



Согласованно:

на педагогическом совете № 4
10.04.2026 года

Утверждено:
Заведующий МДОУ
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Медведевский детский сад. Мельник
Принят от 27.03.2026 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым
за 2025 год**

с. Медведевка 2026 год

Информация

для включения в публичный доклад дошкольного образовательного учреждения

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2025 год

№	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика заведения	<p>1.Цель самообследования: Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.</p> <p>Основной целью деятельности Учреждения являются: создание</p> <p>Процедура самообследования способствует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.3. Отметить существующие проблемные зоны.4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения. <p>В процессе самообследования проводится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">— образовательной деятельности;— системы управления организацией;— содержания и качества образовательного процесса организации; <p>Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;</p> <ul style="list-style-type: none">— функционирования внутренней системы оценки качества образования;— функционирования внутренней системы качества образования;— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. <p>Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад «Солнышко».</p> <p>Сокращенное наименование: МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко».</p> <p>Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и другими нормативными актами, договором между Учредителями и МДОУ</p> <p>Тип– бюджетное.</p> <p>Вид — детский сад</p> <p>Статус- муниципальное дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на образовательную деятельность МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» выдана №1166 от 12.09.2017года Серия 82ЛО1 №0001246</p> <p>Лицензия на дополнительное образование министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на образовательную деятельность МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» выдана №1166 от 12.09.2017года Серия 82ЛО1№0001736</p> <p>Государственная аккредитация - нет</p> <p>Место нахождение и юридический адрес МДОУ: 296121, Республика Крым, Джанкойского района, село Медведевка, ул.40 лет Победы д.23</p> <p>Удобство транспортного расположения- Автобус Джанкой — Предмостное</p> <p>Режим работы: Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 7.30 до 18.00 часов.</p> <p>Здание детского сада построено в 1976 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2055.0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 545,46 кв. м.</p> <p>Контингент воспитанников МДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа и запроса родителей (законных представителей). Комплектование групп на новый год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.</p> <p>В МДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей</p>

№	Название раздела	Содержание										
		<p>направленности общее количество воспитанников 104 человека. 1-я группа раннего возраста от 0,8 мес. - до 2,2 лет 2-я младшая группа от 2,3 - до 3,5 лет средняя группа от 3,6 лет - до 4,6 лет старшая группа от 4,6 лет до 5.6 лет подготовительная группа от 5,6 лет — до7 (8 лет)</p> <p>Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. 1-я группа раннего возраста от 0,8 мес. - до 2,2 лет - 28 человек 2-я младшая группа от 2,3 -до 3,5 лет -17 человек средняя группа от 3,6 лет -до 4,6 лет - 18 человек старшая группа от 4,6 лет до 5,6 лет —23 человек подготовительная группа от 5,6 лет — до7 (8 лет) – 18 человек</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания нет.</p> <p>Инновационных форм дошкольного образования. Разработано Положение о порядке организации кратковременного пребывания детей с гибким режимом дня МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко», Приказ №219 от 30.12.2020года</p> <p>Консультационный пункт для родителей и т.д В нашем детском саду работает консультационный пункт , созданный для оказания бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе тем, кто не посещает детский сад, но в скором станет нашим воспитанником.</p> <p>Основные цели и задачи нашего консультационного пункта это:</p> <table border="1" data-bbox="391 1355 1497 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1355 869 1422">Цель:</th> <th data-bbox="869 1355 1497 1422">Задачи:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1422 869 1590">Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания</td> <td data-bbox="869 1422 1497 1590">Повышение педагогической компетентности родителей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1590 869 1758">Оказание помощи семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей</td> <td data-bbox="869 1590 1497 1758">Диагностика особенностей развития ребёнка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1758 869 1926">Поддержка всестороннего развития личности дошкольника</td> <td data-bbox="869 1758 1497 1926">Содействие социализации детей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1926 869 2040">Выравнивание стартовых возможностей детей при</td> <td data-bbox="869 1926 1497 2040">Профилактика отклонений в физическом, психическом и</td> </tr> </tbody> </table>	Цель:	Задачи:	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания	Повышение педагогической компетентности родителей	Оказание помощи семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Диагностика особенностей развития ребёнка	Поддержка всестороннего развития личности дошкольника	Содействие социализации детей	Выравнивание стартовых возможностей детей при	Профилактика отклонений в физическом, психическом и
Цель:	Задачи:											
Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания	Повышение педагогической компетентности родителей											
Оказание помощи семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Диагностика особенностей развития ребёнка											
Поддержка всестороннего развития личности дошкольника	Содействие социализации детей											
Выравнивание стартовых возможностей детей при	Профилактика отклонений в физическом, психическом и											

№	Название раздела	Содержание
		<p>поступлении в школу социальном развитии</p> <p>В своей работе педагоги используют основные формы работы: Индивидуальные консультации по запросу родителей. Групповые и подгрупповые занятия (лектории, семинары, тренинги). Мастер-классы для родителей и детей. Диагностические обследования детей. Совместные досуговые и образовательные мероприятия. Заочное консультирование (по телефону, электронной почте, через сайт МДОУ).</p> <p>В рамках работы консультационного пункта созданы условия и возможность для реализации программы: предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию адресуется администрации МДОУ; существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда; имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий; групповые помещения, музыкальный и спортивные зал, сенсорная комната, музей; Консультационный пункт способствуют укреплению связи между семьей и детским садом, повышают педагогическую грамотность родителей и создают условия для успешного развития и адаптации детей к школе.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Структура управления в нашем детском саду создана из различных уровней управления, обеспечивающая эффективное функционирование и развитие детского сада. Она строится на принципах единоначалия и самоуправления, что отражает государственно-общественный характер управления МДОУ. Структура управления может меняться в зависимости от особенностей и развития МДОУ, а также требований законодательства.</p> <p>Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и многими другими нормативно-правовыми документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем (заместитель главы администрации начальник управления образования, молодежи и</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>спорта администрации Джанкойского района Республики Крым) Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения. В МДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:</p> <p>Управляющий совет Учреждения. Родительский комитет Педагогический совет; Попечительский совет</p> <p>Управляющий совет МДОУ- является главным органом управления муниципального дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Совет полномочен принимать решения по важнейшим (первостепенным) вопросам управления МДОУ. Перечень полномочий, составляющих собственную компетенцию Совета, как главного органа управления, определяется Уставом МДОУ.</p> <p>Заведующий МДОУ наделен собственными полномочиями по управлению учреждением и участвует в исполнении полномочий Совета, являясь его обязательным участником. Разграничение полномочий закрепляется в Уставе МДОУ.</p> <p>Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.</p> <p>Далее Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительский комитет имеет право</p> <p>контролировать условия в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту; контролировать качество питания детей; контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; инициировать внеплановые родительские собрания; требовать отчёта от администрации детсада о состоянии ДДУ, его нуждах и материальных тратах;</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада; вносить свои предложения по работе воспитателей и вспомогательного персонала ДДУ, получать информацию о решениях по этим предложениям; искать спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего; присутствовать на совещаниях работников ДДУ, по согласованию с организаторами.</p> <p>Таким образом, члены родительского комитета находятся в гуще событий детского сада. Они знают все тонкости воспитательного процесса, бытовых условий и питания детей. Если видят где-то недоработки или нарушения, сразу обращаются с предложениями по их устранению.</p> <p>Протокол №1 от 28.08.2025 года Протокол №2 от 04.12.2025 года Протокол №2 -1 от 13.01.2026 года</p> <p>Еще Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.</p> <p>Педсовет — это не просто формальное собрание, а площадка для профессионального роста, обмена опытом и коллективного поиска решений. Грамотно организованный педагогический совет способствует развитию творческого потенциала педагогов и повышению качества дошкольного образования.</p> <p>Протокол №1 от 28.08.2025 года Протокол №2 от 27.11.2025 года Протокол №3 от 03.02.2026 года</p> <p>И в заключении Попечительский совет – одна из форм самоуправления образовательного учреждения. Попечительский совет в нашем детском саду занимается совершенствованием деятельности и развития образовательного учреждения и осуществляет свою деятельность на безвозмездной</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>основе.</p> <p>Попечительский совет выполняет следующие функции:</p> <p>регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете;</p> <p>содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;</p> <p>участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий нашего образовательного учреждения.</p> <p>Поскольку Попечительский совет является инновационным органом в деятельности МДОУ, то может рассматриваться как: самостоятельное юридическое лицо, зарегистрированное в установленном Законом порядке;</p> <p>орган, использующий счета благотворительных фондов;</p> <p>орган, использующий расчетные счета самого дошкольного учреждения.</p> <p>Протокол №3 от 02.09.2025 года Протокол №4 от 15.12.2025 года Протокол №1 от 23.01.2026 года</p> <p>Программа развития и приоритетные задачи поставлены и прописаны на следующий год в МДОУ они прогнозируются и направляются на достижение конкретной цели и основываются на той потребности которая есть в МДОУ:</p> <p>создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО реализующей право каждого ребенка на получение бесплатного дошкольного образования и обеспечивающий равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей</p> <p>Основными задачами образовательного процесса МДОУ:</p> <p>охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p>обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;</p> <p>воспитание с учетом возрастных категорий детей</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>В детском саду имеется наличие сайта учреждения, с информацией могут ознакомиться все желающие по ссылке : https://ds-medvedevka.ru/ Контактная информация: Заведующий Мельник С.М. +79787385196 Заведующий хозяйством Столетняя Е.В. +79788729962 Кадастровый паспорт оформлен: от 20 февраля 2021 г. №90:03:130101:107 <u>Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления 25 июля 2021 №111</u> Учредителем МДОУ является управление образования , молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым (далее – Учредитель). Место нахождения:296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6.</p>
2	Особенности образовательного процесса	<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. В рамках основного вида деятельности МДОУ «Медведевского детского сада «Солнышко» реализует образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. п. 15 возрастные ориентиры и степень выраженности возрастных характеристик 2. п.п.28.7, 28.9 разработка программ коррекционно – развивающих направленностей 3. п.п.18-22 приобщение детей к ценностям (совмещение направленностей воспитательной работы и 5 направлений развития по ФГОС ДО) 4. п.29 направления воспитания (практическое руководство

№	Название раздела	Содержание
		<p>«Воспитателю о воспитании» по ссылке «институт воспитания. рф»)</p> <p>5. п.27 коррекционно – развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>6. п.п.9,33 учебно – методические пособия</p> <p>7. п.29.4.3.1. инклюзия (готовность принять любого ребенка и обеспечить ему оптимальную ситуацию развития)</p> <p>8. п.п. 26, 29.3.5.1 формы взаимодействия с родителями</p> <p>9. п.24 особенности образовательной деятельности и культурные практики, а также ФОП ДО и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создаются комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:</p> <p>календарное – планирование воспитательно-образовательной работы режим и распорядок дня для дошкольных групп.</p> <p>иные компоненты, предусмотренные программой.</p> <p>Все эти документы обеспечивают единство образовательного пространства и определяют обязательную часть содержания дошкольного образования в МДОУ.</p> <p>В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) были разработаны для реализации нескольких ключевых функций на которые в своей работе ссылаются наши педагоги:</p> <p>Обучение и воспитание ребёнка как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности с учётом возрастных особенностей.</p> <p>Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание уважения к истории и культуре семьи, большой и малой Родины.</p> <p>Формирование единого федерального образовательного пространства, обеспечивающего равные и качественные условия дошкольного образования для всех детей вне зависимости от места проживания.</p> <p>Эти функции направлены на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, а также на поддержку индивидуального развития каждого ребёнка и взаимодействие с семьёй.</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Каждый год в годовом плане работы МДОУ разрабатываются задачи детского сада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении. 2.Расширение компетенций педагогов МДОУ в организации игровой деятельности дошкольников. 3.Повышение качества организации игровой деятельности дошкольников на основе педагогической диагностики. 4.Создание условий, способствующих гендерной социализации дошкольников. 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в МДОУ. 6.Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей. 7.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО. <p>Реализация ФОП ДО в нашем детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).</p> <p>Структура ОП Учреждения, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые образовательные результаты (целевые ориентиры). Раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).</p> <p>В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.</p> <p>В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.</p> <p>В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение.</p> <p>В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.</p> <p>Вся эта информация используется нашими педагогами для решения задач, а также доступна информация для наших родителей (законных представителей.)</p> <p>В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний по всем пяти областям, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.</p> <p>Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные инструменты, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов а также для участия в различных конкурсах.</p> <p>Педагоги всех возрастных групп самостоятельно составляют и регулярно используют презентации учитывая возрастные особенности воспитанников видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.</p> <p>Содержание жизнедеятельности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» базируется на следующих доминантах:</p> <p>Гуманизация — приоритет личностного развития каждого ребёнка, ориентация на всестороннее и гармоничное становление личности, формирование гуманных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Это выражается в уважении к личности ребёнка, создании условий для его саморазвития и самореализации, а также в приобщении к национально-культурным традициям.</p> <p>Демократизация — расширение прав и возможностей всех участников образовательного процесса, развитие инициативы, творчества, активного взаимодействия между детьми, педагогами и</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>родителями. Важным аспектом является участие общественности в управлении ДООУ и учёт индивидуальных потребностей воспитанников.</p> <p>Диверсификация — обеспечение разнообразия образовательных услуг, подходов и форм работы, что позволяет удовлетворять различные запросы детей и их семей, а также создавать условия для индивидуального развития каждого ребёнка dob.1sept.ru</p> <p>Безопасность и комфорт — создание безопасной, психологически комфортной и развивающей среды, в которой ребёнок чувствует себя защищённым и может свободно проявлять инициативу.</p> <p>Социокультурная направленность — воспитание на основе традиционных ценностей, приобщение к культуре и истории России, формирование гражданской ответственности, патриотизма и уважения к окружающим.</p> <p>Событийность и совместная деятельность — организация жизни ДООУ как череды значимых событий, совместных дел взрослых и детей, что способствует социализации, развитию коммуникативных навыков и формированию чувства общности nsportal.ru</p> <p>Инклюзивность — обеспечение равных возможностей для всех детей, независимо от их особенностей, и создание условий для их полноценного включения в образовательный процесс maam.ru</p> <p>Эти доминанты определяют уклад жизни нашего МДОУ, структуру воспитательно-образовательного процесса и характер взаимодействия всех его участников образовательного процесса.</p> <p>Содержание образования в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Направлено усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; установление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Также это направление включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование моральных и нравственных норм поведения; развитие навыков социального взаимодействия и построения системы коммуникации; воспитание доброжелательности, отзывчивости, сочувствия, уважения к другим людям; развитие умения распознавать и выражать свои эмоции, понимать эмоции других; формирование позитивной самооценки и уверенности в себе. <p>Особое значение имеет создание условий для позитивной социализации, формирование коммуникативной компетентности и развитие социальных отношений ребёнка с окружающим миром. Важную роль играет игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, моделирование ситуаций и совместная проектная деятельность.</p> <p>Познавательное развитие. Направлено на развитие:</p> <p>1. Формирование познавательных интересов и мотивации Развитие любознательности, желания узнавать новое. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, возможности выбора материалов и видов активности. Создание условий для возникновения у ребёнка «открытий», самостоятельного решения значимых для него задач.</p> <p>2. Организация образовательного процесса Включение детей в игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, творческую деятельность. Использование проектного метода, экспериментирования, моделирования, ТРИЗ-технологий (теория решения изобретательских задач), ИКТ. Интеграция различных видов деятельности (познавательной, игровой, творческой, исследовательской) вокруг единой темы или проблемы</p> <p>3. Создание развивающей предметно-пространственной среды Организация уголков экспериментирования, мини-музеев, книжных уголков, игровых зон. Обеспечение доступа к разнообразным материалам для исследования и творчества. Использование технических средств обучения, наглядных и дидактических материалов.</p> <p>4. Взаимодействие с семьёй Вовлечение родителей в образовательный процесс (совместные проекты, родительские клубы, консультации). Повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах познавательного развития.</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>5. Координация работы с другими учреждениями Сотрудничество с библиотеками, музеями, школами для расширения образовательного пространства детей</p> <p>Речевое развитие направлено на:</p> <p>Совершенствование всех сторон речи: развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте.</p> <p>Овладение речью как средством общения: развитие коммуникативных навыков, умение выражать свои мысли, чувства и желания, строить речевое высказывание в различных ситуациях общения.</p> <p>Обогащение и активизация словаря: расширение запаса слов, включая синонимы, антонимы, многозначные слова, и их уместное употребление в речи.</p> <p>Развитие связной речи: формирование грамматически правильной диалогической и монологической речи, умение составлять рассказы, пересказывать, вести беседу.</p> <p>Развитие речевого творчества: самостоятельное составление рассказов, сказок, участие в сочинении стихотворных фраз, придумывание новых сюжетов.</p> <p>Знакомство с книжной культурой и детской литературой: формирование интереса к художественной литературе, понимание текстов различных жанров, развитие поэтического слуха.</p> <p>Формирование звуковой аналитико-синтетической активности: развитие навыков звукового анализа слова, что является предпосылкой обучения грамоте.</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи: правильное произношение звуков, развитие дикции, интонационной выразительности, фонематического слуха.</p> <p>Всё это способствует формированию у ребёнка устной речи на основе литературного языка, развитию коммуникативной компетентности и подготовке к обучению в школе .</p> <p>Художественно-эстетическое развитие направлено на приобщение детей к ценностям культуры и красоты, формирование у них эстетического отношения к окружающему миру, развитие творческих способностей и эмоциональной отзывчивости. Оно способствует обогащению чувственного опыта, развитию эстетических чувств, умению замечать и создавать красоту в различных проявлениях жизни и искусства. Важнейшими задачами являются: воспитание эстетических чувств (радости, восхищения, удивления) к объектам и явлениям окружающего мира и произведениям искусства; приобщение к традициям и культурному наследию, шедеврам мировой художественной культуры; формирование целостной картины мира через интеграцию</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>интеллектуального и эмоционально-образного опыта; создание условий для выявления и реализации творческого потенциала каждого ребёнка, поддержка его готовности к творческой самореализации и совместной деятельности с другими детьми и взрослыми.</p> <p>В рамках дошкольного образования художественно-эстетическое развитие реализуется через такие виды деятельности, как <i>изобразительная, музыкальная, театрализованная, конструктивная и культурно-досуговая</i>. Все они направлены на развитие у детей способности воспринимать, оценивать и создавать художественные образы, а также на формирование устойчивого интереса к искусству и творчеству.</p> <p>Физическое развитие направлено:</p> <p>Развитие физических качеств Сила, выносливость, гибкость, ловкость, координация движений.</p> <p>Формирование двигательных навыков Овладение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, метание и др.).</p> <p>Становление ценностей здорового образа жизни Привитие полезных привычек, элементарных норм гигиены, правильного питания и двигательного режима.</p> <p>Гармоничное физическое развитие Укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие моторики.</p> <p>Развитие психофизических качеств Целеустремлённость, концентрация внимания, умение преодолевать трудности.</p> <p>В детском возрасте физическое развитие особенно важно Оно способствует не только укреплению тела, но и формированию характера, развитию коммуникативных и познавательных навыков. Физическая активность положительно влияет на нервно-психическое развитие, способствует социализации и воспитанию таких качеств, как самостоятельность, инициативность и умение работать в коллективе.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Среда МДОУ организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей: безопасная новая мебель, наличие зон для двигательной активности, сенсорных дорожек, оборудования для закаливания и массажа, проветривание помещений, соблюдение режима дня и питания.</p> <p>Мероприятия и программы по укреплению здоровья</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>В МДОУ реализуются комплексные программы, включающие:</p> <p>Мониторинг здоровья: регулярные осмотры, отслеживание динамики состояния детей.</p> <p>Физкультурные занятия: утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники, недели здоровья.</p> <p>Закаливание: воздушные и солнечные ванны, прогулки на свежем воздухе.</p> <p>Психологическая поддержка: создание эмоционально комфортной атмосферы, тренинги для педагогов и родителей.</p> <p>Валеологическое воспитание: беседы о здоровье, правилах гигиены, правильном питании, профилактике вредных привычек.</p> <p>Выше перечисленные задачи призваны обеспечить формирование у наших воспитанников потребности бережно относиться к своему здоровью, т. е. вести здоровый образ жизни. Подбор средств и методов физического воспитания определяется возрастными особенностями детей. Чтобы повысить интерес детей к занятиям по физической культуре, педагоги разнообразили методы и приёмы проведения таких занятий. Всё, что идёт на пользу нашим детям, педагоги активно применяют в своем педагогическом процессе.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района РК, которая проводит лечебно-профилактические мероприятия, а также оказывает первую помощь ребенку в случае необходимости. В штатном расписании МДОУ медицинский сотрудник отсутствует.</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>«В нашем детском саду специальными условиями получения образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включают в себя использование адаптированных образовательных программ разработанные педагогическим коллективом (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных программ); специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактический материал, специально технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, компьютерные средства с включением специального оборудования все это используется в работе с детьми ОВЗ, оказывая воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных и коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги. Дополнительные услуги в дошкольном учреждении — целенаправленно созданы и предлагаются МДОУ для получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством определенных специалистов .</p> <p>Такие услуги предоставляются по запросу, по желанию родителей (законных представителей) . Они интегрируются с реализуемой детским садом ФОП ДО для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на воспитанников .</p> <p>Танцевальный кружок «Хрустальный башмачок» Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: 60 человек.</p> <p>Театральный кружок «Золотой ключик» Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: 60 человек.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.</p> <p>Педагог дополнительного образования Эмирова Фатыма Юсуповна получила специальное дополнительное образование.</p> <p>Основная задача кружковой работы в нашем МДОУ это удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.</p> <p>Кружковая работа включает в себя: выявление и развитие способностей детей; активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; организацию условий для социализаций детей.</p> <p>Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование физически здоровой, творческой личности.</p> <p>В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учётом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса , а также</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>наклонностей воспитанников.</p> <p>В течение года кружковая работа функционировала на бесплатной основе .</p> <p>Рабочие программы дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через авторскую программу по художественно эстетическому направлению для детей в возрасте от 3 – 7 лет.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг и анализ качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; обеспечение соответствия фактического уровня реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); совершенствование системы управления качеством образования в образовательной организации; информирование всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) о степени соответствия качества обучения установленным стандартам; принятие своевременных и обоснованных управленческих решений на основе анализа данных о качестве образования; повышение качества образовательного процесса и его результатов; обеспечение максимальной полноты и точности информации о качестве образования на всех этапах — от планирования до оценки эффективности реализуемых программ. <p>Таким образом в нашем детском саду , оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования направлена на систематическое отслеживание, анализ и совершенствование всех компонентов образовательной деятельности для достижения высоких стандартов качества и удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений.</p> <p>С информацией о деятельности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» за 2023 год можно ознакомиться на сайте МДОУ https://medvedevka.eduds.ru</p> <p>Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Преимственность между дошкольными образовательными программами и программами начального общего образования — это система связей, обеспечивающая плавный переход ребёнка от одного уровня образования к другому. Она строится на согласованности</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>целей, содержания, методов и форм работы, а также на учёте индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие: МДОУ и школы разрабатывают совместные планы, проводят методические мероприятия, обмениваются опытом, организуют совместные проекты и досуговые мероприятия для детей и родителей. • Совместные мероприятия: экскурсии детей в школу, спортивные и познавательные игры с первоклассниками, встречи с выпускниками ДОУ, родительские собрания и клубы. • Психолого-педагогическое сопровождение: консилиумы, тренинги для педагогов, анкетирование родителей, поддержка детей в период адаптации к школе. • Инклюзия: разработка адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями. <p>Роль стандартов (ФГОС)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ДО: акцент на развитие личности через игру, формирование предпосылок учебной деятельности. <p>Значение преемственности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает целостность и непрерывность образования. • Способствует успешной адаптации ребёнка к школе. • Минимизирует стрессовые факторы. • Позволяет раскрыть потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные особенности. <p>Практические формы взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместные педагогические советы и семинары. • Обмен опытом между воспитателями и учителями. • Родительские клубы и собрания. • Совместные праздники, конкурсы, проекты для детей и родителей. <p>Преемственность — это не только согласованность программ, но и активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, администрации МДОУ и школы. Только совместными усилиями обеспечивается успешный старт в школьную жизнь и дальнейшее гармоничное развитие для наших воспитанников</p> <p>Все эти задачи реализовываться через план работы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» и МОУ «Медведевская школа» который утверждается на августовском педагогическом совете а затем согласовывается с администрацией школы.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>Работа с родителями важнейшая часть нашей образовательной</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>деятельности, направленная на создание партнёрских отношений между семьёй и образовательным учреждением.</p> <p>Основные формы работы с нашими родителями мы можем разделить на несколько групп:</p> <p>1. Массовые формы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания — обсуждение общих вопросов воспитания, обучения, особенностей возраста. • Родительские конференции — обмен опытом, обсуждение актуальных педагогических тем. • Совместные мероприятия — праздники, концерты, спортивные соревнования, творческие вечера. • Дни открытых дверей — знакомство родителей с образовательным процессом, экскурсия по учреждению. • Клубы и гостиные для родителей — тематические встречи, круглые столы, вечера вопросов и ответов. <p>2. Индивидуальные формы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации — обсуждение личных вопросов развития и воспитания ребёнка. • Беседы — регулярные встречи с родителями для обмена информацией. • Посещения на дому — в отдельных случаях для лучшего понимания семейной ситуации. • Выполнение индивидуальных поручений — вовлечение родителей в жизнь группы или класса. <p>3. Наглядно-информационные формы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды, выставки — размещение полезной информации, памяток, рекомендаций. • Анкетирование и опросы — изучение мнения родителей, их ожиданий и запросов. • Почтовый ящик вопросов и ответов — возможность анонимного обращения к педагогам. <p>4. Психолого-педагогическое просвещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лектории, семинары, практикумы — повышение педагогической культуры родителей. • Тренинги и мастер-классы — развитие навыков эффективного взаимодействия с детьми. • Педагогические гостиные — обсуждение сложных ситуаций, обмен опытом. <p>5. Участие родителей в управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские комитеты — участие в решении организационных и воспитательных вопросов. • Попечительские советы — содействие в развитии образовательной организации. <p>Эффективная работа с родителями строится на сочетании различных</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>форм и постоянном диалоге между семьёй и образовательным учреждением , только тогда мы сможем быть уверенны в выполнении поставленных перед нами задачами .</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогического коллектива основывается на равенстве партнерских позиций, уважительном отношении двух заинтересованных сторон. В ходе взаимодействия обязательно учитываются индивидуальные способности и возможности. Активное совместное взаимодействие при выполнении мероприятий родителей и педагогов – возможность лучше узнать слабые и сильные стороны друг друга, правильная система взаимоотношений, основанная на взаимопознании, взаимодоверии, взаимопонимании и взаимоуважении.</p> <p>Ну а главная цель нашего педагогического коллектива относительно организации взаимодействия с родителями – совместный подход к воспитанию, приобщение матерей и отцов к образовательному процессу МДОУ. Задача нашего детского сада – тесный контакт с семьей, оказание педагогической помощи родителям в плане единых подходов воспитания.</p> <p>- Взаимодействие различных общественных секторов в рамках действующих в РФ законов позволяет успешно решать социальные проблемы, помогает активно развивать социальные отношения и повышать качество жизни.</p>
3	Условия осуществления образовательного процесса	<p>Пополняется ежегодно предметно образовательная среда в МДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе; ● учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. <p>В учреждении предметно-пространственная развивающая среда отвечает следующим требованиям:</p> <p>Безопасность и соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования в работе с нашими воспитанниками.</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Насыщенность среды по возрастным возможностям детей и средствами обучения и воспитания, игровыми материалами, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; разнообразие материалов и оборудования обеспечивающее игровую, познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников, их эмоциональное благополучие.</p> <p>Трансформируемость среды изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации (от меняющихся интересов и возможностей детей).</p> <p>Полифункциональность материалов разнообразного использования различных составляющих предметной среды.</p> <p>Вариативность среды различных пространств и разнообразных игровых материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.</p> <p>Доступность –свободного доступа детей к играм, игровым материалам и оборудованию, обеспечивающим разнообразные виды детской деятельности.</p> <p>Помещение каждой возрастной группы разделено на несколько центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> познавательного развития; речевого развития; сюжетно-ролевых игр; строительных игр; спортивный; книжный; природы и опытно-экспериментальной деятельности; художественно – эстетический <p>Уголок безопасности</p> <p>При создании среды коллектив детского сада руководствуется и <i>современными требованиями к организации образовательного процесса</i>. Для проведения занятий, игр, наблюдений педагоги подбирают и размещают в групповом помещении игрушки, материалы и оборудование для специально организованной и нерегламентированной деятельности детей в соответствии с Перечнем средств воспитания и обучения.</p> <p>В дошкольном учреждении функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными приемными помещениями; музыкальный зал 63 кв.м. ,спортивный зал 48 кв.м. методический кабинет 43 кв.м.,сенсорная комната, мини –музей, театральная комната, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) пищеблок, прачечная, кабинет заведующего. <p>На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>участков, 6 веранд, площадки для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок.</p> <p>РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.</p> <p>Территория, прилегающая к зданию МДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.</p> <p>В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. В 2025 году приобретены и установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уличное игровое оборудование, – игрушки, конструкторы, музыкальные игрушки, – канцтовары для детей, – дидактические игры. – спортивный инвентарь ; – наглядный материал; – художественная литература. <p>произведен ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт отопительной системы – косметический в группах, – на пищеблоке – проведён косметический ремонт тамбуров пожарных выходов, – косметический ремонт коридоров. <p>Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Компьютерные технологии в работе педагогического коллектива становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, в том числе и в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Их применение способствует развитию познавательной мотивации, творческих способностей, формированию универсальных учебных действий и подготовке ребёнка к жизни в современном информационном обществе.</p> <p>Направление Примеры и формы работы</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Обучение и развитие Развивающие и обучающие программы, мультимедийные презентации, интерактивные задания, электронные энциклопедии, игры для развития памяти, внимания, мышления, речи, творческих способностей.</p>
		<p>Визуализация и наглядность Использование презентаций <i>PowerPoint</i>, видеофрагментов, анимации, интерактивных досок для демонстрации материала, моделирования процессов, виртуальных экскурсий.</p>
		<p>Творческая деятельность Графические и музыкальные редакторы, создание цифровых рисунков, мультфильмов, презентаций, коллективных проектов.</p>
		<p>Диагностика и коррекция Программы для диагностики уровня развития, коррекционные игры (например, для развития речи, логики, моторики).</p>
		<p>Взаимодействие с родителями Электронные портфолио, фото- и видеоотчёты, консультации с использованием презентаций, совместные проекты.</p>
		<p>Методическая работа Подбор материалов, создание дидактических пособий, обмен опытом через интернет, ведение документации.</p>
		<p>Преимущества использования компьютера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса к обучению. • Развитие наглядно-образного мышления, памяти, внимания. • Возможность индивидуализации обучения и самостоятельной работы ребёнка. • Расширение кругозора за счёт доступа к разнообразной информации. • Формирование информационной культуры и навыков работы с современными технологиями. <p>Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными коммуникационными устройствами.</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Технические и аппаратные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 ноутбуков, - 5 принтеров, -3интерактивных комплекта. <p>Сетевые и коммуникационные устройства: 8 ноутбуков имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Все педагоги и администрация владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Паспорт доступности размещен на сайте МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» https://medvedevka.eduds.ru</p> <p>Инклюзивное образование является одним из основных направлений модернизации системы специального образования во многих странах мира.</p> <p>Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на интеллектуальное развитие, исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.</p> <p>Для родителей (законных представителей), имеющих детей ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами МДОУ – педагогами.</p> <p>Уровень продуктивности коррекционно-развивающей деятельности средний, в результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной работе у всех детей наблюдалась положительная динамика.</p> <p>В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.</p> <p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории.</p> <p>Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников МДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед коллективом необходимость систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь воспитанников.</p> <p>Безопасность детей в дошкольном образовательном учреждении (МДОУ) — приоритетная задача, регулируемая федеральными</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>законами, санитарными нормами и внутренними инструкциями. Основные меры включают:</p> <p>1. Требования к зданию и помещениям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировка здания обеспечивает доступность для детей, в том числе с ОВЗ. Групповые ячейки для детей до 3 лет размещаются только на первом этаже. • Полы, стены, потолки — без дефектов, допускают влажную обработку и дезинфекцию. Ограждения отопительных приборов — только из безопасных материалов. • Все помещения освещены по нормативам, остекление — из цельного безопасного стекла. • Мебель — по росту и возрасту детей, с цветовой маркировкой, устойчивая, без острых углов и дефектов. • В каждом помещении — ёмкости для мусора, уборка проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств. • Электропроводка и приборы изолированы и недоступны для детей. Использование неисправного оборудования запрещено. Ежемесячно проводится проверка спортивного оборудования. <p>2. Требования к территории МДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Территория ограждена, освещена, без ям, посторонних предметов, сухостоя, ядовитых растений. • Игровые и спортивные площадки — с безопасным покрытием, оборудованные тенью навесами, песочницами (песок ежегодно меняется). • Уборка территории — ежедневно. • Все малые архитектурные формы (горки, качели и пр.) устойчивы, регулярно проверяются на прочность. <p>3. Организация работы персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все сотрудники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей. • Воспитатель знает состояние здоровья каждого ребёнка, не оставляет детей без присмотра, проводит инструктажи по безопасности. • Ежедневный утренний приём детей — с термометрией и опросом родителей о здоровье. • В случае ЧС (пожар, авария, травма) — немедленная эвакуация, оказание первой помощи, информирование руководства и родителей. <p>4. Санитарно-эпидемиологические требования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строгое соблюдение санитарных норм: температурный режим, влажность, освещение, регулярная уборка и дезинфекция. • Организация питания — только в соответствии с СанПиН, контроль качества продуктов, маркировка посуды. • Профилактика инфекций: осмотры детей, карантинные меры

№	Название раздела	Содержание
		<p>при необходимости, контроль за чистотой игрушек и инвентаря.</p> <p>5. Профилактика травматизма и несчастных случаев</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запрещено хранение опасных предметов (гвозди, ножницы, лекарства) в доступных для детей местах. • Использование электроприборов — только персоналом. • На прогулках воспитатель всегда находится с детьми, следит за их безопасностью, не допускает выхода за пределы участка. • В случае самовольного ухода ребёнка — немедленное оповещение родителей и полиции. <p>6. Обучение детей правилам безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели регулярно проводят беседы и занятия по правилам безопасного поведения: на улице, в помещении, при пользовании оборудованием. • Дети обучаются правилам дорожного движения, поведения на воде, пожарной безопасности. <p>7. Документация и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • В МДОУ ведётся журнал инструктажей, имеется план эвакуации, журнал контроля состояния помещений и территории. • Регулярные проверки со стороны администрации и ответственных лиц. <p>В целях обеспечения безопасности детей, постоянно проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.</p> <p>В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Соблюдение таких требований обеспечивает минимизацию рисков для жизни и здоровья детей в МДОУ и формирует безопасную образовательную среду</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Медицинское обслуживание в МДОУ направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей; • проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; • медицинский контроль за физическим развитием и состоянием здоровья воспитанников; • организацию медицинских осмотров и динамическое наблюдение за детьми;

№	Название раздела	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> • своевременное выявление заболеваний, их профилактику и лечение; • медико-педагогическую коррекцию и индивидуализацию подходов к детям с особенностями здоровья; • санитарно-просветительскую работу среди сотрудников МДОУ и родителей по вопросам физического развития, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни; • взаимодействие с учреждениями здравоохранения для оказания необходимой медицинской помощи и внедрения современных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста. <p>В рамках медицинского обслуживания в МДОУ реализуются мероприятия по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм; • организации сбалансированного питания; • проведению закаливающих процедур и физкультурных занятий; • оказанию первой медицинской помощи при необходимости; • консультированию родителей и педагогов по вопросам здоровья и профилактики заболеваний . <p>Ежегодное медицинское обслуживание детей посещающих образовательное учреждение проводится на основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница»</p> <p>В 2025 году медицинское обслуживание детей посещающих образовательное учреждение проводилось на основании договора №55-5/3 от 20.01.2025 г. с ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница».</p> <p>Таким образом, медицинское обслуживание в МДОУ — это комплексная система мер, направленных на формирование у детей основ здорового образа жизни, профилактику заболеваний и создание благоприятных условий для их физического и психического развития.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; • формирование у детей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни; • организацию системы профилактических и оздоровительных мероприятий, включая медицинское наблюдение, вакцинацию, витаминизацию, закаливание, физкультурные занятия и прогулки; • обеспечение безопасности детей во время пребывания в МДОУ, профилактику несчастных случаев и соблюдение санитарно-

№	Название раздела	Содержание
		<p>гигиенических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременное оказание первичной медико-санитарной помощи и организацию медицинского сопровождения воспитанников; • рациональное питание, соответствующее возрастным и физиологическим потребностям детей; • просвещение родителей и педагогов по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний и формирования культуры здоровья; • адаптацию детей к условиям МДОУ, снижение стрессовых факторов при поступлении в детский сад и школу; • мониторинг состояния здоровья воспитанников и анализ эффективности оздоровительных мероприятий. <p>Вся работа по охране и укреплению здоровья в МДОУ строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также требований санитарных норм и законодательства Российской Федерации. Особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата, формированию культурно-гигиенических навыков, организации двигательной активности и закалывающих процедур</p> <p>Согласно <u>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</u> разработан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим дня детей в МДОУ, с обязательным учётом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приёма пищи, прогулок, дневного сна • расписание занятий для каждой группы детей, ведётся суммарный учёт времени занятий в каждой группе. В период летних каникул проводятся различные мероприятия. Расписание занятий и режим дня определяются уставом • МДОУ на основе рекомендаций медицинских специалистов. <p>На протяжении дня в детском саду проводятся утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры</p> <p>Прогулка — обязательный элемент режима дня. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона</p> <p>Сбор информации, регулирование и контроль состояния охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования</p> <p>Медицинский раздел решает задачу профилактики заболеваний и</p>

№	Название раздела	Содержание												
		<p>оздоровления детей. Он состоит из направлений: профилактические осмотры медицинских специалистов, вакцинация, витаминизация блюд</p> <p>Организовано здоровое питание воспитанников в МДОУ — сбалансированное, разнообразное, достаточное.</p> <p>Результатами лечебно-оздоровительной работы в МДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями по городу) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы.</p> <p>Анализ состояния здоровья детей по МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»</p> <p>Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.</p> <p>В 2024-2025 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.</p> <p><i>Адаптация детей</i></p> <table border="1" data-bbox="395 1227 1332 1451"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1227 805 1317">Степень адаптации</th> <th data-bbox="805 1227 1102 1317">2023-2024</th> <th data-bbox="1102 1227 1332 1317">2024-2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1317 805 1361">Легкая</td> <td data-bbox="805 1317 1102 1361">28%</td> <td data-bbox="1102 1317 1332 1361">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1361 805 1406">Средняя</td> <td data-bbox="805 1361 1102 1406">71%</td> <td data-bbox="1102 1361 1332 1406">64%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1406 805 1451">Тяжелая</td> <td data-bbox="805 1406 1102 1451">0%</td> <td data-bbox="1102 1406 1332 1451">0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преобладает средняя степень адаптации, этому способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации с заведующей, медицинской сестрой. 2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом 3. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация). <p>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся "Вместе ярче" в 2025-2026год 2. Всероссийский конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников 	Степень адаптации	2023-2024	2024-2025	Легкая	28%	35%	Средняя	71%	64%	Тяжелая	0%	0%
Степень адаптации	2023-2024	2024-2025												
Легкая	28%	35%												
Средняя	71%	64%												
Тяжелая	0%	0%												

№	Название раздела	Содержание
		<p>природы» в 2026 году"</p> <p>3.Республиканский конкурс экологических рисунков" Мир природы" в 2026 году</p> <p>4.Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"</p> <p>5. Республиканский конкурс "Школа здоровья для маленьких крымчан».</p> <p>6. Республиканский конкурс "Крым сердце в моём"</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный этап</p> <p>1. старшая группа - 3 человек, подготовительная группа-3 человека</p> <p>2. старшая группа 4 человека, подготовительная группа 6 человек</p> <p>3. старшая группа 4 человека, подготовительная группа 6 человек</p> <p>4. 1 педагог -участник</p> <p>5. 1 педагог 2 место</p> <p>6. 1 педагог 2 место</p> <p style="text-align: center;">Республиканский этап</p> <p>1. старшая группа - 3 человек, подготовительная группа - 3 человека</p> <p>2. В номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций»: 2 место</p> <p>3. В номинации: «Мы в ответе за тех, кого приручили» -3 место (2 человека)</p> <p>В номинации: «Заповедные уголки родного края» -2 место (3 человека):</p> <p>3 место (2 человека) В номинации: «Родные пейзажи» - 3 место (1человек)</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Состояние зданий и помещений. Здание МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Помещения светлые, чистые и безопасные для детей. В МДОУ предусмотрены групповые комнаты, специализированные кабинеты (методический, медицинский, физкультурный, музыкальный и др.), а также изолятор для заболевших детей <p>Характеристика территории МДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса,</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>сада, поля, цветники и т.д.). Общая площадь территории МДОУ - 12888 кв м., территория ровная, озеленение составляет - 760 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (туя, ель, калина, клен) и кустарников (хризантемы, розы). Ограждение участка – металлический забор и полоса зеленых насаждений. На территории дошкольной образовательной организации располагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровую зону . Она включает в себя групповые площадки (индивидуальные для каждой группы) и физкультурную площадку (одну или несколько) . Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес. • Место для колясок и санок . Его защищают навесом от осадков . • Специальное место для хранения игрушек, используемых на территории организации, колясок, санок, велосипедов. • Хозяйственная зона располагаются со стороны входа в производственные помещения столовой и имеют самостоятельный въезд . На территории хозяйственной зоны предусматривают места для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, а также площадку для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания . <p>Качество и организация питания: Соблюдение правильного питания важно во все возрастные периоды, однако в дошкольном возрасте роль питания особенно велика. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов — мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.</p> <p>В МДОУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи,</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).</p> <p>Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -завтрак; -второй завтрак; -обед; -уплотненный полдник; <p>согласно приказа от 27.12.2024 года №239 «Об организации питания в МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2025 год.</p> <p>Питание в детском саду организовано в групповых помещениях. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется завхозом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.</p> <p>Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медсестра, повар детского сада. Учреждение постоянно проходит проверки Роспотребнадзора.</p>
4	Результаты	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ ДОУ

№	Название раздела	Содержание												
	деятельности	<p>групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</p> <p>Заболеваемость</p> <table border="1" data-bbox="395 230 1393 658"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 230 592 353">Год \ Показатель</th> <th data-bbox="592 230 876 353">2023</th> <th data-bbox="876 230 1134 353">2024</th> <th data-bbox="1134 230 1393 353">2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 353 592 443">Индекс Здоровья</td> <td data-bbox="592 353 876 443">8,0</td> <td data-bbox="876 353 1134 443">8,0</td> <td data-bbox="1134 353 1393 443">8,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 443 592 658">Пропуск одним ребенком по болезни</td> <td data-bbox="592 443 876 658">9,5</td> <td data-bbox="876 443 1134 658">9,5</td> <td data-bbox="1134 443 1393 658">9,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.</p> <p>Педагогический коллектив учреждения нацелен на формирование активной жизненной позиции и раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.</p> <p>Педагоги создают условия для активного участия детей в конкурсах разного уровня.</p> <p>В 2025 году воспитанники средних, старших и подготовительных групп МДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня .</p> <p>Участвуя в творческих мероприятиях педагоги , дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, областного всероссийского и международного уровня.</p> <p>Информация СМИ о деятельности МДОУ</p> <p>Информация СМИ о деятельности МДОУ направлена на формирование позитивного имиджа учреждения, информирование различных целевых групп и создание доверительных отношений с обществом. Эффективное взаимодействие со СМИ способствует повышению авторитета МДОУ, привлечению ресурсов и укреплению его позиций на рынке образовательных услуг.</p> <p>Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости</p>	Год \ Показатель	2023	2024	2025	Индекс Здоровья	8,0	8,0	8,8	Пропуск одним ребенком по болезни	9,5	9,5	9,2
Год \ Показатель	2023	2024	2025											
Индекс Здоровья	8,0	8,0	8,8											
Пропуск одним ребенком по болезни	9,5	9,5	9,2											

№	Название раздела	Содержание
		<p>деятельности МДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах дошкольной организации для привлечения внимания к деятельности детского сада, создания системы взаимодействия с социальными партнерами и разной целевой аудиторией детского сада</p> <p>Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.</p> <p>Главной целью сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.</p> <p>На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации.</p>
5	Кадровый потенциал	<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p> <p>Общее количество сотрудников МДОУ – 22 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководящий состав – 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством); - педагогический состав – 6 человек. <p>Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения.</p> <p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:</p> <p>Педагогический состав : 6 человек</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Воспитатели -5человек Музыкальный руководитель-1человек Вакансия: старший –воспитатель 0,75ст, - по образованию: - высшее –3 чел.; - среднее специальное – 3 чел.; - по стажу работы: от 3 до 10 лет – 4 чел.; от 10 и более –2 чел.</p> <p>В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.</p> <p>С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 N 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.</p> <p>Прошли курсовую подготовку в течение учебного года: заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели и музыкальный руководитель, сотрудники ДОУ.</p> <p>Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.</p> <p>Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогического и руководящего состава – высокий.</p> <p>Педагогические кадры в основном стабильны, в целом кадровая политика в дошкольном учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом.</p> <p>Вакансии : - старший воспитатель –0,75 ст.</p> <p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</p> <p>Приказ о кадровом резерве от 27 августа 2024 г №100 «О формировании кадрового резерва в МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»</p> <p>В нашем детском саду уже имеются традиции по работе с</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>молодыми педагогическими кадрами. Например, имеется опыт «выращивания» своих кадров, когда помощники-воспитатели, проявляющие себя активно в организации жизнедеятельности детей в детском саду, по рекомендации поступают в высшие учебные заведения по профилю и переводятся воспитателями. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов. Развитие кадрового потенциала МДОУ направлено на постоянное совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, что напрямую влияет на качество дошкольного образования. Это достигается через участие в конкурсах, методическую работу, обучение, самообразование и внедрение современных педагогических технологий. • Стимулирование творческой и инновационной деятельности. Профессиональные достижения, научная и экспериментальная деятельность, участие в конкурсах способствуют формированию у педагогов творческого подхода, развитию инновационного мышления, способности к педагогической рефлексии и презентации собственного опыта. • Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в конкурсах и научных мероприятиях позволяет не только демонстрировать свои достижения, но и обмениваться опытом с коллегами, что способствует росту всего педагогического сообщества МДОУ. • Повышение престижа профессии и мотивации педагогов Развитие кадрового потенциала направлено на создание условий для профессионального роста, повышения статуса педагога, формирования корпоративной культуры и лояльности к учреждению. <p>Достижения педагогических сотрудников за 2025 год : Эмирова Валентина Борисовна Грамота - « Ради жизни на земле». Грамота - «Волонтеры могут все» Диплом - «Современные досуговые формы педагогической просвещения родителей дошкольников» Сертификат "Статистический диктант" Сертификат «Лучший практики развития родной речи детей дошкольного возраста» Всероссийский форум «Воспитатели России».</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Сертификат лауреата -«Охрана труда и безопасность на работе»</p> <p>Мищенко Наталья Николаевна Диплом "Современные досуговые формы педагогического просвещение родителей дошкольников " Сертификат Статистической диктанте Сертификат Всероссийский форум "Воспитатель России " Грамота "Ради жизни на земле " Сертификат "Военно-патриотический диктант-2025" Благодарственное письмо "В месте ярче ". Сертификат лауреата "Безопасность на работе»</p> <p>Билялова Анифе Рустемовна Сертификаты:"Военно-патриотический диктант 2025" "Большой этнографический диктант" Всероссийский форум "Воспитатели России" Лауреат Всероссийский тестирование "Охрана труда и безопасность на работе"</p> <p>Эмирова Фатыма Юсуповна Грамота - "Волонтёры могут все". Грамота - " Крым в сердце моем" Сертификат об участии в мероприятии Всероссийский форум Воспитатели России Всероссийское тестирование Охрана труда и безопасность на работе 2025г. Сертификат "Статистический диктант" Сертификат Участника во Всероссийском форуме специалистов художественного образования " Достояние России. Искусство и культура - детям"</p> <p>Скороход Оксана Викторовна Сертификат - Лауреат Всероссийский тестирования " Охрана труда и безопасность на работе 2025 " Сертификат - Всероссийский форум" Воспитатели России" Сертификат -" Лучший учитель родного языка и родной литературы " Грамота - " Волонтёры могут всё " Сертификат -Статистический диктант</p> <p>Дункабаш Марина Николаевна Грамота "Ради жизни на земле" Сертификат "Участник регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Лучшие практики развития родной</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>речи детей дошкольного возраста" Грамота Всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтеры могут всё " Сертификат "Воспитатели России" Грамота "Школа здоровья для маленьких Крымчан" Сертификат "Статистический диктант" Диплом "Современные досуговые формы педагогического Просвещения родителей дошкольников" Сертификат Всероссийский форум "Воспитатели России" Сертификат "Всероссийского тестирования "Охрана труда и безопасности на работе 2025 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал Воспитанники/педагоги -18/6, Воспитанники/все сотрудники-104/22</p>
6	<p>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства муниципального бюджета; • родительская плата; • имущество, переданное МДОУ собственником; <p>иные источники, предусмотренные действующим законодательством. Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата сотрудников; - услуги связи; - расходы на коммунальные платежи и содержание здания; - организация питания; - противопожарные работы; - прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов. <p>Полученные средства бюджета были направлены на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Бюджетное финансирование : <i>Объем финансирования из бюджета за 2025 год</i> местный бюджет 17450757,45+з/плата 9140694,00+ республ.,</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>бюджет 468000,00=27059451,00</p> <p>Республиканский –468000,00 +з/плата 9140694,00= 9187494,00руб. Родительская плата (исполнено) - 1757670,70 руб. Средняя заработная плата сотрудников на конец 2025 года Педагогический персонал –38835,00 руб. Технический персонал –26020,00 руб. Капитальные вложения за 2025 год : капитальный ремонт отопительной системы -4919892,00 руб. Расходы на содержание одного воспитанника в год составили местный бюджет 17450757,45+з/плата 9140694,00+ республ., бюджет 468000,00=27059451,00 104(детей)= расходы на одного ребенка в год -260187,00руб.</p> <p>Наличие фонда поддержки МДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда - фонда поддержки у детского сада нет.</p> <p>Наличие и стоимость дополнительных платных услуг - детский сад дополнительных платных услуг не предоставлял.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения горячего питания на основании : приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №798 «Региональный стандарт оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым», Постановление от 25 декабря 2025 г. № 1341 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Джанкойского района, на 2026 год»</p> <p>П о с т а н о в л е н и е от 25 августа 2025 г. № 802 «О внесении изменений в постановление администрации Джанкойского района от 15.09.2023 № 759» администрации Джанкойского района от 25.12.2025 № 566/01-03 «Об организации питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Джанкойского района на 2026 учебный год ». Ведётся строгий учёт наличия и актуальности документов (копий), подтверждающих льготу воспитанников МДОУ .</p>
7	Решения, принятые по	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом

№	Название раздела	Содержание
	итогах общественно го обсуждения	<p>общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Публичный доклад детского сада за 2025 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации детского сада не вынесены.</p>
8	Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации; - функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; - обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками. <p>ФОП ДО , программы дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения; - воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места <p>Проведенный анализ деятельности ДООУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:</p> <p>Перспективы развития: исходя из выводов по проведенному анализу, а также по результатам инновационной деятельности Учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития перспективными направлениями деятельности учреждения в 2025 учебном году станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы ФОП ДО и ФГОС ДО; - формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы МДОУ; - развитие познавательной деятельности дошкольников средствами педагогической технологии ТРИЗ; - реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников; - развитие системы наставнической деятельности в МДОУ.

№	Название раздела	Содержание
		<p>Вывод: Деятельность коллектива МДОУ в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество образовательных услуг соответствует ожиданиям родителей и требованиям ФГОС ДО. • Созданы условия для всестороннего развития детей, их успешной социализации и подготовки к школе. • Педагогический коллектив демонстрирует высокий уровень профессионализма, творческую активность и стремление к инновациям. • В следующем учебном году поставлены задачи по дальнейшему совершенствованию образовательной среды, внедрению новых технологий и укреплению взаимодействия с семьёй.

Приложение №1
к приказу
№73-од от 23.03.2026 г.

**Показатели деятельности МДОУ «Медведвский детский сад
«Солнышко»,
подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	104 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/ 86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,008 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,008 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	104 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /14%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2055кв.м. 545,4/113= 4,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	47 кв.м. да
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	63 кв.м. да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	300кв.м. да

Заведующий

_____ С.М. Мельник