

Протокол общего родительского собрания № 1

Тема собрания: Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО.

Дата собрания: 28.08.2025 г

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; учить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

Место проведения: МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»

Время проведения: 08.15 – 09.00

Присутствовали родители: 28 человека

Выступающие: С.М. Мельник. - заведующий ДОУ

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Вступительное слово заведующего с поздравлениями с новым учебным годом.
2. Подведение итогов летней оздоровительной работы в МДОУ.
3. Адаптационный период детском саду
4. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада .
5. Организация питания детей.
6. Ознакомление родителей (законных представителей) с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации /
7. Организация подвоза воспитанников к МДОУ.
8. Антитеррористическая безопасность воспитанников МДОУ.
9. Выборы председателя родительского комитета .

1. По первому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. «Уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании дошкольного учреждения,

Потому что мы понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, создании для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной?

Продолжить встречу мы хотим самым главным документом, по которому работаем –

Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится:

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

2. Далее продолжила заведующий МДОУ «Уважаемые родители! Во время летней оздоровительной работы в ДОУ создавались максимально эффективные условия.

По охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Летняя оздоровительная работа в ДОУ была организована согласно плану летней оздоровительной работы, утвержденному педагогическим советом МДОУ и нацелена на создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма, личностному, познавательному развитию детей в летний период.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природной и предметно – пространственной среды для организации следующих видов деятельности:
- двигательной, игровой,
- опытно – экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности, элементарного труда в природе(цветник, огород, участок),
- осуществление партнерства с семьей, педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития,
- оздоровления и охраны жизни и здоровья детей,
- вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в ДОУ в летний период:

- 1 Утренняя гимнастика.
- 2 Подвижные игры.
- 3 Двигательные разминки
- 4 Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

- 5 Гимнастика пробуждения; гимнастика после дневного сна; гимнастика сюжетно-игрового характера.
- 6 Индивидуальная работа в режиме дня.
- 7 Система закаливающих мероприятий.
- 8 Контроль и руководство

В период летней оздоровительной работы заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, проводили контроль и руководство по следующим направлениям:

- 1 Проверка готовности МДОУ к летнему периоду.
- 2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
- 3.Организация двигательной деятельности детей, проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр на прогулке.
- 4.Организация питьевого режима в летний период.
- 5.Организация детской познавательной и опытно-исследовательской деятельности, планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».
- 6.Выполнение режима дня
7. Санитарное состояние МДОУ, групповых комнат, прогулочных участков.
- 8.Организационно-педагогическая деятельность.
- 9.Для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе и проходили в игровой форме.
- 10.Физкультурно – оздоровительная работа.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель группы раннего возраста Эмирова В.Б.

Процесс адаптации представляет собой комплексное приспособление детского организма к изменившимся условиям жизни. Это не просто привыкание к новому помещению и воспитателям, а перестройка всех систем организма ребенка, включая психологическую и физическую сферы.

Дошкольное образовательное учреждение оказывается для малыша совершенно незнакомым пространством. В нем все — от запахов до звуков — отличается от привычного домашнего окружения. Важно понимать, что даже самые спокойные и уравновешенные дети испытывают определенный стресс в первые дни посещения детского сада.

Сроки адаптации индивидуальны. Если одному ребенку достаточно нескольких дней, то другой и через несколько месяцев может проситься домой. Главное — учитывать это и действовать без напора, не ругать

ребенка. Возможно, стоит подождать еще один год.

Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?

- Будет хорошо, если ребенок сможет выбрать себе обновки к детскому саду, получит небольшой подарок, если в сад разрешено принести игрушку. Ребенку будет интересно показать обновки сверстникам. Пусть первый день в саду станет праздником.
- Поговорите с воспитателем и расскажите об особенностях характера ребенка, ничего не утаивая. Зная обо всех возможных трудностях, воспитателю будет легче помочь в адаптации.
- В первый день старайтесь не отходить далеко, скажите своему крохе, что вы будете рядом и скоро придете за ним. Важно выполнять обещания и не обманывать. Если вы скажете, что в саду придется побыть совсем недолго, а, на самом деле, предстоит большой срок, малыш потеряет доверие и испугается.
- Маленьким детям тяжело ориентироваться во времени, поэтому лучше описывать сроки вашего прихода событиями — «ты поиграешь, поспишь, поешь, а потом я сразу за тобой приду».
- Вы можете заранее узнать распорядок дня в саду и перестроить под него ваше расписание. Так ребенку будет легче привыкнуть к распорядку дневного сна. Оставлять малыша на полный день раньше, чем он начнет хорошо спать в саду, не рекомендуется. Усталость не позволит выдержать нагрузки.
- Увеличивать время пребывания в саду лучше постепенно, по полчаса в день.
- Приучайте ребенка к самостоятельности. Чем раньше он начнет самостоятельно одеваться, раздеваться, есть и туалет, тем проще ему будет привыкнуть к образу жизни в детском саду.
- В период адаптации не стоит загружать ребенка дополнительными кружками и секциями. Проведите время после сада вместе, за спокойной прогулкой или тихими играми. Важно не перегрузить нервную систему ребенка.

4. По четвертому вопросу выступила заведующий МДОУ. Понимаю, как волнителен для вас настоящий момент. Однако момент нашей встречи характерен еще и тем, что волнуетесь не только вы и Ваши дети, но, честно признаюсь, и я, и весь наш коллектив.

Теперь в жизни Ваших детей многое изменится. Рядом с ними будут новые лица, взрослые и дети им нужно будет научиться жить в коллективе, принимать и выполнять определенные правила.

Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы де

было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет будем жить одной, мы надеемся дружной семьей. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться.

Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Это и эмоциональное общение (обмен положительными эмоциями), и деловое, сопровождающее совместную деятельность взрослого и ребенка, а кроме того, познавательное общение. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать несложный игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, выполнять вместе простые поручения.

5. По пятому вопросу выступила заведующий хозяйством Столетняя Е.В. Она познакомила с методическими

рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных

1 При организации питания обучающихся ОУ рекомендуется реализовать следующие задачи:

а) соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энергозатратам обучающихся

б) Сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам,

включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы, а так же минорные компоненты пищи (флавоноиды, нуклеотиды и др.)

г) обеспечение в процессе технологической и кулинарной обработки питания их высоких вкусовых

д) учёт индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);

е) обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставленным продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;

з) соответствие сырья и продуктов, используемых в питании обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания, предусмотренным техническим регламентом о безопасности пищевой продукции, техническим регламентом на соковую продукцию из фруктов и овощей, техническим регламентом на масложировую продукцию, Единым требованиям, СанПиН 2.3.2. 1940-05, СанПиН 2.3.2. 1078-01.

2 При организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений рекомендуется включать в рационы питания все группы продуктов, в том числе:

мясо и мясопродукты;

рыбу и рыбопродукты;
молоко и молочные продукты;
яйца; пищевые жиры;
овощи и фрукты;
крупы, макаронные изделия и бобовые;
хлеб и хлебобулочные изделия;
сахар и кондитерские изделия.

3. Обучающихся рекомендуется обеспечить всеми пищевыми веществами, необходимых для нормального роста и развития, обеспечение эффективного обучения.

4. Рекомендуется обеспечить среднесуточными наборами (рациона) питания в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

5. Родительским комитетом и другими общественными организациями принимать участие в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией.

6 Обучающихся и воспитанников образовательных учреждений рекомендуется обеспечивать всеми пищевыми веществами, необходимыми для нормального роста и развития, обеспечения эффективного обучения и адекватного иммунного ответа с учётом физиологических норм потребности в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений.

7 При организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений рекомендуется обеспечивать потребление обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений пищевых веществ, энергетическая ценность которых составляет от 25 до 100% от установленной суточной потребности в указанных веществах (в зависимости от времени пребывания в образовательных учреждениях).

6. По шестому вопросу выступила заведующий она рассказала о поэтапном внедрение в некоторых субъектах Российской Федерации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024- 225 с.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

7. По седьмому вопросу выступила заведующий хозяйством Столетняя Е.В. ознакомила с приказом от 21.08.2025 № 336/01-03 «Об организации подвоза обучающихся образовательных учреждений Джанкойского района в 2025-2026 учебном году» напомнила о сдаче заявлений (родителей законных представителей) на подвоз

8. Далее выступила заведующий антитеррористическая безопасность воспитанников МДОУ.

Для безопасности наших детей в наше время мы должны быть наиболее бдительны и осторожны. Если хотите, чтобы ребенок соблюдал правила безопасности, придерживайтесь их сами.

Родителям нужно научить ребенка простым правилам безопасности. Гуляя с ребенком, нужно периодически обсуждать эти правила и напоминать ребенку о них. Правила по антитеррору нужно изучать с ребенком еще с младших групп детского сада.

Терроризм – это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей.

Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над ЛЮДЬМИ.

Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам порядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом – терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым.

9. Выборы председателя родительского комитета .

Далее выступила Абдусаитова З.Р. с предложением о выборе председателя родительского комитета , секретаря родительского комитета.

Родительский контроль за организацией питания (комиссия) - соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;

- за качеством готовой продукции;

- санитарно-техническое содержание обеденной зоны групп, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены воспитанниками; вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании;
- за наличием размещенной информации в группах.

РЕШЕНИЕ:

Утвердить итоги работы дошкольного учреждения в летний - оздоровительный период работы в МДОУ .

Совместно родители (законные представители) с воспитателями помогать проходить адаптационный период детскому саду(консультации , беседы).

По решению собрания родительского комитета выбрали в состав комиссии по родительскому контролю Шумилова Т.А., Куртсеит Г.З.

Продолжать организация питания детей согласно всем нормативным документам.

Внедрять поэтапно Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / для изучения.

Организовать подвоз воспитанников к МДОУ в сопровождении ответственных лиц по заявлению родителя (законного представителя)

Продолжать соблюдать все меры безопасности по антитеррористической безопасности воспитанников МДОУ.

Председателем родительского комитета выбрана единогласно родитель(законный представитель) Эмиралиева М.Ш.

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью

51 н.в. *серед*

Заведующий

С.М. Мельник

