда, поэтому к вещам нужно относиться бережно, аккуратно их складывать, не пачкать. (приложение 94)	Предметные картинки с изображением различных видов одежды и других предметов, не относящихся к одежде, но чем-то похожими на нее, например, полотенце, одеяло, зонтик, подушка, салфетка.
Вторник	1.Развитие речи«Звуковая культура речи : звук Ц» Отрабатывать четкое произношение звука Ц. Упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний. Учить детей изменять темп речи. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. стр. 80 2.Физкультура(в зале). Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 47	Иллюстрации по теме НОД. Гимнастическая лестница.

Среда	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Учить различать одно и много предметов и обозначать их количество словами – один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя – впереди, сзади, слева, справа. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Помораева И.А стр. 42	Кукла, медведь, шарики, краски синего и жёлтого цвета, карточка с кругами таких же цветов. Однополосная карточка.
Пятница	1. Аппликация «Солнышко» Формировать интерес к созданию образа солнца в технике аппликации из полосок бумаги. Совершенствование умений и навыков работы с бумагой, клеем. (приложение 95) 2. Физкультура (в зале). Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И стр. 47	Основа для солнышка (лист А5, жёлтый круг диаметром 5 см., жёлтые полоски шириной 1 см. и длиной 3-4 см. клей, салфетки на каждого ребёнка). Гимнастическая лестница.

68 Временным барьером жив стов

МЛОУ
С.М. Мельник

