

Календарное планирование воспитательно – образовательной работы в старшей группе

Воспитатель Мищенко Н.Н

Тема недели

Дата

Режим дня	Интерактивные образовательные области	Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Индивидуальная			
		Групповая					
Утро 7.30 8.40	Здоровье, музыка, физ-ра, труд, социализация, коммуникация, познание, художественная литература	1. Утренняя гимнастика-№ 2. Дежурство, работа с календарём 3. Дидактическая игра Цель: 4. Подвижная игра Цель: 5. Беседа на тему: Цель: 6. Чтение 7. КГН			Предложить детям: Рекомендовать родителям:	Приём детей Рекомендовать родителям:	
ЗАНЯТИЯ 9.30-9.55 10.05-10.30 10.40-11.05	Познание, Коммуникация, социализация художественное творчество, художественная литература, музыка, физкультура.						

Прогулка 11.05 11.45	Познание, коммуникация художественная литература, труд, безопасность, социализация, физкультура.	1. Наблюдение за 2. Цель: 3. Художественное слово 4. Труд в природе 5. Подвижные игры I Цель: 2 Цель: 6. Дидактические игры I Цель: 2 Цель: Познавательность – исследовательская деятельность Самостоятельные игры детей на прогулке: Сюжетно-ролевая игра: Цель:
Работа перед сном 12.30	- музыка - худож. лит-ра - здоровье, - музыка - познание, коммуникация	

Вечер 15.00	Здоровье, музыка, физкультура, художественная литература, коммуникация, социализация, познание, труд	1. Оздоровительная работа, закаляющие мероприятия. № _____ 2. Чтение _____ 3. Дидактические игры _____ Цель: _____ 4. Подвижные игры _____ Цель: _____ 5. Сюжетно – ролевая игра _____ 6. КГН – _____ 7. Труд _____	Индивидуальная работа по тематике прошедших занятий	Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития:	Предложить родителям:
Развлечение(по пятницам): Конструктивно-модельная деятельность (1 раз в неделю по теме)					
Прогулка 15 – 50 18 – 00	Познание, коммуникация, художественная литература, труд, безопасность, социализация, физкультура.	1. Наблюдение за _____ 2. Художественное слово _____ 3. Труд _____ 4. Игры – соревнования _____ 5. Дидактическая игра _____ Цель: _____ 6. Ситуативный разговор _____ Цель: _____	Индивидуальная работа по тематике прошедших занятий	Предложить детям:	Рекомендовать родителям: