

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Медведевский детский сад
«Солнышко»
Протокол № 1 от 24.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Медведевский
детский сад «Солнышко»
С.М.Мельник
Приказ № 106 от 24.08.2026г



Проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраст «Орлята – дошколята России»

Авторы:

Мельник Светлана Михайловна заведующий;
Мищенко Наталья Николаевна, воспитатель;

Контактная информация:

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Медведевский детский сад
«Солнышко»

Тел.: +79787385196

e-mail: sadik_medvedevskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Паспорт педагогического проекта

Название: Проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята - дошколята»

Авторы:

Мельник Светлана Михайловна - заведующий

Мищенко Наталья Николаевна - воспитатель

География реализации: МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко».

Адрес: Республика Крым, Джанкойский район, с. Медведевка, ул. 40 лет Победы, д. 23

Описание проекта

Целевую группу проекта составят дети от 5 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе волеются в Российское движение ОРЛЯТА ДОШКОЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп.

Время проведения проекта: сентябрь 2026 сентябрь – май 2027 г.

Тип проекта:

по числу воспитанников – межгрупповой;

по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательный – социальный, познавательный – патриотический, познавательный-творческий, познавательный -игровой);

по продолжительности – долгосрочный.

Постановка проблемы и актуальность проекта

Современная модель детского сада – это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования дошкольника, его разностороннее развитие и эмоциональное благополучие.

Созданная в 2022 году Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Также в настоящее время особое внимание уделяется поддержке общественных объединений в сфере воспитания. Государство видит в них главный ресурс для «вовлечения детей в социально значимую творческую деятельность – культурную, краеведческую, благотворительную, волонтерскую».

Российское движение «Орлята дошколята России» обусловлено приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О русском движении детей и молодежи» предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения в рамках общего образования.

Изучив литературу и интернет - источники, оказалось, что в дошкольных организациях для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности не используется такая форма как «Детское движение».

С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях стартовал Всероссийский проект «Орлята - Дошколята», главной целью которого является развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, уже начиная с дошкольного возраста, учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно: быть социально активным и всесторонне развитым, уметь ставить цели и находить свое место в коллективе сверстников, проявлять инициативу и самостоятельность.

Нормативно-правовое обеспечение проекта

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.12.2023);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;

Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», 2024 г;

Методические рекомендации по организации работы в МДОУ.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи проекта:

организовать детское движение «Орлята - дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;

формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;

систематизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;

формировать представления о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята»;

формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе социального партнерства;
расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Новизна проекта

Внедрение и реализация проекта «Орлята – дошколята» предусмотрено через решение годовых задач плана работы МДОУ на учебный год, через различные виды детской деятельности и социальной активности по следующим трекам (направлениям):

«Орленок – Эрудит»
«Орленок – Хранитель исторической памяти»
«Орленок – Мастер»
«Орленок – Лидер»
«Орленок - Спортсмен»
«Орленок - Доброволец»
«Орленок – Эколог»

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята»

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном

знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Принципы проекта:

принцип добровольности;
принцип взаимодействия;
принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
принцип самостоятельности;
принцип ответственности;
принцип равноправия и сотрудничества

Главный принцип участия в проекте

Все делай вместе, сообща - дерзай, познавай, помогай!

Сегодня - Орлята!

А завтра - Орлы!

Традициям Родины – будем верны!

Основные направления деятельности по проекту

интеллектуальное;
патриотическое;
спортивное;
творческое;
нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города, района, республики, саморазвитие);
экологическое.

Ожидаемые результаты проекта

создано детское движение «Орлята – дошколята России» на базе МДОУ со старшего дошкольного возраста;
сформированы навыки командообразования;
систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя работу по трекам;
сформированы представления о социально-значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята – дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана

мероприятий проекта.

2 этап – основной

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 трекам (направлениям):

1. Трек «Орленок - Эрудит» - интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности:

тематические викторины, олимпиады;
конкурсы по интеллектуальным вопросам;
игры в свободной деятельности;
экскурсии, выставки.

2. Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны:

участие в создании группового центра воинской Славы;
кружковая деятельность («Дорога во времени»);
акции, флешмобы, посвященные дню Победы.
поздравления с Днем Победы;
детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники»;
посещение музея детского сада.

3. Трек «Орленок – Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса:

организация творческих мастерских;
кружковая деятельность («Волшебные краски», «Бабушкины куколки», «Юные артисты»);
участие в творческих конкурсах;
изготовление народных игрушек, игрушек – самоделок, подарков для малышей;
организация выставок.

4. Трек «Орленок – Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде:

дежурство в группе, поручение важных дел;
проектная деятельность и защита проектов;
участие в конкурсах.

5. Трек «Орленок – Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни:

участие в спортивных конкурсах, мероприятиях;
физкультурно-оздоровительная деятельность.

6. Трек «Орленок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала:

помощь младшим дошкольникам в организации совместных мероприятий;
демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников;
организация мероприятий, направленных на помощь пожилым людям.

7. Трек «Орленок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе:

участие в конкурсах, всероссийских акциях экологической направленности;
кружковая деятельность («Эколята – дошколята»);
проведение мероприятий экологической направленности;
изготовление кормушек;
цветоводство и огород в детском саду.

3 этап проекта – заключительный

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.