

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,  
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МДОУ «Медведевский детский сад  
«Солнышко»  
Протокол № 1 от «25».08.2025 г.



**ПРОЕКТ  
Тема: «Молоко».  
на 2025-2026 учебный год**

**Воспитатель:  
Эмирова В.Б.**

2025-2026 уч.год

с. Медведевка

**Участники проекта:** Воспитатель группы раннего возраста, родители, дети 0.9-2.2 лет.

**Продолжительность проектной деятельности:** Долгосрочный с 01.09.2025 по 30.05.2026г

**Вид проекта:** групповой

развитие

- Физическое **Образовательные области:**
- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие

**Актуальность темы:** Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питание детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). Дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека. В молоке есть все, что нужно ребенку: в нем есть и вода, и жир, и сахар, и белок, и соли. Коровье молоко содержит более 20 витаминов и много микроэлементов! А без них человек просто не может жить, так как они оказывают большое значение на здоровье детей.

**Проблема:** дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Новизна проекта заключается в актуальности темы, в его внедрении в образовательный процесс в ДОУ.

**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о молочных продуктах.
2. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
3. Формировать у детей первоначальное представление о здоровом питании.
4. Закрепить знания детей о домашних животных и их значимости в жизни каждого человека.
5. Развивать и пополнять активный словарь детей.

**Ожидаемый результат:**

- У большей половины детей группы сформируются представления о пользе молока

и молочных продуктов для организма человека.

- Организация сюжетно – ролевой игры «Молочный магазин».
- Создание банка методических разработок по данной проблеме.

**Методы исследования:**

- сбор информации;
- беседы;
- наблюдения;
- эксперименты;
- анализ.

**1 этап – подготовительный:** Выявление проблемы, определение цели, задач. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.

**2 - практический.** Выполнение задач проекта, через практическую деятельность детей. Рассматриваем иллюстрации с изображением домашних животных (корова, бык, теленок). Корова дает молоко, какую пользу приносит молоко.

Какие кисломолочные продукты делают из молока.

Почему важно пить молоко детям -опыты с молоком

**Сюжетно-ролевая игра:**

- «Угостим кукол кашей»;
- «Магазин молочных продуктов»;
- «У бабушки на подворье»

**Подвижные игры:**

- «Корова»,
- «Пастух и стадо»,
- «Козочка»

**Беседа :**

- «Чем полезно молоко?».

**Наблюдения и рассматривание альбомов:**

- «Корова с теленком»,
- «Корова на лугу»

**Знакомство с профессиями:**

- Доярка,
- Пастух

**Опытно – экспериментальная деятельность:**

**Опыт № 1 «Молоко имеет цвет».**

Налить в один стакан воду, в другой молоко. Поместить в стаканы ложки.

Вывод: молоко не прозрачное, вода прозрачная.

**Опыт № 2 «Молоко имеет вкус».**

Предложить детям попробовать воду. Есть ли у не вкус? Нет.

А теперь попробуйте молоко. Есть ли вкус у молока? Какое оно на вкус?



Вывод: у молока есть вкус, а вода без вкуса.

### Чтение художественной литературы о молоке

- М. Пришвин «Глоток молока»
- Е. Чарушин «Корова»
- А. Мусатов «Стакан молока»
- Н. Полякова «За что спасибо маме говорят?»
- Л. Воронкова «Кружка молока»

### Изобразительная деятельность:

- Лепка «Мороженое»

### Взаимодействие с родителями:

- Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи о молоке.
- Консультация - познавательный маршрут «Молоко-полезный продукт», «Рейтинг самых полезных продуктов»

### 3 заключительный этап

Привлечь родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»

На этапе выявились любители молочных продуктов среди детей и их родителей, которые раньше не любили их, а в ходе проекта полюбили кисломолочные продукты питания, включая кипяченое теплое молоко.

### Работа с родителями

|          |                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Проведение блиц-опроса для родителей на тему «Молоко-это здорово!»        |
| Октябрь  | Папка-передвижка «Молоко-первый основной продукт детского питания»        |
| Ноябрь   | Информация в уголке «Здоровей-ка»: «Сколько нужно ребёнку молока в день?» |
| Декабрь  | Познавательный материал «Всё из молока»                                   |
| Январь   | Семейная работа «Молочная продукция»                                      |
| Февраль  | Выставка рисунков родителей и детей «Молочные продукты»                   |
| Март     | Развлечение «Откуда молоко к нам на стол приходит?»                       |
| Апрель   | День открытых дверей для родителей с дегустацией молочных блюд            |
| Май      | Развлечение «Праздник молока»                                             |

## Список используемой литературы:

1. Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н. А. Виноградова, Е. А. Панкова. - М. : Айрис-пресс, 2008.-208с. - (Дошкольное воспитание и развитие)
2. Дерюгина М. П. Детское питание. : / М. П. Дерюгина. - Мн. : ООО «Хелтон», 1997.
3. Ильин М. «Сто тысяч почему» : / М. Ильин -изд. Детская литература, 1960.- 125с.
4. Змановский, Ю. Ф. К здоровью без лекарств. : / Ю. Ф. Змановский. - М. : «Советский спорт», 1990.-С. 64: ил.
5. Панфилова, Н. Е. Молоко и здоровье. : / Н. Е. Панфилова – Минск: «Урожай», 1972. – С. 35: ил.
6. Полная хрестоматия для детей с методическими подсказками М. 2008.

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью  
5 / лист 1 из 2

Заведующий

*С.М. Мельник*

