

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23

Протокол №1

заседания установочного педагогического совета МДОУ

от 28.08.2025г.

Тема: *«Приоритетные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»*

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год.

Председатель педагогического совета – Мельник С.М, заведующий МДОУ.
Секретарь педсовета – Дункабаш М.Н, воспитатель старшей группы.

Присутствовали:

Эмирова В.Б.

Мищенко Н.Н.

Билялова А.Р.

Эмирова Ф.Ю.

Скороход О.В.

Заведующий хозяйством: Столетняя Е.В.

Повестка дня:

1. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы в МДОУ 2025 год.
2. Основные задачи на новый учебный год 2025-2026
3. Развитие образовательной системы в соответствии с требованиями СП в соответствии ФОП ДО.
4. Образовательное пространство МДОУ –пути обновления содержания РППС.
5. Рассмотрение и внедрение новой программы просвещения (родителей законных представителей) .
6. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей- успехи и проблемы
7. О внедрении программы «Фольклорные игры в детском саду в условиях роста террористической опасности» и методические рекомендации педагогам МДОУ по ее применению .
8. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ.
9. Мониторинг образовательной программы воспитанников в МДОУ.

9. Мониторинг образовательной программы воспитанников в МДОУ.
10. Организация питания «Планирование работы по формированию культуры питания»
11. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.
12. Принятие решения педсовета

1. По первому вопросу слушали заведующего Мельник С.М.
Уважаемые коллеги! Приветствую вас на ежегодном августовском педсовете. Разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом. Предложила утвердить повестку дня работы педагогического совета МДОУ. Далее продолжили работу, отметили эффективность форм работы, проведенных мероприятий во время летне-оздоровительной работы, то есть все положительные стороны деятельности всего коллектива.

(Показ видеороликов)

Итак, летняя оздоровительная работа осуществлялась в МДОУ согласно плану дошкольного учреждения. Приоритетными направлениями стали: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная, изобразительная деятельность.

Ежедневно через различные виды детской деятельности дошкольники «погружались» в разные темы.

Цели летней оздоровительной работы МДОУ – удовлетворить потребности детей в отдыхе, познавательной активности, творческой деятельности и движении, сохранить и укрепить их физическое и психическое здоровье. Успех этой работы определяется тем, насколько подготовились к ней участники воспитательно-образовательного процесса.

В этом году перед нашим коллективом стояли задачи:

- обеспечить охрану жизни воспитанников, укрепить их здоровье, предупредить заболеваемость и травматизм;
- организовать мероприятия, которые направлены на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- провести просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

Были проведены инструктажи по организации охраны здоровья и жизни детей и по предупреждению детского травматизма.

На территории МДОУ были созданы условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, наведён порядок на участках МДОУ, обновлен выносной материал, произведена покраска, добавлен песок.

В течение летнего периода проводились спортивные и познавательные мероприятия, праздники, развлечения, игры. Большинство из них – на свежем воздухе.

Для повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) были организованы индивидуальные консультации.

Исходя из вышеизложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в МДОУ прошла и проходит достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. (Аналитическая справка)

Спасибо, коллеги, за проделанную работу!

2. По второму вопросу выступила заведующий Мельник С.М. Она рассказала о том как в 2024-2025 учебном году выполнялись задачи и решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

В МДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

В основе взаимодействия участников образовательного процесса лежит сотрудничество педагогов и родителей (законных

представителей), которое предполагает уважительное отношение

взаимодействующих сторон. Установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, с другими организациями и лицами, которые способствуют обогащению социального и культурного опыта детей, содействуют в проведении совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению мероприятий.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами

самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. Во всех возрастных группах ДОУ предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с комплексным тематическим планированием по всем образовательным областям.

Во всех ДОУ функционирует система мониторинга динамики развития воспитанников. Необходимо систематически устанавливать степень соответствия ОП ДО последним нормативным документам, а также внедрять в практику нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников, используя передовой опыт семейного воспитания, обеспечить

своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОУ по внедрению Программы просвещения родителей в течение 2025 года. По запросу родителей (законных представителей) поэтапно внедрять Программы просвещения родителей.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2025– 2026 учебный год:

1. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2025-2026 учебный год:

1. Улучшение условий для доступного и качественного дошкольного образования, направленного на всестороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.
2. Обновление содержания дошкольного образования с учётом региональной специфики, социальных запросов и ожиданий общества.
3. Развитие гражданско-патриотического воспитания через приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным, социокультурным ценностям, историческому и культурному наследию семьи, большой и малой Родины.
4. Создание равных возможностей и формирование мотивации к физической активности и спорту у детей дошкольного возраста.
5. Речевое развитие в рамках ФГОС дошкольного образования.

3. По третьему вопросу выступила заведующий Мельник С.М.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объёму, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

·- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В тексте программы разработчики уточнили, что ФОП вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детских садах.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2024 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). А также продолжать работать по Программе просвещения родителей (законных представителей)

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Скороход О.В. о развитии образовательного пространства МДОУ – пути обновления содержания РППС.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС ДОУ построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

5. По пятому вопросу выступила воспитатель Мищенко Н.Н. о рассмотрении и внедрении новой программы просвещения (родителей законных представителей) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций", которая познакомила педагогов с программой просвещения родителей. Программа просвещения родителей представляет собой документ, призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам МДОУ в просветительской деятельности. Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.). Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов МДОУ, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Программа содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный

объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности в МДОУ.

6. По шестому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. о системе снижения бумажной нагрузки воспитателей- успехи и проблемы

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов дошкольного образования
С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования.

Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Также изменились нормы, регулирующие объём документарной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

(Просмотр видеоролика)

7. По седьмому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. она ознакомила с письмом Минпросвещения России от 12.08.2025 г. № СК-1017/14 "О направлении методических рекомендаций (О направлении программы «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности)"

Основной задачей этой программы является подготовка детей к действиям при возникновении различных видов террористической опасности. Ребята средней и старшей группы во время игр «Каравай», «Шла коза по лесу», «Имена», «Колпачок» , «Коршун» стараются понять окружающий их мир, прожить и освоить эмоциональное состояние. Именно в игровой ситуации можно продемонстрировать ребятам различные пути разрешения той или иной проблемы.

8 .По восьмому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. она сообщила ,что в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236» внесены изменения.

9. По девятому вопросу выступила воспитателя Билялова А.Р. она напомнила о задаче мониторинга образовательной программы воспитанников в МДОУ-

определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

10. По десятому вопросу выступила заведующий хозяйством Столетняя Е.В.

Организация питания воспитанников дошкольного образовательного учреждения возлагается на администрацию ДООУ и осуществляется штатным персоналом в соответствии с действующими СанПиН. Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа в групповом помещении.

Для детей с особенностями здоровья, предполагающих специализированное питание, предусмотрено отдельное меню, либо домашнее питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Основные принципы организации питания в ДООУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок оснащён всем необходимым техническим оборудованием.

- сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Питание воспитанников ДООУ – четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню. В 10-дневном меню учитываются физиологические потребности в энергии и пищевых веществах воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях. Предусмотрено ежедневное использование в питании воспитанников молока, кисломолочных напитков, мяса или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю. Второй завтрак включает фрукты или сок. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в ДООУ и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников посредством ежедневного меню.

11. По одиннадцатому вопросу выступила заведующий Мельник С.М. с предложением утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

Решение:

1. Работу МДООУ в летней оздоровительной период считать удовлетворительной.
2. Утвердить основные задачи на новый учебный год 2025-2026, Педагогам продолжить работу по ФОП ДО. Эти задачи помогут создать эффективную и гармоничную образовательную среду в МДООУ, способствующую всестороннему развитию детей.
3. Продолжаем развивать образовательную систему в соответствии с требованиями ОП в соответствии ФОП ДО для полноценного развития детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжаем развивать преимущество образовательного пространства МДООУ.
5. Продолжаем внедрять программу просвещения (родителей законных представителей) для формирования родительской компетенции и уровня знаний.
6. Утвердить снижение бумажной нагрузки воспитателей.
7. Утвердить состав рабочей группы по внедрению программы «О внедрении программы «Фольклорные игры в детском саду в условиях роста террористической опасности» .
8. Внести изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДООУ.
9. Продолжать мониторинг образовательной программы для для своевременного устранения проблемы а также адаптировать образовательную программу к индивидуальным потребностям детей .

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

10.Продолжить формирование знаний у учащихся о питании и здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, которые помогут учащимся сохранить свое здоровье.

11.Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса

-учебный план

-календарный учебный график

-годовой план работы МДОУ

- календарное –планирование воспитательно –образовательной работы- во всех возрастных группах на 2025-2026 год

-расписание занятий во всех возрастных группах на 2025-2026 год

-режим дня(теплый ,холодный период) во всех возрастных группах на 2025-2026 год

- план работы с родителями во всех возрастных группах на 2025-2026 год

-план развития группы во всех возрастных группах на 2025-2026 год

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета

Голосовали :

Мельник С.М.

Дункабаш М.Н

За -8 человек , против-0, воздержались-0

Решения приняты единогласно

Эмирова В.Б.

Мищенко Н.Н.

Билялова А.Р.

Скороход О.В.

Эмирова Ф.Ю.

Столетняя Е.В.

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23

Протокол №

заседания педагогического совета МДОУ

от 27.11.2025г.

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников: эффективные методы и практики».

Цель: обсудить с педагогами современные методы и подходы к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и определить пути их внедрения в образовательную практику.

1. Какие основные принципы патриотического воспитания вы считаете наиболее важными?
2. Какие формы и методы работы с детьми по формированию патриотических чувств вы считаете наиболее эффективными?
3. Какие практические примеры мероприятий и занятий, направленных на патриотическое воспитание, можно использовать в работе с дошкольниками?
4. Какие трудности могут возникнуть при внедрении патриотического воспитания в образовательный процесс и как их можно преодолеть?
5. Как можно вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей?

6.Итоги Фронтальный контроль:

- 1.«Соблюдение воспитателями единой образовательной программы и методики проведения занятий».

Тематический контроль

1. «Патриотическое воспитание дошкольников»

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации"

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862

"Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода

обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (Зарегистрирован 24.01.2025 № 81023)

9. Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2025 N 1880-р <Об определении организации обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией>

9.24 июня 2025 г. N 156-ФЗ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О СОЗДАНИИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО
СЕРВИСА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ И О ВНЕСЕНИИ
ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ
АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

10. Компьютерные и сетевые системы образовательной деятельности с детьми

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью
Б. Шевченко
Заведующий *Шевченко*

С.М. Мелник

