

Советы родителям по правовому воспитанию

Какими дети рождаются - ни от кого не зависит, но в наших силах сделать их хорошими через правильное воспитание.

Плутарх

Современная семья несет наибольшую ответственность за воспитание ребенка. Именно она должна выполнять главную задачу - обеспечивать материальные и педагогические условия для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития юного поколения.

Конституционной обязанностью родителей является содержание своих детей до совершеннолетия.

От семьи начинается путь ребенка к познанию мира, своего становления как личности, путь к школьному обучению.

Если:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- Ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- Ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- Ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным;
- Ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

Когда нарушаются права ребенка?

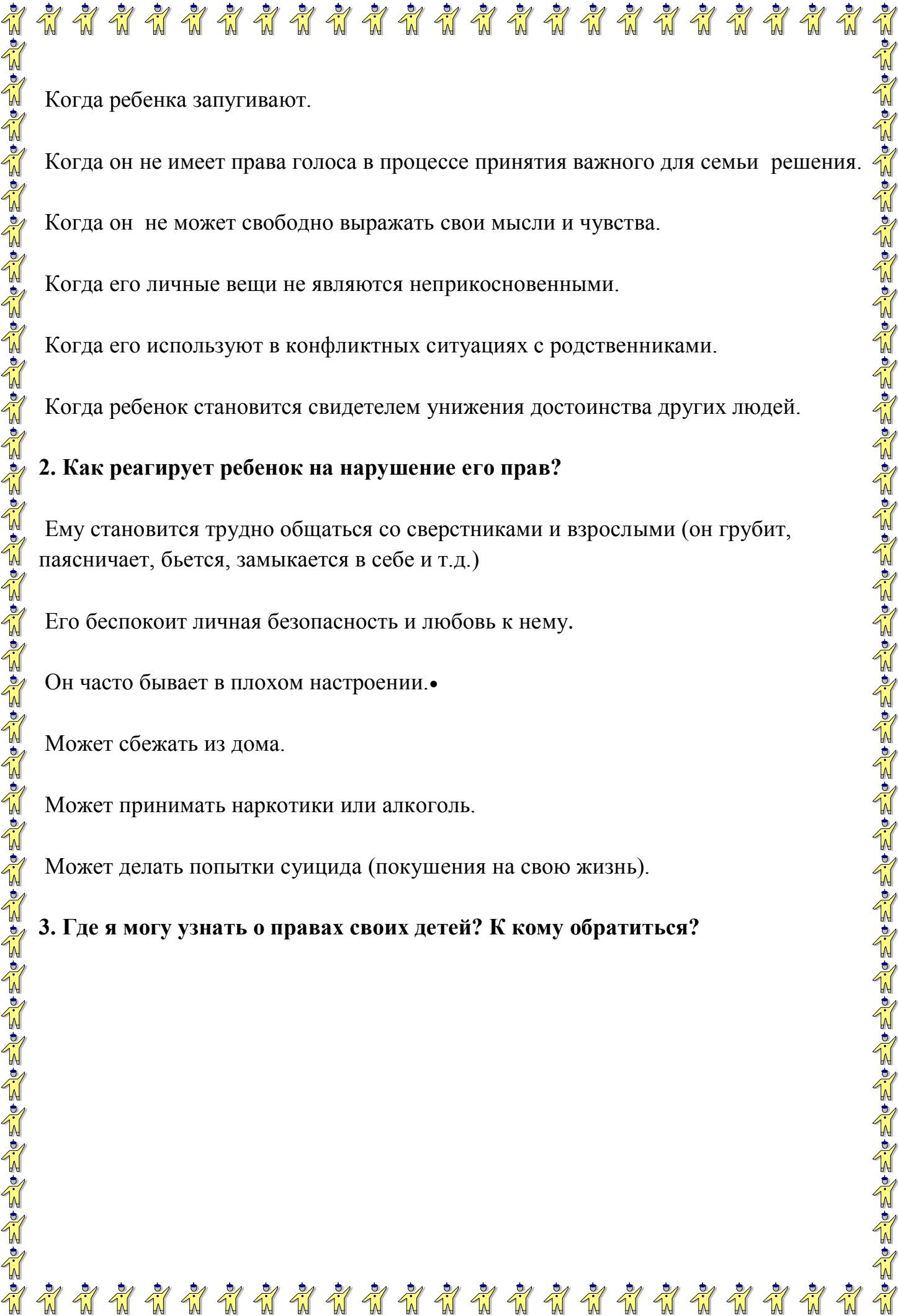
Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.

Когда его потребности игнорируются.

Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.

Когда нарушается неприкосновенность ребенка.

Когда ребенка изолируют.



Когда ребенка запугивают.

Когда он не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.

Когда он не может свободно выражать свои мысли и чувства.

Когда его личные вещи не являются неприкосновенными.

Когда его используют в конфликтных ситуациях с родственниками.

Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

2. Как реагирует ребенок на нарушение его прав?

Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает, бьется, замыкается в себе и т.д.)

Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.

Он часто бывает в плохом настроении. •

Может сбежать из дома.

Может принимать наркотики или алкоголь.

Может делать попытки суицида (покушения на свою жизнь).

3. Где я могу узнать о правах своих детей? К кому обратиться?

❖ Право ребенка на защиту



Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими).

педагог-психолог школы Мисякова Т.Н.

Телефоны доверия.

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
Кузнецова Анна Юрьевна.

- Информация:
- Аппарат Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
- 125993, г. Москва, ГСП-3, Миусская пл., д. 7 стр. 1
- телефон: +7 (495) 2217065
- факс: +7 (495) 2217066
- Электронная почта: obr@deti.gov.ru

НОМЕР «Детского телефона доверия» ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ «Ребенок в опасности»

8- (800)-200-19- 10

**Номера телефонов телефонов доверия (горячей линии)
Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым**

Порядок набора:

С мобильных телефонов: +73 (652) xxx-xxx

С городских стационарных телефонов: (3652) xxx-xxx

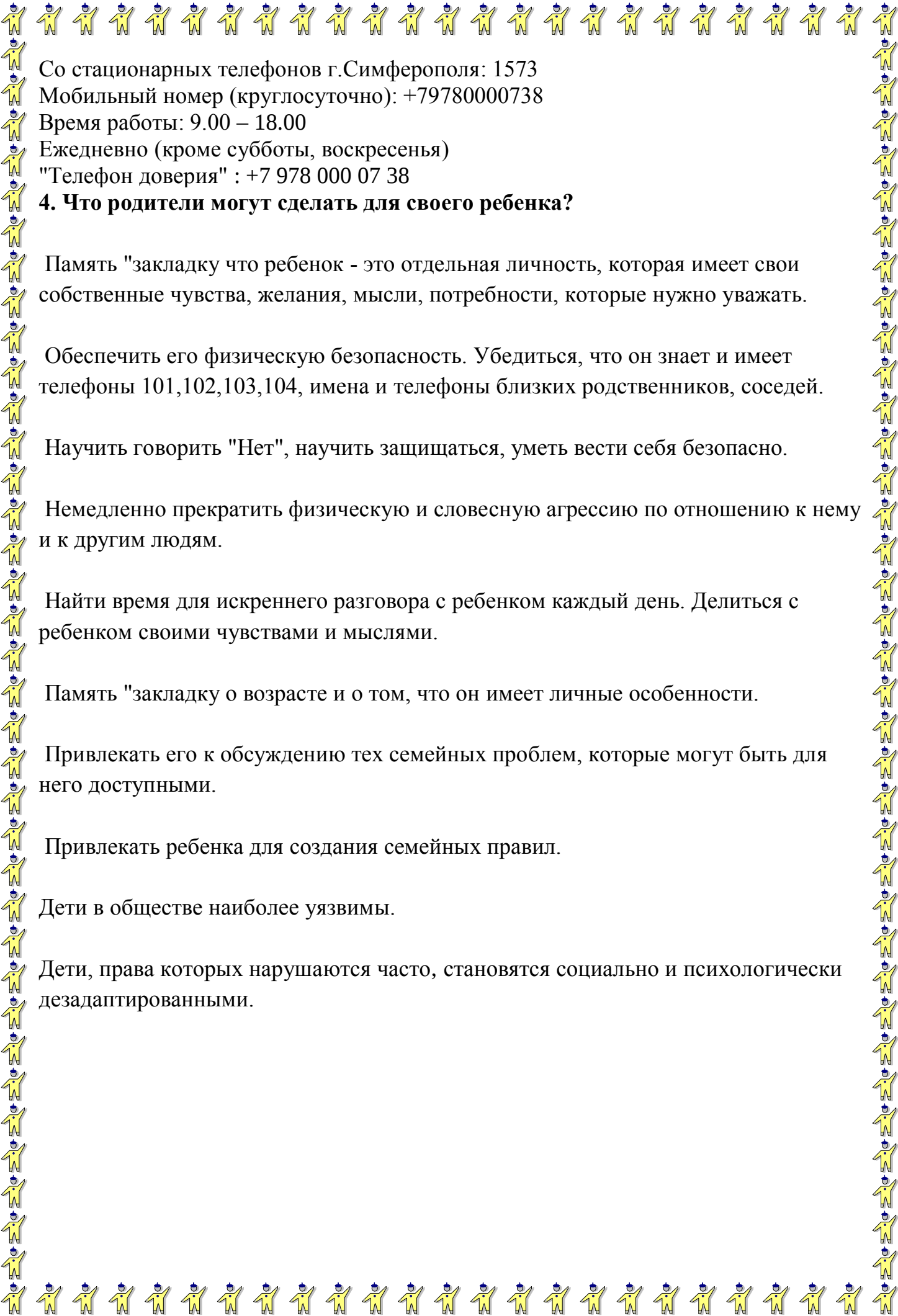
Общие вопросы: 275-232

Вопросы общего среднего образования: 620-068, 274-001

Вопросы высшего образования: 544-637

Вопросы дошкольного образования: 600-418

Телефоны для оказания экстренной психологической помощи семьям, детям и молодежи: 620-111



Со стационарных телефонов г.Симферополя: 1573

Мобильный номер (круглосуточно): +79780000738

Время работы: 9.00 – 18.00

Ежедневно (кроме субботы, воскресенья)

"Телефон доверия" : +7 978 000 07 38

4. Что родители могут сделать для своего ребенка?

Память "закладку что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.

Обеспечить его физическую безопасность. Убедиться, что он знает и имеет телефоны 101,102,103,104, имена и телефоны близких родственников, соседей.

Научить говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно.

Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к нему и к другим людям.

Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.

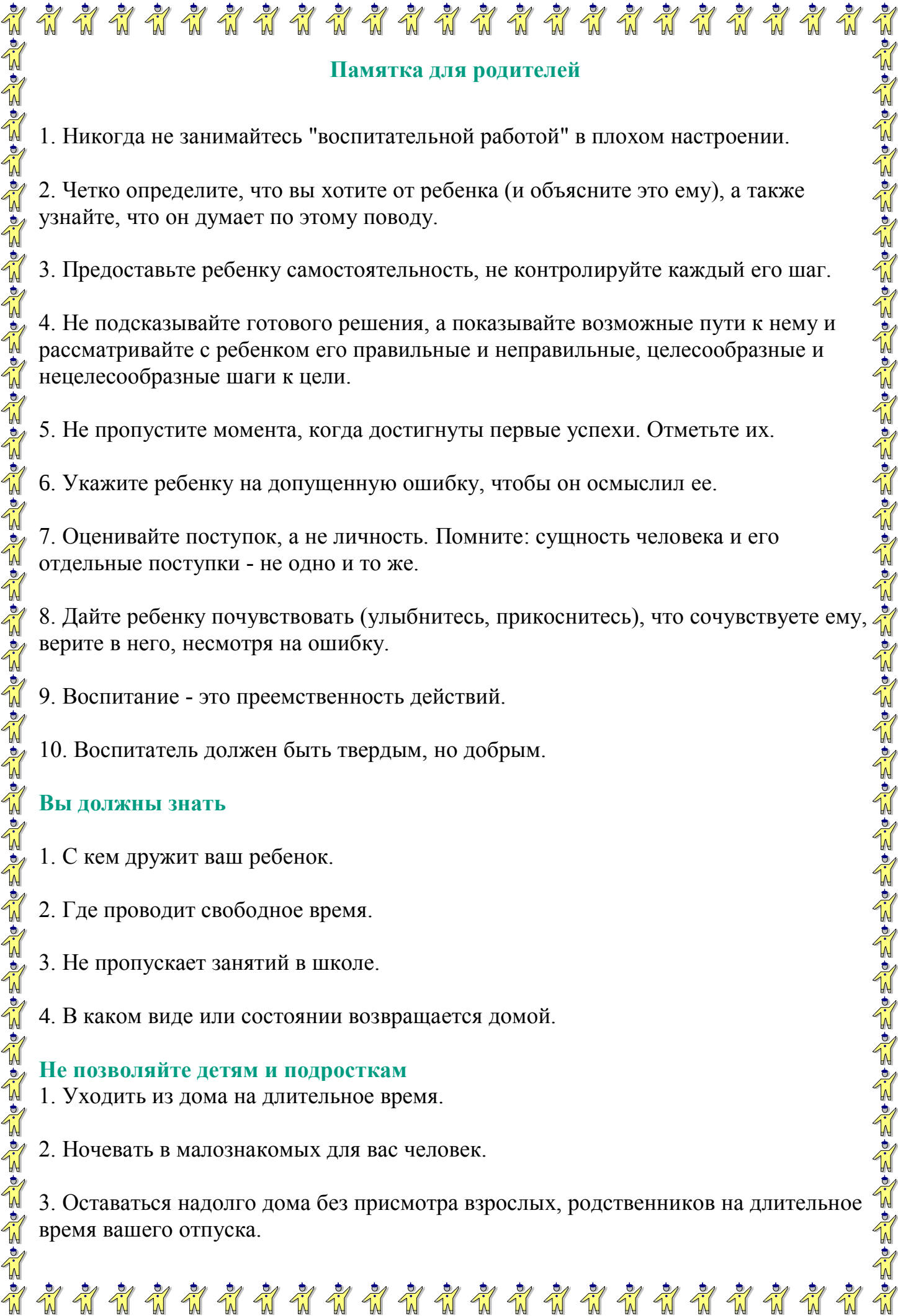
Память "закладку о возрасте и о том, что он имеет личные особенности.

Привлекать его к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для него доступными.

Привлекать ребенка для создания семейных правил.

Дети в обществе наиболее уязвимы.

Дети, права которых нарушаются часто, становятся социально и психологически дезадаптированными.



Памятка для родителей

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил ее.
7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.
8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.
9. Воспитание - это преобладание действий.
10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

Вы должны знать

1. С кем дружит ваш ребенок.
2. Где проводит свободное время.
3. Не пропускает занятий в школе.
4. В каком виде или состоянии возвращается домой.

Не позволяйте детям и подросткам

1. Уходить из дома на длительное время.
2. Ночевать в малознакомых для вас человек.
3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых, родственников на длительное время вашего отпуска.

4. Находиться поздно вечером и ночью на улице, где они могут стать жертвой насильственных действий взрослых.

5. Носить чужую одежду.

6. Хранить чужие вещи.

Вы обязаны заметить и отреагировать, когда

- В доме появились чужие вещи (выясните, чьи они)

- В доме есть запах жженой травы или синтетических веществ (это может свидетельствовать о курении сигарет с наркотическими веществами);

- В доме появились иглы для инъекций, мелкие частицы растений, чем испачканные бинты, закопченный посуду (это может свидетельствовать об употреблении наркотических препаратов);

- В доме появились лекарства, которые действуют на нервную систему и психику (выясните, кто и с какой целью их использует);

- В доме слишком часто является запах средств бытовой химии - растворителей, ацетона и т.д. (это может свидетельствовать о захвате детей веществами, которые вызывают состояние одурманивания)

- Состоялась быстрая смена внешнего вида и поведения детей: нарушилась координация движений, повысилась возбудимость или вялость, появились следы от укол на венах, расширение зрачков и т.д. (это может свидетельствовать о применении ребенком наркотических веществ).

Несколько коротких правил

1. Показывайте ребенку, что его любят таким, какой он есть, а не за какие-то достижения.

2. Нельзя никогда (даже в порыве гнева) говорить ребенку, что он хуже других.

3. Честно и терпеливо отвечать на любые его вопросы.

4. Старайтесь ежедневно находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.

5. Учить ребенка свободно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.

6. Не стесняйтесь подчеркивать, что вы гордитесь своим малышом.

7. Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.

8. Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.

9.Оценивайте только поступки, а не его самого.

10.Не добивайтесь успеха силой. Принуждение - худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье нарушает личность ребенка.

11.Признайте право ребенка на ошибку.

12.Думайте о детском «банк» счастливых воспоминаний.

13.Ребенок относится к себе так, как относится к нему взрослые.

14.И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда вы лучше поймете, как ее воспитывать.

Рекомендации родителям гиперактивных детей

- В своих отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи. Это поможет укрепить у ребенка уверенность в собственных силах.

- Избегайте повторений слов «нет» и «нельзя».

- Говорите сдержанно, спокойно и мягко.

- Давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.

- Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

- Поощряйте ребенка ко всем видам деятельности, требующие концентрации внимания.

- Поддерживайте дома четкий распорядок дня. Время приема пищи, выполнения домашних заданий и сна должен соответствовать этому распорядку.

- Избегайте по возможности скоплений людей. Пребывание в крупных магазинах, на рынках, в ресторанах и т.д. оказывает на ребенка чрезмерно стимулирующее воздействие.

- Во время игр ограничивайте ребенка лишь одним партнером. Избегайте беспокойных, шумных приятелей. Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию, гиперактивности. Давайте ребенку возможность расходовать избыточную энергию. Полезная ежедневная физическая активность на свежем воздухе.

Рекомендации родителям по коррекции тревожности детей.

В работе с детьми с тревожностью необходимо

- Постоянно подбадривать, поощрять демонстрировать уверенность в их успехе, в их возможностях;

- Воспитывать правильное отношение к результатам своей деятельности, умение правильно оценить их, опосредованно относиться к собственным успехам, неудачам, не бояться ошибок, использовать их для развития деятельности;

- Формировать правильное отношение к результатам деятельности других детей;

- 
- Развивать ориентацию на способ деятельности;
 - Расширять и обогащать навыки общения со взрослыми и сверстниками, развивать адекватное отношение к оценкам и мнениям других людей;
 - Не ругайте ребенка за то, что он посмел преследовать вас. Напротив, отнеситесь к нему, к его возмущениям с пониманием и уважением: помогите ему осознать и сформулировать свои претензии к вам.
 - Только тогда, когда эмоции угаснут, расскажите ребенку о том, как вы переживали, когда он проявлял свой гнев. Найдите вместе с ним власть форму выражения претензий.
 - Понаблюдайте за собой. Очень часто мы сами воспитываем свое раздражение, терпим его, пока оно не взорвется, как вулкан, которым уже нельзя управлять. Гораздо легче и полезнее вовремя заметить свое неудовольствие и проявить его так, чтобы не унизить ребенка, не обвинить, а просто выразить свое недовольство.

Советы родителям по формированию у детей адекватной самооценки

- Не подвергайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за нее все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ей непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ей задачи и получает удовольствие от сделанного.
- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять его, когда он этого заслуживает.
- Поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером всех начинаний, но также покажите, что другие могут быть лучше его.
- Не забывайте поощрять других в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок также может достичь этого.
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, каким он был вчера или, возможно, завтра).

Особенности стиля поведения с застенчивыми детьми:

- Расширяйте круг знакомых своего ребенка, чаще приглашайте к себе друзей, берите ребенка в гости к знакомым людям.
- Не следует постоянно заботиться о ребенке, стремиться оберегать ее от опасностей, в основном придуманных вами, не пытайтесь сами сделать все за ребенка, предотвратить новым осложнением, дайте ей определенную меру свободы и открытых действий.
- Постоянно укрепляйте в ребенке уверенность в себе, в собственных силах.
- Привлекайте ребенка к выполнению различных поручений, связанных с общением, создавайте ситуации, в которых стеснительному ребенку пришлось бы вступить в контакт с «чужим» взрослым. Например: «Давайте спросим у

библиотекаря и попросим дать ее нам посмотреть ». Обычно в такой ситуации «вынужденного общения ребенок сначала на столько, что приветствуется шепотом, отводя глаза, и не отрываясь от руки матери. Зато, уходя, прощается громко и четко, иногда даже улыбается.

Несколько советов родителям замкнутых детей:

- Расширяйте круг общения вашего ребенка, знакомьте ее с новыми людьми.
- Подчеркивайте преимущества и пользу общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, а также какое удовольствие вы получили, общаясь с тем или иным человеком.
- Старайтесь сами стать для ребенка примером человека, эффективно общается.

Принципы общения с агрессивными детьми:

- Помните, что запрет и повышение голоса - самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Только поняв причины агрессивности и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность ребенка будет снижена.
- Дайте возможность выплеснуть свою агрессию, направить ее на другие объекты. Позвольте ему побить подушку или разорвать «портрет» его врага и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась.
- Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева.
- Важно, чтобы ребенок всегда чувствовал, что вы любите, цените и принимаете его. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать или пожалеть. Пусть он видит, что нужен и важен для вас.

Советы родителям конфликтных детей.

- Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими. Надо обращать внимание на недоброжелательные взгляды друг на друга или бормотание себе под нос. Конечно, у всех родителей бывают моменты, когда никогда невозможно контролировать детей. И тогда чаще возникают «бури».
- Не пытайтесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая свою. Старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения.
- После конфликта обсудите с ребенком причины его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту. Попробуйте найти другие способы выхода из конфликтной ситуации.
- Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения. Она может утвердиться в мысли о том, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их.