

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 1 – ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Наименование группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	26,79	25,89	25,89	23,81	30,48	26,55
Вторая младшая группа(разновозрастная)	51,27	48,81	45,63	43,15	57,14	49,91
Средняя группа	77,78	72,46	66,74	66,49	80,92	73,05
Старшая группа	64,68	61,97	63,16	65,57	73,98	64,61
Подготовительная группа	57,84	51,65	47,50	30,52	22,98	45,90
ИТОГО ПО САДУ:	55,6 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	52,2 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	50 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	46 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	53 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	52 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Заведующий С.М.Мельник



Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками ООП по образовательным областям за 1 - полугодие 2024-2025 уч.год.

На основании Годового плана МДОУ на 2024-2025 учебный год (приказ № 99 от 27.08.2024 года) и Положения о мониторинге (воспитателями и специалистами ДОУ был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2024- 2025 учебного года.

Дата проведения: с 27.09. 2024г. по 11.10.2024г.

Цель мониторинга:

-определение уровня усвоения знаний детьми образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (на начало года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса Программа «Мир открытий» разработанная в соответствии с ФГОС , под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. (3-е издание), Москва «Просвещение» «2023 год и в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы оцениваются в соответствии с распределением :

95-100 требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей

75-95 – условия соответствуют образовательным задачам

50-75 – требуется оптимизация условий , созданных в МДОУ

0-50 – требуется коррекция условий , созданных в МДОУ

**Анализ результатов мониторинга «Физическое развитие» детей
за 2024-2025 уч. год.**

Наименование группы	Физическое развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	30,48	26,55
Вторая младшая группа(разновозрастная)	57,14	49,91
Средняя группа	80,92	73,05
Старшая группа	73,98	64,61
Подготовительная Группа	22,98	45,90
ИТОГО ПО САДУ:	53 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	52 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

**Анализ результатов мониторинга «Познавательное развитие»
детей за 2024-2025уч.год.**

Наименование группы	Познавательное развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	25,89	26,55

Вторая младшая группа(разновозрастная)	48,81	49,91
Средняя группа	72,46	73,05
Старшая группа	61,97	64,61
Подготовительная Группа	51,65	45,90
ИТОГО ПО САДУ:	52,2 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	52 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**Анализ результатов мониторинга «Речевое развитие» детей
за 2024-2025уч.год.**

Наименование группы	Речевое развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	25,89	26,55
Вторая младшая группа(разновозрастная)	45,63	49,91
Средняя группа	66,74	73,05
Старшая группа	63,16	64,61
Подготовительная Группа	47,50	45,90
ИТОГО ПО САДУ:	50 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	52 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Анализ результатов мониторинга «Социально - коммуникативное развитие» детей за 2024-2025 уч. Год

Наименование группы	Социально-коммуникативное развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	26,79	26,55
Вторая младшая группа(разновозрастная)	51,27	49,91
Средняя группа	77,78	73,05
Старшая группа	64,68	64,61
Подготовительная Группа	57,84	45,90
ИТОГО ПО САДУ:	55,6 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	52 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Анализ результатов мониторинга «Художественно - эстетическое развитие» детей за 2024-2025 уч.год.

Наименование группы	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	23,81	26,55
Вторая младшая группа(разновозрастная)	43,15	49,91
Средняя группа	66,49	73,05
Старшая группа	65,57	64,61
Подготовительная Группа	30,52	45,90
ИТОГО ПО САДУ:	46 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	52 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- 2.Продолжать работу по самообразованию педагогов.
- 3.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Заведующий

 С.М.Мельник