



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,  
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23 ,эл.адрес: [sadik\\_medvedevskiy-  
djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_medvedevskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
С.М.Мельник  
Заведующий МДОУ  
«Медведевский детский сад «Солнышко»  
Приказ 99 от 27.08.2024г.



ГODOVЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Медведевка 2024 год

## Содержание

	Пояснительная записка	4
<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Краткая информационная справка о МДОУ	6
1.2	Анализ социально-педагогической ситуации.	7
1.3.	Цель и основные задачи МДОУ на 2024-2025г.	18
1.4.	Характеристика контингента воспитанников.	19
1.5.	Социальный портрет семей воспитанников.	20
1.6.	Педагогический состав МДОУ	20
1.7.	Дополнительные образовательные услуги	21
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организационно-управленческий</b>	21
2.1 .	Работа с кадрами	21
	Повышение квалификации педагогических кадров	21
2.1.2 .	Аттестация педагогических кадров.	22
2.1.3.	Самообразование педагогических работников	24
2.1.4.	Открытые просмотры педагогической деятельности	25
2.1.5 .	Участие сотрудников МДОУ в профессиональных конкурсах	26
2.2.	Педагогический совет	26
<b>Раздел 3.</b>	<b>Контроль и руководство педагогическим процессом</b>	32
3.1.	Ситсема контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана	32
3.2.	Тематический контроль	32
3.3.	Систематический контроль	34
3.4.	Предупредительный контроль	35
3.5.	Фронтальный контроль	35
3.6.	Оперативный контроль	36
<b>Раздел 4.</b>	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	37
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	38
5.1.	Консультации для педагогов	40
5.2.	Семинары-практикумы, мастер –классы,обмен опытом	41
<b>Раздел 6.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	41

6.1	Праздники, развлечения	42
6.2	Выставки и конкурсы	43
<b>Раздел 7.</b>	<b>Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и общественными организациями</b>	44
7.1	Взаимодействие с родителями.	44
7.1.2	Родительские собрания	45
7.2	Взаимодействие с общественными организациями	46
<b>Раздел 8.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	47
8.1.	Укрепление материально-технической базы.	49
8.2.	Антитеррористическая защищенность	50
8.3.	Пожарная безопасность	54
<b>Раздел 9.</b>	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. План мероприятий по предупреждению детского –дорожного транспортного травматизма	57

## Пояснительная записка

Годовой план МДОУ составлен на основе основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Годовое планирование образовательной деятельности МДОУ разработано в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ;
- Устав МДОУ;
- Программа развития МДОУ;

## Раздел 1.

### 1.1. Краткая информационная справка о МДОУ

**Наименование учреждения:** (полное) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад «Солнышко»»; (сокращенное): МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко».

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация

**Вид учреждения:** дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

**Год основания:** 1976 год.

**Учредительные документы:**

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 91 № 000493006

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.08.2015 Серия 91№ 000493023

**Устав МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»** Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03, изменения в Устав МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 02.11.2016 года № 518/01-03

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1166 от 12.09.2017 серия 82Л01 № 0001246;

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «12» сентября 2017 года №1166, Серия 82ПО1 №0001356,

Приложение № 2 к лицензии на осуществления образовательной деятельности от «12» сентября 2017 № 1166, дополнительное образование детей и взрослых, серия 82ПО1 №0001736.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Мельник Светлана Михайловна.

Образование высшее. В должности заведующего 10 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Медведевка, ул. 40 лет Победы, 23.  
e-mail: [ci.melnick@yandex.ru](mailto:ci.melnick@yandex.ru)

**Юридический адрес лица, непосредственно осуществляющего функции и полномочия Учредителя:** 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина 6.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, размещается на обособленном земельном участке, общая площадь здания 2005,0 кв.м.

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

В дошкольном образовательном учреждении имеются административные помещения:

- кабинет заведующей,
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет,
- медицинский кабинет и 1 изолятор
- помещения для 5 групповых комнат и спален с санитарно-гигиеническими комнатами и буфетными и отдельным входом для родителей;
- большой спортивный зал и комнатой для спортивного инвентаря;
- музыкальный зал;
- театральная студия;
- сенсорная комната;
- мини-музей;
- прачечная;
- пищеблок;

Двор МДОУ имеет большую территорию, на которой расположены 4 оборудованных детских площадки с беседками, мини-стадион, мини-футбольное поле, по всей территории расположены клумбы с цветами.

## **1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **Цели реализации Программы:**

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 года до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование МДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участок детского сада озеленён. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

Условия, созданные в МДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена видеонаблюдением. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической

защищенности). В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

Функционирует информационный сайт МДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами.

### **Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, гармоничное физическое развитие.

Это осуществлялось через решение следующих специфических задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в физическом совершенствовании.

В основу физкультурно-оздоровительной работы за период 2023– 2024 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребенка;
- игровые технологии, в работу с детьми включались игры и игровые упражнения на развитие быстроты, ловкости, смекалки, выносливости и т.д.;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развития физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.

При выполнении программных требований предусматривался учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития (совмещенный музыкальный и спортивный зал, закуплены детские тренажеры, спортивная площадка).

В каждой группе организованы спортивные уголки. Широко используются разнообразные формы организации физической активности детей:

- утренняя гимнастика;
- занятия в спортивном зале и на спортивной площадке, участках групп;
- физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники;

- пальчиковая, дыхательная гимнастика;
- оздоровительные пробежки;
- упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки;
- закаливающие мероприятия (гимнастика после сна).

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Анализ заболеваемости в МДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут экраны заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями. Результаты комплексной диагностики заносятся в паспорта здоровья дошкольников, что позволяет нам ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В ходе диагностики здоровье сберегающей среды в МДОУ обнаружены следующие недостатки: недостаточно выносного спортивного материала, необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

**Вывод:** в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. Подводя итоги физкультурно-оздоровительной работы МДОУ следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец,

горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

### **Организация питания**

В МДОУ утверждён график выдачи готовых блюд из пищеблока в возрастные группы, график приема пищи воспитанников. Контроль за организацией питания детей в МДОУ, за качеством готовой продукции, поступающей в МДОУ, за правильностью хранения и соблюдения срока реализации готовой продукции, выполнением норм питания детей и соблюдения 10-ти дневного цикличного меню, за своевременностью выдачи пищи в групповые ячейки, ведением «Журнала бракеража готовых продуктов питания», накопительной ведомости выполнения натуральных норм питания детей.

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Питание готовится на кухне детского сада, свежие продукты доставляются практически ежедневно. Готовят пищу повара, имеющий специальное образование и большой стаж работы в детском учреждении. В нашем детском саду разработано, на основе утвержденного Минздравом РФ цикличного меню, собственное 10-дневное меню, а это значит, что в течение десяти рабочих дней стараемся не повторять основные блюда, учитывать сезонность. По возможности, учитывается индивидуальная непереносимость некоторых продуктов детьми. Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

Для информации родителям в каждой возрастной группе вывешивается меню с выходом порций. Воспитатели ставят перед собой задачи – выработать привычку у детей употреблять в пищу полезные и здоровые продукты. Данный подход к детскому питанию является неотъемлемой частью в воспитании здорового ребенка, что положительно сказывается на физическом здоровье детей.

### **Анализ воспитательно-образовательной работы**

Обучение в МДОУ ведется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику региональных и социокультурных условий, разработана с учётом парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина;

Авторская программа Региональная образовательная программа «Крымский венок» Авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. Издательство Симферополь: ООО «Торговый дом «ГЕОТЕК», 2020.-368с.

Реализуемые в МДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей

В течении 2023-2024 учебного года педагоги МДОУ применяли современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности МДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО в образовательный процесс реализовался через такие блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Также при планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С детьми проводились игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряли самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включались как участники в игры детей с правилами, организовывали дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной ихудожественнойлитературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов,

природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги создавали и использовали презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в саду строилась на основе результатов комплексной диагностики. В группах велась стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, читали детям книги, беседовали о прочитанном.

В МДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В детском имеются, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.

Работая с детьми, воспитатели создавали условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организовывались традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в МДОУ, так и за его пределами.

Воспитатели, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие из них сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах активно ведут работу по участию в конкурсах своих воспитанников.

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, наблюдения, просмотры детских работ показали, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне, воспитанники полноценно овладели знаниями, постоянно проявляют интерес к новому.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы:

- наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- тесты;
- игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

### Итоги педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год

	Социальнокоммуникативное		Физическое		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно - эстетическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Высокий уровень</b>	<b>34,9%</b>	<b>69,8%</b>	<b>48,6%</b>	<b>89,4%</b>	<b>33,5%</b>	<b>71,9%</b>	<b>53,2%</b>	<b>89,1%</b>	<b>59,4%</b>	<b>85,7%</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>53%</b>	<b>26,6%</b>	<b>31,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>43,3%</b>	<b>18,6%</b>	<b>31,7%</b>	<b>9,5%</b>	<b>30,4%</b>	<b>11,2%</b>
<b>Низкий уровень</b>	<b>12,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>20,2%</b>	<b>2,4%</b>	<b>23,2%</b>	<b>9,5%</b>	<b>15,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>10,2%</b>	<b>3,1%</b>

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно–эстетическое развитие».

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие».

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Низкие результаты усвоения программы по некоторым областям из-за того, что у многих детей не развита речь, есть дошкольники, которые часто пропускают детский сад тем самым отстают от усвоения образовательной программы.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы. Решено в 2023 году разработать и внедрить в образовательную работу МДОУ инновационные методы и приемы по развитию речи дошкольников и по развитию социально-коммуникативному развитию, усилить работу с родителями направленную на улучшение посещаемости детей.

**Вывод:** Таким образом, педагогами в течение учебного года проделана большая работа по следующим направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Анализ готовности детей к школьному обучению в 2023-2024 учебного года.** Одним из показателей деятельности МДОУ является формирование готовности детей к обучению в начальной школе. В 2023-2024 учебном году количество выпускников МДОУ составило 22 детей.

По результатам обследования детей были получены следующие уровни психологической готовности к обучению в школе.

<b>Уровень готовности</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<b>Количество детей</b>	10	25	3
<b>%</b>	<b>26,3%</b>	<b>62,3</b>	<b>11,4</b>

**Вывод:** Результаты исследования готовности ребенка к школьному обучению показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Анализ методической работы**

Методическая работа в МДОУ направлена:

- на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров;
- выявление, обобщение и распространению наиболее ценного опыта;
- создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ

На данный момент в учреждении образовательной деятельностью занимаются 6 педагогов, образование которых соответствует квалификационным требованиям. Укомплектованность кадрами – 85 %.

Педагоги имеют различный возрастной и образовательный ценз, квалификацию и педагогический стаж работы.

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, консультации, семинары, смотры, конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности.

Для пополнения педагогического багажа теоретическими и практическими знаниями работала «Малая дошкольная академия», проводилось заседание клуба «Педагог-новатор».

**Вывод:** все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

#### **Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие с родителями воспитанников МДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

В МДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями являются:

- удовлетворенность работой МДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителем;
- активность родителей воспитанников во всех делах детского сада.

В 2023-2024 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на дополнительные образовательные услуги, составление социального паспорта;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации;
- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, информационные листы;
- индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка

Все педагоги проводили родительские собрания интересно, с использованием разнообразных пособий и дидактического материала.

### **Общий вывод**

Коллектив МДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми, прилагает все усилия для создания такого микроклимата, в основе которого уважение к личности ребенка, доверительные отношения между ним и взрослыми.

Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- активно привлекать в дальнейшем творческий потенциал родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

### **1.3. ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства.

- Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
- Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
- Повысить информационную безопасность воспитанников.

#### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства; повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в различных социальных институтах, включая семью;

#### 1.4. Характеристика контингента воспитанников.

Количественный состав групп МДОУ на 01.09.2024 г: 5 возрастных групп.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Карапузы»	(от 1 года до 3-х лет)	19 чел
2	Вторая младшая группа «Веселый улей »	(от 3 года до 4-х лет)	21чел
3	Средняя группа «Лучики»	(от 4-х лет 5 лет)	23 чел
4	Старшая группа «Золотая рыбка»	(от 5-х лет 6 лет)	20 чел
5	Подготовительная группа «Звездочки»	(от 6-х лет 7 лет)	22 чел
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5 групп</b>	<b>105 чел</b>
<b>Из них: до 3-х лет – 19 чел., старше 3-х лет – 86 чел.</b>			

№ п/п	Критерии опроса	%
<b>Социальный статус семьи</b>		
1.	Многодетные семьи	31 семей
2.	Одиночки	15 семей
<b>Жилищные условия</b>		
1.	Собственное жилье	49 семей
2.	Проживающие в стесненных условиях	12 семей
<b>Образовательный ценз</b>		
1.	Высшее	15 чел. 77%
2.	Незаконченное высшее	12чел. 7%
3.	Среднее специальное	21 чел. 13%
4.	Среднее	8чел. 3%

### Анализ состояния здоровья воспитанников:

Группы здоровья	Количество детей на 01.09.2024г.
I	78
II	26
III	1
IV	0
Общее количество:	105

### 1.5. Социальный портрет семей воспитанников

№	Наименование	Количество
1	Рабочие	16
2	Служащие	0
3	Частные предприниматели	3
4	Безработные	68
5	Пенсионеры	0
6	Студенты	0
7	Инвалиды	0

### 1.6. Педагогический состав МДОУ

№	ФИО педагога	Должность	Педагогический стаж	Категория
1	Эмирова Фатыма Юсуповна	Муз. руководитель	33 лет	-
2	Эмирова Валентина Борисовна	Воспитатель	6 года	-
3	Дункабаш Марина Николаевна	Воспитатель	2 год	-
4	Билялова Анифе Рустемовна	Воспитатель	16 лет	-
5	Мищенко Наталья Николаевна	Воспитатель	4 года	-
6	Скороход Оксана Викторовна	Воспитатель	1 года	-

### 1.7. Дополнительные образовательные услуги

№	Название кружка	Группы, возраст	График работы	Ф.И.О руководителя кружка
1	«Хрустальный башмачек» танцевальный кружок	Воспитанники 3-7 лет	4 раза в неделю во второй половине дня	Эмирова Фатыма Юсуповна
2	«Золотой ключик» театральные кружки	Воспитанники 3-7 лет	4 раза в неделю во второй половине дня	

### Раздел 2. Организационно-управленческий

**Цель работы:** совершенствование и развитие управленческих функций в соответствии с ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

#### 2.1. Работа с кадрами

##### Повышение квалификации педагогических кадров

Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации:

##### Задачи

- Изучать и внедрять в работу инновационные методики и технологии воспитательно-образовательной работы в ДОУ в свете ФОП ДО, ФГОС ДО
- Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, педагогических журналов.
- Работа по теме самообразования.

№	ФИО педагога	Должность	Форма курсов	Год
1	Билялова Анифе Рустемовна	воспитатель	Крымский инженерно – педагогический университет Специальность-«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	2018
2	Эмирова Фатыма Юсуповна	Музыкальный руководитель	Ошское педагогическое училище. Специальность -музыкальное	1985

			воспитание	
3	Дункабаш Марина Николаевна	воспитатель	Институт современного образования Специальность - дошкольная педагогика и психология	2021
4	Эмирова Валентина Борисовна	воспитатель	Центр государственных и муниципальных служащих», Специальность - Дошкольная педагогика и психология	2018
5	Мищенко Наталья Николаевна	воспитатель	Институт современного образования. Специальность - Воспитатель	2020
6	Скороход Оксана Викторовна	воспитатель	Институт современного образования Специальность - дошкольная педагогика и психология	2021

### 2.1.2. Аттестация педагогических работников

**Цель:** повышение профессионально уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования. Планируемая аттестация педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории в 2024-2025 учебный год.

Сроки проведения	Формы работы	Ответственный
Октябрь	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников	Заведующий, старший воспитатель
	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	старший воспитатель

	<p>Ознакомление с порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,</p> <p>Собеседование с педагогами, проходящими аттестацию.</p>	старший воспитатель
	<p>Оформление стенда аттестации педагогических работников.</p> <p>Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт МДОУ.</p>	старший воспитатель
	Составление графика аттестации, плана работы, организация и планирование работы экспертной комиссии.	Заведующий, старший воспитатель
Согласно графику	Изучение деятельности пед.работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов Показательные формы работы педагогов	Педагоги, проходящие аттестацию
	Индивидуальные консультации с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отчетов и др. документов	старший воспитатель
	Организация работы экспертной группы, участвующих в аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	Заведующий, старший воспитатель
	Заседание аттестационной комиссии педагогов, проходящих на СЗД.	Аттестационная комиссия МДОУ
	Сдача документов в для рассмотрения комиссии	старший воспитатель
	Февраль	Установочный семинар для педагогов, проходящих аттестацию в 2024-2025 учебном году

В течение года	Контроль. Проведение различных форм работы по аттестации педагогов: участие в районных и областных мероприятиях	Экспертная комиссия
	Составление представлений педагогов, проходящих на СЗД	Заведующий
	Посещение курсов повышения квалификации по линии ИРО и ПК участие в профессиональных конкурсах, научнопрактических конференциях, семинарах и т.д. Участие в районных, областных, федеральных мероприятиях	старший воспитатель творческие группы

### График прохождения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

№	ФИО	Должность	Дата, год назначения на должность	Срок аттестации
1	Дункабаш М.Н.	воспитатель	01.10.2020	2024-2025
2	Билялова А.Р.	воспитатель	02.05.2017	2024-2025

#### 2.1.3. Самообразование педагогических работников.

**Цель:** систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений.

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1	Эмирова Валентина Борисовна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
2	Эмирова Фатыма Юсуповна	Муз. руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

3	Мищенко Наталья Николаевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста.
4	Дункабаш Марина Николаевна	воспитатель	Сюжетно –ролевая игра в жизни детей дошкольного возраста
5	Скороход Оксана Викторовна	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
6	Билялова Анифе Рустемовна	воспитатель	Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста

#### 2.1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

**Цель:** Наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности, в процессе разных видов детской деятельности

#### Ноябрь

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение занятия по речевому развитию детей в МДОУ с помощью театрализованной деятельности	Октябрь 2024	Воспитатели: всех возрастных групп
2	« Символика нашей РОДИНЫ» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения	Ноябрь 2024	Воспитатели: всех возрастных групп
3	Организация и проведение занятия патриотическому воспитанию с во всех возрастных группах «Моя СЕМЬЯ»	Декабрь 2024	Воспитатели: всех возрастных групп
4	Организация и проведение занятия по познавательному развитию детей (ОБЖД)	Январь 2025	Воспитатели: всех возрастных групп
5	Организация и проведение занятия по познавательному развитию детей (экологическое воспитание)	Февраль 2025	Воспитатели: всех возрастных групп
6	Организация и проведение занятия по здоровьесберегающим технологиям с детьми в МДОУ	Март 2025	Воспитатели: всех возрастных групп

7	Организация и проведение занятия по ФЭМП «Мы пришли в магазин»	Апрель 2025	Воспитатели: старшей и подготовительной группы.
	Открытое занятие по ПДД «Путешествие в сказку»	Апрель 2025	Воспитатели: всех возрастных групп
8	«Витраж» знакомство с нетрадиционной техникой рисования	Май 2025	Воспитатели: всех возрастных групп

### 2.1.5. Участие сотрудников МДОУ в профессиональных конкурсах

Конкурсы	Срок	Место проведения
Муниципальные, региональные и федеральные конкурсы согласно графика ИМО МКУ ЦО ДОУ Джанкойского района РК.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
Всероссийские конкурсы	В течении года	Музыкальный руководитель, воспитатели

## 2.2. Педагогический совет

*Педагогические советы на 2024-2025уч.год.*

### Педагогический совет № 1

**Тема:** Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач ДОУ на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.

**Форма проведения:** организационный **Дата:** август 2024г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. Анализ работы ДОУ, результаты реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год, профессиональная позиция на	Заведующий ДОУ

новый учебный год.	
2. Анализ летней оздоровительной работы МДОУ	Заведующий ДОУ
3. Символика России в воспитании дошкольников	Заведующий ДОУ
<p>4 Утверждение:</p> <p>2.1. Годовой план работы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.2. Учебный план МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.3. Годовой календарный учебный график МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.4. План работы по преемственности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.5. Утвердить рабочие программы воспитателей всех возрастных групп МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.6. Утвердить план работы с родителями на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.7. Расписание занятий МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.8. Утвердить тёплый, холодный период во всех возрастных группах МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.9. Утвердить список воспитанников группы раннего возраста МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.10. Утвердить список воспитанников перевода из группы в группу МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.11. Утвердить расписание утренней зарядки.</p> <p>2.12. Утвердить расписание занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-музыкальных занятий</li> <li>-физкультурных занятий</li> <li>-театрального кружка «Золотой ключик»,</li> <li>-танцевального кружка «Хрустальный башмачок» МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- графика повышения квалификации педагогических</li> </ul>	Заведующий ДОУ

-кадровый резерв МДОУ на 2024-2025	
5. Обсуждение расстановки кадров по группам.	Заведующий ДОУ
6. Организация дополнительных образовательных услуг.	Заведующий ДОУ
7. Работа с нормативными документами МОиН РФ и РТ, подготовка к аттестации: изучение нормативно- правовых документов к федеральным государственным требованиям к структуре ФОП ДО.	Заведующий ДОУ
8.Проведение планового инструктажа по ОТ и ТБ, ГО, антитеррористической и пожарной безопасности.	Заведующий ДОУ
9. Принятие решения педсовета	Заведующий ДОУ

#### **Подготовка педагогов**

1. Реализация поставленных задач ФОП ДО и ФГОС ДО .
2. Подготовка и оформление документации в группах.
3. Составление учебных планов воспитателей ДОУ.
- 4.Подготовка к тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»

#### **Педагогический совет № 2**

### **Тема «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно оздоровительной работы»**

**Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни

**Форма проведения:** круглый стол **Дата:** октябрь 2024 г.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья	Заведующий медсестра

2.Итоги тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Заведующий
3.Формирование здорового образа жизни у ребенка .	Воспитатели
4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?».	Воспитатели
5. Мастер-класс: «Музыкальная терапия в работе с детьми, имеющими особенностями развития. Развитие полушарного взаимодействия у детей с посредством музыкальной терапии»	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.Значение и польза физкультурных занятий в дошкольном учреждении.	Воспитатели

### **Подготовка педагогов**

1. Мастер-класс для педагогов «Музыка и здоровье дошкольников младшего возраста» Отв.: музыкальный руководитель Эмирова Ф.Ю.
- 2.Анкетирование родителей, «Какое место занимает физкультура в вашей семье?». Воспитатели всех возрастных групп.
- 3.Открытый просмотр ОД по образовательной области «Физическая культура». Отв.: воспитатели всех возрастных групп
- 4.Организация и проведения тематической проверки «Организация работы по речевому развитию дошкольников» Отв.: заведующий
- 5.Разработка положения конкурса «Лучший макет «говорящей стены» Отв.: воспитатели всех возрастных групп

## Педагогический совет № 3

**Тема:** «Внедрение новой развивающей технологии для нового поколения «Говорящая стена».

**Цель:** Разработка форм и способов использования технологии в практике работы детского сада».

**Форма проведения:** мастер-класс

**Дата проведения:** январь 2025 года.

№ п/п	Тема выступления	ответственный
1.	Вступительное слово «Организация речевого центра по технологии «говорящей стены»	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп
2.	Итоги тематической проверки «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп
3.	Мастер - класс для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Говорящая стена, как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников"	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Презентация «Лучший макет «говорящей стены»	Воспитатели групп
5.	Итоги конкурса «Лучший макет «говорящей стены»	Творческая группа

### Подготовка педагогов

1. Подготовка материала к педсовету технология «говорящей стены»  
Отв.:

Воспитатели всех возрастных групп

2. Консультация для педагогов «Использование технологии «говорящей

стены» воспитателем при работе с родителями». Отв.:  
Воспитатели всех  
возрастных групп  
3. Открытый просмотр НОД по образовательной области «Речевое  
развитие». Отв.: Воспитатели всех  
возрастных групп

#### **Педсовет №4**

**8 апреля 2025 г.**

Цель— обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

1. Публичный доклад заведующего по самообследованию в МДОУ за 2024 год

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта.
4. Размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

2. Разное.

#### **Педагогический совет № 5**

**Тема:** «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития».

**Цель:** Анализ и оценка деятельности коллектива МДОУ за 2024 – 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год.

**Дата проведения:** май 2025 года.

№ п/п	Тема выступления	ответственный
1.	Анализ выполнения годовых задач за 2024 – 2025 учебный год.	заведующий
2.	Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год.	заведующий
3.	Итоги тематической проверки « Организация сюжетно- ролевой игры »	заведующий
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период.	заведующий
5.	Награждение педагогов по итогам работы за год.	заведующий

### **Подготовка педагогов**

1. Подготовка и проведение итогов занятий во всех группах.
2. Диагностика усвоения программного материала.
3. Составление планов работы на лето 2025 год
4. Подготовка педагогов к проведению тематической проверки «Организация к сюжетной игры»
5. Анализ работы дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год.
6. Организация просмотров итоговых занятий в группах.
7. Подготовка проекта плана на летний оздоровительный период.

### **Раздел 3. Контроль и руководство педагогическим процессом**

#### **3.1. Система контроля за образовательной деятельностью в ДООУ и реализацией годового плана**

**Цель:** Создание системы контрольной деятельности МДООУ.

**Задачи:**

- ⇒ Оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества воспитательно- образовательных отношений

#### **3.2. Тематический контроль**

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Подготовка групп к новому учебному году» (развивающая среда, документация педагогов, информация для родителей и др.)	август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	«Эффективность использования современных образовательных технологий в организации работы по ранней профориентации дошкольников»	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
3.	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы»	февраль	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	«Организация эффективного обучения детей безопасному поведению»	апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп

### 3.3. Систематический контроль

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>⇒ Выполнение должностных и инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>	ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Выполнение режима дня</li> <li>⇒ Проведение оздоровительных мероприятий</li> <li>⇒ Общение педагогов с персоналом, детьми, родителями (речевой этикет воспитателей)</li> </ul>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Организация питания</li> <li>⇒ Анализ посещаемости и заболеваемости</li> <li>⇒ Соблюдение требований СанПиНа</li> </ul>		Ст. медсестра
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Техника безопасности и сохранности имущества</li> </ul>		Завхоз
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ведение документации в группах</li> <li>⇒ Организация воспитательно-образовательной работы педагогов</li> <li>⇒ Использование педагогами ИКТ, ТСО</li> <li>⇒ Проведение физкультурных досугов и развлечений</li> <li>⇒ Обновление информации для родителей</li> <li>⇒ Выполнение решений педсовета</li> <li>⇒ Подведение итогов смотров-конкурсов</li> </ul>	1 раз в месяц	Ст. воспитатель

### 3.4. Предупредительный контроль

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Оказание своевременной помощи воспитателям в решении проблемных ситуаций</li> <li>⇒ Анализ активности педагогов на сайте детского сада</li> <li>⇒ Анализ деятельности педагогов в сетевых сообществах и владения ИКТ</li> </ul>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

### 3.5. Фронтальный контроль

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	⇒ Состояние образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе.	май	Заведующий Ст. воспитатель
2.	⇒ Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей	сентябрь май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп

### 3.6. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяц									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08
Подготовка воспитателей к ООД	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Система проведения утренней гимнастики	*		*		*			*		*
Знание детьми стихотворений		*					*		*	
Использование физ. минуток			*		*			*		
Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ				*		*		*		
Организация двигательного режима в течение дня	*				*		*		*	
Обновление информации для родителей	*			*		*			*	*
Игровая деятельность во второй половине дня		*		*		*		*		
Организация детского экспериментирования			*		*				*	
Организации деятельности детей на прогулке		*		*			*			*
Организация наблюдений в природе			*			*		*		
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)		*		*			*		*	*

Организация подвижных спортивных игр	и	*				*		*			*
Организация гимнастики после сна			*		*		*	*		*	*
Сформированность КГНи культуры поведения за столом		*		*		*			*		

#### Раздел 4. Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующая
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующая, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода МДОУ на ФОП ДО	В течении года	Заведующая, старший воспитатель
3.	Проведение: - рабочих планерок, - педагогических часов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующая
4.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующая, старший воспитатель

5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель педагоги, специалисты
6.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024-2025 г, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу.	май	Заведующая, старший воспитатель педагоги, специалисты

## Раздел 5. Организационно-методическая работа

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
2. Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности .
3. Стимулировать развитие у педагогов творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка календарного плана воспитательной работы	Август	Старший воспитатель, педагогические работники
Разработка учебного плана, учебного графика, сетки занятий, режима дня групп, корректировка циклограммы (специалистов), документации. Внесение изменений в локальные акты МДОУ.	Август	Старший воспитатель, педагогические работники
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение учебного года	Старший воспитатель
Обновление технических средств обучения и программного обеспечения в рамках реализации ФОП ДО	В течение учебного года	Старший воспитатель
Консультативная работа с педагогами по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО	В течение учебного года	Старший воспитатель
Разработка положений мероприятий для детей	В течение уч.года	Старший воспитатель, специалисты
Составление диагностических карт	В течение уч.года	Старший воспитатель, педагогические работники
Подготовка материалов педагогов к публикации, обобщению опыта работы, конкурсам	В течение уч.года	Старший воспитатель, педработники

## 5.1. Консультации для педагогических работников

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышение методического уровня педагогов.

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Особенности организации образовательной деятельности, использование различных форм реализации ФОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей	В течении года	Старший воспитатель, воспитатель
Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в группе, кабинете МДОУ	В течении года	Старший воспитатель, воспитатель
Требования к предметной пространственной развивающей среде в ДОУ по ФОП ДО	В течении года	Старший воспитатель, воспитатель
«Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель
Современные формы работы с родителями вновь прибывших	Октябрь	Старший воспитатель
Адаптация детей к детскому саду	Декабрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
«Семья – залог патриотического воспитания»;	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Развитие речи детей в ДОУ	Февраль	музыкальный руководитель

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летне оздоровительный период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;	В течение уч.года	Старший воспитатель, воспитатель
На учите детей творить добро	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации по программе воспитания, воспитательной работе с детьми в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
На страже РОДИНЫ моей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

## 5.2. Семинары-практикумы, мастер-классы, обмен опытом

**Цель:** Пополнение педагогического багажа теоретическими и практическими знаниями, способствование общекультурному развитию и повышению профессиональных компетенций.

Тема	Форма	Срок	Ответственный
Как воспитать маленьких патриотов	Мастер-класс	ноябрь	Воспитатели
Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Семинар практикум	январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Семинар практикум	апрель	Старший воспитатель специалисты, воспитатели

## Раздел 6. Организационно-педагогическая работа

### 6.1. Праздники, развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
День Знаний День дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День отца в России	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилых людей	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник осени	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	ноябрь	Воспитатели , музыкальный руководитель
День Государственног Герба РФ	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Российской Конституции	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Старый Новый год или прощание с ёлочкой	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День полного Освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день - 8 Марта	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Воссоединение Крыма с Россией	март	Воспитатели , музыкальный руководитель
Театральный фестиваль	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день здоровья	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель

День космонавтики	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
До свиданья детский сад	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защиты детей	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День России	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День семьи, любви и верности	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Российского флага	август	Воспитатели, музыкальный руководитель

## 6.2. Выставки и конкурсы

**Цель:** развитие творческого потенциала педагогов, активизация личных способностей, возможность проявить фантазию и мастерство

Наименование	Ответственный
<b>Сентябрь</b>	
Выставка: «Ты, я, он, она вместе дружная семья!»	Все группы
Коллективная работа: «День дошкольного работника»	Все группы
<b>Октябрь</b>	
Выставка: «Я и мой друг»	Все группы

Выставка детского творчества: «Пусть твоя осень будет такой»	Все группы
Конкурс - выставка: ««Воспитательный потенциал семьи»»	Все группы
<b>Ноябрь</b>	
4 день народного единства: Коллективная работа	Все группы
Стен газета : Счастливые семейные моменты	Все группы

<b>Декабрь</b>	
Выставка детского творчества: Как хорошо что есть семья.	Все группы
Конкурс - выставка детского творчества: «Красота живёт по всюду, важно только верить в чудо»	Все группы
<b>Январь</b>	
Выставка: «Я тебя рисую»	Все группы
Выставка рисунков: «Узоры на окне»	Все группы
<b>Февраль</b>	
Выставка - коллективная работа: «Вместе мы СИЛА»	Все группы
Выставка детских работ и коллективная работа «Рукам нет покоя»	Все группы
<b>Март</b>	
Выставка: «наши мамы хороши»	Все группы
Выставка рисунков: « Моя душа с тобой»	Все группы
<b>Апрель</b>	
Конкурс поделок: «Полетели»	Все группы
Выставка: «Таланты среди нас»	Все группы
<b>Май</b>	
Конкурс рисунков: «Мир вокруг нас»	Все группы
Выставка на свободную тему: «Я и мои увлечения»	Все группы

## **Раздел 7. Взаимосвязь в работе МДОУ с семьей и общественными организациями**

### **7.1 Взаимодействие с родителями.**

**Цель:** Создание единого пространства для развития и саморазвития воспитанников; повышение педагогической компетентности родителей.

**Задачи:** Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников; изучение интересов, мнений и запросов родителей;

обеспечение оптимальных условий для самореализации и повышения психолого-педагогической культуры родителей.

### 7.1.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>1. Общие родительские собрания</b>		
Август	Основные направления воспитательнообразовательной деятельности и работы МДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Администрация МДОУ
Декабрь	Подготовка к Новогодним праздникам. Игра основной вид деятельности.	
Апрель	«Знать, чтобы правильно воспитывать» Рекомендации «Методы общения с ребёнком»	
Май	Результаты деятельности МДОУ за 2024-2025 учебный год, организация работы в летний оздоровительный период	
<b>2. Групповые родительские собрания</b>		
Август	Установочные собрания в возрастных группах	Воспитатели групп, специалисты
Декабрь Апрель	Тематические родительские собрания в возрастных группах	Воспитатели, специалисты
Май	Итоговые родительские собрания	Воспитатели

## 7.2 Взаимодействие с общественными организациями

№	Задачи	Мероприятия	Предполагаемый результат
1	Взаимодействие со средой физического оздоровления	<p><b>Медведевская амбулатория:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) комплексное обследование при поступлении;</li> <li>б) диспансеризация дошкольников;</li> <li>в) плановая вакцинация;</li> </ul>	Создание условий для ведения здорового образа жизни в детский сад;
2	Взаимодействие с образовательными учреждениями	<p><b>Районный методический кабинет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) участие в работе проблемных семинаров, круглых столов, конференций (по плану РМК)</li> <li>б) консультации для педагогов по вопросу введения ФОП ДО</li> </ul> <p><b>Управление образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение нормативно-правовыми актами деятельности МДОУ;</li> <li>б) участие в мероприятиях района (по плану)</li> <li>в) участие в работе методических объединений (все категории педагогов) - обмен опытом по организации воспитательно-образовательного процесса;</li> </ul>	Включение МДОУ в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования в районе
3	Отделы	ГИБДД Джанкойского района	Создание условий по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

4	Медведевская школа	Создание благоприятных условий воспитания и обучения детей в школе, преемственность.	Бессрочный
5	Библиотека с.Медведевка	Создание совместных условий по проведению массовых мероприятий, экскурсий, конкурсов и т.д.	Бессрочный
6	Дом культуры с.Медведевка	Развитие детей в музыкальной, театрализованной и художественно – эстетической деятельности	Бессрочный
7	Ботанический сад с.Медведевка	Совместное проведение мероприятий, экскурсий и т.д.	Бессрочный

#### Раздел 8 . Административно-хозяйственная работа

№	Сроки	Содержание	Ответственные
1.	Сентябрь	1.Назначение ответственного за охрану труда 2.Разработка плана работы по ОТ 3.Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях и на других рабочих местах.	Заведующая, уполномоченный по ОТ
2.	Октябрь	1. Контроль, за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте. 2.Состояние документации по ОТ. 3.Наличие и содержание мед. аптечки.	Заведующая, уполномоченный по ОТ
3.	Ноябрь	1. Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе воспитательно-образовательной деятельности.	Заведующая, уполномоченный по ОТ

		2. Рейд по профилактике производственного травматизма.	
4.	Декабрь	1. Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте.  2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Заведующая, уполномоченный по ОТ
5.	Январь	1. Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе воспитательно-образовательной деятельности.  2. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.  3. Санитарное состояние помещений. Водоснабжение и освещение в кабинетах, туалетных комнатах.  4. Наличие и содержание мед. аптечки.	Заведующая, уполномоченный по ОТ  Воспитатели
6.	Февраль	1. Контроль, за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте.  2. Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях и на других рабочих местах.  3. Оформление стенда по ОТ.	Заведующая, уполномоченный по ОТ
7.	Март	1. Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников ДОУ в процессе воспитательно-образовательной деятельности.  2. Контроль состояния работы по развитию знаний, умений и	Заведующая, уполномоченный по ОТ  Воспитатели

		<p>навыков детей по ОБЖ.</p> <p>3. Наличие инструкций, папок-передвижек, наглядного материала по ОТ для родителей</p>	
8.	Апрель	<p>1. Контроль, за соблюдением безопасных условий труда работниками ДООУ на рабочем месте.</p> <p>2. Наличие и содержание мед. аптечки.</p>	<p>Заведующая, уполномоченный по ОТ Воспитатели</p>
10.	Июнь	<p>1. Контроль, за соблюдением безопасных условий труда работниками ДООУ на рабочем месте.</p> <p>2. Контроль за ведением журналов по ОТ</p>	Заведующая
11.	Июль	<p>1. Контроль, за соблюдением безопасных условий труда работниками ДООУ на рабочем месте.</p> <p>2. Подготовка и оформление всей документации по ОТ.</p> <p>3. Наличие и содержание мед. аптечки.</p>	<p>Заведующая, уполномоченный по ОТ  Воспитатели</p>
12.	Август	<p>1. Готовность ДООУ к началу учебного года.</p> <p>2. Контроль за своевременным прохождением медосмотра и допуском к работе</p>	<p>Заведующая, уполномоченный по ОТ</p>

### 8.1. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Завоз песка на участок МДОУ	Май-июнь 2025г	Заведующий Заведующий хозяйством

2.	Озеленение территории	Апрель – май 2025 г	Заведующий Заведующий хозяйством
3.	Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке	Май 2025г	Заведующий Заведующий хозяйством
4.	Ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц	Май-июнь 2025г.	Заведующий Заведующий хозяйством
5.	Приобретение: детская мебель для групп; мультимедийная техника; мягкий инвентарь канцтовары игрушки	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством

## 8.2. Антитеррористическая защищенность

### План мероприятий по антитеррористической защищенности

№	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	<p>Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом»</p> <p>Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ, п. 23(в) Требований, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 (ред. от 05.03.2022)</p> <p>"Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"</p>	1 раза в год	Заведующий

2.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ.	постоянно	Заведующий, завхоз
3.	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ		
4.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий
5.	Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	сентябрь	Заведующий
6	Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	сентябрь	Заведующий, воспитатели
7	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
8	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
9	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при	2 раза в год	Заведующая

	захвате террористами заложников.		
10	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
11	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий , воспитатели
12	Периодический обход и осмотр ДОУ (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром , перед прогулками	Завхоз, рабочий по уборке территории, Воспитатели
13	Ежедневные осмотры помещений ДОУ	ежедневно	Завхоз
14	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	Ежедневно	Заведующий
15	Организация встречи, проведением бесед с представителем УВД	2 раза в год	Старший воспитатель
16	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатель
17	Проведение командно-штабных учений с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в год	Ответственные по ГО
18	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния ограждения, обеспечение	постоянно	Заведующий , завхоз

	контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
19	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
20	Обеспечение своевременного прихода на работу (- за 10-15 минут до начала) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий , воспитатели
21	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий
22	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий , завхоз
23	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимости	Заведующий , воспитатели
24	Обслуживание ДОУ инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной и устойчивой связи	ежемесячно	Заведующий , завхоз
25	Контроль по пребыванию на объекте (территории) посторонних лиц и нахождению транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от ДОУ	постоянно	Заведующий , завхоз
26	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Заведующий , воспитатели

27	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Сентябрь, постоянно	Заведующий, старший воспитатель
----	--	---------------------	---------------------------------

### 8.3. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Заведующая, Старший воспитатель, воспитатели
3	Консультации: Средства пожаротушения «Основы пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	Заведующая, Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	<b>Беседы:</b> Не шали с огнём! Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт.	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

2	<b>Подвижные игры:</b> «Мы спасатели» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели
3	<b>Сюжетные игры:</b> «Мы пожарные» «Служба спасения» «Задымленный коридор» «Тушение пожара»		Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	<b>Художественная литература:</b> Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1,2; А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1,2. С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. С.Я. Маршак. Кошкин дом. Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	<b>Дидактические игры:</b> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 101, 102, 103 Горит – негорит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	<b>Тематический досуг:</b> «Добрый и злой огонь»	Март	Воспитатели старшей, подготовительной групп
8	<b>Познавательная итоговая викторина</b> «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> В прачечную – знакомство с электроприборами На кухню- знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась».	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели и всех возрастных групп

<b>Работа с родителями</b>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Воспитатели
2	<b>Консультации:</b> Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством Воспитатели

**9. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма**  
**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая работа</b>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по	в течении года	Воспитатели групп

	ПДД		
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно- ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатель и средней, подготовительной групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана МКП	В течение года	Воспитатели и всех возрастных групп
2	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей	В течение года ежемесячно	все воспитатели и возрастных групп

	Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение		
3	<b>Беседы:</b> Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен!	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
5	<b>Дидактические игры:</b> «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зелёный», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

6	<p><b>Подвижные игры:</b>  «Быстро шагай, смотри не зевай»,  «Будь внимательным»,  «Разноцветные автомобили»,  «Красный, желтый, зеленый»,  «Стоп!»,  «Разноцветные дорожки»,  «Чья команда скорее соберется»,  «Велогонки»,  «Поезд»,  «Ловкий пешеход»,  «Пешеходы и транспорт»</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	<p><b>Художественная литература для чтения и заучивания:</b>  Знакомство с литературными произведениями:  С. Михалков «Светофор»,  «Скверная история»,  М. Пляцковский «Светофор»,  А. Северный «Три чудесных цвета»,  Я. Пишумов «Азбука города»,  «Просто это знак такой»,  «Постовой»,  «Продуктовая машина»,  О. Бедарев «Если бы»,  Н.Носов «Автомобиль»,  В. Головкин «Правила движения»,  (авторские сказки воспитателей)</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	<p><b>Развлечения:</b>  Музыкально-спортивный Праздник «Азбука дорожного движения».  Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».  Путешествие в страну</p>	март	Воспитатели

10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели возрастных групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	<b>Консультации:</b> «Безопасность детей – забота взрослых» «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». «Ребёнок в автомобиле» «Родители – пример для детей»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: «Безопасная дорога». «Советы по безопасности на дороге»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
май	Совместное изготовление подарков участникам СВО и встреча с ними. Праздник уважения и почёта «Ветеранам — низкий поклон»;	Встреча с участниками СВО.	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной групп



Прошито и пронумеровано, скреплено печатью  
*60 200000 (миллионов двести тысяч)*  
Заведующий МЮУ *С. М. Мельник*

