

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район
Республика Крым

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ВОСПИТАТЕЛЯ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«КАРАПУЗЫ»**

Воспитатель: Билялова А.Р.

2025г

Общая характеристика группы.

Во второй младшей группе работает воспитатель: Билялова Анифе Рустемовна. Списочный состав 21 ребёнок: 11 мальчиков, 10 девочек. Всего посещают группу 17 детей. Возраст детей от 2,2-4 лет.

Содержание образовательного процесса.

Воспитание и обучение детей проводится по программе разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При работе с детьми используются современные технологии, такие как социо-игровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно-ролевые), здоровьесберегающие и экологические технологии.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Произвели адаптацию детей к условиям детского сада. Познакомили с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Каждого ребенка познакомили со сверстниками и воспитателями. Способствовали формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, к детям.

В течение года первостепенное значение имело:

забота и здоровье каждого ребенка;

благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка;

создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция;

единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: Наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игровых пособий.

В течение учебного года мы изготовили различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие логики и мышления, игры по безопасности.

На 2024-2025 учебный год ставила перед собой задачу «Развитие координации движения рук, мелкой моторики. Совершенствование памяти, внимания, умения согласовывать движения и речь».

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

Ежедневно играли с детьми в различные игры, в том числе пальчиковые игры, не только на физкультуре, но и в процессе других занятий, такие как: «По ровненькой дорожке», «Пузырь», «Мышки», «Каравай», «Пальчик – мальчик», «Моя семья», «Яблонька», «Велосипед», «Замок» «Ладушки – ладушки» и т. д.

Ежедневно, в индивидуальной работе, играли в настольные игры для рук и пальцев (мозаика, лото, пирамидка, игры с кубиками, крышками, прищепками, складывание рисунка из 2-6 частей, игры с пластилином, перекладывание фасоли и гороха из емкости в емкость).

Большое внимание уделяли рисованию различного вида, в том числе нетрадиционным способом – пальчиками, ладошкой, ватными палочками и т.д. Собрана картотека пальчиковых игр, дидактических игр.

В дальнейшем мы так же планируем работать в этом направлении.

Для того чтобы дети меньше болели мы проводила закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, облегченная форма одежды, ежедневные прогулки.

Воспитывание культурно – гигиенических навыков под контролем взрослого.

Учили мыть руки перед едой, пользоваться мылом, насухо вытирать лицо, руки личным полотенцем.

Воспитывали навыки культурного поведения: здороваться, прощаться со взрослым, выражение просьб, благодарность (спасибо, пожалуйста).

Воспитывали бережное отношение к игрушкам, книжкам.

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников. Для этого мы проводили консультации, оформляли папки-передвижки.

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни детского сада.

Работа с детьми.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры в соответствии с принципом гибкого зонирования и гендерного подхода;

Центр чтения;

Центр сюжетно-ролевой игры;

Центр творчества;

Центр движения;

Центр строительно-конструктивных игр;

Парикмахерская;

Центр музыки и театра;

Центр сенсорного развития;

Центр экспериментирования ;

Центр природы;

Центр уединения;

Центр дорожной безопасности;

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Был проведён мониторинг развития детей на начало и на конец года, где дети показали положительную динамику.

Работа с родителями

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников. Для этого мы проводили консультации, оформляли папки-передвижки.

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком - активное участие в жизни детского сада.

Участвовали в выставках:

«Счастливые семейные моменты» выставка стенгазет,
«В гостях у Деда Мороза» выставка рисунков и поделок,
«Как хорошо, что есть- семья» выставка рисунков,
Конкурс стенгазет «Папа –мой герой» ко дню защитника Отечества.
«Наши мамы хороши!» выставка рисунков и поделок,
«Я и мои увлечения» выставка рисунков и поделок,
«Я тебя рисую» конкурс рисунков,
«Полетели!» выставка поделок,
«Мир вокруг нас»,
«Таланты среди нас» выставка рисунков и поделок,
Однако не все родители принимали в них активное участие.
Подготавливали стенгазеты для мероприятий ДООУ.

Деятельность в ДООУ.

Провела с воспитанниками группы открытые просмотры занятий по темам:

Театрализация сказки «Колобок»;

Занятие по патриотическому воспитанию «Моя семья»;

Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Символика нашей Родины»;

Занятие с применением здоровьесберегающих технологий «Путешествие Зайки»;

Занятие по развитию речи «Рассказывание сказки «Репка»;

Занятие по познавательной деятельности «Спички-это не игрушки!»;

Занятие по экспериментальной деятельности «Путешествие сестричек-капелек»

Занятие по ФЭМП «Мы пришли в магазин»;

Занятие по ПДД «Путешествие в сказку»;

Занятие с применением нетрадиционной техники рисования –витраж «Яблоки для куклы Маши».

Оформлены стенды для родителей: «Наше творчество», «Для Вас, родители!», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения при пожаре».

Провели утренники, посвящённые Новому году, 8 Марта, Ораза –байрам, Курбан – байрам.

Участвовала в семинарах:

«Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»,

«Физкультурно-оздоровительный климат в семье».

Консультации:

«Воспитательная работа с детьми в ДООУ»;

«Научите детей творить добро»,
«Семья-залог патриотического воспитания»,
«Адаптация детей в детском саду».

Участвовали в региональных конкурсах:

«Вместе ярче!»,
«Семейный пряник ЮИД»,
«Новогодняя игрушка по правилам ПДД»,
«Игрушка-кормушка» экологический конкурс,
«Эколята - друзья и защитники природы!» конкурс рисунков,
«Безопасность на железной дороге» конкурс рисунков;
Получила диплом и сертификат за публикацию статьи во всероссийском журнале
«Современный урок».

В течении года дети научились уместно употреблять вежливые слова: «спасибо», «пожалуйста» «здравствуйте», «до свидания», выполняют просьбы воспитателя. Называют свое имя и имена детей в группе. Дети узнают и показывают своих близких на фотографиях. Дети научились мыть руки перед едой, при напоминании воспитателя засучивают рукава, чтобы не намочить вещи, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Во время еды правильно держат ложку. Большинство детей в группе раздеваются и одеваются самостоятельно. Приучили детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам, но надо отметить, что еще не все дети проявляют желания наводить порядок, убирать игрушки. В течении года вместе с детьми наблюдали за работой помощника воспитателя (моет посуду, приносит еду, меняет полотенца, пылесосит, моет полы). Дети узнают и называют некоторые трудовые действия. Вместе с воспитателем поливали цветы и вытирали пыль.

Выводы:

В следующем учебном году планирую:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.
2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях детского сада.
3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
4. Провести работу с родителями гиперактивных детей (беседы, консультации)
5. Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей средней группы.
6. Родителям посоветовать посещать сайт нашего детского сада и быть более активными.

7. Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, участвовать в различных мероприятиях (семинарах, практикумах, мастер-классах);
8. Прделанную работу за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной.