

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район
Республика Крым

Консультация для воспитателей

**На тему «Проект Орлята Дошколята» как ресурс выполнения ФГОС
ДО: цели, задачи, планирование».**

Подготовил:

Воспитатель: Мищенко Н.Н

2026г

с.Медведевка

В условиях обновления образовательного законодательства и усиления роли воспитания в дошкольном образовании (согласно поправкам к ФЗ № 273 «Об образовании в РФ») перед нами стоит задача не просто обучать детей, но и формировать их ценностные ориентиры. Проект «Орлята Дошколята», являясь логическим продолжением всероссийской программы «Орлята России», становится эффективным инструментом реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и требований ФГОС ДО.

1. Проект «Орлята Дошколята» как инструмент реализации ФГОС ДО

Часто возникает вопрос: как совместить насыщенную образовательную программу с патриотическим воспитанием? Ответ кроется в интеграции. «Орлята Дошколята» — это не отдельные мероприятия «для галочки», а способ организации жизни группы, который позволяет закрыть целевые ориентиры ФГОС на этапе завершения дошкольного образования:

- **Социально-коммуникативное развитие:** ребенок учится договариваться, учитывать интересы других, сопереживать и оказывать помощь.
- **Познавательное развитие:** формируется активность, любознательность и самостоятельность в познании мира.
- **Речевое развитие:** обогащается словарный запас через обсуждение ценностей семьи, Родины, дружбы и труда.
- **Художественно-эстетическое развитие:** реализуется через создание символики треков, оформление коллективных панно и участие в творческих акциях.
- **Физическое развитие:** поддерживается через трек здоровья и подвижные народные игры.

Проект обеспечивает плавную преемственность между детским садом и начальной школой, где программа «Орлята России» уже является обязательной частью учебного процесса.

Цели проекта

Стратегическая цель: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Воспитательная цель: формирование ценностно-смысловой сферы личности ребенка через присвоение базовых национальных ценностей российского общества (Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Здоровье).

3. Задачи проекта

Задачи выстроены вокруг семи базовых национальных ценностей, которые являются фундаментом нашей культуры:

- **Родина:** воспитание любви к родному краю, дому, культурному наследию своего народа; знакомство с государственными символами России.
- **Семья:** формирование уважения к семейным традициям, истории своего рода, старшему поколению.
- **Команда:** развитие навыков сотрудничества, умения работать в микрогруппе (4–5 человек), чувства товарищества и взаимопомощи.
- **Природа:** формирование бережного отношения к окружающей среде, понимание зависимости человека от природы.
- **Познание:** поддержка познавательной инициативы, интереса к чтению, науке и исследовательской деятельности.
- **Здоровье:** приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни, двигательная активность.
- **Труд:** уважение к человеку труда, результатам деятельности взрослых и сверстников, первоначальные навыки самообслуживания.

Задачи выстраиваются вокруг семи смысловых направлений (треков):

1. **Формирование командности:** учить старших дошкольников навыкам взаимодействия в микрогруппах (4–5 человек), принятию правил коллективной жизни и следованию им.
2. **Социальная ответственность:** формировать потребность в безвозмездной деятельности ради других людей (волонтерство, помощь младшим, забота о природе).
3. **Гражданско-патриотическое воспитание:** воспитывать уважение к государственным символам, истории страны, памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, людям труда.
4. **Экологическое сознание:** развивать навыки природоохранной деятельности, понимание зависимости жизни человека от состояния окружающей среды.
5. **Интеллектуальное развитие:** поддерживать любознательность, первоначальные навыки исследования, систематизации опыта и безопасного поведения в информационной среде.
6. **Работа с семьей:** повышать родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, вовлекать родителей в совместные социальные акции.

Логика проекта строится по модульному принципу — семь треков, распределенных по учебному году. Каждый трек имеет свои ценности, символы

и формы работы. Проект стартует в октябре, чтобы дать детям время на адаптацию к новому учебному году.

Трек

«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Доброволец»

«Орлёнок – Мастер»

«Орлёнок – Спортсмен»

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

«Орлёнок – Эколог»

«Орлёнок – Лидер»

Проект «Орлята Дошколята» возвращает нас к лучшим традициям отечественной педагогики, где коллективная творческая деятельность была главным средством воспитания гармоничной личности. Используя этот ресурс, мы закладываем фундамент не только успешного школьника, но и достойного гражданина своей страны.