



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведовка, ул. 40 лет Победы, д. 23, эл. адрес: sadik_medvedevskiy-
djanoyrayon@crimeaedu.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Медведовский детский сад «Солнышко»
Протокол №1 от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заседующий МДОУ «Медведовский
детский сад «Солнышко»
С.М. Мельник
Приказ №90 от «28» августа 2025г.



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «ЗВЁЗДОЧКИ»
на 2025- 2026 учебный год**

Воспитатель: Эмирова В.Б.

с Медведовка
2025 -2026 год.

Комплексно – тематическое планирование
Группа раннего возраста 2025-2026 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
СЕНТЯБРЬ 1 неделя Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» Цель. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Итоговое мероприятие: Постройка пасочек из песка.		
Понедельник	1. Физкультура Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). <i>(Приложение 1)</i> 2. Рисование «Веселые картинки (потешки)» Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова. <i>(И.А.Лыкова, стр. 18)</i>	2 длинные веревки, кукла. Сборник русских народных потешек «Сорока – белобока», «Радуга – дуга», «Ладушки».
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи «Давайте познакомимся!» Формирование доброжелательного отношения детей друг к другу, адаптация к группе, запоминание имён детей-сверстников, посещающих группу; формирование умений отвечать на вопросы взрослого и задавать их педагогу и сверстникам. <i>(Приложение 2)</i>	Заяц Степашка, мышонок Пик
Среда	1. Ознакомление с окружающим	

	«Путешествие по групповой комнате» Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. <i>(Приложение 3)</i> 2. Физкультура (на прогулке) Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности <i>(Приложение 4)</i>	Книжка, медведь, зеркальце. 2 длинные веревки, кукла.
Четверг	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Развитие предметных действий. Учить внимательно слушать указания воспитателя и повторять его движения. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина, стр 10)</i>	Мячи, одинаковые по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя, корзина)
Пятница	1. Физкультура Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). <i>(Приложение 5)</i> 2. Лепка «Тили – тили тесто...» Ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание пластичности как основного свойства теста. <i>(И.А.Лыкова, стр 21)</i>	2 длинные веревки, кукла. Мягкое сдобное тесто, клеёнки, бумажные салфетки, книжка с иллюстрацией к русск. нар. сказке «Колобок»
2 неделя Тема недели: «Наша группа» Цель. Адаптация детей к условиям детского сада. Формировать у детей элементарные правила поведения в детском саду, правила безопасного передвижения в помещениях группы. Способствовать формированию		

положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.		
Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Как мы встречаем гостей»		
Понедельник	1. Физкультура Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. <i>(Приложение 6)</i> 2. Рисование «Картинки на тесте» Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. <i>(И.А.Лыкова ,стр23)</i>	Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка. Мягкое сдобное тесто, скалка, формочки для теста, палочки, пластиковые ложки и вилочки, колпачки фломастеров , клеёнка, бумажные салфетки
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи «Путешествие по территории участка детского сада»Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. <i>(В.В,Гербова,стр31)</i>	2 зелёных обруча, зелёные, жёлтые, красные листья (из картона), песок,воронк и.

Среда	1. Ознакомление с природой «Комнатные растения в группе» Познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними. Учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы). (Приложение 7) 2. Физкультура(на прогулке) Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. (Приложение 8)	Комнатные растения, лейка, опрыскиватель, салфетка. Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка.
Четверг	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование «Построим высокую башенку» Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. (Приложение 9)	Строительный материал.
Пятница	1. Физкультура Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. (Приложение 10) 2. Аппликация «Вот какие у нас картинки!» Знакомить с силуэтными картинками как видом изображения предметов. Учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать. (И.А.Лыкова, стр 25)	Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка. Картонные силуэты потешки «Тень-тень, потетень...» (лиса, заяка, два ежа); силуэты хорошо знакомых детям животных, растений, предметов
3 неделя		

Тема недели: «Учимся дружить» Цель: Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Итоговое мероприятие: Беседа «Мы дружные ребята»		
Понедельник	1. Физкультура Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. <i>(Приложение 11)</i> 2. Рисование «Картинки на песке» Создание изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки ладошек на влажном песке. <i>(И.А.Лыкова, стр 22)</i>	Стулья по количеству детей, кукла. Коробочка или ванночка с песком, палочки, салфетки бумажные.
Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. <i>(В.В.Гербова, стр 33)</i>	Кукла, любимая игрушка.
Среда	1. Ознакомление с окружающим «Мы – дружные ребята» Учить детей доброжелательно относиться к сверстникам в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Развивать навыки общения. <i>(Приложение 12)</i> 2. Физкультура (на прогулке) Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. <i>(Приложение 13)</i>	Кукла Стулья по количеству детей, кукла.

Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Развитие предметных действий. Учить внимательно слушать указания воспитателя и повторять его движения. <i>(И.А.Помораева,В.А.Позина,стр 10)</i>	Коробка, палочка с нанизанным и на неё шариками, одинаковым и по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя)
Пятница	1.Физкультура Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. <i>(Приложение 14)</i> 2..Лепка <i>«Тяп-ляп - и готово...»</i> Ознакомление с пластилином как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как свойства разных материалов. <i>(И.А.Лыкова,стр 21)</i>	Стулья по количеству детей, кукла. Кусочки глины, клеёнки, салфетки.
4 неделя		
Тема недели: «Наши игры и игрушки»		
Цель: Развитие интереса к игровым действиям сверстников.		
Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу, играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.		
Итоговое мероприятие: Выставка «Моя любимая игрушка»		
Понедельник	1.Физкультура Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. <i>(Приложение 15)</i> 2.Рисование	2 стойки, длинная веревка, маленькие мячи по количеству детей, игрушка

	«Весёлые игрушки» Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю. Васнецова. Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных в рисунках. <i>(И.А.Лыкова, стр 19)</i>	собачка. Игрушки, изображающие героев потешек(белка, мишка, зайка и т.д.) или персонажи кукольного театра.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь» Совершенствовать умение детей слушать рассказ с наглядным сопровождением.. <i>(В.В,Гербова, стр 42)</i>	Лошадка (картинка или игрушка)
Среда	1.Ознакомление с природой «Игра с водой» Познакомить со свойствами воды, развивать понимание речи, активную речь; привлекать к повторению слов «тёплая», «холодная». <i>(Приложение 16)</i> 2.Физкультура(на прогулке) Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдале правой и левой рукой. <i>(Приложение 17)</i>	2 таза (с тёплой и холодной водой), пластмассовые утки. 2 стойки, длинная верёвка, маленькие мячи по количеству детей, игрушка собачка.
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Построим две башенки разного цвета» Учить строить две башенки разного цвета. <i>(Приложение 18)</i>	Набор кубиков двух цветов.

Пятница	1.Физкультура Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. (Приложение 19) 2.Аппликация «Мячики катятся по дорожке» Учить раскладывать на полоске бумаги готовые формы. Прививать интерес к творчеству.(Приложение 20)	2 стойки, длинная верёвка, маленькие мячи поколичество у детей, игрушка собачка. Полоски бумаги, круги разного цвета, мячи.
---------	---	--

ОКТАБРЬ

1 неделя

Тема недели: «Я в мире - человек»

Цель: Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определённом порядке.

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя ложится спать»

Понедельник	1.Физкультура Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. (Приложение 21) 2.Рисование «Топ-топ, топ-топ, в садик мы идём» Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – «примакивание» ватной палочки с	Гимнастическая стенка, мячи на каждого ребенка. Полоски бумаги, гуашь чёрного цвета, ватные палочки, влажные салфетки,
-------------	--	--

	краской на полосе бумаги в определённой последовательности. (Приложение 22)	клеёнки
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи «Я в мире – человек» Познакомить с частями тела; уточнить назначение различных частей тела. Научиться показывать части тела на себе. Развивать речевое общение. (Приложение 23)	Куклы девочка и мальчик, картинка с изображением человека.
Среда	1.Ознакомление с окружающим «Кукла Катя умывается» Учить детей мыть руки: намыливать руки с внешней и внутренней стороны; последовательно выполнять действия при мытье рук, подражая действиям взрослого; воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания. (Приложение 24) 2.Физкультура (на прогулке) Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. (Приложение 25)	Кукла Катя, тазик с водой, мыло, полотенце. Гимнастическая стенка, мячи на каждого ребенка
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик; производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать. (И.А.Помораева, В.А.Позина, стр 11)	2 коробки разного цвета, кирпичики и шарики одинаковой величины и цвета на каждого ребенка

Пятница	1.Физкультура Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу. <i>(Приложение 26)</i> 2..Лепка «Вкусное печенье» (картинки из теста) Вызвать интерес к созданию объёмных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображения с помощью формочек для выпечки. <i>(И.А.Лыкова, стр 24)</i>	Гимнастическая доска, цветные платочки по количеству детей, мяч. Мягкое солёное тесто, скалка, формочки для выпечки, клеёнки, салфетки.
2 неделя Тема недели: «Что такое осень?» Цель: Дать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (осенью листья деревьев меняют окраску). Бережно относиться к растениям. Итоговое мероприятие. Коллективная работа: «Падают, падают листья...»		
Понедельник	1.Физкультура Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. <i>(Приложение 27)</i> 2.Рисование «Падают, падают, листья...» (осеннее окошко) Учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки. <i>И.А.Лыкова, стр 29)</i>	Мешочки с песком по количеству детей, верёвка, обруч. Листы бумаги белого или светло – голубого цвета; краски гуашевые –

		жёлтого, оранжевого и красного цвета в розетках; клеёнка, салфетки; осенние листочки из бумаги.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи «Осенние листья» Вызвать у детей удовольствие от прослушивания стихотворения И.П. Токмаковой «Осенние листья»; желание повторять вслед за взрослым отдельные слова и фразы. <i>(Приложение 28)</i>	Коробочка с разноцветными листьями
Среда	1.Ознакомление с природой «К нам пришла осень» Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. <i>(Приложение 29)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель. <i>(Приложение 30)</i>	Кукла Мешочки с песком по количеству детей, верёвка, обруч
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Узкая дорожка» Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. <i>(Приложение 31)</i>	Кирпичики, игрушка собачка.

Пятница	1.Физкультура Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. <i>(Приложение 32)</i> 2.Аппликация (коллективная) «Вот какие у нас листочки!» Учить раскладывать листочки на фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации. <i>И.А.Лыкова, стр 32)</i>	По 2 кубика для каждого ребенка, средние мячи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка. Лист бумаги голубого цвета (1/2 ватмана), красивые осенние листочки, клей, кисточки, салфетки, клеёнка.
3 неделя Тема недели: «Осень в мире животных» Цель: Формирование элементарных представлений об осени, умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей, птиц осенью. Воспитывать у детей доброе отношение к животным. Итоговое мероприятие. Настольный театр «Теремок»		
Понедельник	1.Физкультура Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из – за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. <i>(Приложение 33)</i> 2.Рисование «Кисточка танцует» Знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Учить держать кисть, освоить технику рисования кисточкой. <i>И.А.Лыкова, стр 24)</i>	По 2 маленьких мяча на каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная верёвка. 2 кисточки – большая и маленькая – в ярких бумажных юбочках; банка с

		водой; краски гуашевые и акварельные; разные бытовые упаковки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Рассматривание картины «Таня и голуби»</i> Помочь понять содержание картины; активизировать речь, учить договаривать слова, небольшие фразы..(В.В,Гербова,стр 51)	Картина «Таня и голуби» (серия «Наша Таня», сост. О. Соловьёва)
Среда	1.Ознакомление с окружающим «Дикие животные» Формировать представление детей о животных, которые живут в лесу, умение называть диких животных. Развивать связную речь.(Приложение 34) 2.Физкультура (на прогулке)Учить детей прыгать длину с места, закреплять метание на дальность из – за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений(Приложение35)	Кукла, картинки с изображением м диких животных (медведь, заяц, лиса) По 2 маленьких мяча на каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная верёвка
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умениясооружать простые постройки. (И.А.Помораева,В.А.Позина,стр 12)	Матрёшки, кубики и кирпичики одного цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), коробка

Пятница	1.Физкультура Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучить внимательно слушать и ждать сигнала для начала движения(<i>Приложение 36</i>) 2..Лепка (рельефная) «Мишка косолапый по лесу идёт...» Учить создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки пластилина, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать пальчиками)(<i>Приложение 37</i>)	Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка Игрушка медведь, следы медведя (картинка), полоски бумаги, пластилин, клеёнки, салфетки.
4 неделя Тема недели: «Дары осени» Цель: Формирование первичных представлений об осени; о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Формирование элементарных представлений о характерных признаках некоторых овощей и фруктов. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Овощи-фрукты»		
Понедельник	1.Физкультура Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с действиями других детей, действовать по сигналу(<i>Приложение 38</i>) 2.Рисование «Домашнее консервирование» (компот) Учить детей рисовать нетрадиционной техникой (пальчиками) на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма. (<i>Приложение 39</i>)	Цветные ленточки, средние мячи по количеству детей, наклонная доска Тарелка, муляжи ягод: красные и зелёные, 2 стеклянные банки, кукла;

		зелёная и красная гуашь (разведённая водой), картонный силуэт банки, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» Дидактическая игра «Что растёт на огороде»</i> Познакомить с потешкой; формировать элементарные представления о сборе урожая, о некоторых овощах.. (В.В,Гербова,стр 68)	Картинки и натуральные овощи.
Среда	1.Ознакомление с природой <i>«Морковка от зайчика»</i> Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим. (Приложение 40) 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с действиями других детей, действовать по сигналу(Приложение 41)	Игрушечный зайчик, целая и тертая морковь. Цветные ленточки, средние мячи по количеству детей, наклонная доска

Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Заборчик» Учить строить по показу взрослого несложную постройку (заборчик), ставить кирпичики короткой узкой стороной один возле другого. <i>(Приложение 42)</i>	Строительный материал (кирпичики)
Пятница	1.Физкультура Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер <i>(Приложение 43)</i> 2.Аппликация «Овощи на тарелке» Учить детей наклеивать готовые формы, различать красный и зелёный цвета. Развивать чувство ритма, глазомер. <i>(Приложение 44)</i>	Маленькие обручи по количеству детей, наклонная доска, мячТарелка, помидор, огурец; силуэт тарелки из бумаги, красные круги, зелёные овалы из бумаги, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.

НОЯБРЬ 1 неделя Тема недели: «Мой дом» Цель: Знакомство с домом, селом, его названием, с предметами домашнего обихода. Познакомить с понятием «мебель», с предметами мебели и их назначением. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Итоговое мероприятие:Фотовыставка «Мой дом»		
Понедельник	1.Физкультура Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность	Мешочки с песком по количеству

	правой и левой рукой, в переступании через препятствия. <i>(Приложение 45)</i> 2. Рисование «Огни в окнах домов» Учить детей ритмично наносить мазки на бумагу, закреплять умение правильно держать кисть, набирать на неё краску. <i>(Приложение 46)</i>	детей, кубики, длинная веревка, машина. Напечатанные дома (тёмных тонов), гуашь жёлтая, кисти, стаканчики с водой, салфетки, клеёнки, иллюстрации
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; чётко и правильно произносить звукоподражательные слова, отрабатывать произношение звуков д, дь.. <i>(В.В,Гербова,стр 67)</i>	Кукла, игрушечная мебель (кровать, стол, стул, шкаф), колокольчик и.
Среда	1.Ознакомление с окружающим «Дом и его части» Познакомить детей с названиями частей дома. Учить детей отвечать на вопросы простым предложением. <i>(Приложение 47)</i> 2.Физкультура(на прогулке) Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. <i>(Приложение 48)</i>	Модели домов (многоэтажный, двухэтажный, деревенский), фигурки людей. Мешочки с песком по количеству детей, кубики, длинная верёвка, машина.

	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик.</i> Совершенствование предметных действий(<i>И.А.Помораева, В.А.Позина, с тр 14</i>)	Чудесный мешочек, кубики, шарики, кирпичики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), 3 коробки.
Пятница	1.Физкультура Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча. Учить ходить на носочках, приучать соблюдать определённое направление. (<i>Приложение 49</i>) 2..Лепка « <i>Заборчик вокруг домика</i> » Учить детей лепить столбики для заборчика, раскатывая кусочек пластилина ладошкой на доске. (<i>Приложение 50</i>)	Мячи по количеству детей, 2 верёвки, кубики, игрушка. Пластилин, доски, влажные салфетки, макет домика.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Азбука безопасности» Цель: Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Опасные предметы»		
Понедельник	1.Физкультура Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой. (<i>Приложение 51</i>) 2.Рисование « <i>Дорожка для машины</i> » Учить детей проводить ровную	Стулья и маленькие мячи по количеству детей, наклонная доска Листы бумаги с

	горизонтальную линию, следить за движением кисточки по бумаге слева направо. <i>(Приложение 52)</i>	изображение м машины; гуашь чёрного цвета, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки, образец
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи «Опасные предметы» Знакомить с источниками опасности дома: ножницы, игла, нож; сосредоточить внимание детей на опасных предметах, которые могут принести вред здоровью.Расширять и активизировать словарный запас. <i>(Приложение 53)</i>	Коробочка с предметами: ножницы, игла, нож; карточки: ножницы, игла, нож, утюг, спички; машинка, книга, игрушка кошка.
Среда	1.Ознакомление с природой «Как песок может стать опасным» Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, голову. <i>(Приложение 54)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой. <i>(Приложение 55)</i>	2 куклы - Неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком. Стулья и маленькие мячи по количеству детей, наклонная доска

Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Дорога для машины» Учить производить элементарные действия с однородным материалом, сооружать широкую дорожку. (Приложение 56)	Строительный материал: кирпичики, машинки.
Пятница	1.Физкультура Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании. (Приложение 57) 2.Аппликация «Кошкин дом»: «Лесенка» Учить составлять изображение из нескольких предметов. Закреплять правила безопасности. (Приложение 58)	Флажки и мячи по количеству детей, 2 стойки, длинная рейка и верёвка. Домик и «языки огня», магнитная доска, пожарная машина, короткие прямоугольные полоски коричневого цвета (по 4 шт.), листы бумаги, клей, кисточки, салфетки, клеёнки
3 неделя Тема недели: «Едем, плывём, летим» Цель: Знакомить с транспортными средствами, учить узнавать их на картинках. Формировать представления о назначении транспорта: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д. Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Разноцветные машинки»		
Понедельник	1.Физкультура Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места,	Мешочки с песком по количеству

	закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. <i>(Приложение 59)</i> 2.Рисование «Колёса машины» Учить детей называть части грузовой машины. Продолжать обучать детей способу рисования - «тычkovание» в пределах намеченного пространства. <i>(Приложение 60)</i>	детей, длинная веревка, обруч (для метания). Игрушка машина, листы бумаги с нарисованными машинами, колёса – только контур, ватные палочки, гуашь, салфетки, клеёнки
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать речевую активность, звукопроизношение.. <i>(В.В,Гербова,стр 81)</i>	Грузовик, игрушки: белочка, медвежонок, зайчик, ёжик.
Среда	1.Ознакомление с окружающим «И это всё транспорт» Учить различать по внешнему виду и называть транспорт. Различать действия (летит – едет – плывёт). Уметь слушать, отвечать на вопросы. <i>(Приложение 61)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места,закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. <i>(Приложение 62)</i>	Игра «Картинки-половинки», таз с водой, пластмассовый кораблик, игрушечные виды транспорта. Мешочки с песком по количеству детей, длинная

		верёвка, обруч (для метания).
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i> <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина, стр 15)</i>	Машина, большое и маленькое ведёрки одного цвета(по количеству детей и для воспитателя), большие и маленькие формочки одного цвета.
Пятница	1.Физкультура Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. <i>(Приложение 63)</i> 2.Лепка «Самолёт» Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики, соединять их. <i>(Приложение 64)</i>	Цветные платочки и мячи по количеству детей, длинная гимнастическая скамейка, 2-3 дуги. Конверт с картинками (машина, кораблик, самолёт), пластилин, дощечки, салфетки
4 неделя Тема: «В мире доброты» Цель: Формирование гуманных чувств, первичных ценностных представлений о добре и зле. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь им. Итоговое мероприятие: Коллективное рисование ладошками «Сердце для мамы»		
Понедельник	1.Физкультура	Погремушки

	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. (Приложение 65) 2.Рисование «Зёрнышки для птичек» Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Приложение 66)	по количеству детей, 2 длинные веревки, наклонная доска, обруч Листы с нарисованной птичкой, гуашь жёлтая разведённая, влажные салфетки, клеёнки, картинка
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Развивать у детей умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на его вопросы. Формировать умение говорить добрые,ласковые слова близким людям..(В.В,Гербова,стр 50)	Два зайчика (игрушки)
Среда	1.Ознакомление с природой «Расти, цветочек» Содействовать развитию у детей желания и умения наблюдать за растениями, замечать самое характерное в их внешнем виде. Учить детей заботиться о растениях, знать их потребности. (Приложение 67) 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия(Приложение 68)	Комнатное растение герань, лейка с водой, картинки по теме. Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, наклонная доска, обруч

Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование <i>По желанию</i> Учить детей самостоятельно создавать постройки разного вида, акцентировать внимание на цвете; способствовать речевому общению. <i>(Приложение 68)</i>	Строительный материал, игрушки
Пятница	1.Физкультура Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании. <i>(Приложение 69)</i> 2.Аппликация «Воздушные шарики» Учить раскладывать и наклеивать готовые форм. Формировать пространственные представления. <i>(Приложение 70)</i>	2 длинные верёвки, 2 дуги, обруч Листы бумаги, круги, вырезанные из цветной бумаги, клей; кисточки, салфетки, клеёнки; воздушный шарик.
ДЕКАБРЬ 1 неделя Тема недели: «Мир предметов вокруг нас» Цель: Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре обобщающих понятий: игрушки, мебель, посуда, одежда, обувь. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Что мы наденем на прогулку»		
Понедельник	1.Физкультура Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. <i>(Приложение 71)</i> 2.Рисование «Шапочка»	Шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, гимнастическая скамейка.

	Учить рисовать узор кисточкой приёмом «примакивание». <i>(Приложение 72)</i>	Силуэты шапочек, гуашь разных цветов, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>«Ножкины одёжки»</i> Знакомить детей с видами обуви и их назначением. Учить правильно называть виды обуви. Пополнять словарный запас. <i>(Приложение 73)</i>	Кукла Ванечка; кукла в кроватке; вырезанная из бумаги лужа; картинки: сапожки, тапочки, сандалии; кукольные пинетки
Среда	1.Ознакомление с окружающим <i>«Чайная посуда. Угощаем кукол чаем»</i> Расширить представление о посуде, закрепить и уточнить знания детей об основных цветах спектра, умение узнавать и называть их, группировать предметы по цвету; расширить словарный запас. <i>(Приложение 74)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. <i>(Приложение 75)</i>	Набор чайной посуды четырех цветов (красная, зеленая, желтая, синяя), поднос, игрушечный стол и стулья, куклы. Шишки по количеству детей, гимнастическая скамейка

Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Совершенствовать умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий(И.А.Помораева,В.А.Позина,стр 17)	Корзинка, большие и маленькие шарики одного цвета (по количеству детей и для воспитателя) , большая и маленькая полоски бумаги (дорожки)
Пятница	1.Физкультура Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными. (Приложение 76) 2.Лепка «Красивая тарелка» Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне. (Приложение 77)	Короткие цветные ленточки по количеству детей, 1-2 наклонные доски, мяч. Заготовки из картона (белые круги диаметром 15—20см), пластилин, салфетки
2 неделя Тема недели: «Цвет, форма, величина» Цель: Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Соберём бусы»		
Понедельник	1.Физкультура Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. (Приложение 78)	Стулья и мешочки с песком по количеству детей,

	1.Рисование «Разноцветные колечки» Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, правильно держать карандаш тремя пальцами. (Приложение 79)	1-2 гимнастические скамейки Колечки с пирамидки; листы бумаги, цветные карандаши.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Дидактическая игра «Подбери пёрышко» Учить различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвета; повторять фразы за воспитателем.. (В.В.Гербова, стр 60)	Мольберт, картинка – петух с пышным не раскрашенным хвостом, перья (3), петух - игрушка (картинка) с ярким хвостом.
Среда	1.Ознакомление с природой «Знакомство со свойствами камня» Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями. Обогащать словарный запас: шершавый, твёрдый, гладкий. (Приложение 80) 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. (Приложение 81)	Экран, проектор, ноутбук, презентация; камни разных размеров, величины, цвета, пластилин, таз с водой, перышки, салфетки, пластиковая бутылочка, ребристая дорожка. Стулья и мешочки с песком по

		количеству детей, гимнастическая скамейка
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Широкие и узкие дорожки» Учить детей сооружать широкие и узкие дорожки. (Приложение 82)	Строительный материал
Пятница	1.Физкультура Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места. (Приложение 83) 2.Аппликация «Пирамидка» Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Учить составлять пирамидку правильно - от самой большой части к самой маленькой; развивать умения правильно размещать и приклеивать детали работы. (Приложение 84)	Обручи по количеству детей, 1 -2 гимнастические скамейки, 2 длинные веревки, гимнастич. стенка 1/2 альбомного листа; вырезанные из цветной бумаги овалы(разные по цвету и размеру) и треугольник (верхушка),клей, кисточки, салфетки, клеёнки, игрушки-мишка; пирамидка
3 неделя Тема недели: «Ёлочка-красавица, детям очень нравится» Цель: Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно-люди надели теплую одежду. Расширить представления о предметах одежды и их назначении.		

Итоговое мероприятие: Выставка семейных поделок «Новый год в гостях у сказки»		
Понедельник	1.Физкультура Закреплять умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места. <i>(Приложение 85)</i> 2.Рисование <i>«Снежок порхает, кружится»</i> Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками. <i>И.А.Лыкова, стр42)</i>	Мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2 обруча. Блюдец с мелкими кусочками белых салфеток; картинка с зимним пейзажем, листы тонированной бумаги с силуэтами туч, белая гуашь, ватные палочки, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>«В гости к нам пришла зима»</i> Формировать представление детей о зиме, о явлениях природы зимой. Обогащать словарный запас. <i>(Приложение 86)</i>	Картина с изображением зимнего пейзажа, игрушка зайчик.
Среда	1.Ознакомление с окружающим <i>«Зимняя прогулка»</i> Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону. <i>(Приложение 87)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Закреплять умение ходить в	Кукла, картинки (одежда, обувь), магнитная доска, «снежки». Мешочки с

	колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. <i>(Приложение 88)</i>	песком по количеству детей, длинная веревка, 2 обруча
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Совершенствование умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина, с тр 18)</i>	Контрастные по величине кубики и шарики одинакового цвета (по кол-ву детей и для воспитателя), большая и маленькая куклы, 3 коробки (2 большие и 1 маленькая), подносы
Пятница	1.Физкультура Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. <i>(Приложение 88)</i> 2.Лепка «Украсим рукавичку» Отрабатывать навыки работы с пластилином: отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать шарики на горизонтальной поверхности, делая плоскими. <i>(Приложение 89)</i>	Средние мячи по количеству детей, 2 стойки, рейки или верёвка Рукавичка; силуэты рукавички, пластилин, салфетки, клеёнки.

4 неделя

Тема недели: «Новогодний праздник»

Цель: Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представления о Новом годе как весёлом и добром празднике. Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Итоговое мероприятие: Праздник ёлки «Чудеса под Новый год»

	1.Физкультура Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске. (Приложение 90) 2.Рисование <i>«Ёлочка зелёная в гости к нам пришла»</i> Учить детей передавать в рисовании образ ёлочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных). <i>И.А.Лыкова, стр 46)</i>	2 длинные веревки, наклонная доска, 3 – 5 больших обручей. Листы бумаги, гуашь тёмно-зелёного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки; ёлка (искусственная)
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Игра-ситуация «Звери встречают Новый год»</i> Приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительные эмоции. (Приложение 91)	Ёлка, куклы бибабо (медведь, волк, лиса, белка).
Среда	1.Ознакомление с природой <i>«Снеговичок и ёлочка»</i> Расширять представления детей о деревьях. Познакомить со свойствами снега. (Приложение 92) 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей прыгать в длину с места,	Игрушка снеговик, ёлка, цветные «льдинки» (из бумаги) 2 длинные

	упражнять в ходьбе по наклонной доске. <i>(Приложение 93)</i>	веревки, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование-моделирование «Вот какая ёлочка!» Учить выкладывать ёлочку из полосок бумаги, развивать восприятие. <i>(Приложение 94)</i>	Ёлка искусственная, полоски бумаги (по 10 шт. для каждого ребёнка)
Пятница	1.Физкультура Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал <i>(Приложение 95)</i> 2.Аппликация «Праздничная ёлочка» Учить создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершенной композиции. Продолжать учить элементам бумажной пластики. <i>И.А.Лыкова, стр 47)</i>	Цветные флажки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка, 3 – 5 обручей, игрушка – собачка. Рисунок ёлки или бумажные силуэты, бумажные салфетки разного цвета, клей; открытки
ЯНВАРЬ 2 неделя Тема недели: «Зимние игры и забавы» Цель: Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Итоговое мероприятие: Развлечение «Прощание с ёлкой»		
Понедельник	1.Физкультура Учить катать мяч, упражнять в лазанье	Цветные платочки и

	по гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча. <i>(Приложение 96)</i> 2.Рисование «Огоньки на ёлке» Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона. <i>(Приложение 97)</i>	средние мячи по количеству детей, 2-3 дуги, гимнастическая стена Игрушечный Дед Мороз, ёлка (картон) нарисованными восковыми мелками игрушками; гуашь, поролоновый тампон, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Среда	2.Физкультура (на прогулке) Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча. <i>(Приложение 98)</i>	Цветные платочки и средние мячи по количеству детей, 2-3 дуги, гимнастическая стена
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Две праздничные башенки» Учить строить две праздничные башенки по образцу воспитателя <i>(Приложение 99)</i>	Строительный материал
Пятница	1.Физкультура Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал <i>(Приложение 100)</i>	Цветные флажки и мешочки с песком по количеству детей,

	2.Аппликация «Снеговик-великан» Учить формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать в силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. <i>И.А.Лыкова,стр49)</i>	гимнастич. скамейка, 3 – 5 обручей, игрушка – собачка. $\frac{1}{2}$ листа ватмана, тонированного в голубой цвет, вата, салфетки, бумага белого цвета, клей, кисточки, салфетки, мелкие детали
--	--	---

3 неделя Тема недели: «Не боимся мы мороза» Цель: Расширять представления о зиме как времени года. Знакомить с зимними развлечениями, играми со снегом. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Итоговое мероприятие: Выставка «Зимние фантазии»		
Понедельник	1.Физкультура Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой. <i>(Приложение 101)</i> 2.Рисование «Снежные комочки» Учить рисовать предметы круглой формы, разные по величине,заполняя свободное пространства листа. <i>(Приложение 102)</i>	По 2 кубика на каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 3 -4 больших обруча, 1 маленький обруч. Картина на тему «Зимние развлечения», листы тонированной

		бумаги, белая гуашь, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Снег»</i> Продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, рассказывать стихотворение вместе с педагогом. <i>(Приложение 103)</i>	Картинка с зимним сюжетом.
Среда	1. Ознакомление с окружающим «Зимние забавы» Уточнить представление о зиме и зимних играх, учить рассматривать сюжетную картинку и отвечать на вопросы по ней. <i>(Приложение 104)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой. <i>(Приложение 105)</i>	Сюжетная картинка по теме, «снежки». По 2 кубика на каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 3 -4 больших обруча, 1 маленький обруч
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький;формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один - много. <i>(И.А.Помораева,В.А.Позина,стр 21)</i>	Корзинка, один большой шар, маленькие шарики по количеству детей

Пятница	1.Физкультура Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под верёвку, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке(<i>Приложение 106</i>) 2.Лепка <i>«Снеговики играют в снежки»</i> Создавать сюжетную композицию в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Продолжать учить лепить шар.<i>И.А.Лыкова, стр48)</i>	По 2 шишки на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 стойки, верёвка, обруч. Пластилин белого цвета, доски, картон голубого цвета для фона, пуговички, салфетки.
4 неделя Тема: «Птицы - наши пернатые друзья» Цель:Формировать у детей представление о птицах как живых существах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни; развивать интерес к жизни птиц; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра: «Найди пару птичке»		
Понедельник	1.ФизкультураУпражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли(<i>Приложение 107</i>) 2.Рисование <i>«Веточка для птички»</i> Продолжать учить рисовать пальчиком линии разной длины. (<i>Приложение 108</i>)	Цветные ленточки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2наклонные доски, 3 – 5 больших обручей Игрушка птичка; листы бумаги, коричневая гуашь, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили».</i> Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в	Картинки: сова, петушок, лиса

	отчетливом произнесении звуках..(В.В,Гербова,стр 71)	
Среда	1.Ознакомление с природой «У кормушки» Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. (Приложение 109) 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. (Приложение 110)	Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зёрнышки, хлебные крошки). Цветные ленточки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование (коллективное) «Кормушка для птиц» Закреплять умение создавать постройку, выкладывая и ставя кирпичики друг возле друга. (Приложение 111)	Строительный материал, птички.
Пятница	1.Физкультура Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений. (Приложение 112) 2.Аппликация (коллективная) «Птички на дереве» Продолжать учить работать коллективно, аккуратно пользоваться клеем. (Приложение 113)	Мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 3 – 4 больших обруча Лист ватмана с нарисованным деревом, напечатанные птички, клей, кисточки, салфетки, клеёнки;

		картинка по теме.
--	--	-------------------

ФЕВРАЛЬ

1 неделя

Тема недели: «Народные игрушки»

Цель: Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.

Итоговое мероприятие: Настольный театр «Репка»

Понедельник	1.Физкультура Учить катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из- за головы, быстро реагировать на сигнал. (Приложение 114) 2.Рисование «Кукла-неваляшка»Продолжать учить рисовать ватной палочкой. Развивать умение работать с гуашью (красный и жёлтый цвет).<i>И.А.Лыкова,стр)</i>	Стулья, средней величины мячи по количеству детей, 2 -4 дуги, маленький обруч. Неваляшка,гуашь жёлтого, красного цвета, ватные палочки, заготовки- неваляшки,салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи«Любят потешки	

	малыши» Познакомить с потешкой как жанром устного народного творчества. Помочь запомнить новую потешку. <i>(Приложение 115)</i>	Кукла, игрушки (зайчик, собачка)
Среда	1.Ознакомление с окружающим«Весёлые матрёшки»Способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке (матрёшке). <i>(Приложение 116)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Учить катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, быстро реагировать на сигнал. <i>(Приложение 117)</i>	Матрёшки, картинки по теме. Стулья, средней величины мячи по количеству детей, 2 -4 дуги, маленький обруч
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; различать количество предметов: один – много. <i>(И.А.Помораева,В.А.Позина,стр 23)</i>	Кубики и шарики (для нанизывания) по количеству детей и для воспитателя, 2 машинки.
Пятница	1.ФизкультураУпражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места. <i>(Приложение 118)</i> 2.Лепка «Испечём оладушки»Формировать умение раскатывать и сплющивать кусочки теста. Развивать мелкую моторику рук.<i>И.А.Лыкова,стр54)</i>	Цветные флажки по количеству детей ,2 стойки и рейка, маленький обруч.Солёное тесто, салфетки, клеёнки, кукла.

2 неделя

Тема недели: «У кого какие шубки?»

Цель: Продолжать формировать представления о зиме, знакомить детей с дикими животными. Формировать представления о приспособлении диких животных к сезонным изменениям природы.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «В гости к лесным зверятам»

Понедельник	1.Физкультура Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места. (Приложение 119) 2.Рисование <i>Помоги зайчику</i> (рисование пальчиком на крупе) Учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. (Приложение 120)	Наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2 – 3 обруча. Поднос с манной крупой, прикрепленный к подносу нарисованный заяц, в двух других углах - нарисованные морковь и капуста.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Рассказывание сказки «Теремок»</i> Познакомить детей со сказкой и песенкой-приказкой..(В.В,Гербова,стр 70)	Иллюстрации к сказке.
Среда	1.Ознакомление с природой«Путешествие Маши в зимний лес»Расширить знания детей о диких животных	Кукла Маша, ведерко, мягкие игрушки; экран,проектор,ноутбу

	леса.Познакомить детей с повадками зайца, лисы, белки, медведя. Учить находить сходства и различия во внешних признаках животных. <i>(Приложение 121)</i> 2.Физкультура(на прогулке) Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске , бросании в цель, прыжках в длину с места <i>(Приложение 122)</i>	к, презентация.Наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2 – 3 обруча.
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование «Скамеечки для зайчиков: узкая и широкая»Учить строить две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую скамейку. <i>(Приложение 123)</i>	Строительный материал, игрушки зайчики
Пятница	1.ФизкультураПродолжать учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости<i>(Приложение 124)</i> 2. Аппликация «Зайчик беленький сидит»Познакомить детей с приёмами работы с ватой и клеем. <i>(Приложение 125)</i>	Платочки по количеству детей, гимнастическая скамейка, мяч средней величины. Игрушка заяц; раскраски-зайцы, вата, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.
3 неделя Тема недели: «Наши папы» Цель: Познакомить детей с папиным праздником. Учить называть имя папы, дедушки, братьев.Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными,		

смелыми, стать защитниками). Итоговое мероприятие:Выпуск стенгазеты «Папа может всё ,что угодно»		
Понедельник	1.Физкультура Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений. <i>(Приложение 126)</i> 2.Рисование <i>«Праздничный салют»</i> Продолжатьучить детей рисовать кистью методом «примакивания». <i>И.А.Лыкова,стр79)</i>	Погремушки по кол-ву детей, палка с прикрепленным на ниточке шаром, 4 – 6 кубиков Картинка по теме; листы тонированной бумаги, гуашь, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>«Папы – вы наши защитники»</i> Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Развивать речевое общение. <i>(Приложение 127)</i>	Фотографии пап.
Среда	1.Ознакомление с окружающим Дать детям первичные знания об армии, о защитниках Отечества. Познакомить с военной техникой. <i>(Приложение 128)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить	Картинки по теме. Погремушки по количеству детей, палка с

	подпрыгивать, способствовать развитию координации движений. <i>(Приложение 129)</i>	прикрепленным на ниточке шаром, 4 – 6 кубиков
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального работника) 2. Математика Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Различать количество предметов: много – много. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина, стр 24)</i>	Кубики и шарики одинакового цвета и величины (по кол-ву детей и для воспитателя), игрушки заяц и медведь, 2 корзины, коробка с лентой
Пятница	1.Физкультура Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу <i>(Приложение 130)</i> 2..Лепка«Салют»Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне. <i>И.А.Лыкова, стр 78)</i>	По 2 кубика на каждого ребенка, 2 стойки, длинная веревка или рейка, на двоих детей 1 мяч Листы картона чёрного цвета, пластилин, дощечки, салфетки; картинки.
4 неделя Тема: «Кто работает в детском саду?» Цель: Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Итоговое мероприятие: Экскурсия в прачечную.		

Понедельник	1.Физкультура Учить детей ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с неё, упражнять в катании мяча в цель. <i>(Приложение 131)</i> 2.Рисование <i>«Постираем полотенца»</i> Учить рисовать узор на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (ширине) «полотенца». <i>И.А.Лыкова, стр60)</i>	Шишки и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 – 3 дуги Прямоугольные листы бумаги, гуашевые краски, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки; верёвка с прищепками, полотенце.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи<i>«Профессия – врач»</i>Познакомить детей с профессией врача, подвести к пониманию того, что врачи наши друзья. Активизировать словарь, развивать коммуникативные способности. <i>(Приложение 132)</i>	Кукла доктор, зайчик, чемоданчик, медикаменты, медицинские инструменты; зонт.
Среда	1.Ознакомление с природой<i>«Раста, раста лучок»</i> Формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду. Сообщить, что из луковиц вырастет зеленый лук, очень полезный и витаминный. <i>(Приложение 133)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с неё, упражнять в катании мяча в цель. <i>(Приложение 134)</i>	Коробка, лук, 2 баночки с водой, контейнер с землёй, грабли, лейка с водой. Шишки и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 – 3 дуги

Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование «Домик с окошком» Продолжать учить строить домик из вертикально и горизонтально стоящих кирпичиков, дополняя его окошком <i>(Приложение 135)</i>	Строительный материал, куколки
Пятница	1.Физкультура Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах. <i>(Приложение 136)</i> 2. Аппликация «Фартук для няни» Учить создавать красивый узор, выкладывая его из кружков и квадратиков на готовой форме. <i>И.А.Лыкова, стр58)</i>	Ленточки по количеству детей, гимнастическая скамейка Шаблон фартука, кружки и квадратики из цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки, образцы

МАРТ

1 неделя

Тема недели: «Мамин день»

Цель: Формирование элементарных представлений о Международном женском дне. Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Итоговое мероприятие: Досуг «Весенняя капель»

Понедельник	1.Физкультура Учить детей метанию на дальность двумя руками из – за головы и катании мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мяча. <i>(Приложение 137)</i> 2.Рисование	Мячи по количеству детей, 3 – 4 дуги Раскраски-цветы,
-------------	--	--

	«Цветок для мамочки» Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. <i>И.А.Лыкова, стр 63)</i>	гуашевые краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки, клеёнки.	
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи «Наши мамы» Познакомить с занятиями мам и бабушек. Активизировать словарь по теме занятия. <i>(Приложение 138)</i>	Фотографии мам и бабушек, картинки с изображениями мам за домашними делами; кукла.	
Среда	1.Ознакомление с окружающим «Мамы всякие нужны!» Познакомить детей с праздником 8 марта. Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им. <i>(Приложение 139)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Учить детей метанию на дальность двумя руками из – за головы и катании мяча в воротца. <i>(Приложение 140)</i>	Фотографии мам, выполняющих какую-то работу; карточки(кастрюля, цветы, книга, мороженое, вязанье, шахматы); предметы для дид. игры «Поможем маме»: утюг, рубашка, кастрюля, половник, миска, платочек. Мячи по количеству детей, 3 – 4 дуги	
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Учить различать предметы, контрастные по форме и величине, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много – много. (И.А.Помораева, В.А.Позина, стр 26)</i>	Большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета (по кол-ву детей и для воспитателя), большой и маленький грузовики	
Пятница	1.Физкультура Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с неё, закреплять умение	Обручи и мячи по кол-ву детей, гимнастическая	

	бросать на дальность из – за головы, учить ходит парами. <i>(Приложение 141)</i> 2. Лепка «Угощайся, мама!» Вызвать интерес к лепке угощений для мамы. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск. <i>И.А.Лыкова, стр54)</i>	скамейка. Разноцветное солёное тесто, дощечки, салфетки, образцы «угощений»	
2 неделя Тема: «Волшебница вода» Цель: Начальное формирование экологической культуры ребёнка. Дать представление о роли воды в жизни человека, растений. Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. Итоговое мероприятие: Развлечение «Эксперименты с водой»			
Понедельник	1.Физкультура Учить ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой. <i>(Приложение 142)</i> 2.Рисование «Дождик, дождик, веселей!» Учить детей изображать дождь цветными карандашами. <i>И.А.Лыкова, стр35)</i>	Мешочки с песком по количеству детей, наклонная доска Листы тонированной бумаги с изображением туч, цветные карандаши.	
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Чтение и заучивание потешки «Водичка, водичка...» Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. <i>(Приложение 143)</i>	Кукла, тазик с водой.	
Среда	1.Ознакомление с природой «Волшебная вода» Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); дать знания о значении воды для всего живого. <i>(Приложение 144)</i>	Стаканы с водой (по количеству детей), пустые стаканы, сахар, лимон, ложечки, баночки с крышечкой (на каждой крышке капля разной краски), презентация	

	2. Физкультура (на прогулке) Учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой. <i>(Приложение 145)</i>	«Кому нужна вода», шапочки капелек. Мешочки с песком по количеству детей, наклонная доска	
Четверг	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование <i>По желанию</i> Продолжать учить создавать постройки, используя различный строительный материал. <i>(Приложение 146)</i>	Строительный материал	
Пятница	1. Физкультура Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку). <i>(Приложение 147)</i> 2. Аппликация <i>«Пушистая тучка»</i> Разрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. <i>И.А.Лыкова, стр 37)</i>	Стулья по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 стойки, верёвка Лисы бумаги голубого цвета, силуэты тучек, цветная бумага (салфетки), клей, кисточки, салфетки, клеёнки.	
3 неделя			
Тема недели: «В гостях у сказки» Цель: Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Итоговое мероприятие: Просмотр пальчикового театра «Колобок»			
Понедельник	1. Физкультура Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места. <i>(Приложение 148)</i> 2. Рисование <i>«Яйцо – не простое, а расписное»</i> Обучить детей технике печатания печатками из картофеля красками разных цветов. Побуждать детей эмоционально откликаться на сказку, участвовать в её пересказе. <i>(Приложение 149)</i>	Флажки и мешочки с песком по количеству детей, длинная верёвка. Фигурки героев сказки «Курочка Ряба», белое и жёлтое яйца (капсулы киндер-сюрприза), ложка, печатки из картофеля в виде кругов и	

		треугольников; вырезанное из картона яйцо, баночки с гуашью, мисочка с водой, салфетки, клеёнки.	
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Чтение сказки А. и П. Барто</i> <i>«Девочка – рёвушка»</i> Познакомить с произведением А.Барто «Девочка – рёвушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля..(В.В,Гербова,стр 89)	Иллюстрации к сказке	
Среда	1.Ознакомление с окружающим <i>«В гости к сказкам»</i> Развитие умения узнавать русские народные сказки по иллюстрациям, сказочным персонажам, загадкам, тексту.(Приложение 150) 2.Физкультура Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину сместа.(Приложение 151)	Иллюстрации к сказкам «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «Три медведя». Флажки и мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка	
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету; сооружать несложные постройки(И.А.Помораева,В.А.Позин а,стр 29)	Коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика желтого цвета.	
Пятница	1.Физкультура Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках.(Приложение 152) 2. Лепка <i>«Колобок катится по дорожке»</i>	Наклонная доска, мяч средней величины Листы бумаги зелёного цвета,	

	Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. <i>И.А.Лыкова, стр53)</i>	пластилин жёлтого, оранжевого цвета, салфетки.	
4 неделя Тема недели: «Неделя детской книги» Цель: Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах. Итоговое мероприятие: Выставка «Волшебный мир оригами».			
Понедельник	1.Физкультура Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке.<i>(Приложение 153)</i> 2.Рисование <i>«Полка для книг»</i> Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами; проводитьдлинные пересекающиеся линии, не отрывая тампона от бумаги.<i>(Приложение 154)</i>	Цветные платочки по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 длинные верёвки. Листы бумаги, поролоновый тампон, гуашь, разведённая водой,салфетки, клеёнки.	
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Рассказывание сказки «Теремок».</i> <i>Чтение русск. нар. песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»</i> Познакомить со сказкой и песенкой-присказкой..<i>(В.В,Гербова,стр 70)</i>	Иллюстрации к сказке	
Среда	1.Ознакомление с природой <i>«Книги о природе»</i> Расширять представления детей о разнообразии книг. Познакомить с познавательными книгами о природе.<i>(Приложение 155)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на	Подборка познавательных книг Цветные платочки по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 длинные верёвки	

	сигнал. <i>(Приложение 156)</i>		
Четверг	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование <i>По желанию.</i> Учить детей самостоятельно создавать постройки разного вида, акцентировать внимание на цвете; способствовать речевому общению. <i>(Приложение 157)</i>	Строительный материал	
Пятница	1. Физкультура Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках. <i>(Приложение 158)</i> 2. Аппликация <i>«Закладка для книги»</i> Учить детей создавать на полосе бумаги композицию из готовых форм. Показать разные варианты оформления (хаотичный, центрический, угловой). <i>(Приложение 159)</i>	Погремушки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка, 3 - 4 обруча Полоски белой бумаги, кружочки разного цвета, клей, кисти, салфетки, клеёнки; образцы, книга.	
АПРЕЛЬ 1 неделя Тема недели: «Растём здоровыми» Цель: Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей. Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Мыши водят хоровод»			

Понедельник	1.ФизкультураЗакреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч.<i>(Приложение 160)</i> 2.Рисование «Мяч» Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. <i>(Приложение 161)</i>	Гимнастическая скамейка, мяч средней величины Кукла, мяч, таз с водой, лист бумаги, гуашь, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи «По дорожкам здоровья» Формировать начальные представления детей о здоровье; умение выделять компоненты здоровья человека; закреплять понятия: «здоровье», «полезные продукты», «личная гигиена». <i>(Приложение 162)</i>	Игрушка Зайка, искусственная ёлка, дорожка со следами, «кочки», корзинка с муляжами из овощей и фруктов, коробка с предметами личной гигиены (мыло, полотенце, носовой платок).
Среда	1.Ознакомление с окружающим «Будь здоров и не болей» Формирование у детей первичных представлений о собственной безопасности. Формировать навыки охраны жизни и здоровья. Вызвать у детей желание оказывать помощь друг другу. <i>(Приложение 163)</i> 2.Физкультура(на прогулке)Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч. <i>(Приложение 164)</i>	Игрушки зайка и медвежонок, бинт, полотенце, дидактическая игра «Собери фрукты». Гимнастическая скамейка, мяч средней величины
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Формирование умения различать предметы по величине и по	Большая и маленькая подушечки с нашитыми пуговицами, большие зелёные и маленькие жёлтые листочки с петельками для пуговиц

	цвету(И.А.Помораева,В.А.Позина,стр 30)	по количеству детей и для воспитателя, корзинка	
Пятница	1.ФизкультураЗакреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соизмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать.(Приложение 165) 2. Лепка «Вот какой у нас мостик» Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «брёвнышек». Продолжать учить лепить столбики-брёвнышки.(Приложение 166)	Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 2 – 3 дуги, 3 – 4 больших обруча Листы бумаги зелёного цвета, пластилин, стеки, дощечки, салфетки	
2 неделя Тема недели: «Солнце ласково смеётся» Цель: Формировать элементарное представление о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширять представление о простейших связях в природе: формировать понятие о том, что для жизни всего живого нужно солнце. Итоговое мероприятие: Выставка «В гостях у солнышка»			
Понедельник	1.ФизкультураЗакреплять умение бросать из – за головы на дальность, катать мяч друг другу, быстро реагировать на сигнал.(Приложение 167) 2.Рисование «Ласковое солнышко» Учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук.(Приложение 167)	Погремушки и мячи по количеству детей, маленький обруч Жёлтый картонный круг, прищепки, лист голубой бумаги; жёлтая или оранжевая гуашь, разведённая водой, салфетки, клеёнки.	
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Обогащать словарный запас.(Приложение 168)	Картинки с весенним пейзажем;солнышко и тучка, вырезанные из бумаги; зонт.	

Среда	1.Ознакомление с природой «Весна идёт» (экскурсия по участку) Расширять представление о сезонных изменениях, учить находить в природе приметы весны. (Приложение 169) 2.Физкультура(на прогулке) Закреплять умение бросать из – за головы на дальность, катать мяч друг другу, быстро реагировать на сигнал. (Приложение 170)	Стихи о весне. Погремушки и мячи по количеству детей, маленький обруч
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование «Широкая лесенка» Учить строить широкую лесенку из шести кирпичиков. (Приложение 171)	Строительный материал
Пятница	1.Физкультура Учить детей бросать мяч вверх и вперёд, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия. (Приложение 172) 2.Аппликация «Кораблики плывут по ручейкам» Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). (Приложение 173)	Лист бумаги голубого цвета с нарисованными ручейками, бумажные формы – трапеции, треугольники двух размеров, клей, кисточки, салфетки, клеёнки; иллюстрации
3 неделя Тема недели: «Весна: мир живой природы» Цель: Расширять представления детей о весне, весенних изменениях в жизни растений, животных, лесных зверей, птиц, насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»		
Понедельник	1.ФизкультураПродолжать учить бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. (Приложение 174) 2.Рисование «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!» Рисовать иголки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. (И.А,Лыкова,стр 41)	По 2 маленьких мяча на каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4 – 5 больших обруча. Листы бумаги голубого цвета с силуэтом ёжика, цветные карандаши.

Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»</i> Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные обращения. <i>(Приложение 175)</i>	Плюшевый мишка, муляжи: баночки с мёдом, вареньем, сгущёнкой, яблоки.	
Среда	1.Ознакомление с окружающим «Весенняя прогулка» Активизировать познавательную и речевую деятельности детей. Закрепить знания о весне, о некоторых особенностях поведения лесных зверей и птиц. <i>(Приложение 176)</i> 2.Физкультура (на прогулке) Продолжать учить бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. <i>(Приложение 177)</i>	Широкая и узкая дорожка, кирпичики, медведь, цветы (жёлтые, красные, зелёные, синие), ёжик, картинки ежат, корзинка. По 2 маленьких мяча на каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4 – 5 больших обруча	
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Математика Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина, с тр 31)</i>	Игрушки и иллюстрации с их изображением	
Пятница	1.Физкультура Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч. <i>(Приложение 178)</i> 2. Лепка «Гусеница» Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между	Ленточки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, мяч Пластилин, или спички, картонка-подставка, дощечка для моделирования; картинка.	

	ладоней,прикреплять к картонной подставке в ряд один за другим, соединяя их друг с другом. (Приложение 179)		
4 неделя Тема недели: «У бабушки на подворье» Цель: Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомить детей с повадками домашних животных и птиц.Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Чей детёныш?»			
Понедельник	1.ФизкультураПродолжать учить ползать по гимнастической скамейке, метать на дальность от груди.(Приложение 180) 2.Рисование «Горох для петушка» Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. (Приложение 181)	Маленькие обручи и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 3 – 4 больших обруча. Листы бумаги с нарисованным петухом; зелёная гуашь, салфетки, клеёнки.	
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» Вызвать у детей симпатию к маленькому гусёнку, открывающему мир, поупражнять в звукоподражании..(В.В,Гербова,стр 88)	Картинка - гусёнок	
Среда	1.Ознакомление с природой «Петушок и его семейка» Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. (Приложение 182) 1.Физкультура (на прогулке) Продолжать учить ползать по гимнастической скамейке, метать на дальность от груди.(Приложение 183)	Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Маленькие обручи и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка , 3 – 4 больших обруча	
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Конструирование	Строительный материал,	

	«Горка для котёнка» Учить строить горку (лесенку из трёх ступенек с приставленной к ней призмой)(Приложение 184)	игрушка котёнок.
Пятница	1.Физкультура Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске.(Приложение 185) 2. Аппликация «Вот какие у нас цыплятки» Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. <i>И.А.Лыкова,стр71)</i>	Мешочки с песком по количеству детей, 2 – 3 обруча, наклонная доска Лист ватмана зелёного цвета, круги бумаги жёлтого цвета, клей, кисточки, салфетки, клеёнки, фломастеры.

МАЙ 1 неделя Тема: «Мальчики и девочки» Цель: Учить детей находить отличия в имени и во внешнем облике мальчиков и девочек. Формировать представление о том, что у каждого есть имя в соответствии с его половой принадлежностью. Расширять представления детей о предметах одежды, которую носят мальчики и девочки. Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Что одевают девочки и мальчики?»		
Понедельник	1.Физкультура Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из – за головы.(Приложение 186) 2.Рисование «Флажки» Изображать флажки разной формы, рисовать на них узоры. <i>И.А.Лыкова,стр77)</i>	Мячи среднего размера по количеству детей, наклонная доска Листы бумаги, гуашь, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки; флажки разной формы.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца» Формировать умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова.(Приложение	Текст песенки.

	187)	
Среда	1.Ознакомление с окружающим «Мальчики и девочки» Учить различать девочек и мальчиков по внешности, находить характерные отличия во внешнем облике. <i>(Приложение 188)</i> 2. Физкультура (на прогулке) Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из – за головы. <i>(Приложение 189)</i>	Куклы: мальчик и девочка, сюжетные картинки (действия детей), игрушки: машинка, кукла, коляска, набор инструментов, поезд, кукольная посуда. Мячи среднего размера по количеству детей, наклонная доска
Четверг	1.Музыка (по плану муз руководителя) 2. Математика Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: один – много, много – один, много – много, много – мало. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина, стр 32)</i>	«Полянка» из картона, зайчики, ёлочки (1 большая и несколько маленьких), 2 корзины, мячи (на 2 больше, чем детей), дорожка из картона.
Пятница	1.Физкультура Продолжать учить бросать одной рукой на дальность, ползанию и подлезанию под дугу. <i>(Приложение 190)</i> 2. Лепка «Пирожки» Научить детей скатывать шарики из теста в руках (на весу); формировать интерес к работе с тестом. <i>(Приложение 191)</i>	Стулья и мешочки с песком по количеству детей, 2-3 дуги Солёное тесто, дощечки, салфетки, блюдо, образец.
2 неделя Тема: «Моя семья» Цель: Формировать у детей представление о семье. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях. Формировать умение называть своё имя, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Моя дружная семья»		

Понедельник	1.Физкультура Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке.<i>(Приложение 192)</i> 2.Рисование <i>«При солнышке тепло, при матери добро»</i> Формировать умение рисовать в нетрадиционной технике - ладошкой. Закрепить знания о жёлтом цвете. Развивать творческие способности.<i>(И.А.Лыкова,стр69)</i>	Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка Гуашь желтого цвета, кисть, салфетки; солнце, нарисованное на ватмане без лучей.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи <i>«Моя семья»</i> Дать детям правильное представление о семье, её членах. Побуждать называть их имена. Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи.<i>(Приложение 193)</i>	Картинки-члены семьи
Среда	1.Ознакомление с природой <i>«Выходи, дружок, на зелёный лужок. Ромашка-символ семьи»</i> Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке. Развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом<i>(Приложение 194)</i> 2.Физкультура (на прогулке)Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке<i>(Приложение 195)</i>	Картинки: одуванчик, ромашка, травка, птички, солнышко; кукла Маша, разрезные картинки – 2 части (ромашка, одуванчик). Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование <i>«Строим домик для дружной семьи»</i> Познакомить детей с элементами, из которых состоит дом (стены, пол, крыша, окна и двери), их расположением	Строительный материал

	в пространстве (вверху, внизу, впереди). Учить строить дом в заданной последовательности. <i>(Приложение 196)</i>	
Пятница	1.Физкультура Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из – за головы и катать мяч. <i>(Приложение 197)</i> 2. Аппликация «Платье в горошек для мамы» Развитие интереса к аппликации,украшение силуэта платья горошками. <i>(Приложение 198)</i>	Мячи по количеству детей. Кукла, лист бумаги с контурным изображением платья, маленькие кружочки красного цвета, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.
3 неделя Тема: «Маленькие исследователи» Цель: Формирование представлений о безопасности в природе. Обогащение непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование системы исследовательских действий адекватно предмету и обстановке. Итоговое мероприятие: Игры с водой, песком «Песочный замок».		
Понедельник	1.Физкультура Продолжать учить бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты. <i>(Приложение 199)</i> 2.Рисование «Вкусные картинки» Продолжать знакомить детей с особым видом рисования - раскрашиванием контурных картинок <i>(И.А.Лыкова,стр 51)</i>	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 стойки с лентой Отдельные листы с контурным изображением различных предметов, цветные карандаши.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Познакомить с произведением, доставив малышам радость от звучного весёлого стихотворного текста.. <i>(В.В,Гербова,стр</i>	Иллюстрации.

	80)	
Среда	1.Ознакомление с окружающим «Качества и свойства предметов». Формировать умение различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плавает. Развивать интерес к экспериментальной деятельности. <i>(Приложение 200)</i> 2.Физкультура (на прогулке)Продолжать учить бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты. <i>(Приложение 201)</i>	Экран, проектор, ноутбук, презентация, картинки, предметы разного состава. Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 стойки с лентой
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Математика Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. <i>(И.А.Помораева, В.А.Позина, стр 34)</i>	Большие и маленькие ведерки, совочки (по количеству детей и для воспитателя)
Пятница	1.Физкультура Закреплять умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке. <i>(Приложение 202)</i> 2. Лепка «Вот какие у нас пальчики!» Учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар, дополнять деталями. <i>(И.А.Лыкова, стр 81)</i>	Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи, гимнастическая скамейка. Пластилин, бусины, пуговицы, семена, салфетки, клеёнки.
4 неделя Тема: «Скоро лето» Цель: Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран. Итоговое мероприятие: Досуг «Мы встречаем лето»		
Понедельник	1.Физкультура Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с	Мешочки с песком по количеству детей, маленький

	места. (Приложение 203) 2.Рисование «Спрятались в траве» Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа. Развивать мелкую моторику рук. (Приложение 204)	обруч Альбомный лист, на котором нарисованы муха, жучки, бабочка, комар; зелёная гуашь, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки.
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи «Детки в клетке» Познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать активный и пассивный словарь на основе обогащения представлений о некоторых животных жарких стран. (Приложение 205)	Игрушки или картинки животных (воробей, лев, тигр, зебра, жираф, обезьяна).
Среда	1.Ознакомление с природой «Скоро лето» Способствовать расширению представлений детей о сезонных изменениях в природе, формированию умений узнавать и называть насекомых. Способствовать развитию речи, коммуникативных способностей. (Приложение 206) 2.Физкультура (на прогулке) Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места. (Приложение 207)	Мольберт; картинки: солнце, трава, цветы, шмель, божья коровка, бабочка; игрушка Снегурочка. Мешочки с песком по количеству детей, маленький обруч
Четверг	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Конструирование «Лесенки, горки» Учить детей самостоятельно создавать постройки разного вида, способствовать речевому общению. (Приложение 208)	Строительный материал, мелкие игрушки

Пятница	1.Физкультура Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, продолжать учить бросать мяч вверх и вперёд. <i>(Приложение 209)</i> 2. Аппликация «Воздушные шарики» Создавать картинку из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. <i>(Приложение 210)</i>	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 стойки с лентой, маленький обруч Листы бумаги, 5-7 бумажных кругов, клей, кисточки, салфетки, клеёнки; связка воздушных шаров, образец.
---------	--	---

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью

63 (шестьдесят три листа)

Заведующий

С.М. Мельник

