

**Воспитатель**

Воспитатель Билялова А.Р.

**Тема недели**

Дата

| Режим дня                         | Интергация образовательных областей                                                                             | Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей<br>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|                                   |                                                                                                                 | Групповая                                                                                                                                         | Индивидуальная |                                                                      |                                                     |  |  |
| Утро<br>7.30 – 9.30               | Здоровье, музыка, физкультура, труд, социализация, коммуникация познание, художественная литература             | 1. Утренняя гимнастика №<br>2. Дежурство, работа с календарём                                                                                     |                | Предложить детям:                                                    | Приём детей<br><br><br>Рекомендовать родителям:     |  |  |
|                                   |                                                                                                                 | 3. Дидактическая игра<br>Цель:                                                                                                                    |                |                                                                      |                                                     |  |  |
|                                   |                                                                                                                 | 4. Подвижная игра<br>Цель:                                                                                                                        |                |                                                                      |                                                     |  |  |
|                                   |                                                                                                                 | 5. Беседа на тему:                                                                                                                                |                |                                                                      |                                                     |  |  |
|                                   |                                                                                                                 | Цель:                                                                                                                                             |                |                                                                      |                                                     |  |  |
|                                   |                                                                                                                 | 6. Чтение                                                                                                                                         |                |                                                                      |                                                     |  |  |
|                                   |                                                                                                                 | 7. КТН                                                                                                                                            |                |                                                                      |                                                     |  |  |
| НОД<br>9.30 – 10.20<br>9.30-10.50 | Познание, Коммуникация, социализация художественное творчество, художественная литература, музыка, физкультура. |                                                                                                                                                   |                |                                                                      |                                                     |  |  |
|                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                |                                                                      |                                                     |  |  |

|                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Прогулка</b><br><b>11.00-11.40</b>                    | Познание,<br>коммуникация<br>художественная<br>литература,<br>труд,<br>безопасность,<br>социализация,<br>физкультура. | <div> <div>1. Наблюдение за _____</div> <div>2. Цель: _____</div> <div>3. Художественное слово _____</div> <div>4. Труд в природе _____</div> <div>5. Подвижные игры 1 _____</div> <div>Цель: _____</div> <div>2 _____</div> <div>Цель: _____</div> <div>6. Дидактические игры 1 _____</div> <div>Цель: _____</div> <div>2 _____</div> <div>Цель: _____</div> </div> <div> Познавательно –<br/> исследовательская<br/> деятельность </div> <div> Самостоятельные игры<br/> детей на прогулке: </div> <div> Сюжетно-ролевая игра: </div> <div> Цель: </div> |
| <b>Работа</b><br><b>перед сном</b><br><b>12.15-12.35</b> | - музыка<br>- художественная<br>литература<br>- здоровье,<br>- музыка<br>- познание,<br>коммуникация                  | <div> <div>1 _____</div> <div>2 _____</div> <div>3 _____</div> <div>4 _____</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                              |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Здоровье, музыка, физкультура, художественная литература, коммуникация, социализация, познание, труд</p> | <p>1. Оздоровительная работа, закаляющие мероприятия. № _____</p> <p>2. Чтение _____</p> <p>3. Дидактические игры _____</p> <p>Цель: _____</p> <p>4. Подвижные игры _____</p> <p>Цель: _____</p> <p>5. Сюжетно – ролевая игра _____</p> <p>6. КГН – _____</p> <p>7. Труд _____</p> | <p>Индивидуальная работа по тематике прошедших занятий _____</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития: _____</p> | <p>Предложить родителям: _____</p>    |
| <p>Познание, коммуникация, художественная литература, труд, безопасность, социализация, физкультура.</p>    | <p>1. Наблюдение за _____</p> <p>2. Художественное слово _____</p> <p>3. Труд _____</p> <p>4. Игры – соревнования _____</p> <p>5. Дидактическая игра _____</p> <p>Цель: _____</p> <p>6. Ситуативный разговор _____</p> <p>Цель: _____</p>                                          | <p>Индивидуальная работа по тематике прошедших занятий _____</p> | <p>Предложить детям: _____</p>                                               | <p>Рекомендовать родителям: _____</p> |