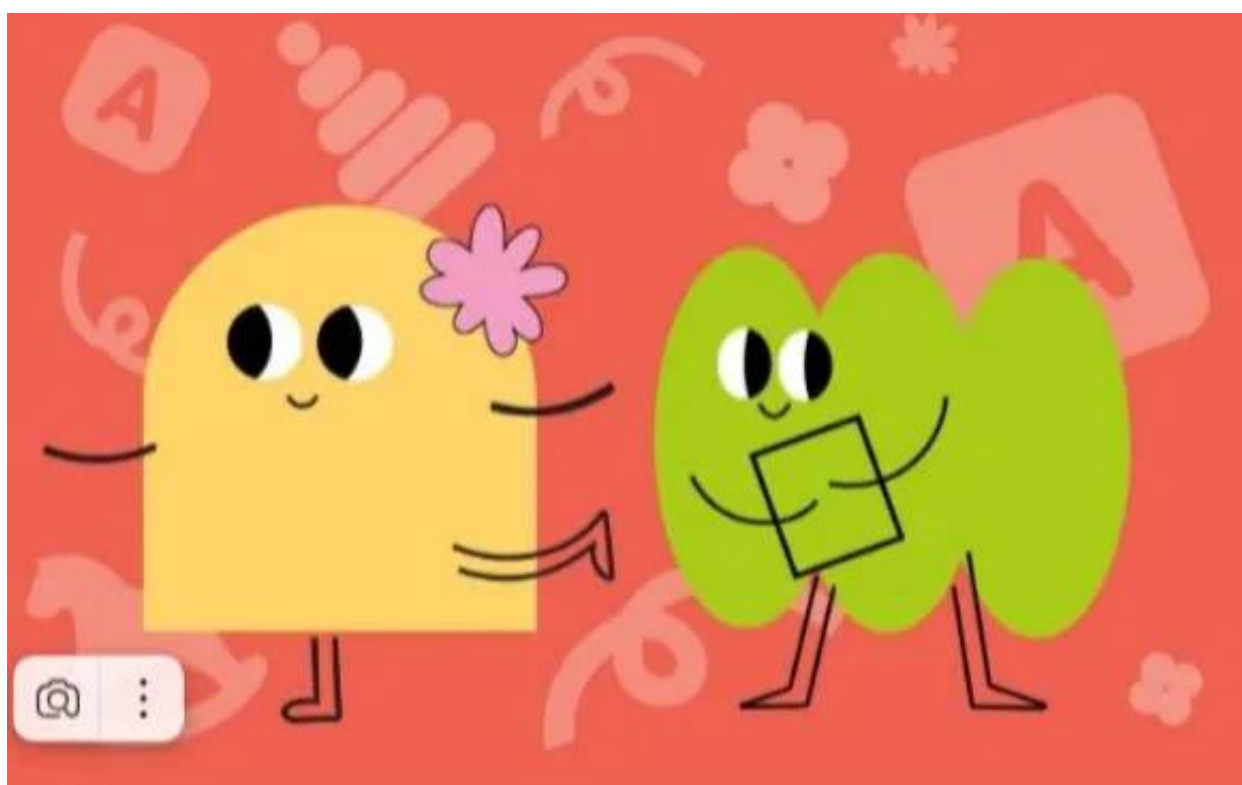


# Проект "Добрые игры"



С 1 сентября 2026 года в систему дошкольного образования вводится новый проект под названием «ДОБРЫЕ ИГРЫ». Он разработан **Институтом изучения детства, семьи и воспитания** при поддержке Министерства просвещения РФ.

Воспитание ценностей у дошкольников требует деликатного подхода, где классические занятия совмещаются с игрой, чтобы дети не заскучали. Федеральный проект «Добрые игры» в детских садах станет фундаментом для гармоничного развития личности ребенка и подготовит его к дальнейшему школьному обучению. Проект объединит современные педагогические методики с традиционными представлениями о добре и милосердии. Будни в детском саду наполнятся для детей новыми смыслами, а важные понятия о семье и Родине усвоятся в естественной и понятной для ребенка среде.

Проект представляет собой систему игровых занятий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников.

### **Цели занятий в рамках проекта «Добрые игры»**

Предполагается, что проект поможет достичь несколько ключевых образовательных и воспитательных целей:

1. Сформирует систему ценностей: познакомит дошкольников с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
2. Даст основы патриотического воспитания: пробудит интерес к истории своей страны, ее символам и культурным традициям.
3. Поможет социализации: разовьет навыки общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.
4. Укрепит семейные узы: повысит интерес ребенка к истории собственной семьи и ее традициям.

Проект предусматривает активное использование интерактивных форм работы: это беседы, игры, творческие задания и чтение книг. Все материалы адаптированы для восприятия дошкольниками и направлены на развитие их кругозора, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

«Добрые игры» направлены на воспитание положительных социальных чувств: дружелюбия, доброжелательности, общительности, сочувствия, стремления поделиться чем-либо, желания вместе играть, стремления общими усилиями решить какую-либо задачу, радоваться за других. Они сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

**Материалы Института изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования.**

## Программа "Орлята - дошколята"



С 01.09. 2026 года, программа «Орлята - дошколята» станет значимой составляющей образовательной деятельности образовательных организаций нашей страны, реализующих образовательную программу дошкольного образования, которая позволит обеспечить преемственность между воспитательными системами дошкольного и начального уровней общего образования и, в конечном счёте, сформировать единую экосистему воспитания, основанную на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

**«Орлята - дошколята»** – это один из содержательных модулей программы - **Орлята России**, направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Участниками программы «Орлята - дошколята»** являются не только дети, но и педагоги, родители, школьники-наставники из начальных и старших классов. В содружестве и сотворчестве дети и взрослые проходят образовательные события, участвуют в коллективных творческих делах, получая уникальный опыт командной работы.

**Программа «Орлята - дошколята»** - это открытое сообщество единомышленников, которое живёт под девизом «Учимся, растём, мечтаем вместе!». Участие педагога и воспитанников в **программе «Орлята - дошколята»** способствует формированию сплоченного коллектива, основанного на принципах взаимного уважения и включенности каждого его участника в совместную деятельность, направленную на позитивные преобразования окружающего мира.

В процессе реализации различных видов деятельности воспитанники осваивают способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, проявляют инициативу и стремление к участию в социально значимой деятельности, что в конечном счёте влияет на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ социальной активности.

**Цель:** содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

### **Задачи:**

- Воспитание достойных граждан отечества.
- Раскрытие способностей и талантов каждого ребенка.
- Создание атмосферы дружбы, творчества и доверия.

## **Какую пользу приносит участникам программа «Орлята - дошколята»?**

### **Детям:**

- создаёт пространство развития;
- формирует личность;
- учит верить в себя и свои силы;
- готовит к жизни в обществе.

### **Родителям:**

- делает общение с детьми интересным;
- позволяет стать частью единой команды взрослых и детей;
- открывает простор для совместного творчества с детьми;
- помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка.

### **Роль родителей в программе «Орлята - дошколята»**

Родители – являются активными участниками и значимыми действующими лицами при реализации программы. Сотворчество детей и родителей создает как в семье, так и в школе тёплую атмосферу взаимопонимания, взаимодоверия и взаимопомощи.

Ценностные ориентиры - как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Программа включает образовательные треки для дошкольников которые направлены на развитие социальных навыков, гражданской идентичности и личностных качеств.**