

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведовка, ул.40 лет Победы, д.23 ,эл.адрес: sadik_medvedevskiy-
djanouyrayon@crimeaedu.ru**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Медведовский детский сад «Солнышко»
Протокол № 1от «25» августа 2025 г.



**Комплексно-тематическое планирование
В старшей группе «Золотая рыбка»
на 2025-2026 учебный год**

**Воспитатель старшей группы :
Мищенко .Н.Н.**

**с.Медведовка
2025г**

2.3.Комплексно - тематическое планирование (Старшая группа 2025 – 2026 учебный год)

<i>Дни Недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «День знаний» Содержание работы: развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Итоговое мероприятие: Развлечение «1 Сентября-День знаний».		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Детский сад» Показать детям в доступной форме общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. <i>(Приложение 1)</i> 2.Рисование (предметное) «Знакомство с акварелью» Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы акварелью. <i>(Приложение 2)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Подбрось-поймай» «Сбей кеглю» «Пройди по дорожке» П/игра «Лохматый пес» <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Иллюстрации «Профессии взрослых», стихотворения про сотрудников дет.сада. ½ альбомного листа, акварельные краски, кисти, непроливайки, салфетки. Кегли, мячи

Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте «День знаний» Ознакомление со звучащим словом; учить подбирать прилагательные к существительному. <i>(Приложение 3)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Мяч, два игрушечных медведя (большой и маленький), Колобок
Среда	1. Математика (повторение пройденного материала в средней группе) Счёт в пределах пяти. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, стр 13)</i> 2. Рисование (сюжетное) «Наша детская площадка» Учить отражать в рисунке впечатления, полученные во время экскурсии по территории дет.сада; рисовать различные турники, песочницу, деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), цветы. <i>(Приложение 4)</i> 3. Физкультура (в зале) Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Перебрасывание мячей в парах. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Раздаточный материал (по 5 предметов), геометрические фигуры, математические коробки. Картинки с изображением детских площадок; альбомы, кисти, гуашь, непроливайки, салфетки. Гимнастическая скамейка, 6-8 кубиков, мячи (на полгруппы)
Четверг	1. Развитие речи «Мы – старшие дошкольники» Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. <i>(Приложение 5)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации «Наш детский сад», стихи про дет.сад.

Пятница	1. Лепка «Любимые игрушки в группе» Учить детей лепить предметы знакомыми способами, использовать несколько цветов пластилина. (Приложение 6) 2. Конструирование «Детский сад» Формировать у детей обобщенные представления о зданиях; развивать умение создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закреплять умения делать перекрытия. (Приложение 7) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Перебрасывание мячей в шеренгах после удара мячом о пол. (Л.И.Пензулаева)	Пластилин, доска для лепки, салфетки, коробка с карандашами. Набор строительного материала, машины, мелкие игрушки. Гимнастическая скамейка, 6-8 кубиков, мячи
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мой родной край» Содержание работы: расширение представления детей о родной стране. Формирование интереса к «малой» Родине. Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Итоговое мероприятие: Беседа «Нет в мире краше Родины нашей»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Наша родина-Крым» Дать детям знание о замечательных, значимых местах Крыма. Формировать умение ориентироваться на карте Крыма, называть приморские города, их достопримечательности. (Приложение 8) 2. Рисование (предметное) «Мой дом» Учить детей составлять рисунок, использовать приёмы примакивания, рисования концом кисти (точки). (Приложение 9) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения	Карта Крыма, презентация «Крым – наша Родина» Альбомные листы, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки, образец. Мешочки по кол-ву детей,

	«Пингвины», «Не промахнись», «По мостику». П/игра «Ловишки» (с ленточками) (Л.И.Пензулаева) <i>ст 19-21, занятие №3</i>	3 кубика, 2-3 обруча, 2 шнура, ленточки
Вторник	1.Подготовка к обучению грамоте «В мире звуков» Закрепление знаний о слове, ознакомление с термином «звук». (Приложение 10) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации по теме «Детский сад»
Среда	1. Математика Закреплять навыки счёта в пределах 5; совершенствовать умение различать плоские и объёмные геометрические фигуры; называть части суток. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №1, стр 13) 2. Рисование (сюжетное) «Наше село» Учить детей самостоятельно подбирать содержание своего рисунка, передавать задуманный сюжет на бумаге. (Приложение 11) 3.Физкультура (в зале) Подпрыгивание на двух ногах. Подбрасывание мяча вверх двумя руками. Бег в среднем темпе. (Л.И.Пензулаева) <i>стр21-23, занятие 4</i>	Набор объёмных геометрических фигур (по 5 кубов, шаров, цилиндров), 4 картинки (деятельность детей в разное время суток). Наборы плоских геометрических фигур, двухполосные карточки. Альбомы, цветные карандаши. Мячи по кол-ву детей, 2 стойки, шнур, ленточки.
Четверг	1. Развитие речи Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки»... Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с	Игрушка «Заяц», иллюстрации к сказке, текст сказки.

	новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...»(<i>Приложение 12</i>) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Пятница	1. Аппликация «Мой дом» Учить детей создавать изображение из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать ножницами. (<i>Приложение 13</i>) 2. Краеведение «Города Крыма. История создания и настоящее». Расширить представление детей о городах Крыма, происхождении названий, славном прошлом настоящем. (<i>Приложение 14</i>) 3. Физкультура (в зале) Прыжки в высоту с места. Бросание мяча вверх и ловля двумя руками. Ползание на четвереньках. (Л.И.Пензулаева)стр21.занятие№4	½ листа бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, иллюстрации. Иллюстрации, слайды по теме. Погремушка, мячи по кол-ву детей, 6-8 кубиков
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Наша Родина» Содержание работы: рассказать детям о том, что Москва-главный город, столица родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна. Итоговое мероприятие: Презентация «Россия-Родина моя».		

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Наша родина-Россия». Расширить представление детей о Родине, о столице – городе-герое Москве, о символике страны. Воспитание патриотизма. <i>(Приложение 15)</i> 2.Рисование (предметное) «Символы России» Учить детей изображать в рисунке флаг России, формировать патриотические чувства. <i>(Приложение 16)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Передай мяч», «Не задень» П/игра «Мы, весёлые ребята» <i>(Л.И.Пензулаева) стр. 32</i>	Иллюстрации по теме «Родина» Альбом, простой карандаш, акварель, кисти, непроливайки, салфетки; 3-4 мяча, 5-6 кеглей
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте «Найди звук» Учить находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, выделять его голосом. <i>(Приложение 17)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Текст стихотворения С. Маршака «Жук», картинка «Жук».
Среда	1. Математика Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Сравнение двух предметов по двум параметрам величины (длина и ширина). Умение двигаться в заданном направлении. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №2, стр 15)</i> 2. Рисование(сюжетное) «Я люблю свою Россию» <i>(Коллективная композиция)</i> Развивать образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о неповторимой природе родного края. <i>(Приложение 18)</i> 3. Физкультура (в зале) Ползание по гимнастической скамейке.	Большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная-длинная и широкая, зелёная-короткая и узкая), цветные карандаши. Ватман, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки, картинки по теме Гимнастическая скамейка, 2 каната,

	Ходьба по канату приставным шагом. Бросание мяча вверх двумя руками. <i>(Л.И.Пензулаева) стр. 33 занятие 13</i>	мячи по кол-ву детей.
Четверг	1. Развитие речи Обучение рассказыванию («Москва-столица моей Родины») Помочь детям составить план; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. <i>(Приложение 19)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации «Город-герой - Москва»
Пятница	1. Лепка «Народные символы России» Закреплять ранее усвоенные приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание. <i>(Приложение 20)</i> 2. Конструирование «Флаг моей страны» Закрепить умение детей составлять в правильной последовательности флаг. <i>(Приложение 21)</i> 3. Физкультура (в зале) Перебрасывание мячей друг другу. Ползание по скамейке. Ходьба по канату боком с мешочком на голове. <i>(Л.И.Пензулаева стр.33занятие13)</i>	Пластилин, доски, стеки. Картинка по теме, конструктор Гимнастическая скамейка, 2 каната, мячи (на полгруппы).
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя безопасного пешехода» Содержание работы: уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Итоговое мероприятие: Развлечение «Осторожно - пешеход!»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Безопасная дорога в лес» Расширять представления детей о разнообразии растительного мира, дать знания о видовом разнообразии лесов (лиственный, хвойный, смешанный); уточнить правила безопасного	Плакат «Безопасная дорога», иллюстрации «Леса Крыма»

	поведения на дороге. <i>(Приложение 22)</i> 2. Рисование (предметное) «Светофор» Продолжать учить детей изображать Светофор, точно передавая строение, продолжать закреплять умения рисовать аккуратно. <i>(Приложение 23)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Не попадись» «Мяч о стенку» П/игра «Быстро возьми» <i>(Л.И.Пензулаева) стр.28</i>	Альбом, гуашь, кисти с мягким и жестким ворсом, непроливайки, салфетки, изображение светофора Мячи, кубики по количеству детей, 6-8 кеглей.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте «Найди звук» Учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, выделять его голосом. <i>(Приложение 24)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Кукла, заяц; картинки (звуки п-б)

Среда	1. Математика Совершенствовать навыки счёта в пределах 5. Сравнение пяти предметов по длине. Значение слов вчера, сегодня, завтра. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №3 стр 18) 2. Рисование (сюжетное) «Безопасная дорога» Учить приемам передачи сюжета в рисунке. Упражнять в рисовании цветными карандашами. (Приложение 25) 3. Физкультура (в зале) Пролезание в обруч боком. Перешагивание через бруски. Прыжки на двух ногах. (Л.И.Пензулаева) занятие 10 стр 29.	Квадраты и треугольники одного цвета (по 4 шт.), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 шт.), матрешка, полоски разной длины и одинаковой ширины; разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 шт.). Альбомы, цветные карандаши, иллюстрации по теме. Гимнастические палки по кол-ву детей, 2-4 обруча, 6-8 брусков, мешочки.
Четверг	1. Развитие речи «Светофор» С. Михалкова. Учить детей заучивать наизусть стихотворение с опорой на схемы, развивать связную речь. (Приложение 26) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Текст стихотворения, иллюстрации по теме
Пятница	1. Аппликация «Машины едут по дороге» (коллективная работа) Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (кузов, колеса). (Приложение 27) 2. Краеведение «Улица, на которой я живу» Расширить знания детей о своем	Ватман, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Картинка «Моя улица», фотографии села.

	поселке, улице, о правилах безопасной жизнедеятельности. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам. (Приложение 28) 3. Физкультура (в зале) Пролетание в обруч прямо и боком. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки между предметами. (Л.И.Пензулаева)	Гимнастические палки по кол-ву детей, 2-4 обруча, 6-8 брусков, мешочки.
--	--	--

ОКТАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Осень» Содержание работы: Расширять знания детей об осени, о сезонных изменениях в природе. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Дары осени»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Труд людей осенью» Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Учить подбирать антонимы. Развитие связной речи. Воспитывать трудолюбие. (Приложение 29) 2. Рисование (предметное) «Овощи». Учить передавать характерные особенности овощей, форму. Продолжать знакомить с акварельными красками. (Приложение 30) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Поймай мяч» «Будь ловким» «Найди свой цвет» (Л.И.Пензулаева)	Картинки «Труд людей осенью» Фрукты и овощи в корзине; $\frac{1}{2}$ альбомного листа, акварельные краски, кисти, непроливайки, салфетки. Мячи, 8-10 кеглей

Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте «Где прячется звук?» Учить находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, выделять его голосом; находить место звука в слове. (Приложение 31) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Предметные картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук з.
Среда	1. Математика Учить составлять множество из разных элементов. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение ориентироваться относительно себя. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №4, стр 19) 2. Рисование (сюжетное) «Золотая осень» Учить детей изображать осень; упражнять в умении рисовать дерево. Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные растения (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать траву, листья. (Приложение 32) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через шнуры. Бросание мяча двумя руками от груди. (Л.И.Пензулаева)	Раздаточный материал (круги, треугольники, квадраты), игрушка Мишка. Репродукции картин известных художников; альбомы, акварельные краски, кисти, салфетки, непроливайки. Гимнастическая скамейка, короткие шнуры (8-10), мячи на полгруппы.
Четверг	1. Развитие речи Составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений об осени. Учить детей составлять рассказы из личного опыта, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. (Приложение 33) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Текст стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной», А. Толстого «Осень»

Пятница	1. Лепка «Грибы» Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. <i>(Приложение 34)</i> 2. Конструирование «Корзиночка для грибов» Учить детей работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. <i>(Приложение 35)</i> 3. Физкультура (в зале) Ходьба по гимнастической скамейке боком. Прыжки через шнуры. Передача мяча двумя руками от груди. <i>(Л.И. Пензулаева) стр 35 занятие 14</i>	Пластилин, дощечки, картинки, муляжи грибов. Квадраты (12*12), полосы цветной бумаги, простые карандаши, ножницы, клей, салфетки; образец выкройки. Гимнастическая скамейка, короткие шнуры (8-10), мячи на полгруппы.
---------	--	---

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Что нам осень принесла»

Содержание работы: Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах, расширение представлений о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

Итоговое мероприятие: Презентация «Осень - чудная пора!»

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Во саду ли, в огороде» Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. (Приложение 36) 2. Рисование (предметное) «Фрукты» Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей, правильно передавать форму каждой части, её характерные особенности. (Приложение 37) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения с мячами. (Л.И.Пензулаева)	Карточки: овощи, фрукты, ягоды; две корзины, муляжи овощей, фруктов; тарелочки, ложки, нарезанные овощи и фрукты. Альбомы, цветные карандаши, фрукты на тарелке Мячи по кол-ву детей, длинный шнур, кегли (6-8)
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте «Где прячется звук?» Учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, выделять его голосом; находить место звука в слове. (Приложение 38) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Предметные картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук ш (с-ж)
Среда	1. Математика Учить считать в пределах 6, познакомить с образованием числа 6. Сравнение до шести предметов по длине. Объёмные геометрические фигуры. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №6, стр 21) 2. Рисование (сюжетное) «В саду поспели фрукты» Учить рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев; изображать много фруктов. (Приложение 39) 3. Физкультура (в зале) Спрыгивание со скамейки.	

	Перебрасывание мяча друг другу. Переползание через препятствия. (Л.И.Пензулаева)	
Четверг	1. Развитие речи Чтение сказки Ириса Ревю «Детская сказка про осень» Упражнять детей в умении пересказывать услышанное, в подборе существительных к прилагательным. (Приложение 40) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации к сказке, текст сказки.
Пятница	1. Аппликация «Дары осени» Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. (Приложение 41) 2. Краеведение «Осень в Крыму» Закрепить представления о растительном разнообразии Крыма, развивать умение различать растения и называть их. (Приложение 42) 3. Физкультура (в зале) Спрыгивание со скамейки. Перебрасывание мяча друг другу. Переползание через препятствия. (Л.И.Пензулаева)	Овощи; круг из белой бумаги, заготовки из цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки. Иллюстрации по теме «Осенний Крым» Гимнастическая скамейка, мячи по кол-ву детей, маты, 5-6 брусков.

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Азбука вежливости»

Содержание работы: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Праздник вежливости и доброты»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «В мире доброты и вежливости» Знакомить детей с правилами этикета, объяснить и усвоить понятие «доброта», «вежливость», «милосердие». (Приложение 43) 2. Рисование (предметное) «Красная Шапочка» Учить передавать в рисунке особенности строения тела человека, элементы одежды. (Приложение 44) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Проведи мяч» «Не попадись» П/игра «Мяч водящему» (Л.И.Пензулаева)	Картинки по теме Иллюстрации к сказке «Красная Шапочка», листы бумаги, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. Мячи по кол-ву детей.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ слова. Познакомить со схемой звукового состава слова, учить интонационно выделять звук, отмеченный на схеме. (Приложение 45) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Доска, указка, мел, таблица с изображением мака и схемы звукового состава слова, карточки, схемы.
Среда	1. Математика Учить считать в пределах 7, познакомить с образованием числа 7. Сравнение до шести предметов по ширине. Местоположение предметов относительно себя. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №6, стр 23) 2.Рисование (сюжетное) «Вместе весело играть» Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приёмах рисования. (Приложение 46) 3. Физкультура (в зале) Метание мяча в горизонтальную цель. Подлезание под дугу. Ходьба с	Раздаточный материал геометрические фигуры. Альбомы, краски, стаканы с водой, салфетки, картинки «Дети играют» Малые мячи по кол-ву детей, 2 дуги, 4-6 кубов.

	перешагивание через кубы. (Л.И.Пензулаева)	
Четверг	1. Развитие речи Рассматривание картины «Что такое хорошо и что такое плохо» и составление рассказа по ней. Учить детей самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана; активизировать в речи сложноподчинённые предложения. (Приложение 47) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картина «Хоршие и плохие поступки»
Пятница	1. Лепка «Добрый Козлик» Продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать приём раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов. (Приложение 48) 2. Конструирование «Птичка счастья» Учить детей делать игрушку приёмом склеивания выкройки. (Приложение 2) 3. Физкультура (в зале) Метание мяча в горизонтальную цель. Ползание между предметами. Ходьба по скамейке боком. (Л.И.Пензулаева)	Пластилин, доска для лепки, стека, текст сказки «Две козы» Шишки (сосна, туя), листья, веточки, пластилин. Малые мячи по кол-ву детей, 4-6 кеглей, гимнастическая скамейка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «От зернышка до булочки» Содержание работы: познакомить детей с процессом выращивания хлеба, отметить, какой долгий путь проходит, прежде чем попадет на стол. Донести до сознания детей, что хлеб-итог большой и трудной работы многих людей. Познакомить с профессией пекарь. Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «От зернышка до хлебушка».		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Маленькое зернышко - большой колосок» Расширять представления детей о процессе выращивания зерновых культур, о труде хлеборобов. (Приложение 49)	Презентация по теме занятия Иллюстрации, альбомы, цветные

	2. Рисование (предметное) «Колосок». Учить детей выразительно передавать в рисунке растение, его характерные особенности. (Приложение 50) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения: «Пас друг другу» Эстафета «Будь ловким» (Л.И.Пензулаева)	карандаши. Мячи, 5-6 шнуров, 6-8 брусков.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Учить детей производить звуковой анализ слова мак, называть слова с заданным звуком. (Приложение 51) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Доска, указка, таблица с изображением мака и схемы звукового состава слова, карточки (мак), схемы, фишки (по 4)
Среда	1. Математика Учить считать в пределах 6 и 7; знакомить с порядковым значением чисел. Сравнение предметов по высоте (до 6). Части суток. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №7, стр 25) 2. Рисование (сюжетное) «Комбайн на поле» Учить детей рисовать технику, передавать различие в величине машины. (Приложение 52) 3. Физкультура (в зале) Пролезание через обручи. Ходьба по гимнастической скамейке на носках. Прыжки на двух ногах. (Л.И.Пензулаева)	Корзина, муляжи овощей, иллюстрации (время суток) Альбомы, цветные карандаши, картинки «Сбор урожая». Обручи по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, маты.

Четверг	1. Развитие речи Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. (Приложение 53) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации к сказке «Хаврошечка»
Пятница	1. Аппликация «Хлебное поле» <i>(Коллективная работа)</i> Продолжать отрабатывать приёмы вырезания предметов круглой и овальной формы, совершенствовать навыки наклеивания отдельных деталей в единое целое. (Приложение 54) 2. Краеведение « Каравай» Дать понятие о том, что у людей разных национальностей главное в доме, на столе – хлеб. Расширить представление о традиции беречь и уважать хлеб. (Приложение 55) 3. Физкультура (в зале) Переползание через препятствия. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на препятствие. (Л.И.Пензулаева)	Лист ватмана в форме круга, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Иллюстрации по теме Обручи по кол-ву детей, скамейка, маты.

НОЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «День единства»

Содержание работы: расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что РФ- огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и обычаев. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.

Итоговое мероприятие: Презентация «День единства»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Россия - огромная страна» Формировать представление о том, что наша страна - Российская Федерация (Россия); Москва - столица нашей Родины. (Приложение 56) 2. Рисование (предметное) «Башни Кремля» Учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. (Приложение 57) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Посадка картофеля» «Попади в корзину» П/игры «Ловишки-перебежки», «Затейники» (Л.И.Пензулаева)	Карта России, иллюстрации «Москва», иллюстрации русской природы Иллюстрации, альбомы, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки, простые карандаши. Мячи по кол-ву детей, 3 мешочка, 18-20 мелких предметов, круги из картона.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Учить проводить последовательный звуковой анализ слова дом, определять место звука в слове. (Приложение 58) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Таблицы (мак, дом), фишки белые, карточки (мак, дом).
Среда	1. Математика Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8. Счёт и отсчёт предметов по образцу. Умение двигаться в заданном направлении. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №8, стр 27) 2.Рисование (сюжетное) «Празднично украшенные дома» Учить детей передавать разнообразие сельских домов. Закрепить умение передавать форму частей домов. (Приложение 59)	Куб, барабан, бубен, наборы кругов и квадратов (по 8), 3 игрушки, двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов. Альбомы, цветные карандаши. Мячи на полгруппы, малые мячи по кол-ву детей, скамейка, 6-8

	3. Физкультура (в зале) Ходьба по гимнастической скамейке с мячом. Прыжки между кеглями. Перебрасывание мяча. (Л.И.Пензулаева)	кеглей.
Четверг	1. Развитие речи Составление сюжетного рассказа к картине «Мы играем дружно, вместе». Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины. (Приложение 60) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картина «Игры детей»
Пятница	1. Лепка «Ярмарка » Совершенствовать навыки работы с пластилином (тестом), закрепить знакомые приёмы лепки. (Приложение 61) 2. Конструирование «Дом для друзей» Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные по форме детали. (Приложение 62) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по гимнастической скамейке с мячом. Прыжки по прямой. Перебрасывание мяча из-за головы. (Л.И.Пензулаева)	Различные сладости (баранки, крендельки, пряники), поднос, пластилин (солёное тесто), дощечки, салфетки. Разные по размеру и форме коробочки, простые карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Мячи на полгруппы, малые мячи по кол-ву детей, скамейка, 6-8 кеглей.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Я вырасту здоровым» Содержание работы: Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни. Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Здоровые, крепкие, веселые»		

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Лекарственные растения» Формировать представление о лекарственных растениях родного края, о способах их сбора, сушки, использования. <i>(Приложение 63)</i> 2. Рисование (предметное) «Юный спортсмен». Формировать умения изображать фигуру человека, занимающегося спортом. <i>(Приложение 64)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Мяч о стенку» «Поймай мяч» «Не задень» П/игра «Мышеловка» <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Презентация «Лекарственные растения» Бумага формата А4, гуашь, кисти (мягкая, жесткая), непроливайки, салфетки. Малые мячи на полгруппы, кегли (10-12), бруски.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Учить проводить звуковой анализ слова дым; называть слова с определённым звуком в заданном месте. <i>(Приложение 65)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Таблицы, карточки (дым, дом, мак), белые фишки.
Среда	1. Математика Учить считать в пределах 9, познакомить с образованием числа 9. Закрепить геометрические фигуры, определение своего местоположения среди окружающих. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №9, стр 29)</i> 2.Рисование (сюжетное). «Русские богатыри» Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (былины). Рисовать несколько персонажей в определенной обстановке. <i>(Приложение 66)</i> 3. Физкультура (в зале) Прыжки с продвижением вперед.	Плоскостные изображения зайцев и морковок (по 9), предметы, имеющие форму геометрических фигур, кукла, геометрические фигуры, математические коробки. Иллюстрации, альбомы, простые карандаши, акварель, кисти, непроливайки, салфетки. Обручи по кол-ву детей, гимнастическая

	Ползание по скамейке на животе. Отбивание мяча о землю. (Л.И.Пензулаева)	скамейка, мячи, 5-6 кеглей.
Четверг	1. Развитие речи «Былины земли русской» Продолжать знакомить детей с былинами, учить понимать смысл, идею этих произведений. (Приложение 67) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Былина «Добрыня и Змей», иллюстрации.
Пятница	1. Аппликация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Познакомить с приемом наклеивания изображения, создавая иллюзию передачи объёма, развивать навыки вырезания и создания композиции. (Приложение 68) 2. Краеведение «Здравницы Крыма» Расширить представление детей об оздоровлении в Крыму, о санаторном лечении и отдыхе взрослых и детей. (Приложение 69) 3. Физкультура (в зале) Прыжки с ноги на ногу. Ползание на четвереньках. Отбивание мяча. (Л.И.Пензулаева)	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, Презентация «Здравницы Крыма» Обручи по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, мячи, 5-6 кеглей.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Человек и природа» Содержание работы: Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Итоговое мероприятие: Развлечение «Мы-друзья природы»		

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Они прославили Россию» Расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они её прославили (Ю. А. Гагарин, С.П.Королев) (Приложение 70) 2. Рисование (предметное) «Золотая рыбка» Учить рисовать рыбку, передавая особенности её строения. Упражнять в рисовании мазками. (Приложение 71) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Мяч водящему» «По мостику» П/игра «Ловишки» (с ленточками) (Л.И.Пензулаева)	Презентация «Великие люди России» Листы в виде аквариумов (круглые, квадратные, овальные), картинки с изображением рыбок, акварель, кисти, простые карандаши, непроливайки, салфетки. Ленточки, 3 мяча, 4 шнура, 2 кубика.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Звуковой анализ слова сыр, сравнивать по звуковому составу слова сыр и дым. (Приложение 72) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Таблицы, карточки (сыр, дым), фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. Сравнение предметов по величине (до 7). Умение находить отличия в изображении предметов. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №10, стр 30) 2. Рисование (сюжетное) По замыслу. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. (Приложение 73)	8 лепестков разного цвета, 2 картинки, имеющие 9 отличий, бантики (9 красного цвета и 1 зелёного), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (один набор на двоих), нитка. Альбомы, кисти, краски акварельные, непроливайки, салфетки. Мячи по кол-ву детей,

	3. Физкультура (в зале) Отбивание мяча о пол одной рукой. Пролезание в обруч. Ходьба по скамейке на носках. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	2-4 обруча, гимнастическая скамейка.
Четверг	1. Развитие речи «Лексические упражнения» Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевёртышем. <i>(Приложение 74)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Стихотворение С. Маршака «Пудель», картинка с изображением пуделя.
Пятница	1. Лепка «Лесник» Учить детей создавать в лепке образ человека. Закреплять разнообразные приёмы лепки ладошками и пальцами. <i>(Приложение 75)</i> 2. Конструирование По замыслу. Учить детей самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал. <i>(Приложение 76)</i> 3. Физкультура (в зале) Ведение мяча в ходьбе. Ползание по скамейке на четвереньках. Ходьба на носках между кеглями. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Пластилин, дощечки, стеки. Наборы конструктора, строительного материала. Мячи по кол-ву детей, гимнастическая скамейка 6-8 кеглей.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «День матери»

Содержание работы: Мама-самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Мамочка милая»

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Солнышко для мамы» Формировать представление детей о неживой природе - о Солнце; значении солнца для живой природы. <i>(Приложение 77)</i> 2. Рисование (предметное) «Портрет мамы». Учить детей передавать в рисунке особенности овала лица, глаза, губы. Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к маме. <i>(Приложение 78)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Перебрось и поймай» «Перепрыгни-не задень» П/игра «Ловишки парами» <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Картинки «Солнце». Альбомы, краски, салфетки, стаканы с водой, иллюстрация «Моя мама» Мячи на полгруппы, шнур.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Звуковой анализ слов жук и лук. Учить называть слова с определённым звуковым составом. <i>(Приложение 79)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Таблицы (жук, лук, мак, дом, дым), карточки (жук, лук), фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с образованием числа 10. Закрепить части суток. Треугольник: его свойства и виды. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №10, стр32)</i> 2.Рисование (сюжетное) «Помогаем маме» Развивать умение передавать в рисунке задуманный сюжет, фигуры людей в движении; развивать творческие способности детей. <i>(Приложение 80)</i> 3. Физкультура (в зале)	Мяч, треугольники и квадраты (по 10), полосы разной и одинаковой длины, картинки (части суток), наборы треугольников разного вида, счётные палочки, полосы разной длины. Иллюстрации «Домашние заботы», краски, кисточки, стаканы с водой, салфетки

	Подлезание под шнур. Прыжки на правой и левой ноге до предмета. Ходьба по скамейке с мешочком на голове. (Л.И.Пензулаева)	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, шнур, мешочки на полгруппы.
Четверг	1. Развитие речи Н. Носов «Живая шляпа» Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. (Приложение 81) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Произведение Н. Носова, иллюстрации к рассказу.
Пятница	1. Аппликация «Подарок маме» Продолжать учить детей выполнять аппликацию, создавать композицию по выбору. (Приложение 82) 2. Краеведение «Народы Крыма» Продолжать знакомить с многоликим и дружным Крымом. С традициями уважать женщину-мать у разных народов. (Приложение 83) 3. Физкультура (в зале) Подлезание под шнур. Прыжки между предметами. Ходьба между предметами на носках. (Л.И.Пензулаева)	Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки. Карта Крыма, презентация «Народы Крыма» 2 стойки, шнур, 4-6 кеглей.

ДЕКАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Умные машины»

Содержание работы: Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос). Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг). Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.

Итоговое мероприятие: беседа «Машины - помощники»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Умные машины» Расширить представление детей о мире предметов, облегчающих быт человека. Закреплять навыки техники безопасности в быту. (Приложение 84) 2. Рисование (предметное) «Машины-помощники» Учить детей рисовать различные	Картинки (бытовая техника), плакат «Безопасность в быту» Краски, салфетки, кисточки, стаканы с водой, картинки
-------------	---	---

	машины по форме, величине, развивать эстетическое восприятие. <i>(Приложение 85)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Кто быстрее» «Мяч о стенку» П/игра «Ловишки-перебежки» <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	«Машины» Малые мячи по кол-ву детей, 5-6 кубиков, 5-6 брусков.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Звуковой анализ слов КОТ и КИТ, сравнение слов по звуковому составу. <i>(Приложение 86)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Таблицы, карточки (кит, кот), фишки.
Среда	1. Математика Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Сравнение 8 предметов по высоте. Упражнять в умении видеть формы геометрических фигур в окружающих предметах. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №12, стр 34)</i> 2. Рисование (сюжетное) «Предметы быта» Продолжать учить изображать предметы быта, добиваться выразительности образа. <i>(Приложение 87)</i> 3. Физкультура (в зале) Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Перепрыгивание через бруски. Перебрасывание мяча в шеренгах. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Мяч, картинки (дятел, заяц), елочка, изображение следов, коробочка с геометрическими фигурами, цветные карандаши. Альбомы, простые и цветные карандаши Гимнастические палки по количеству детей, 2 доски, бруски, мячи на полгруппы.
Четверг	1. Развитие речи. Н.Носов «Приключения Незнайки» Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать без помощи вопросов воспитателя. <i>(Приложение 88)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Текст рассказа, картинки по теме
Пятница	1. Лепка «Утюг» Учить детей создавать предметы быта,	Игрушка, образец; пластилин, дощечки,

	передавая форму; воспитывать трудолюбие и старательность. (Приложение 89) 2. Конструирование «Магазин бытовых приборов» Учить размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. (Приложение 90) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по наклонной доске. Перепрыгивание через шнур. Перебрасывание мяча, стоя на коленях. (Л.И.Пензулаева)	стеки. Конструктор «Лего», мелкие игрушки. Гимнастические палки по кол-ву детей, 2 доски, бруски, мячи на полгруппы.
--	---	---

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Телевидение»

Содержание работы: дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, истории его изобретения, о профессиях людей, работающих на телевидении.

Итоговое мероприятие: игра-викторина «Телевидение».

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Свет-источник света и тепла» Ознакомление детей со свойствами света, раскрыть значение природного и искусственного света для живой природы, развивать наблюдательность. (Приложение 91) 2. Рисование (предметное) «Телевизор» Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать их пропорции. (Приложение 92) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Кто дальше бросит» «Не задень» П/игра «Мороз-Красный нос» (Л.И.Пензулаева)	Картинки по теме Иллюстрации, альбомы, простые карандаши, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. 8-10 кеглей
-------------	--	---

Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуки: гласный, согласный. Познакомить с понятием «гласный звук» и «согласный звук». Звуковой анализ слова шар. (Приложение 93) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Таблицы (мак, дом, жук, сыр, шар, кит), карточки (шар), фишки (белые, синие, красные).
Среда	1. Математика Познакомить с цифрами 1 и 2; с четырёхугольником. Определение пространственного направления относительно другого лица. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №13, стр 36)</i>	Наборы геометрических фигур разного цвета и величины, шар, 2 куба, 2 коробочки, наборы плоских геометрических фигур, карточки с цифрами 1 и 2.
	2.Рисование (сюжетное) «Любимый мультфильм» Учить детей изображать в рисунке сюжеты любимых мультфильмов, передавать характерные особенности главных героев. (Приложение 94) 3. Физкультура (в зале) Подпрыгивание с ноги на ногу. Подбрасывание и ловля мяча. Ползание между кеглями. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Альбомы, цветные карандаши. Флажки по кол-ву детей, мячи на полгруппы, 8-10 кеглей.
Четверг	1. Развитие речи С. Маршак «Сказка об умном мышонке» Продолжать знакомить детей с творчеством С. Маршака. Учить внимательно слушать, понимать содержание произведения и пересказывать его. (Приложение 95) 2. Музыка <i>по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации к сказке, текст сказки

Пятница	1. Аппликация «Телевизор» Закрепить у детей умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Учить детей создавать в аппликации телевизор. Закреплять разнообразные приёмы вырезания. (Приложение 96) 2. Краеведение «Природа Крыма на наших экранах» Продолжать формировать представления детей о крымских просторах, их многообразии, обратить внимание на очертание полуострова. (Приложение 97) 3. Физкультура (в зале) Прыжки попеременно на правой и левой ноге. Ползание между кеглями. Прокатывание мяча. (Л.И.Пензулаева)	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки Карта Крыма, макет телевизора, иллюстрации «Природа Крыма» Флажки по кол-ву детей, мячи на полгруппы, 8-10 кеглей.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Новый год» Содержание работы: привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновения чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Итоговое мероприятие: досуг «Новогодние традиции»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Новый год на пороге» Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран. (Приложение 98) 2. Рисование (предметное) «Большие и маленькие ели» Учить детей передавать в рисунке различие деревьев по высоте, их окраску и характерное строение. (Приложение 99) 3. Физкультура (на прогулке)	Презентация «Традиции празднования Нового года» Тонированная бумага, акварель, кисти, непроливайки, салфетки, иллюстрации.

	Игровые упражнения «Метко в цель» «Кто быстрее» «Пройдём по мостику» П/игра «Мороз-Красный нос» (Л.И.Пензулаева)	По выбору педагога.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Гласные и согласные звуки. Повторить правила о звуках, звуковой анализ слова рак и роза. (Приложение 100) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Таблицы, карточки (рак, роза), фишки.
Среда	1. Математика Познакомить детей с цифрой 3, с днями недели. Закрепить представления о треугольниках и четырёхугольниках; счёт в пределах 10. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №14, стр 38) 2.Рисование (сюжетное) «Наша нарядная ёлочка» Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски для получения разных оттенков цветов. (Приложение 101) 3. Физкультура (в зале) Перебрасывание мяча в шеренгах. Ползание по скамейке на животе. Ходьба по скамейке с мешочком на голове. (Л.И.Пензулаева)	Картинки (части суток), квадрат, разделенный на 4 части, 7 числовых карточек с кругами (от 1 до 7), 3 шишки, карточки (цифры 1, 2, 3), наборы квадратов и треугольников Альбомы, акварель, кисти, непроливайки, салфетки; иллюстрации. Мячи на полгруппы, скамейка, мешочки (8-10).
Четверг	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Северные олени» Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя знания о внешнем виде и жизни животных. (Приложение 102) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картина «Северные олени».

Пятница	1. Лепка «Девочка в шубке» Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. (Приложение 103) 2. Конструирование «Ёлочные игрушки» Совершенствовать умение детей делать игрушки по готовой выкройке. (Приложение 104) 3. Физкультура (в зале) Перебрасывание мяча. Ползание с мешочком на спине. Ходьба по скамейке боком. (Л.И.Пензулаева)	Пластилин, дощечки, стеки. Картон, шаблоны, полоски цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки. Мячи на полгруппы, скамейка, мешочки (8-10).
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Новогодний калейдоскоп». Содержание работы: Формирование представлений о новом годе, как веселом и добром празднике (утренники, совместные с семьей развлечения, поездки, поздравления, подарки). Формирование умения доставлять радость близким и благодарить за сюрпризы и подарки. Итоговое мероприятие: Развлечение «Новый год на порог»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «В лесу родилась ёлочка» Познакомить детей с разнообразностью растительного мира (хвойные растения). Формировать знания о длительном процессе выращивания хвойных пород деревьев. (Приложение 105) 2. Рисование (предметное) «Снегурочка» Развивать умение рисовать красками, творческие способности детей. (Приложение 106) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Метко в цель» «Смелые воробышки» П/игра «Карусель» (Л.И.Пензулаева)	Искусственная елка, картинки с изображением ёлок, сосен. Альбом, акварельные краски, кисти, непроливайки, салфетки; картинка «Снегурочка». 10-12 кеглей
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Звуковой анализ слов лиса и сани,	Таблицы, карточки (лиса, сани), фишки.

	учить искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определённой звуковой структуры. <i>(Приложение 107)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Среда	1. Математика Учить детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5. Познакомить с цифрой 4. Определение направления движения по знакам. Дни недели. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №15, стр 41)</i> 2. Рисование (сюжетное) «Веселый Новый год» Продолжать учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предмета, объединённых общим содержанием. <i>(Приложение 108)</i> 3. Физкультура (в зале) Лазанье по гимнастической стенке. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. Прыжки между кеглями. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	5 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек (от 1 до 7), карточки с цифрами от 1 до 4, прямоугольники Альбомы, акварель, кисти, непроливайки, салфетки. Обручи по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, кубики, 6-8 кеглей, мячи.
Четверг	1. Развитие речи Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Вспомнить с детьми произведения С. Маршака, помочь запомнить и выразительно читать новое стихотворение. <i>(Приложение 109)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Портрет С. Я.Маршака, текст стихотворения

Пятница	1. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Учить детей делать поздравительные открытки. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. (Приложение 110) 2. Краеведение «Зимние праздники народов Крыма» Расширять знание детей о том, как отмечают праздники христиане (день Святого Николая, Новый год, Рождество и др.). (Приложение 111) 3. Физкультура (в зале) Лазанье по гимнастической стенке. Ходьба по скамейке боком. Прыжки между кеглями. (Л.И.Пензулаева)	3-4 открытки; ½ листа бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Иллюстрации по теме. Обручи по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, кубики, 6-8 кеглей, мячи.
---------	---	---

ЯНВАРЬ

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Зимние каникулы»

Содержание работы: Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Прощание с елкой» (в группе)

Понедельник	1. Рисование (предметное) По замыслу Продолжать учить задумывать содержание своей работы. Упражнять в рисовании цветными карандашами. Развивать творчество, воображение детей. (Приложение 112) 2. Физкультура (на прогулке) Подпрыгивание на двух ногах, продвигаясь вперед, огибая предметы. Бросание мячей вдаль. Влезание на гимнастическую стенку. П/игра «Мышеловка» (Л.И.Пензулаева)	Альбомы, цветные карандаши. Кегли (6-8 шт.), малые мячи на полгруппы.
Вторник	Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	

Среда	1. Рисование (сюжетное) «Наши зимние забавы» Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. <i>(Приложение 113)</i> 2. Физкультура (в зале) Прыжки в длину с места; ползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой. Бросание мяча вверх. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Альбомные листы, простые и цветные карандаши; иллюстрации по теме. Длинный шнур, 2-4 дуги, мячи на полгруппы.
Четверг	Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Пятница	1. Лепка «Снеговик» Закрепить умение детей передавать в лепке форму снеговика, сопоставлять ее с геометрическими формами. Совершенствовать приемы лепки. <i>(Приложение 114)</i> 2. Физкультура (в зале) Прыжки в длину с места. Переползание через препятствие и подлезание под дугу. Перебрасывание мячей двумя руками снизу. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Пластилин, доски для лепки, стеки. Мат, 2 дуги, мячи на полгруппы.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Народные промыслы и ремесла» Содержание работы: продолжение знакомства с народными промыслами и ремеслами, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Народные промыслы»		

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Народные промыслы» Расширить представления детей о народных промыслах, развитие творческого потенциала детей. (Приложение 115) 2. Рисование (предметное) «Гжельская посуда» Учить рисовать узор, располагать его в соответствии с формой и содержанием рисунка. (Приложение 116) 3. Физкультура (на прогулке) Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке на ладонях и ступнях. Ходьба по скамейке боком приставным шагом. П/игра Кто скорее до флажка» (Л.И.Пензулаева)	Декоративная посуда, керамика. Иллюстрации «Изделия из гжели», гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. Мячи на полгруппы, гимнастическая скамейка.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Звуковой анализ слов пила и паук, Учить детей искать в словах одинаковые звуки. (Приложение 117) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Таблицы (пила, паук), карточки с четырехзвуковыми схемами, фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с цифрой 5. Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8. Объемные и плоские геометрические фигуры. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №16, стр 43) 2.Рисование (сюжетное) «Жостовский поднос» Познакомить детей с народным промыслом – Жостовским узором, формировать умение передавать в рисунке красоту цветов и листьев. (Приложение 118)	Круги белого цвета, 2 корзины, наборы плоских и объемных фигур, карточки с цифрами от 1 до 5, двухполосные карточки, счетные палочки, лист бумаги, цветные карандаши. Листы голубой бумаги, кисти, гуашь, стаканчики с водой, салфетки, ватные палочки.

	3. Физкультура (в зале) Перебрасывание мяча друг другу. Пролезание в обруч боком. Перешагивание через кубы. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Мячи по кол-ву детей, 4 обруча, 4 куба.
Четверг	1. Развитие речи <i>Составление описательного рассказа на тему «Русская матрешка»</i> Учить детей при описании употреблять в речи прилагательные, глаголы, использовать разные типы предложений. <i>(Приложение 119)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрация «Матрешка», деревянные матрешки.
Пятница	1. Лепка <i>«Дымковская лошадка»</i> Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей тела. Учить передавать простые движения фигуры. <i>(Приложение 120)</i> 2. Конструирование <i>«Игрушки - качалки»</i> Учить детей делать игрушки из конусов с применением шаблонов. <i>(Приложение 121)</i> 3. Физкультура (в зале) Перебрасывание мяча в парах. Пролезание в обруч. Перешагивание через «кочки». <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Игрушка лошадка, образец, пластилин, дощечки, стеки. Картон, шаблоны, простые карандаши, мелкие детали, клей, салфетки, образцы. Мячи по кол-ву детей, 4 обруча, 4 куба.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Народная культура и традиции» Содержание работы: расширения представлений о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская, бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством, рассказы детям по русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Народные промыслы»		

Понедельник	1. Ознакомление с природой « Неживая природа. Глина. Свойства глины». Расширять представления о неживой природе, о полезных ископаемых – глине. Формировать знания о свойствах глины, ее использовании в быту. (Приложение 122) 2. Рисование (предметное) «Нарисуй матрешку» Учить передавать в рисунке задуманный образ, передавать детали одежды, выражение лица; закреплять технические навыки и умения в рисовании. (Приложение 123) 3. Физкультура (на прогулке) Влезание на гимнастическую стенку. Ходьба по скамейке. Перепрыгивание через бруски. П/игра «Мышеловка» (Л.И.Пензулаева)	Картинки «Изделия из глины». Альбомы, цветные карандаши, матрешка Гимнастическая скамейка, 4-6 брусков.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Звуковой анализ слов игла и утки, ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука. (Приложение 124) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Таблицы (игла, утки), карточки с четырёхзвуковыми схемами, фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с цифрой 6. Отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Ориентировка в пространстве. Дни недели. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №17, стр 44) 2.Рисование (сюжетное) «Русская изба» Закреплять умение рисовать избу, предметы быта, передавать форму, пропорции и расположение предметов на плоскости. (Приложение 125) 3. Физкультура (в зале)	Письмо Незнайки, «шарфики» - полоски, 6 кругов разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 6, цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 6, листы бумаги. Иллюстрации «Русская изба», альбомы, цветные карандаши. Шнур, скамейка, мячи

	Лазанье по гимнастической лестнице. Ходьба по скамейке приставным шагом. Прыжки с продвижением. (Л.И.Пензулаева)	на полгруппы.
Четверг	1. Развитие речи Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). (Приложение 126) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации по теме, текст стихотворения.
Пятница	1. Аппликация «Народная игрушка - свистулька» Продолжать учить вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, точно передавая форму предмета. (Приложение 127) 2. Краеведение «Крымско-татарские народные праздники». Формировать представление о народных традициях и праздниках, воспитывать уважения и доброжелательность. (Приложение 128) 3. Физкультура (в зале) Лазанье по гимнастической стенке. Ходьба по скамейке. Прыжки через шнуры. (Л.И.Пензулаева)	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, образец. Иллюстрации по теме «Традиции крымских татар» Гимнастическая скамейка, шнуры, мячи на полгруппы.
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Зима» Содержание работы: Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского интереса через экспериментирование с водой и льдом. Итоговое мероприятие: Викторина «Зимние загадки»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Зимушка-зима» Расширить представления детей о	Иллюстрации «Зима»

	сезонных изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение делать выводы. (<i>Приложение 129</i>) 2. Рисование (предметное) «Зимнее настроение» Развивать у детей эстетическое восприятие цвета, его тональности. Формировать умение устанавливать связь между настроением живописного произведения (рисунка) и его цветовым решением, умение передавать в рисунке веселое настроение. (<i>Приложение 130</i>) 3. Физкультура (на прогулке) Ходьба по скамейке с мешочком на голове. Прыжки через шнур. Бросание мяча о стену. П/игра «Хитрая лиса» (<i>Л.И.Пензулаева</i>)	листы, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. Гимнастическая скамейка, мешочки, кубики, мячи.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Согласный звук. Познакомить с понятием «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук»; звуковой анализ слов лиса, луна, сани. (<i>Приложение 131</i>) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Таблица (луна, лиса, сани), карточки с четырёхзвуковыми схемами, фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с цифрой 7. Составление группы предметов по заданному числу. Ориентировка на листе бумаги. (<i>И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №18, стр 48</i>) 2.Рисование (сюжетное) «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы» Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. (<i>Приложение 132</i>) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по наклонной доске. Прыжки через бруски. Забрасывание мяча в корзину. (<i>Л.И.Пензулаева</i>)	Круги, елочки, листы бумаги, цветные карандаши, geometr.фигуры, карточки с цифрами (1-7). Альбомы, простые карандаши, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. Обручи по кол-ву детей, 6-8 брусков, 2 доски, мячи.

Четверг	1. Развитие речи <i>Рассказывание на тему «Зимушка-зима»</i> Учить детей давать описание зимнего дня, употреблять в речи прилагательные, глаголы. (Приложение 133) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации «Зима», стихотворения про зимние месяцы.
Пятница	1. Лепка <i>По замыслу</i> Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, использовать разнообразные приёмы лепки. (Приложение 134) 2. Конструирование <i>«Парк развлечений»</i> Учить детей строить по предложенным схемам, инструкциям. (Приложение 135) 3. Физкультура (в зале) <i>Бег по наклонной доске. Прыжки через бруски боком. Забрасывание мяча в корзину. (Л.И.Пензулаева)</i>	Пластилин, дощечки, стеки. Конструктор, схемы Обручи по кол-ву детей, 6-8 брусков, 2 доски, мячи.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Зимушка зима - снежная красавица» Содержание работы: Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Зима».		
Понедельник	1. Ознакомление с природой <i>«Свойства воды»</i> Расширить представления детей о воде, ее свойствах, развивать умения проводить элементарные опыты и делать выводы на их основе. (Приложение 136) 2. Рисование (предметное) <i>«Морозный узор на окне»</i> Учить детей передавать в рисунке задуманный сюжет; закреплять умения рисовать карандашами. (Приложение 137)	Стакан с водой, лед Иллюстрации; альбомы, простые и цветные карандаши.

	3. Физкультура (на прогулке) Прокатывание мяча между кеглями. «Проползи-не задень» П/игра «Перебежки» (Л.И.Пензулаева)	Маты, мячи на полгруппы, 4-6 кеглей.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуки. Закрепить знание о звуках: твёрдых и мягких согласных, гласных; сравнивать слова по моделям. (Приложение 138) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Таблицы (лист, гусь, утка), карточки (на 4 звука), фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц, с цифрой 8. Форма геометрических фигур в окружающих предметах. Ориентировка на листе бумаги. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №19, стр 50) 2.Рисование (сюжетное) «Зимние виды спорта» Учить детей рисовать фигуры людей в движении; закреплять знания о форме предметов, величине, цвете, размере. (Приложение 139) 3. Физкультура (в зале) Прыжки в длину с места. Отбивание мяча одной рукой. Подлезание под дугу. (Л.И.Пензулаева)	3 игрушки, предметы разной формы, 8 снежинок, карточки с цифрами (1-8), наборы геометрических фигур, разноцветные листы бумаги (квадраты) Иллюстрации, акварельные краски, кисти, непроливайки, салфетки. Гимнастические палки, по кол-ву детей, 2 дуги, мячи.
Четверг	1. Развитие речи «Зимняя прогулка» Учить детей различать жанры литературных произведений, познакомить с авторами разных жанров, которые рассказывали о зиме. Создавать условия для формирования умения детей составлять небольшие творческие рассказы, рассказывать связно, полно и выразительно. (Приложение 140) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации «Зима», стихотворения, загадки, пословицы про зиму.

Пятница	1. Аппликация «Украшаем варежку» Учить детей составлять узор на рукавичках. Развивать воображение, фантазию. (Приложение 141) 2. Краеведение «Крымская зима» Продолжать знакомить детей с особенностями Крыма в зимнее время года, формировать умение называть и описывать их. (Приложение 142) 3. Физкультура (в зале) Прыжки в длину с места. Ползание на четвереньках между кеглями. Перебрасывание мяча одной рукой. (Л.И.Пензулаева)	Шаблон варежки, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, образец. Иллюстрации по теме. Маты, малые мячи на полгруппы, 6-8 кеглей.
---------	---	--

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «День Защитника Отечества»

Содержание работы: Расширять представление детей о российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: беседа «Наши будущие защитники»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Российская армия» Продолжать расширять представления о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о службе солдат под руководством офицеров. (Приложение 143) 2. Рисование (предметное) «Солдаты» Упражнять детей в изображении фигуры человека, в передаче характерных особенностей (одежда), относительной величины фигуры и её частей. (Приложение 144) 3. Физкультура (на прогулке)	Иллюстрации по теме. Картинки с изображением солдат разных войск, альбомы, простые и цветные карандаши. Мешочки на
-------------	--	---

	Бросание мешочка в горизонтальную цель. Лазанье по гимнастической стенке. Ходьба и бег по дорожке. П/игра «Охотники и зайцы» (Л.И.Пензулаева)	полгруппы, 2 шнура.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Закрепить знания о звуках, проводить звуковой анализ слов стул и вишни; сравнивать слова по моделям и звукам. (Приложение 145) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Таблицы (стул, вишни), карточки (4 и 5 звуков), фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4, познакомить с цифрой 9. Ориентировка на листе бумаги. Дни недели. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №20, стр 52) 2. Рисование (сюжетное) По желанию. Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений. (Приложение 146) 3. Физкультура (в зале) Метание мешочков в вертикальную цель. Подлезание под шнур. Перешагивание через шнур. (Л.И.Пензулаева)	Предметы посуды (10), карточка (геометрические фигуры разного цвета), карточки с цифрами (1-9), цветные карандаши, листы бумаги, карточки (круги от 1 до 7) Альбомы, цветные карандаши. Гимнастическая скамейка, мешочки по кол-ву детей, гимнастические палки, шнур.

Четверг	1. Развитие речи Стихотворение В.Степанова «Наша армия» Формировать навыки запоминания, осмысления, совершенствовать интонационную выразительность речи. <i>(Приложение 147)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинки «Наша армия», текст стихотворения.
Пятница	1. Лепка По замыслу Учить выполнять лепку по замыслу, доводить начатую работу до конца, используя разнообразные приёмы лепки. <i>(Приложение 148)</i> 2. Конструирование «Гараж для военной техники» Учить детей строить гараж, подготавливать основу для перекрытия, развивать умение ориентироваться на плоскости. <i>(Приложение 149)</i> 3. Физкультура (в зале) Метание мешочков в вертикальную цель. Ползание по скамейке с мешочком на спине. Прыжки через шнуры. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Пластилин, дощечки, стеки. Набор строительного материала, конструктор, военная техника. Гимнастическая скамейка, мешочки по кол-ву детей, кегли, шнуры.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Миром правит доброта» Содержание работы: Формировать представление о морально-этических нормах поведения; воспитание доброты, отзывчивости. Учить анализировать свои поступки и поступки других. Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Дружба»		

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Комнатные растения» Формировать у детей элементарные представления о вегетативном размножении растений. (Приложение 150) 2. Рисование (предметное) По замыслу Учить передавать в рисунке задуманный сюжет, используя все цвета спектра. (Приложение 151) 3. Физкультура (на прогулке) Влезание на гимнастическую стенку. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики. Прыжки на одной ноге с продвижением вперёд. П/игра «Гуси-лебеди» (Л.И.Пензулаева)	Фиалки Гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. Мешочки, кубики.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Звуковой анализ. Закрепить знания о звуках, умение сравнивать слова по звуковому составу. Звуковой анализ слов мышка и мишка. (Приложение 152) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Таблицы (мышка, мишка), фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с составом числа 5 из единиц. Цифры от 1 до 9. Треугольники и четырёхугольники. Положение одного предмета по отношению к другому. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №21, стр 54) 2. Рисование (сюжетное) «Моя дружная семья» Закреплять у детей умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать в рисунке простейшие движения. (Приложение 153) 3. Физкультура (в зале)	10 лепестков разного цвета, картинка (птица) из треугольников и четырёхугольников, карточки с цифрами (1-9), наборы геометрических фигур Иллюстрации, альбомы, простой карандаш, акварель, кисти, непроливайки, салфетки Гимнастическая

	Лазанье по гимнастической стенке. Ходьба по скамейке приставным шагом. Отбивание мяча в ходьбе. (Л.И.Пензулаева)	скамейка, 2-4 кегли, мячи на полгруппы
Четверг	1. Развитие речи Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» Совершенствовать умение детей выразительно читать стихотворение по ролям. (Приложение 154) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Текст стихотворения, картинки к нему.
Пятница	1. Аппликация «Цветок в подарок» (коллективная работа) Учить детей создавать объемную аппликацию на листе бумаги из отдельных элементов. (Приложение 155) 3. Краеведение «Национальные игры народов Крыма» Познакомить детей с разнообразными народными играми народов Крыма. (Приложение 156) 3. Физкультура (в зале) Лазанье по гимнастической стенке. Ходьба по скамейке (руки за головой). Прыжки с ноги на ногу. (Л.И.Пензулаева)	Иллюстрации с цветами, клей, цветная бумага, салфетки, ножницы. Картинки по теме, картотека народных игр. Гимнастическая скамейка, кегли, мячи по кол-ву детей.

МАРТ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мамины помощники»

Содержание работы: Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать их добрыми делами.

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, о разном назначении предметов. (Приложение 157) 2. Рисование (предметное) «Портрет мамы» Учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Учить передавать в рисунке форму лица, характерные особенности. (Приложение 158) 3. Физкультура (на прогулке) Лазанье по гимнастической лестнице. Ходьба по скамейке с мешочком на голове. Прыжки через шнуры. П/игра «Не оставайся на полу» (Л.И.Пензулаева)	Картинки – предметы, облегчающие труд человека в быту. Гуашь, кисти, непроливайки, салфетки, альбом Гимнастическая скамейка, мешочки на полгруппы, 4 шнура.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква «а» Познакомить детей с буквой а. Учить правильному употреблению букв а и А, звуковому анализу слов кран, луна, лампа, Алёна. (Приложение 159) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Фишки, буквы а строчные (5) и прописные (2) для доски и в конвертах для каждого ребёнка.
Среда	1. Математика Состав числа 5 из единиц. Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 5. Деление предмета на части. Сравнение 9 предметов по высоте и ширине. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №22, стр 56) 2.Рисование (сюжетное) «Красивые цветы для любимой мамы» Учить детей рисовать весенние цветы	Кукла, яблоко, мяч, цилиндры, 5 бантиков разного цвета, карточки с цифрами (1-9), круги разного цвета (по 7-8 шт.), полосы разного цвета и ширины (по 9 шт.), полосы-условные мерки Шаблоны, гуашь, ватные палочки, салфетки; образец.

	нетрадиционной техникой: рисование точками с помощью ватных палочек. <i>(Приложение 160)</i> 3. Физкультура (в зале) <i>Ходьба по канату боком.</i> <i>Прыжки из обруча в обруч.</i> <i>Перебрасывание мяча друг другу.</i> <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Мячи и мешочки по кол-ву детей, 8-10 обручей, канат.
Четверг	1. Развитие речи «Наши мамы» Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам. Упражнять детей в составлении описательного рассказа. Развивать связную речь. <i>(Приложение 161)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинки, стихи Е. Благининой «Посидим в тишине», А. Барто «Перед сном».
Пятница	1. Лепка «Угощение для мамы» Совершенствовать умение лепить из целого куска, правильно форму, придавать линиям плавность. Продолжать учить детей создавать кулинарные изделия, украшать их растительными элементами. <i>(Приложение 162)</i> 2. Конструирование «Тюльпан» Учить делать поделку по типу оригами, сгибая лист в разных направлениях. <i>(Приложение 163)</i> 3. Физкультура (в зале) <i>Ходьба по канату боком.</i> <i>Прыжки через бруски. Перебрасывание мячей с отскоком от пола.</i> <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Иллюстрации, пластилин, дощечки, зубочистки, стеки ½ листа бумаги, листы цв. бумаги квадратной формы, полоски бумаги зелёного цвета, ножницы, клей, салфетки. Канат, 6-8 брусков, мячи на полгруппы.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Опасности вокруг нас» Содержание работы: Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельной ответственности за свое поведение и жизнь;		

учить выполнять основные требования безопасного поведения (предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости действовать) Итоговое мероприятие: беседа «Чтобы не было беды»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Вода в жизни человека» Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Формирование навыков безопасного поведения на водоемах, реках, озерах. (Приложение 164) 2. Рисование (предметное) « Опасные предметы быта» Продолжать формировать у детей представление о правилах безопасного обращения с предметами быта, умение соблюдать технику безопасности с электроприборами. (Приложение 165) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Точный пас» «Проведи-не задень» П/игра «Горелки» (Л.И.Пензулаева)	Иллюстрации по теме Краски акварельные, кисти, непроливайки, картинки «Безопасность в быту» Мячи, дуги.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква «я» Закрепление буквы а, знакомство с буквой я и правилом о том, когда она пишется. (Приложение 166) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Фишки, буквы а, я.
Среда	1. Математика Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Деление предмета на равные части. Сравнение двух предметов по длине с помощью условной мерки. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №23, стр 59)	Кукла, ленты, полоска картона, карточки с кругами (6-10), контур платяца, 10 кругов-пуговиц, прямоугольные салфетки, ножницы, карточки с геометрическими фигурами (предметы

	2.Рисование (сюжетное) «Домики трёх поросят» Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. (Приложение 167) 3. Физкультура (в зале) Прыжки в высоту с разбега. Метание мешочков в цель. Ползание между кеглями. (Л.И.Пензулаева)	разной формы). Иллюстрации, альбомы, цветные карандаши, текст сказки «Три поросенка» 2 стойки, шнур, 8-10 кеглей, мешочки.
Четверг	1. Развитие речи Чтение произведения Михалкова С.В. «Дядя Степа» Учить детей воспринимать стихотворное произведение на слух, понимать его смысл, делать выводы о правилах безопасного поведения на дорогах. (Приложение 168) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации «Безопасность на дорогах», текст стихотворения, портрет Михалкова С.В.
Пятница	1. Аппликация «Доктор» Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение, вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. (Приложение 169) 2. Краеведение «Безопасность жизнедеятельности». Закрепить знание детьми название родного поселка, улицы, детского сада, домашнего адреса; правила поведения на улице, в общественных местах. (Приложение 170) 3.Физкультура (в зале) Прыжки в высоту с разбега. Метание мешочков в цель. Прыжки между кеглями. (Л.И.Пензулаева)	Картинки по теме, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Иллюстрации по теме. Колокольчик, мешочки на полгруппы, 4-6 кеглей.

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мир профессий»

Содержание работы: расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство)

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Кем быть»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Мир профессий» Познакомить детей с широким выбором профессии, воспитание уважения к людям разных профессий(<i>Приложение 171</i>) 2. Рисование (предметное) «Пожарный» Учить передавать в рисунке фигуру человека, соблюдая пропорции. (<i>Приложение 172</i>) 3. Физкультура (на прогулке) <i>Игровые упражнения</i> «Поймай мяч» «Кто быстрее» П/игра «Карусель» (<i>Л.И.Пензулаева</i>)	Презентация «Профессии» Альбомы, акварель, кисти, непроливайки, салфетки, картинка «Пожарный» Шнур, мячи на треть группы.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте <i>Буквы «а, я»</i> Закрепление букв а и я и правил написания этих букв в словах. (<i>Приложение 173</i>) 2. Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>)	Фишки, буквы а, А, я.
Среда	1. Математика Познакомить с цифрой 0. Порядковое значение чисел первого десятка, состав числа. Сравнение до 10 предметов по длине. (<i>И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №24, стр 61</i>) 2.Рисование (сюжетное) <i>По замыслу.</i> Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они	Карточки (4 круга), 5-6 карточек (мебель, транспорт, птицы), 9 цветочков одного цвета, карточки с цифрами (0-9), треугольники разного цвета, полосы разной длины и цвета Альбомы, цветные карандаши.

	видели, о чём им читали, рассказывали. (Приложение 174) 3. Физкультура (в зале) Ползание по скамейке «по-медвежьей». Ходьба по скамейке боком приставным шагом. Прыжки боком через шнуры. (Л.И.Пензулаева)	Обручи по кол-ву детей, скамейка, кубики, шнуры.
Четверг	1. Развитие речи «Все профессии важны». Формировать познавательную сферу, расширять и укреплять знания о различных профессиях; активизировать, уточнить, расширить словарь детей по теме «Профессии» (Приложение 175) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки «Профессии»
Пятница	1. Лепка «Профессии» Закреплять умение лепить знакомые предметы. Учить детей отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. (Приложение 176) 2. Конструирование По замыслу. Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал. (Приложение 177) 3. Физкультура (в зале) Ползание по скамейке «по-медвежьей». Ходьба по скамейке с поворотом. Прыжки из обруча в обруч. (Л.И.Пензулаева)	Образец, пластилин, дощечки, стеки. Конструктор «Лего», мелкие игрушки. Гимнастическая скамейка, 6-8 обручей.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Неделя детской книги»

Содержание работы: Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального интереса к литературным произведениям. Формировать бережное отношение к книге.

Итоговое мероприятие: развлечение «Театр в детском саду»

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Красная книга Крыма» Продолжать формировать экологические навыки детей, расширять знания о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Крыма. (Приложение 178) 2. Рисование (предметное) «Волшебная книга» Закрепить с детьми использование разных техник рисования. Побуждать к проявлению фантазии при придумывании сюжета. (Приложение 179) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Канатоходец» «Удочка» Эстафета «Передача мяча» (Л.И.Пензулаева)	Картинки с изображением растений и животных из Красной книги Крыма. Альбомы, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. 3 мешочка, шнур, 2-3 мяча
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква «о» Познакомить с буквой о. Закрепить буквы а, я. (Приложение 180) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Фишки, конверты с буквами.
Среда	1. Математика Познакомить с записью числа 10. Деление круга на две части. Сравнение двух предметов по ширине с помощью условной мерки. Дни недели. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №25, стр 64) 2. Рисование (сюжетное) «Любимая сказка» Развивать умение придумать самостоятельно сюжет, передавать его на бумаге. (Приложение 181) 3. Физкультура (в зале)	Грузовик, 10 брусков, 2-3 полоски (условные мерки), круг из цв. бумаги, котенок-игрушка, карточки с цифрами (0-9), набор игрушек, круг из цв. бумаги, ножницы, счётные палочки. Листы бумаги, акварельные краски, кисти, непроливайки, салфетки Мешочки на

	Метание мешочков в горизонтальную цель. Подлезание под шнур. Ходьба между мячами. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	полгруппы, 3 обруча, 2 стойки и шнур, 5-6 мячей.
Четверг	1. Развитие речи «Стихотворения о Крыме» Учить детей находить главную мысль в стихах, легендах, рассуждать, отвечать на вопросы по содержанию произведений. <i>(Приложение 182)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Стихотворения Л. Огурцовой, Л. Фисейской, А. Мацюян, Б.Е. Серман, Л. Сивельникова, легенда «Тополь, гранат и кипарис».
Пятница	1. Аппликация «В мире сказок. Колобок.» Учить детей создавать выразительный образ колобка и елочки в технике аппликации. <i>(Приложение 183)</i> 2. Краеведение «Легенды Крыма». Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, развивать связную речь, фантазию, воображение. <i>(Приложение 184)</i> 3. Физкультура (в зале) Метание мешочков в горизонтальную цель. Подлезание под дугу. Ходьба с перешагиванием через мячи. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Картинки по теме, цветная бумага, клей, ножницы. Иллюстрации «Крым» Мешочки на полгруппы, 2 дуги, 4-6 кубов.
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Неделя здоровья» Содержание работы: Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Итоговое мероприятие: Спортивное соревнование «Буду крепким, сильным, смелым!»		

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Виды спорта» Продолжать знакомить детей с разными видами спорта, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между занятием спортом и здоровьем. (Приложение 185) 2. Рисование (предметное) «Фрукты, овощи – полезные продукты» Закрепить знания о пользе витаминов для здоровья человека, формировать потребность в здоровом образе жизни. (Приложение 186) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Прокати и сбей» «Пробеги-не задень» П/игра «Удочка» (Л.И.Пензулаева)	Презентация по теме Муляжи фруктов, овощей, стихотворения по теме. Кегли и мячи на полгруппы.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква ё. Познакомить с буквой ё. Закрепить буквы а, я, о. (Приложение 187) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Фишки, конверты с буквами
Среда	1. Математика Учить делить квадрат на две равные части. Счёт в пределах 10, обозначение числа цифрами. Умение двигаться в заданном направлении. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №26, стр 66) 2.Рисование (сюжетное) «Спортивные забавы» Продолжать учить детей изображать сюжетную картину, передавая в рисунке фигуры людей. (Приложение 188) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по скамейке с поворотом. Прыжки из обруча в обруч. Метание в	2 квадрата, карточки с цифрами (0-9); ножницы, кораблики. Листы бумаги, простые карандаши, акварель, кисти, непроливайки, салфетки. Гимнастическая скамейка, 6-8 обручей, мешочки на полгруппы.

	вертикальную цель. (Л.И.Пензулаева)	
Четверг	1. Развитие речи <i>Чтение стихотворений о здоровом образе жизни. Дидактическая игра «Угадай слово»</i> Продолжать приобщать детей к поэзии; формировать умение задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. (Приложение 189) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации по теме
Пятница	1. Лепка <i>«Спортивный инвентарь»</i> Учить детей лепить спортивные снаряды, передавая их особенности, развивать мелкую моторику рук. (Приложение 190) 2. Конструирование <i>«Турник для подтягивания»</i> Учить детей делать поделки, передавать в них сходство с оригиналом. (Приложение 191) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по скамейке с мячом. Прыжки правым и левым боком. Подбрасывание и ловля мяча. (Л.И.Пензулаева)	Пластилин, дощечки, стеки; изображения спортивных снарядов, иллюстрации. Лист бумаги, ножницы, клей, салфетки. Гимнастическая скамейка, мячи на полгруппы.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Покорители космоса» Содержание работы: расширение знаний о космонавтах, космосе. Итоговое мероприятие: с/р игра «Полет в космос»		

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Космос. Освоение космоса». Закреплять представления детей о космических просторах, планетах, освоении космоса, покорителях космоса. <i>(Приложение 192)</i> 2. Рисование (предметное) «Космонавт» Учить детей изображать человека, передавая характерные особенности внешнего вида космонавта, рисовать части тела, состоящие из кругов и овалов разной величины. <i>(Приложение 193)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Ловишки-перебежки» «Стой» «Передача мяча в колонне» <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Презентация по теме «Космос» Карандаши, бумага, иллюстрации по теме Малые и большие мячи
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква ы. Познакомить с буквой ы. Закрепить буквы а, я, о, ё. <i>(Приложение 194)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Наборное полотно, буквы, фишки.
Среда	1. Математика Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Независимость числа от цвета и расположения предметов. Треугольники и четырёхугольники. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №27, стр 68)</i> 2. Рисование (сюжетное) «Далёкий космос» Закреплять у детей умения рисовать сюжеты, учить рисовать контур предмета простым карандашом. <i>(Приложение 195)</i> 3. Физкультура (в зале)	Круг, ножницы, круги двух цветов (по 10 шт.); коробка, 3 круга разного цвета, разрезанные на 4 части; геометрические фигуры, карточки с цифрами (0-9), ножницы, геометрические фигуры. Тонированный лист бумаги, простой карандаш, краски акварель, кисти, непроливайки, салфетки. Скакалки, 8-10

	Прыжки через скакалку. Прокатывание обруча друг другу. Пролезание в обруч. (Л.И.Пензулаева)	кубиков, обручи на полгруппы.
Четверг	1. Развитие речи Н. Носов «Незнайка на Луне» Продолжать знакомить с произведениями Н. Носова, учить детей внимательно слушать рассказ, анализировать поступки героев. (Приложение 196) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Портрет писателя, слайды.
Пятница	1. Аппликация «Космическое путешествие» (коллективная работа) Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять фигуру деталями, художественно располагать на плакате аппликации. (Приложение 197) 2. Краеведение «Крылатый Крым» Знакомить с разными видами птиц, местами их проживания, с их приспособленностью к условиям наземно-воздушной и морской среды. (Приложение 198) 3. Физкультура (в зале) Прыжки через скакалку. Прокатывание обруча друг другу. Пролезание в обруч. (Л.И.Пензулаева)	Иллюстрации, лист ватмана, ракета, прямоугольники из цветной бумаги, контуры фигуры космонавта, простые карандаши, клей, ножницы, цветная бумага, салфетки Иллюстрации, слайды по теме. Скакалки, обручи на полгруппы.
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Весна» Содержание работы: Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи живой и неживой природы и сезонными видами труда. Итоговое мероприятие: презентация «Весна пришла»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Весна в селе» Расширять представления детей о сезонных видах труда, весенних изменениях в природе. (Приложение	Иллюстрации «Весна» «Полевые работы весной»

	199) 2. Рисование (предметное) «Первый цветок» Упражнять детей в изображении растения. Учить передавать в рисунке пропорции, характерные особенности, детали. (Приложение 200) 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Пройди-не задень» «Догони обруч» «Перебрось и поймай» П/игра «Кто быстрее до флажка» (Л.И.Пензулаева)	Альбомы, простые и цветные карандаши. Обручи по кол-ву детей, мячи на полгруппы, 2-3 кубика.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква и. Познакомить с буквой и. Закрепить знаний о звуках. (Приложение 201) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Наборное полотно, буквы, фишки.
Среда	1. Математика Познакомить с делением квадрата на 4 части. Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки. Ориентировка на листе бумаги. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №28, стр 70) 2. Рисование (сюжетное) «Весна в степи» Учить детей передавать в рисунке различные пейзажи, различные виды растений. Закреплять ранее усвоенные технические навыки и умения. (Приложение 202) 3. Физкультура (в зале) Метание мешочков в вертикальную цель. Ходьба по скамейке. Переползание через скамейку. (Л.И.Пензулаева)	Ножницы, 2 квадрата, коробка, 4 квадрата разного цвета и величины, разрез. на 4 части; лист бумаги с заданием квадраты, полоски-образцы, кубики, пластины, листы бумаги, цветные карандаши. Альбомы, простые карандаши, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. Мячи по кол-ву детей, скамейка, мешочки, 10-12 кубиков.

Четверг	1. Развитие речи Беседа «Весна пришла – весне дорогу» Продолжать знакомить детей с особенностями сезонных изменений в природе, развивать связную речь. (Приложение 203) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Пословицы и поговорки о весне.
Пятница	1. Лепка «Первоцветы» Учить передавать в лепке характерное строение растения. Закрепить умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. (Приложение 204) 2. Конструирование «Домик для птиц» Учить детей делать поделки из бумажных цилиндров. (Приложение 205) 3. Физкультура (в зале) Метание мешочков в вертикальную цель. Ходьба по скамейке. Переползание через скамейку. (Л.И.Пензулаева)	Пластилин, дощечки, стеки. Листы бумаги, ножницы, клей; игрушка. Мешочки на полгруппы, щит, скамейка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя пожарной безопасности и ЧС» Содержание работы: Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения-МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103». Закрепление умения называть свой домашний адрес. Итоговое мероприятие: Презентация по теме «Безопасность на природе»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Безопасность на природе» Закреплять знания детей о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях безопасного поведения на природе в весенний период. . (Приложение 206)	Иллюстрации по теме

	2.Рисование (предметное) «Спасатель» Учить изображать человека, передавать характерные особенности с помощью оттенков акварели, использовать простой карандаш для наброска. . <i>(Приложение 207)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Кто быстрее» «Мяч в кругу» П/игра «Горелки» <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Картинки с изображением спасателей; альбом, краски акварель, кисти, непроливайки, салфетки, простые карандаши. 3-6 мячей, 3 обруча.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква «у». Познакомить с буквой «у», закрепить умение подбирать слова определённой звуковой структуры. . <i>(Приложение 208)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Наборное полотно, буквы, фишки.
Среда	1. Математика Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги. Геометрические фигуры. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №29, стр 72)</i> 2.Рисование (сюжетное) «Пожарные тушат пожар» Закрепить умение детей изображать фигуры людей в движении, самостоятельно составлять сюжет. . <i>(Приложение 209)</i> 3. Физкультура (в зале) Лазанье по гимнастической стенке. Прыжки через скакалку. Ходьба по канату боком. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Карточки с цифрами, наборы геометрических фигур, листы бумаги. Альбомы, акварель, кисти, непроливайки, салфетки. Шнур, скакалки на полгруппы.

Четверг	1. Развитие речи С.Маршак «Пожар» Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно выделять смысловую нагрузку. (Приложение 210) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Портрет С.Маршака, картинки по теме
Пятница	1. Аппликация «Специальный транспорт спасателей» Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полоске, в различных приёмах вырезания. . (Приложение 211) 2. Краеведение «Безопасность жизнедеятельности». Закрепление знаний названий родного поселка, детского сада, улицы, домашний адрес, правила поведения на улице, в общественных местах. . (Приложение 212) 3. Физкультура (в зале) Лазанье по гимнастической стенке. Прыжки через шнур. Ходьба с перешагиванием через кубы. (Л.И.Пензулаева)	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки; картинки с изображением спасателей Плакаты «Безопасность детей» Скакалка, шнур.

МАЙ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «День Победы»

Содержание работы: осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

Итоговое мероприятие: беседа «Помните, через века, через года..»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Этот день Победы» Закрепить знания детей о том, что 9 Мая – День Победы. Воспитывать патриотические чувства. . (Приложение 213) 2. Рисование (предметное) «Открытка ко дню Победы». Научить новым способам получения изображения – печатание овощами (картофелем), рисование смятой бумагой методом «тычка». . (Приложение 214) 3.Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Сбей кеглю» «Пробеги-не задень» П/игра «С кочки на кочку» (Л.И.Пензулаева)	Иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, о ветеранах, аудиозаписи песен о войне. Открытки; цветной картон, половинки картофеля, гуашь, бумага, салфетки, тарелки, клеёнки. Кегли и мячи на полгруппы, 12-16 обручей.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква ю. Познакомить с буквой ю, закрепить выученные буквы. . (Приложение 215) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Наборное полотно, буквы, фишки
Среда	1. Математика Учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Сравнение величины предметов по представлению. Деление круга и квадрата на 2, 4 части. (И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №30, стр 74)	Треугольники и квадраты (по 10), двухполосные карточки, геометрические фигуры, карточки с кругами (1-10), карточки с цифрами (0-9)

	2.Рисование (сюжетное) «Салют в честь праздника Победы». Создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху – салют. . (Приложение 216) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубы. Прыжки с продвижением вперед. Бросание мяча о стену. (Л.И.Пензулаева)	Иллюстрации; тонированная бумага, гуашь кисти, непроливайки, салфетки. Мячи на полгруппы, гимнастическая скамейка.
Четверг	1. Развитие речи «Литературный калейдоскоп» Уточнить знания детей о произведениях малых фольклорных форм, закрепить и расширить знания о фольклоре как традиционном народном творчестве. . (Приложение 217) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинки к потешкам, считалочкам, народным песням.
Пятница	1.Лепка «Танк» Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму, пропорции. . (Приложение 218) 2. Конструирование «Самолет» Учить складывать лист бумаги в разных направлениях. . (Приложение 219) 3. Физкультура (в зале) Ходьба по скамейке приставным шагом. Прыжки с ноги на ногу продвижением вперед. Перебрасывание мяча в шеренгах. (Л.И.Пензулаева)	Игрушка танк, пластилин, дощечки, стеки. Листы бумаги, схема последовательности работы. Гимнастическая скамейка, мячи на полгруппы, 3 кубика.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Международный день семьи» Содержание работы: Углубление представлений ребенка о семье, ее истории, о том, где работают родители. Как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому. Итоговое мероприятие: фотовыставка «Моя семья»		

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Детки в клетке» Расширять представления детей о разнообразии животного мира, том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать её. . <i>(Приложение 220)</i> 2. Рисование (предметное) «Портрет» Развивать умение рисовать фигуры людей, развивать творческие способности детей. . <i>(Приложение 221)</i> 3. Физкультура (на прогулке) Игровые упражнения «Проведи мяч» «Пас друг другу» П/игра «Гуси-лебеди» <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Презентация: «Животные в зоопарке» Краски, стаканы с водой, салфетки, кисточки, альбомы Кегли, мячи на полгруппы.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква э. Познакомить с буквой э, закрепить выученные буквы. . <i>(Приложение 222)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Наборное полотно, буквы, фишки.
Среда	1. Математика Закрепить знания о составе числа 5 из единиц. Умение двигаться в заданном направлении. Дни недели. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП №31, стр 76)</i> 2.Рисование (сюжетное) «Моя семья на отдыхе» Учить передавать контуры людей неотрывной линией, правильно располагать изображения на широкой полосе. . <i>(Приложение 223)</i> 3. Физкультура (в зале) Прыжки в длину с разбега. Перебрасывание мяча от груди. Ползание «по-медвежьи».	Планы-схемы движения, карточки (от 3 до 5 кругов), календарь недели, карточка с цифрой 5, цветные и простые карандаши Иллюстрации, образец, листы бумаги, краски акварельные, кисти, непроливайки, салфетки. Флажки, мат, шнуры, мячи на полгруппы.

	(Л.И.Пензулаева)	
Четверг	1. Развитие речи Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик» Познакомить детей с творчеством В. Катаева, с его сказкой. Учить детей вести беседу по содержанию произведения. . (Приложение 224) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации к рассказу.
Пятница	1.Аппликация По замыслу. Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. . (Приложение 225) 2. Краеведение «Семейные традиции народов Крыма» Дать детям знания о традициях народов Крыма. . (Приложение 226) 3. Физкультура (в зале) Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину. Подлезание под дугу. (Л.И.Пензулаева)	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки. Картинки по теме Маты, мячи, корзины, дуги
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: « Мир прошлого, настоящего и будущего» Содержание работы: Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды). Итоговое мероприятие: беседа «Окружающий нас мир».		

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Мир вокруг нас» Обобщить знания о возникновении предметов быта, жилища, письменности. . (Приложение 227) 2. Рисование (предметное) «Нарисуй предмет быта» Учить детей задумывать сюжет рисунка и выполнять его, передавая изображения предметов быта. . (Приложение 228) 3. Физкультура (на прогулке) «Прокати-не урони» «Кто быстрее» «Забрось в кольцо» П/игра «Совушка» (Л.И.Пензулаева)	Картинки по теме Бумага; гуашь, кисти, непроливайки, салфетки. Обручи на полгруппы, мячи по кол-ву детей.
Вторник	1. Подготовка к обучению грамоте Буква е. Познакомить с буквой е, закрепить выученные буквы. . (Приложение 229) 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Наборное полотно, буквы, фишки.
Среда	1.Математика Повторение и закрепление пройденного материала. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП)</i> 2.Рисование (сюжетное) «Машина будущего» Формировать умения передавать в рисунке сказочные образы, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. . (Приложение 230) 3. Физкультура (в зале) Бросание мяча о пол. Пролезание в обруч. Ходьба по скамейке приставным шагом. (Л.И.Пензулаева)	По теме, выбранной педагогом. Иллюстрации, альбомы, простые карандаши, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки Мячи по кол-ву детей, скамейка, кубики (8-10), обручи.

Четверг	1. Развитие речи «От ракеты до кареты» С.Михалков. Учить детей воспринимать текст на слух, запоминать услышанное, самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем. . <i>(Приложение 231)</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинка с изображением кареты, ракеты, космических кораблей.
Пятница	1. Лепка «Телефон» Закреплять умение лепить телефон, передавать характерные особенности и детали формы телефона. . <i>(Приложение 232)</i> 2. Конструирование «Дом будущего» Закрепить умение делать поделки, сгибая лист в разных направлениях. . <i>(Приложение 233)</i> 3. Физкультура (в зале) Бросание мяча о пол. Пролезание в обруч. Ходьба по скамейке, ударяя мячом о пол. <i>(Л.И.Пензулаева)</i>	Игрушечный телефон, пластилин, дощечки, стеки. Листы бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Мячи по кол-ву детей, скамейка, обручи.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Скоро лето» Содержание работы: формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла. Солнечного света на жизнь людей. Животных и растений; представлений о съедобных и несъедобных грибах. Итоговое мероприятие: праздник «Здравствуй, лето красное!»		

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью

Заведующий

С.М. Мельник

