



Начало

школьной жизни – серьезное испытание для ребёнка, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни. Ребёнок должен привыкнуть к новому взрослому, к коллективу, к новым требованиям и обязанностям.

В период адаптации к школе ребёнок может плохо себя чувствовать, беспокоиться, испытывать внутреннее напряжение.

КОГДА НАЧИНАТЬ ГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ? КАК ЛУЧШЕ ЭТО ДЕЛАТЬ? ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ?

Единого для всех ответа нет, да и быть не может: с одним ребёнком нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.

Ясно одно – готовить ребёнка к школе нужно; и все, чему вы научите ребёнка сейчас, а главное – чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Чем больше у ребёнка есть нужных умений, качеств, тем легче пройдет процесс адаптации.

Для вас, заботливые родители, создана

одобрении со стороны взрослых.

- Помните, что ребёнок имеет право на ошибку: ошибка – сигнал того, на что следует обратить особое внимание и в чем помочь ребёнку.
- Не думайте за ребёнка. Помогая ребёнку, не мешивайтесь во все, что он делает.
- Не пропустите первые трудности. Обращайте внимание на любые трудности своего ребёнка и в мере необходимости обращайтесь к специалистам.
- Не переружайте ребёнка.
- Устраивайте маленькие праздники. Пусть у Вас и Вашего ребёнка будет хорошее настроение!

Верьте в возможности вашего ребёнка, это поможет ему ощутить психологический комфорт, защищённость, уверенность в своих силах

Выражайте уверенность в том, что у ребёнка всё получится (на конкретном примере того, что уже получалось, а вчера еще не удавалось).



Памятка для родителей будущих первоклассников

Какими бы прекрасными ни были наши образования, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец!

В.А. Сухомлинский



КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

- 1) Организуйте распорядок дня:**
 - стабильный режим дня;
 - полноценный сон;
 - прогулки на воздухе.
 - 2) Формируйте у ребенка умения общаться.**
 - Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.
 - 3) Уделите особое внимание развитию произвольности.**
 - Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам и соблюдать нормы поведения, выполнять действия по образцу.
 - 4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка.**
 - Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
 - Учите названия времен года, месяцев, дней недели. Тренируйте умения определять время года на улице и на картинках.
- Внимание! Ребёнок 6,6-7 лет не может работать долго: продуктивное время занятия – 20-30 минут.**

Список принадлежностей для 1 класса

- Школьная форма.
- Ранец (портфель)
- Пенал
- Папка для тетрадей
- Тетради в клетку, косую - 10 шт. по 12 лист
- Обложки для тетрадей и книг
- Ручки шариковые синие
- Цветные карандаши - 12 цветов
- Простые карандаши - 2 шт.
- Точилка с контейнером
- Ластик
- Линейка (20 см) деревянная
- Закладки для книг
- Счетные палочки

Для урока рисования:

- Альбом для рисования - 2 шт. по 32 лист.
- Акварельные краски-медовые (12 цветов)
- Гуашь (12 цветов)
- Баночка-непроливайка
- Кисточки для рисования № 3, 5, 7 (БЕЛКА)

Для урока труда:

- Папка для труда
- Цветная бумага
- Цветной и белый картон
- Ножницы с тупыми концами
- Клей ПВА
- Клей-карандаш
- Пластлин
- Доска для лепки

Для урока физкультуры:

- Спортивный костюм
- Спортивная обувь



• Развивайте связную речь ребёнка. Учите его пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

• Составляйте рассказы по картинкам, короткие рассказы.

• Следите за правильным произношением и дикцией ребёнка. Проговаривайте скороговорки.

• Учите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, маленький), цвету.

• Учите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Знакомьте с изображением цифр (не обязательно их писать).

• Учите определять положение предметов на плоскости, правильно употреблять слова, обозначающие местоположение предмета, понимать их значения: *вперед, назад, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.*

• Развивайте мелкую моторику руки ребёнка помогут рисование, штриховка, раскрашивание, написание бусинок, пуговиц, лепка, определение наощупь формы предметов (сначала самых простых, затем более сложных), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, посадкой будущего школьника!